Susanna Nocchi

Grammatica pratica della lingua italiana

esercizi-test-giochi

ALMA Edizioni - Firenze

Sostantivi in *-o* e in *-a*

libr**o** > libr**i**
ragazz**o** > ragazz**i**
tavol**o** > tavol**i**

penn**a** > penn**e**
ragazz**a** > ragazz**e**
pizz**a** > pizz**e**

- *Normalmente i sostantivi in **-o** sono maschili. Il plurale dei sostantivi in **-o** è **-i**.*
- *Normalmente i sostantivi in **-a** sono femminili. Il plurale dei sostantivi in **-a** è **-e**.*

Sostantivi in *-o* e in *-a*

	singolare	plurale
maschile	**-o**	**-i**
femminile	**-a**	**-e**

Sostantivi in *-e*

ristorant**e** > ristorant**i** *(m)*
pension**e** > pension**i** *(f)*

padr**e** > padr**i** *(m)*
cameriер**e** > cameriер**i** *(m)*

fior**e** > fior**i** *(m)*

madr**e** > madr**i** *(f)*
mogli**e** > mogl**i** *(f)*

staz**ione** > staz**ioni** *(f)*
televis**ione** > televis**ioni** *(f)*
stag**ione** > stag**ioni** *(f)*

- *I sostantivi in **-e** sono maschili o femminili.*
- *Generalmente sono maschili:*
  - *a) i sostantivi che indicano uomini;*
  - *b) i sostantivi in **-ore**.*
- *Generalmente sono femminili:*
  - *a) i sostantivi che indicano donne;*
  - *b) i sostantivi in **–zione; -sione; -gione**.*

Sostantivi in *-e*

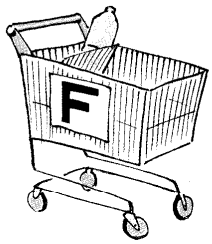
	singolare	plurale
maschile o femminile	**-e**	**-i**

ESERCIZI

1 **RISCALDAMENTO.**
Scrivi i sostantivi italiani che conosci. Sono maschili o femminili? Controlla sul dizionario.

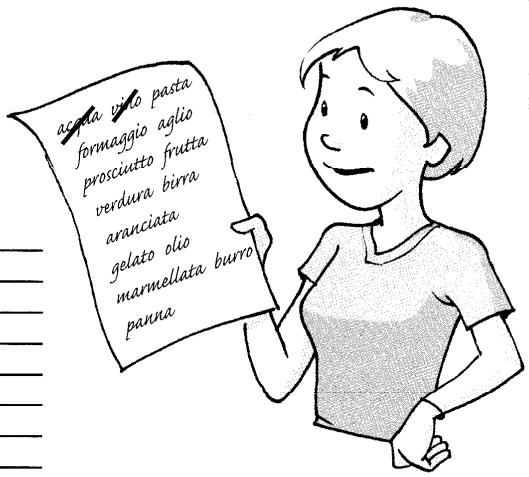
maschili	femminili
ristorante	*pizza*

2 **Anna è al supermercato con la lista della spesa.**
Metti gli oggetti maschili nel carrello con la M e quelli femminili nel carrello con la F.

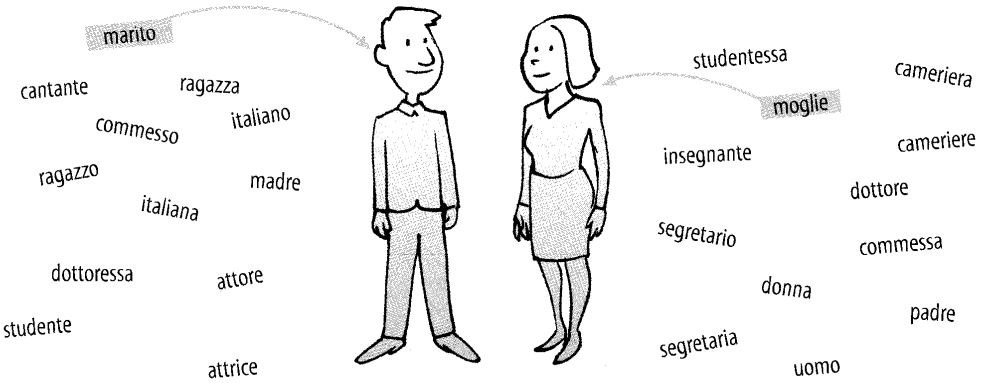


vino

acqua



3 **Collega i sostantivi maschili con Marco e i sostantivi femminili con Anna.**



4 **Cancella i sostantivi femminili, la prima lettera dei sostantivi maschili dà il nome di un famoso italiano.**

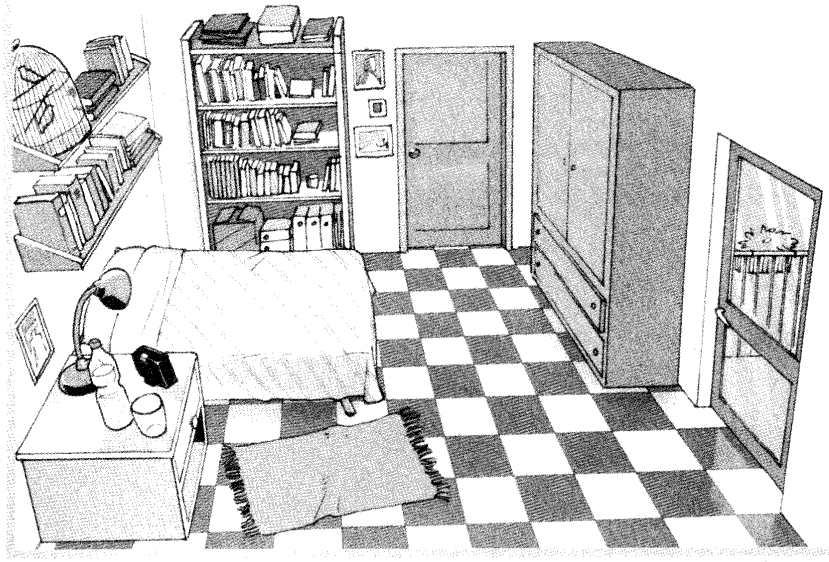
→ **burro**	~~mozzarella~~	orologio	stazione	acqua	chiave
madre	tavolo	passione	estate	nave	treno
pensione	impiegato	bicicletta	ora	cane	errore
borsa	gente	lavoro	televisione	luce	casa
patata	infermiera	ambizione	libro	italiano	cucina

Il nome è: B _ _ _ _ _ _ _ _ _

5 **Osserva i sostantivi sottolineati nel testo: sono maschili o femminili? Singolari o plurali? Scrivili al posto giusto nella tabella, come nell'esempio.**

Questa è la camera di Piero. Ci sono un letto, un armadio e due porte (una per il terrazzo). In camera c'è anche una libreria con molti libri, e, sopra il letto, due scaffali con libri e una gabbia con due uccelli. Vicino al letto di Piero c'è un comodino, con una lampada e una sveglia elettronica. Vicino alla sveglia Piero tiene sempre un bicchiere e una bottiglia di acqua. Alle pareti ci sono quadri e fotografie.

maschile		femminile	
singolare	**plurale**	**singolare**	**plurale**
		camera	



Altri sostantivi

città > città *(f)* università > università *(f)* gioventù > gioventù *(f)*	*I sostantivi in* ***-tà*** *e* ***-tù*** *sono femminili e con plurale invariabile.*
radio > radio *(f)* moto(cicletta) > moto(ciclette) *(f)* foto(grafia) > foto(grafie) *(f)* auto(mobile) > auto(mobili) *(f)*	*Pochi sostantivi femminili finiscono in* ***-o****; questi hanno spesso il plurale invariabile.*
crisi > crisi *(f)* analisi > analisi *(f)* tesi > tesi *(f)*	*Alcuni sostantivi in* ***-si*** *sono femminili; questi sostantivi hanno il plurale invariabile.*
autobus > autobus *(m)* computer > computer *(m)* bar > bar *(m)* yogurt > yogurt *(m)*	*Normalmente i sostantivi* ***stranieri*** *che finiscono in consonante sono maschili e con plurale invariabile.*
problema > problemi *(m)* poeta > poeti *(m)* cinema(tografo) > cinema(tografi) *(m)*	*Ci sono alcuni sostantivi maschili in* ***-a****; questi hanno spesso il plurale* ***-i****.*
farmacista > farmacisti/farmaciste artista > artisti/artiste dentista > dentisti/dentiste analista > analisti/analiste	*I sostantivi in* ***-ista*** *possono essere maschili e femminili. Il plurale è doppio:* ***-i*** *se maschile* ***-e*** *se femminile.*
giornalaio > giornalai orologio > orologi operaio > operai	*Normalmente i sostantivi in* ***-io*** *al plurale hanno una sola* ***-i****:* ***-io > -i.***
tedesco > tedeschi albergo > alberghi	*Alcuni sostantivi maschili in* ***-co*** *e* ***-go*** *formano il plurale in:* ***-co > -chi / -go > -ghi.***
amico > amici psicologo > psicologi	*Altri sostantivi maschili in* ***-co*** *e* ***-go*** *formano il plurale in:* ***-co > -ci / -go > -gi.***
amica > amiche collega > colleghe	*I sostantivi in* ***-ca*** *e* ***-ga*** *al plurale hanno una* ***-h-****:* ***-ca > -che / -ga > -ghe.***
arancia > arance camicia > camicie scheggia > schegge ciliegia > ciliegie	*I sostantivi in* ***-cia*** *e* ***-gia****, se preceduti da consonante perdono la* ***-i-*** *al plurale, se preceduti da vocale mantengono la* ***-i-*** *al plurale.*
uomo > uomini	*Il plurale del sostantivo* ***uomo*** *è* ***uomini****.*
uovo *(m)* > uova *(f)*	*Il sostantivo maschile* ***uovo****, ha un plurale irregolare e femminile:* ***uova****.*
mano *(f)* > mani *(f)*	***mano > mani*** *è un sostantivo femminile.*
braccio *(m)* > braccia *(f)* ginocchio *(m)* > ginocchia *(f)* dito *(m)* > dita *(f)* labbro *(m)* > labbra *(f)*	*I sostantivi maschili che indicano parti del corpo come* ***braccio****,* ***ginocchio****,* ***dito*** *e* ***labbro****, hanno il plurale femminile in* ***-a****.*

ESERCIZI

1 **Completa con il sostantivo corretto, singolare o plurale.**

singolare	plurale
	uomini
città	
	dentisti
	autobus
	cuoche
mano	
computer	
	università
orologio	
amica	
	foto
greco	
	pacchi
programma	
	baci
radio	
	uova
	spiagge
camicia	
crisi	
dito	

2 **Il lago più grande d'Italia? Trova le coppie con il plurale corretto, segui l'itinerario e arrivi al nome del lago più grande d'Italia.**

sport/sporti	sport/sports	**sport/sport**	sport/sporte
pacco/pacci	pacco/pacchi	pacco/pacche	pacco/pacchii
operaio/operaii	operaio/operai	operaio/operaie	operaio/operae
albergo/alberghi	albergo/albergi	albergo/alberghe	albergo/alberge
radio/radii	radio/radi	radio/radio	radio/radie
greco/grechi	greco/grecii	greco/greci	greco/greche
problema/probleme	problema/problema	problema/problemii	problema/problemi
↓	↓	↓	↓
Lago di Como	**Lago Maggiore**	**Lago Trasimeno**	**Lago di Garda**

3 Scegli il sostantivo corretto, come nell'esempio.

Una città

La **città/citté/citta** è sul **mare/mari/maro** Adriatico. Ha pochi **abitante/abitanti/abitanto** d'inverno ma d'estate ci sono sempre molti **turista/turisti/turiste**: specialmente **tedesci/tedesco/tedeschi**, **slavo/slava/slavi** e **scandinavi/scandinava/scandinave**. Ci sono molte **spiaggi/spiaggie/spiagge** private e pubbliche, lunghe lunghe e con **bambina/bambini/bambino** che giocano con la sabbia, **ragazzi/ragazzo/ragazza** che giocano con il pallone e **personi/persona/persone** al sole. La sera aprono i **ristorante/ristoranti/ristoranto**, le **discotece/discoteca/discoteche** e i **bar/bars/bari** e la **notta/notti/notte** è lunghissima e divertentissima!!
Come si chiama la città?

4 Non sai come si chiama la città dell'esercizio 3? Rispondi alle domande. Le iniziali delle risposte corrette formano il nome della città.

		R
1.	La capitale d'Italia è -> **Torino/Milano/Roma**	
2.	Benigni è un attore -> **italiano/americano/tedesco**	__
3.	Il Tirreno è un -> **lago/mare/fiume**	__
4.	La Sardegna è una -> **isola/città/nazione**	__
5.	Dopo la sera viene la -> **giorno/notte/mattina**	__
6.	Un'isola vicina a Capri è -> **Ischia/Sicilia/Elba**	__

5 Scrivi il plurale dei sostantivi, come nell'esempio.

Marco compra:

3 *(pesce)* *pesci*,

2 *(fiasco)* _____ di vino,

3 *(salsiccia)* _____,

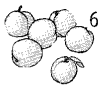
6 *(arancia)* _____,

2 *(pacco)* _____ di pasta,

4 *(yogurt)* _____,

2 *(gelato)* _____,

1 kg di *(asparago)* _____,


6 *(pesca)* _____,

4 *(ananas)* _____.

1 kg di *(ciliegia)* _____

6 Completa i sostantivi con le lettere mancanti.

singolare	plurale	singolare	plurale
spiaggia	s_iagge	cinema	cinem_
problema	problem_	foto	f_to
poeta	p_eti	radio	radi_
autobus	a_tobus	mano	_ani
film	_ilm	valigia	valig_e
università	universit_	banca	banc_e
moglie	mo_li	amico	ami_i
superficie	superfic_	amica	amich_
serie	ser_e		

Articolo determinativo

il treno > **i** treni
lo spettacolo > **gli** spettacoli

- *Ci sono due articoli determinativi maschili:* ***il*** *>* ***i*** *e* ***lo*** *>* ***gli****.*

il suono > **i** suoni
il ristorante > **i** ristoranti

- *Normalmente con parole maschili che iniziano con consonante usiamo l'articolo* ***il*** *>* ***i****.*

- *Usiamo l'articolo* ***lo*** *>* ***gli*** *con sostantivi maschili che cominciano con:*

lo studente > **gli** studenti
lo sport > **gli** sport

a) s + consonante;

lo zaino > **gli** zaini

b) z-;

lo psicologo > **gli** psicologi

c) p + s;

lo yogurt > **gli** yogurt

d) y-;

l'amico > **gli** amici
l'italiano > **gli** italiani

e) vocale (in questo caso l'articolo ***lo*** *perde la vocale* ***-o*** *e diventa* ***l'****).*

la donna > **le** donne
la pensione > **le** pensioni
la ragazza > **le** ragazze

- *L'articolo determinativo femminile è* ***la*** *>* ***le****.*

l'amica > **le** amiche
l'italiana > **le** italiane
l'ora > **le** ore

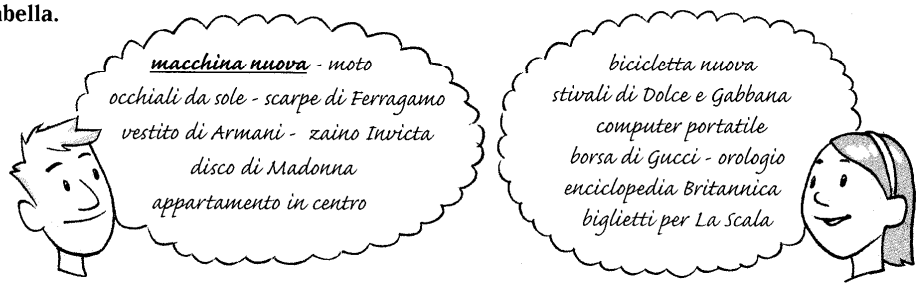
- *L'articolo* ***la*** *perde la vocale* ***-a*** *e diventa* ***l'*** *prima di sostantivi femminili singolari che cominciano con vocale (a, e, i, o, u).*

2 articolo

Articolo determinativo		
	singolare	plurale
maschile	**il**	**i**
maschile	**lo / l'**	**gli**
femminile	**la / l'**	**le**

ESERCIZI

1 **Cosa desiderano per Natale Giorgio e Alessandra? Metti ogni parola al posto giusto nella tabella.**



il	lo	l' *(m)*	i	gli	la	l' *(f)*	le
					macchina nuova		

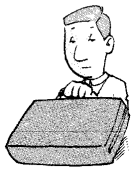
2 **Scegli l'articolo corretto.**

La mattina di Piero

1. **La/Le** mattina beve **lo/il** caffellatte.

2. Legge **le/il** giornale.

3. Mangia **gli/i** biscotti.



4. Prende **la/il** valigetta.

5. Bacia **le/la** moglie.

6. Saluta **lo/la** famiglia.

7. Compra **lo/il** biglietto.

8. Prende **la/l'** autobus.

3 **Scegli l'articolo corretto.**

Vacanze romane

Tutti **le/gli/i** stranieri conoscono Roma, **il/le/la** capitale d'Italia. **Il/Le/I** turisti di solito visitano **le/i/gli** monumenti famosi, come **lo/il/la** Colosseo, **lo/la/il** Foro Romano e **la/le/lo** Basilica di San Pietro. Oppure vanno a vedere **la/i/le** piazze più belle, come Piazza di Spagna, con **la/il/i** scalinata di Trinità dei Monti, o Piazza Navona, con **lo/la/il** bellissima fontana del Bernini. A Roma però ci sono anche molte cose da fare di notte. **Lo/Il/La** notte romana è vivace e divertente, **i/le/gli** ristoranti sono ottimi, **la/i/le** osterie sono piene, **le/gli/i** bar sono aperti fino a tardi. Dopo **le/lo/la** cena **gli/il/i** romani vanno a ballare, **i/gli/le** discoteche del centro sono molto frequentate. E per chi rimane fuori tutta **il/le/la** notte, è normale fare **il/lo/la** colazione al bar con **i/gli/le** amici prima di andare a casa.

4 Usa un articolo maschile: *il* > *i* o *lo* > *gli*.

Uno sport famoso

È per ☐ italiani ☐ sport preferito. ☐ bambini giocano sempre con ☐ papà; i ragazzi giocano con ☐ amici, ☐ studenti giocano dopo la scuola. ☐ amici giocano spesso ☐ sabato o la domenica o in vacanza. La domenica ☐ padri portano ☐ figli a vedere una partita della squadra preferita e ☐ stadi sono sempre pieni durante ☐ campionato. ☐ professionisti di questo sport sono spesso molto ricchi e viziati. Per le partite ☐ stadio è pieno di persone che guardano ☐ 22 uomini che per 90 minuti rincorrono ☐ pallone. Poi qualche volta ☐ tifosi delle squadre alla fine della partita fanno una bella rissa e ☐ ospedali sono pieni di feriti.

Conosci questo sport? Come si chiama?

5 Metti l'articolo determinativo corretto e decidi se le frasi sono vere o false, come nell'esempio.

Le abitudini alimentari italiane

In Italia:	**vero**	**falso**
Es: Molta gente mangia *il* melone con *il* prosciutto.	☒	☐
1. A colazione molti mangiano ☐ cornetto.	☐	☐
2. Dopo pranzo molti bevono ☐ cappuccino.	☐	☐
3. Prima di pranzo tutti bevono ☐ amaro.	☐	☐
4. A Natale e Capodanno è normale bere ☐ spumante.	☐	☐
5. Per primo è normale mangiare ☐ insalata.	☐	☐
6. A colazione molti mangiano ☐ zuppa di pesce.	☐	☐
7. Alle 17:00 molti bambini fanno ☐ merenda.	☐	☐
8. È normale bere ☐ latte a pranzo.	☐	☐
9. Normalmente gli italiani bevono ☐ birra con la pizza.	☐	☐
10. Per aperitivo molti bevono ☐ prosecco.	☐	☐
11. Molti italiani mangiano ☐ spaghetti.	☐	☐
12. Con il pesce gli italiani bevono ☐ vino rosso.	☐	☐

6 Nel testo ci sono 4 articoli sbagliati. Quali sono?

Di solito i italiani vanno in vacanza ad agosto. Dai primi giorni di agosto le file sulle autostrade sono lunghissime. Milioni di italiani prendono le auto e lasciano le città. Per chi preferisce il mare ci sono le isole, la spiagge dell'Adriatico o del Tirreno e quelle del mar Ionio. Per chi preferisce la montagna ci sono gli Appennini o le Alpi con i bellissimi parchi nazionali e i rifugi montani. Anche la campagna è bella: i colline toscane con i borghi medievali, la campagna umbra o quella piemontese. Molti italiani amano gli laghi: il lago di Garda, il lago di Como e il lago Maggiore al Nord, il Trasimeno e il lago di Burano al centro. Alcuni però preferiscono rimanere in città. L'estate in città come Roma, Firenze, Milano, Bologna, Napoli è divertente: ci sono concerti, cinema all'aperto, spettacoli di teatro e danza. Insomma la scelta è varia!

Articolo indeterminativo

un treno
uno spettacolo

- *Ci sono due articoli indeterminativi maschili:* ***un*** *e* ***uno****.*

un suono
un amico
un albergo

- *Usiamo* ***un*** *con la maggior parte dei sostantivi maschili.*

- *Usiamo* ***uno*** *con sostantivi maschili che cominciano con:*

uno studente
uno sport

a) s + consonante;

uno zaino

b) z-;

uno psicologo

c) p + s;

uno yacht

d) y- .

una madre
una pensione

- *L'articolo indeterminativo femminile è* ***una****.*

un'italiana
un'ora

- *Usiamo* ***un'*** *con sostantivi femminili che cominciano con vocale.*

articolo 2

Articolo indeterminativo	
maschile	**un**
maschile	**uno**
femminile	**una / un'**

ESERCIZI

1 Metti i sostantivi sotto l'articolo giusto, come negli esempi.

Il signor Soldonis è molto ricco. Ha una villa, un aereo personale e...

moglie - elicottero - amante - figlio - figlia - maggiordomo - personal trainer - ufficio grattacielo - isola nel Pacifico - Grand Hotel - palestra privata - cavallo - cane di razza piscina - auto sportiva - auto di rappresentanza - conto in banca miliardario - yacht

un	uno	una	un'
elicottero		*moglie*	

E tu cosa hai?

2 Scegli l'articolo indeterminativo corretto e indovina chi sono questi personaggi.

a) È **un'/uno/un** italiano famoso, **una/un/uno** bravo artista. Lavora **un/una/uno** po' in Italia e **un/una/uno** po' all'estero, ma non vive in Italia, vive a Montecarlo. È **uno/un/una** uomo grosso e ha **un/uno/una** voce potente. Ha **uno/un'/un** grande numero di amici famosi, come Michael Jackson, U2, Celine Dion e altri che cantano con lui. Chi è?

b) È **un/una/un'** attore comico italiano e anche **uno/un/una** regista. Vive in Italia ma è molto famoso anche all'estero. È sposato con **un/una/un'** attrice che è anche in molti suoi film. **Un/Una/Un** suo film è vincitore di **uno/un/una** Oscar. Nel film lui è **un/uno/un'** ebreo durante la seconda guerra mondiale che muore in **una/uno/un** campo di concentramento. Chi è?

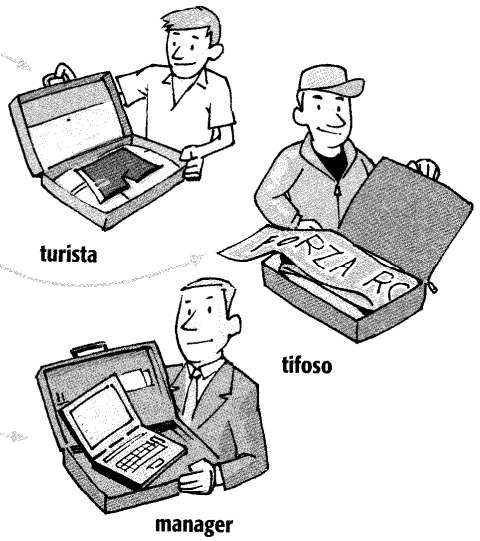
c) È **uno/un'/un** italiano, **uno/una/un** inventore, **uno/un/una** pittore, **uno/una/un** scienziato e **uno/un/una** scrittore. È **uno/una/un** rappresentante dell'Umanesimo italiano. **Uno/Un'/Una** opera molto famosa di questo grande italiano è a Parigi. È **una/uno/un** quadro di **un/una/uno** donna con **uno/un/una** sorriso enigmatico. Suo è anche **un/uno/una** modello del primo aereo. Chi è?

3 Metti l'articolo indeterminativo corretto e decidi se le affermazioni sono vere o false, come nell'esempio.

	vero	falso
Es: Il postino è *un* uomo che porta la posta.	☒	☐
1. Il cane è ____ animale.	☐	☐
2. Il barista è ____ uomo che lavora in ____ bar.	☐	☐
3. La commessa è ____ donna che lavora in casa.	☐	☐
4. Il tiramisù è ____ dolce.	☐	☐
5. Il pesto è ____ persona che parla molto.	☐	☐
6. Gli Uffizi sono ____ museo di Livorno.	☐	☐
7. La Torre pendente è ____ monumento di Pisa.	☐	☐
8. La pizza è ____ piatto tipico di Torino.	☐	☐
9. Sofia Loren è ____ attrice italiana.	☐	☐
10. Il portiere di notte lavora in ____ albergo.	☐	☐
11. Il corretto è ____ esercizio di grammatica.	☐	☐
12. Il limoncello è ____ liquore.	☐	☐

4 **Di chi è questa valigia? Metti in ogni valigia 6 oggetti che appartengono a queste persone. Aggiungi a ogni parola l'articolo indeterminativo corretto, come negli esempi.**

- *un* costume
- *uno* striscione con scritto FORZA ROMA
- *un* computer portatile
- ☐ agenda
- ☐ biglietto da visita
- ☐ biglietto per lo stadio
- ☐ camicia hawaiana
- ☐ cartella di documenti
- ☐ cravatta
- ☐ giornale sportivo
- ☐ maglietta della squadra
- ☐ maschera subacquea
- ☐ paio di scarpe da calcio
- ☐ paio di occhiali da sole
- ☐ paio di pantaloncini sportivi
- ☐ passaporto
- ☐ penna
- ☐ sciarpa della squadra
- ☐ telefonino
- ☐ telo da spiaggia
- ☐ tubetto di crema solare



turista

tifoso

manager

Articolo determinativo e indeterminativo

ESERCIZI

1 **Completa il testo con gli articoli: usa gli articoli determinativi negli spazi ☐ e gli articoli indeterminativi negli spazi ☐.**

☐ Italia è ☐ penisola con la forma simile a ☐ stivale. ☐ italiani sono circa cinquantasette milioni e ☐ regioni italiane sono venti. ☐ italiano non è la sola lingua parlata in Italia; ci sono anche ☐ tedesco, ☐ francese, ☐ catalano, ☐ greco, ☐ sloveno e ☐ albanese. Roma, ☐ capitale d'Italia, si trova nel Lazio: è ☐ città molto bella e i suoi monumenti e musei sono famosi in tutto ☐ mondo. Dentro ☐ città di Roma c'è ☐ stato indipendente, molto piccolo e molto potente, ☐ Vaticano, centro della religione cattolica. Ma ☐ Vaticano non è ☐ unico stato indipendente in Italia. C'è ☐ altro stato piccolissimo, vicino al mare Adriatico, in cima a ☐ montagna: ☐ stato di San Marino. Insomma, ☐ penisola italiana presenta molte realtà differenti e ☐ grande varietà di culture.

2 **Scegli l'articolo corretto.**

Che film è?

È **il/un** film italiano molto famoso e vincitore di **un/l'** Oscar. **La/Una** storia si svolge su **un'/l'** isola greca durante **la/una** seconda guerra mondiale. Otto soldati italiani e **un/il** asino sono obbligati a rimanere sull'isola per 3 anni. Dopo un po' i soldati fanno amicizia con **la/una** gente del posto. Dimenticano **una/la** guerra e **un/i** problemi. Alla fine della guerra però tornano in Italia. Solo **il/un** soldato rimane sull'isola perché ama **la/una** donna: vive lì e apre **il/un** ristorante.
Conosci il film?

Se non sai il nome rispondi a questa domanda: come si chiama il mare d'Italia? Il suo nome è anche il titolo del film.

3 **Articolo determinativo o indeterminativo? Completa la barzelletta con gli articoli della lista.**

il il il il l' l' un un un un

Due carabinieri* sono in ☐ palazzo. Cercano ☐ criminale che abita all'ultimo piano. Devono prendere ☐ ascensore.
☐ carabiniere dice all'altro: "Chiama ☐ ascensore."
☐ secondo carabiniere allora urla: "Ascensore!"
☐ primo carabiniere arrabbiato dice: "Stupido! Usa ☐ dito!"
☐ secondo carabiniere allora mette ☐ dito in bocca e urla: "Ascensore!"

**In Italia ci sono due forze dell'ordine: polizia e carabinieri. Sui carabinieri esistono molte barzellette.*

4 **Completa le frasi con l'articolo determinativo o indeterminativo.**

1. [ ] Italia è nell'Europa meridionale.
2. [ ] Vaticano è [ ] stato indipendente.
3. Venezia è [ ] città del Veneto.
4. Dante è [ ] famoso poeta italiano.
5. Ferragosto (15 agosto) è [ ] festa nazionale.
6. [ ] Chianti è [ ] vino toscano.
7. [ ] 17 è un numero sfortunato.
8. [ ] *torta co' bischeri* è [ ] ottima torta toscana.
9. Di solito [ ] italiani a pranzo bevono [ ] vino.

Essere e *avere*

essere	*avere*
Sono stanco.	**Ho** fame!
Sei a casa oggi?	Quanti anni **hai**?
Signor Rosi, Lei **è** umbro?	Il bambino **ha** sete.
Siamo in ritardo.	**Abbiamo** sempre sonno.
Siete stressati?	**Avete** fretta?
I libri **sono** a scuola.	Sandro e Pia **hanno** paura.

- ***essere*** *e* ***avere*** *sono verbi irregolari.*

Nel frigorifero **c'è** una bottiglia d'acqua.
Carlo non **c'è**, è a scuola.
Sul tavolo **ci sono** molti giornali.
Nella classe **ci sono** dieci studenti.

- ***c'è*** *(singolare) /* ***ci sono*** *(plurale) si usa per indicare la presenza di oggetti o persone in un posto.*

essere* e *avere

	essere	avere
io	**sono**	**ho**
tu	**sei**	**hai**
lui/lei/Lei	**è**	**ha**
noi	**siamo**	**abbiamo**
voi	**siete**	**avete**
loro	**sono**	**hanno**

ESERCIZI

1 Completa la coniugazione del presente indicativo di *essere* e *avere*.

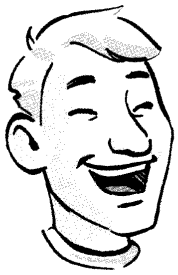
	essere	avere
io		
tu		*hai*
lui/lei/Lei	*è*	
noi	*siamo*	
voi		*avete*
loro		

2 **Scegli la frase corretta per ogni persona e poi coniuga il verbo.**

avere sonno | avere caldo | essere arrabbiato | essere triste | avere fame | essere contento | avere sete | essere sorpreso | avere freddo

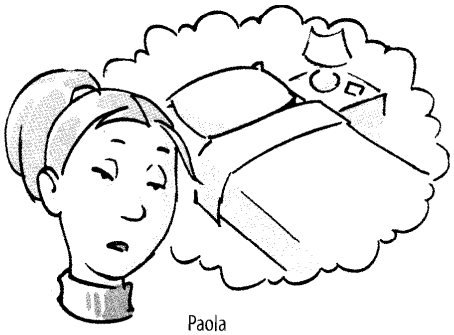
Maria

è triste



Ugo

Laura



Paola

Carlo

Sergio

Fabio

Rita

Luigi

3 Scegli la forma corretta del verbo *essere*.

Es: Berlino **sono / è** la capitale della Germania.

1. Molti italiani **sono/siamo** appassionati di opera.
2. La "Madama Butterfly" **è/sono** un'opera di Giacomo Puccini.
3. Quando vediamo la 'Boheme' (noi) **siete/siamo** sempre commossi.
4. La Scala e il San Carlo **sono/siete** famosi teatri d'opera.
5. "Nabucco" e "Rigoletto" **siamo/sono** opere di Giuseppe Verdi.
6. Luciano Pavarotti **sei/è** un famoso tenore italiano.
7. Quando (voi) **sono/siete** a Verona andate all'Arena a vedere l'Aida.
8. Mimì **sei/è** la protagonista della "Boheme".
9. "Io **sei/sono** un melomane" significa = Io **sei/sono** un appassionato d'opera.

4 Scegli la forma corretta del verbo *avere* e indovina la nazionalità.

Es: Rita **ha / ho** venti anni.

a) La nostra nazione è nel Nord Europa e **ha/avete** un clima molto umido. Tutti pensano che (noi) **avete/abbiamo** un carattere riservato e molto tranquillo ma non sempre è vero, perché alcuni di noi, quando **hanno/hai** la possibilità di andare allo stadio a vedere una partita di calcio, diventano aggressivi e violenti. **Avete/Abbiamo** una monarchia e parliamo una lingua che molti studiano. Sai chi siamo?

b) Siamo nel continente americano. La nostra nazione **hanno/ha** una gran numero di italiani e le famiglie italiane qui **avete/hanno** una lunga tradizione. **Avete/Abbiamo** una lingua parlata anche in Europa e la nostra musica e le nostre danze **hanno/ha** fans in tutto il mondo. Se voi italiani **abbiamo/avete** quello di Venezia, noi **hai/abbiamo** quello di Rio. Sai chi siamo?

c) Se (tu) **hai/ha** voglia di passare delle belle vacanze vieni da noi! **Avete/Abbiamo** isole bellissime e un clima caldo. La nostra nazione **hai/ha** una storia antica e i nostri filosofi **ha/hanno** una parte importante nella storia della filosofia. Per scrivere **ho/abbiamo** un alfabeto particolare. Sai chi siamo?

5 Metti i verbi *essere* e *avere* al presente e indovina di quale città si parla.

Questa *(essere)* _____ la città più importante della Toscana. *(Avere)* _____ circa 400.000 abitanti. Il turismo *(essere)* _____ importantissimo per la sua economia, infatti le sue opere d'arte *(essere)* _____ conosciute e famose in tutto il mondo. In questa città ci *(essere)* _____ molti musei, come la Galleria degli Uffizi, che *(avere)* _____ moltissimi visitatori ogni anno. Il suo centro storico *(essere)* _____ un gioiello del Rinascimento italiano: qui ci *(essere)* _____ monumenti famosi come il Duomo, il Battistero e il Campanile di Giotto. Le chiese poi *(avere)* _____ tutte opere d'arte da ammirare. Se *(tu/essere)* _____ in questa città devi vedere il Ponte Vecchio, con le botteghe di gioiellieri che *(avere)* _____ le vetrine più belle del mondo; e devi andare al giardino di Boboli: un parco che *(essere)* _____ a nord del fiume Arno, dietro il Palazzo Pitti. Dentro il giardino di Boboli c' *(essere)* _____ una strana fontana molto famosa. Quale città è?

6 Scegli il verbo corretto.

La domenica di Mauro

Sono/È domenica, **sono/è** le due del pomeriggio e Mauro **ha/è** sveglio. Chiama: "Mamma! Dove **siete/sei**?" La madre arriva subito. "Che **sei/hai** tesoro? Porto il caffè? Oppure **sei/hai** fame? Ci **hanno/sono** anche le lasagne".
Mauro siede sul letto, **ha/è** stanco, **è/ha** ancora sonno. **Ha/È** bello uscire con gli amici il sabato sera, ma poi, la domenica, alzarsi **è/ha** sempre un problema. **È/Ha** anche mal di testa... troppo alcool!
"Dove **sono/è** i vestiti mamma? Oggi c'**è/ha** la partita della Roma! Giorgio **hai/ha** due biglietti per lo stadio Olimpico e io vado con lui".
La mamma **ha/è** un po' preoccupata e dice: "Ma non mangi niente tesoro? **Sei/Hai** fretta? Prendi almeno un panino!"
"No, va bene così, mamma. Ora vado. Dove **è/sono** le chiavi della macchina di papà? Vado. Ciao!"
La mamma di Mauro pensa: "Povero figlio mio! **È/Ha** sempre stanco. Lavora troppo!"

7 *C'è* o *ci sono*? Scegli l'espressione giusta.

1. Nel nord Italia **c'è/ci sono** le Alpi.
2. Vicino Roma **c'è/ci sono** il mare.
3. A Milano **c'è/ci sono** la nebbia.
4. A Venezia **c'è/ci sono** i canali.
5. In Puglia non **c'è/ci sono** montagne.
6. In Emilia Romagna **c'è/ci sono** la pianura padana.
7. In Umbria non **c'è/ci sono** il mare.
8. In Italia **c'è/ci sono** molte isole.

Aggettivo qualificativo - 1° gruppo

l'albergo caro > gli alberghi cari
la macchina cara > le macchine care
il libro bello > i libri belli
la donna bella > le donne belle
il treno lento > i treni lenti
la commessa lenta > le commesse lente
l'aereo pieno > gli aerei pieni
la borsa piena > le borse piene
lo studente bravo > gli studenti bravi
la studentessa brava > le studentesse brave

Gli aggettivi del 1° gruppo hanno quattro terminazioni:

maschile singolare: ***-o***
maschile plurale: ***-i***
femminile singolare: ***-a***
femminile plurale: ***-e***

Aggettivo qualificativo - 1° gruppo

	singolare	plurale
maschile	-o	-i
femminile	-a	-e

Aggettivo qualificativo - 2° gruppo

l'albergo grande > gli alberghi grandi
la macchina grande > le macchine grandi
il libro interessante > i libri interessanti
la donna interessante> le donne interessanti
il treno veloce > i treni veloci
la commessa veloce > le commesse veloci
l'aereo inglese > gli aerei inglesi
la borsa inglese > le borse inglesi
lo studente intelligente > gli studenti intelligenti
la studentessa intelligente > le studentesse intelligenti

Gli aggettivi del 2° gruppo hanno due terminazioni (il maschile e il femminile sono uguali):

m/f singolare: ***-e***
m/f plurale: ***-i***

Aggettivo qualificativo - 2° gruppo

	singolare	plurale
maschile / femminile	-e	-i

ESERCIZI

1 **Leggi il testo e trova tutti gli aggettivi. Sono maschili o femminili? Singolari o plurali? Scrivili al posto giusto nella tabella, come negli esempi.**

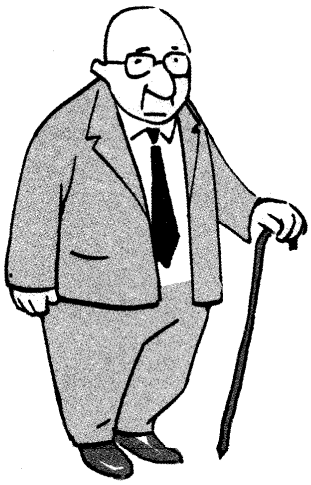
Cosa serve per leggere un libro?
Lo scrittore Italo Calvino dice che serve un libro **interessante**, tempo **abbondante**, una persona rilassata, la porta chiusa, la televisione spenta, una posizione comoda. Naturalmente non è facile trovare la posizione ideale per leggere. Le gambe sono allungate e i piedi distesi, la luce non troppo forte e non troppo debole. Insomma l'atmosfera deve essere adatta [...]

(adattato da I. Calvino, "Se una notte d'inverno un viaggiatore")

maschile		femminile	
singolare	plurale	singolare	plurale
interessante *abbondante*			

2 **Trova gli aggettivi corretti per Andrea e Simona.**

Andrea è...



alta
anziano
basso
bionda
brutto
calvo
felice
giovane
grasso
magra
miope
pigro
riccia
sportiva
triste

Simona è...

3 Scegli le frasi corrette. Seguile e trovi il nome del punto più a sud dell'Italia.

un cane bianca	un cane bianche	**un cane bianco**	un cane bianchi
un letto grandi	un letto grande	un letto granda	un letto grando
un gatto nero	un gatto neri	un gatto nera	un gatto nere
un film americane	un film americana	un film americano	un film americani
un lavoro stressanti	un lavoro stressante	un lavoro stressanta	un lavoro stressanto
↓	↓	↓	↓
Linosa	**Lampedusa**	**Pantelleria**	**Siracusa**

4 Scegli l'aggettivo corretto.

L'uomo e la donna ideali

Secondo Carmela l'uomo **ideali/ideale** è **divertente/divertenti**, **simpatico/simpatica**, **intelligente/intelligenti** e **affascinanti/affascinante**. Ha i capelli **scuro/scuri** e gli occhi **azzurri/azzurre**, un fisico **atletica/atletico** e un **grossa/grosso** conto in banca. Ma Carmela è **sposata/sposato** con Piero, un ragioniere **piemontesi/piemontese**, **tranquille/tranquillo**, **noioso/noiosa** ma molto **gentili/gentile**. Piero ha gli occhi **verde/verdi**, è **calva/calvo** e non è molto **sportive/sportivo**.
Anche Piero sogna la donna **ideale/ideali**. Secondo lui è **alto/alta**, con i capelli **bionde/biondi** e **lungo/lunghi** e gli occhi **grandi/grande**. La donna ideale è **bello/bella** come un'attrice, **gentile/gentili**, **servizievoli/servizievole** e **allegra/allegro**. Invece Carmela è una siciliana **carino/carina**, ma **piccole/piccola** e **scura/scuro** e ha un carattere **tristi/triste**. Eppure sono sposati da 17 anni!!

5 Completa l'aggettivo nella forma corretta e decidi se la frase è vera o falsa, come nell'esempio.

	vero	falso
In Italia:		
1. L'inverno è molto cald***o***.	☐	☒
2. La temperatura primaverile è fredd___.	☐	☐
3. I mesi estiv___ sono cald___.	☐	☐
4. Il 15 agosto è una festa nazional___.	☐	☐
5. D'estate c'è pioggia abbondant___.	☐	☐
6. D'autunno comincia l'anno scolastic___.	☐	☐
7. Il primo maggio è un giorno festiv___.	☐	☐
8. Le località sciistiche sono pien___ di turisti.	☐	☐
9. Nel periodo invernal___ c'è il Carnevale.	☐	☐

6 Metti gli aggettivi nella forma corretta.

Italia: pizza, mafia e mandolini. Le opinioni sugli italiani

In un'intervista ad alcuni stranieri che vivono in Italia leggiamo queste opinioni sugli italiani:

- Elisabeth, una PR del Vietnam, dice che la politica *(italiano)* _____ è troppo *(complicato)* _____.
- Per Avinash, un ristoratore *(indiano)* _____, gli uomini italiani non sono abbastanza *(gentile)* _____ con le donne.
- Bart, un fotografo del Belgio, dice che gli italiani sono troppo *(furbo)* _____ e non sono *(rispettoso)* _____ delle leggi.
- Natalia, una imprenditrice *(spagnolo)* _____, pensa che noi italiani siamo troppo *(frettoloso)* _____ e poco *(rilassato)* _____.
- Secondo Danny, che è *(inglese)* _____, gli uomini *(italiano)* _____ sono più *(carino)* _____ con le donne degli uomini *(inglese)* _____, ma gli italiani non sono *(bravo)* _____ a fare la fila.
- Per la violoncellista *(tedesco)* _____ Ina, gli italiani sono troppo *(disorganizzato)* _____, tutto è *(complicato)* _____ e la lingua delle leggi è *(incomprensibile)* _____, ma gli uomini italiani sono amici *(perfetto)* _____.
- Richard, un pilota *(americano)* _____, dice che i guidatori *(italiano)* _____ sono *(pazzo)* _____ e che normalmente la gente è molto *(elegante)* _____ anche se non ha le scarpe *(pulito)* _____.
- Ellen, infine, una ragazza *(irlandese)* _____, dice che gli italiani sono troppo *(individualista)* _____.

E tu che dici? Sei d'accordo?

7 Riscrivi al contrario le parole evidenziate nel testo.

Es: La casa di **Giovanna** è **grande** e **economica**. → *La casa di Giovanni è piccola e cara.*

L'appartamento di **Mario** è **piccolo**, ma **bello**. Ci sono **poche** stanze e la camera da letto è **piccola**. In camera **Mario** ha un letto **grande**, un tavolo **vecchio**, una libreria **nuova** e delle **belle** foto dei suoi viaggi. **Mario** infatti è un **bravo fotografo**. Ora **Mario** è a Cuba perché **la ragazza**, **Alessandra**, abita lì. **Alessandra** è più **giovane** di **Mario**, ed è davvero **bella**: infatti è **alta** e **magra**. **Alessandra** non vive con **Mario** per amore ma perché vuole fare **la modella**.

L'appartamento di Maria è grande, ma...

Presente dei verbi regolari

1. parl**are** → **Parlo** inglese e francese.
2. ved**ere** → **Vedo** un film.
3a. part**ire** → **Parto** alle 16.00.
3b. cap**ire** → Non **capisco**.

*I verbi regolari italiani si dividono in 3 gruppi: **-are**, **-ere**, **-ire**.*

gruppo 1: verbi in *-are*		
io	(comprare) Compro un giornale.	*-o*
tu	(parlare) Parli inglese?	*-i*
lui/lei/Lei (formale)	(giocare) Simona gioca a tennis.	*-a*
noi	(lavorare) Lavor**iamo** in banca.	*-iamo*
voi	(ascoltare) Ascolt**ate** la radio.	*-ate*
loro	(suonare) Suon**ano** la chitarra.	*-ano*
gruppo 2: verbi in *-ere*		
io	(vedere) Vedo la TV.	*-o*
tu	(chiudere) Chiudi la porta.	*-i*
lui/lei/Lei (formale)	(scrivere) Signora, a chi scrive?	*-e*
noi	(mettere) Mett**iamo** un maglione.	*-iamo*
voi	(leggere) Legg**ete** un libro.	*-ete*
loro	(rispondere) Rispond**ono** bene.	*-ono*
gruppo 3a: verbi in *-ire*		
io	(partire) Parto per Napoli.	*-o*
tu	(dormire) Dormi sempre troppo.	*-i*
lui/lei/Lei (formale)	(sentire) Carlo sente la musica.	*-e*
noi	(aprire) Apr**iamo** la finestra.	*-iamo*
voi	(offrire) Offr**ite** voi il caffè?	*-ite*
loro	(seguire) Seguono le istruzioni.	*-ono*
gruppo 3b: verbi in *-ire (-isco)*		
io	(capire) Non capisco.	*-isc-o*
tu	(capire) Capisci l'italiano?	*-isc-i*
lui/lei/Lei (formale)	(finire) La lezione finisce alle 13.00.	*-isc-e*
noi	(pulire) Puliamo il bagno.	*-iamo*
voi	(preferire) Preferite vino o birra?	*-ite*
loro	(costruire) Costruiscono una casa.	*-isc-ono*

Verbi regolari - indicativo presente

	am-**are**	ved-**ere**	apr-**ire**	cap-**ire**
io	am-**o**	ved-**o**	apr-**o**	cap-**isc-o**
tu	am-**i**	ved-**i**	apr-**i**	cap-**isc-i**
lui/lei/Lei (formale)	am-**a**	ved-**e**	apr-**e**	cap-**isc-e**
noi	am-**iamo**	ved-**iamo**	apr-**iamo**	cap-**iamo**
voi	am-**ate**	ved-**ete**	apr-**ite**	cap-**ite**
loro	am-**ano**	ved-**ono**	apr-**ono**	cap-**isc-ono**

ESERCIZI

1 **I mestieri. Cosa fanno queste persone?**
Unisci a ogni mestiere la frase corretta.

1) il postino	a) scrive libri
2) il commesso	b) lavora in casa
3) lo spazzino	c) canta le canzoni
4) il barista	d) pulisce le strade
5) il pittore	**e) porta la posta**
6) il cantante	f) prepara da mangiare
7) l'infermiere	g) lavora in ufficio
8) il cuoco	h) serve i clienti di un negozio
9) il militare	i) lavora in un ospedale
10) la casalinga	l) progetta macchine
11) l'impiegato	m) lavora nel bar
12) l'ingegnere	n) dipinge quadri
13) lo scrittore	o) esegue gli ordini

2 **Completa la coniugazione del presente.**

	parlare	vedere	partire	finire
io	*parlo*		*parto*	
tu				*finisci*
lui/lei/Lei	*parla*	*vede*		
noi			*partiamo*	
voi				*finite*
loro				

3 **Verbi in *-are*. Metti i verbi al presente.**

Es: Luisa *(parlare)* *parla* troppo.

1. Io *(lavorare)* _____ in banca.
2. Stefano *(parlare)* _____ bene l'inglese perché *(abitare)* _____ in America.
3. Quando *(voi/giocare)* _____ a calcio?
4. *(io/Pensare)* _____ spesso alla mia famiglia.
5. Scusi, a che ora *(arrivare)* _____ il treno?
6. Perché non *(tu/comprare)* _____ un biglietto della lotteria?
7. Anna *(portare)* _____ la figlia a scuola.
8. Normalmente gli italiani *(studiare)* _____ inglese a scuola.
9. *(noi/Tornare)* _____ a Roma lunedì.
10. Signora, Lei *(guidare)* _____?

4 Verbi in *-ere*. Metti i verbi al presente.

Es: A chi *(tu/scrivere)* *scrivi* questa lettera?

1. *(tu/Vedere)* _____ quella donna? È russa.
2. *(io/Perdere)* _____ sempre le chiavi di casa.
3. Scusi, *(Lei/chiudere)* _____ la porta per piacere?
4. *(io/Vivere)* _____ in Inghilterra da 4 anni.
5. Se non *(voi/mettere)* _____ l'indirizzo corretto la lettera non arriva.
6. Loro non *(permettere)* _____ al figlio di uscire la sera.
7. Noi *(vivere)* _____ in un appartamento.
8. Paola *(cadere)* _____ spesso da cavallo.
9. Alberto è un pittore e *(vendere)* _____ molti quadri.
10. Noi *(vedere)* _____ molti film.

5 Verbi in *-ire*. Metti i verbi al presente.

Es: Di solito *(noi/dormire)* *dormiamo* otto ore.

1. "Quale vino *(Lei/preferire)* _____?" "D'estate *(io/preferire)* _____ il bianco."
2. L'aereo per Parigi *(partire)* _____ alle 18.30.
3. A che ora *(tu/finire)* _____ di lavorare?
4. *(tu/Sentire)* _____ questa musica?
5. Il concerto *(finire)* _____ fra un'ora.
6. Anna *(dormire)* _____ sempre troppo.
7. Loro non *(capire)* _____ l'inglese.
8. Oggi *(offrire)* _____ noi!
9. Oggi *(io/pulire)* _____ il bagno.
10. A che ora *(voi/partire)* _____ ?

6 Verbi in *-are, -ere, -ire*. Metti i verbi al presente.

1. Paola *(vivere)* _____ a Venezia e *(lavorare)* _____ in un negozio di abbigliamento.
2. Quando *(io/studiare)* _____ *(io/ascoltare)* _____ sempre la radio.
3. Ornella e Luca *(partire)* _____ oggi per le vacanze. *(Prendere)* _____ il treno fino a Napoli e poi il traghetto fino a Ischia.
4. Perché non *(tu/pulire)* _____ la cucina, quando *(tu/mangiare)* _____ ?
5. Voi *(lavorate)* _____ troppo.
6. Signor Fabi, se *(preferire)* _____ un appuntamento per la prossima settimana, io sono libero martedì pomeriggio.
7. Annalisa *(giocare)* _____ molto bene a tennis.
8. Quando l'insegnante *(parlare)* _____ veloce, gli studenti non *(capire)* _____ quasi niente.
9. Questo esercizio non *(finire)* _____ mai!
10. Signora, *(vedere)* _____ quella fontana? L'autobus *(passare)* _____ proprio lì davanti.

7 *Chi sono queste persone? Scegli il verbo corretto e indovina il personaggio.*

a) Sono italiano e **giro/gira** tutto il mondo per cantare, ma **vivi/vivo** in Italia. Gli italiani mi **conoscete/conoscono** perché **vedono/vedo** i miei concerti alla televisione e **comprate/comprano** i miei dischi. Mi **chiama/chiamo** Andrea, sono un tenore e **canto/canta** molti tipi di musica, classica, opera e moderna.
Sai chi sono? **ANDREA B _ _ _ _ _ _**

b) Sono una persona molto importante. **Abita/Abito** in un piccolo stato indipendente dentro l'Italia. **Ho/Ha** un lavoro di responsabilità e spesso **viaggiamo/viaggio** molto. Di solito **porta/porto** abiti bianchi e lunghi e uno strano cappellino sulla testa e la domenica molta gente **aspetta/aspettano** di vedermi quando **apre/apro** la finestra per parlare. Le guardie del mio stato **parlano/parlate** tedesco perché sono tutte svizzere.
Sai chi sono? **IL P _ _ _**

c) Sono molto famoso, **vive/vivo** e **lavorate/lavoro** a Milano. Uomini e donne **indossiamo/indossano** i vestiti che io **disegno/disegna.** Molte modelle famose **lavorano/lavora** per me. I miei vestiti **costate/costano** molti soldi. Mi **chiami/chiamo** Giorgio.
Sai chi sono? **GIORGIO A _ _ _ _ _**

8 Metti i verbi al presente e indovina il titolo del libro.

Che libro è?

È un romanzo italiano del 1980, è molto famoso e *(vendere)* _____ ancora milioni di copie nel mondo. La storia *(accadere)* _____ nel XIV secolo: un giovane monaco *(accompagnare)* _____ un frate in un'abbazia e *(scrivere)* _____ un diario dove *(raccontare)* _____ cosa *(succedere)* _____. Nell'abbazia c'è un mistero: qualcuno *(assassinare)* _____ i monaci e nessuno *(capire)* _____ perché. Il frate *(investigare)* _____ sul mistero e il giovane monaco *(cercare)* _____ di aiutarlo, ma i morti *(aumentare)* _____. Alla fine il misterioso assassino *(uccidere)* _____ 7 monaci! Il mistero *(finire)* _____ quando il frate *(scoprire)* _____ che la biblioteca dell'abbazia è molto importante per la soluzione e finalmente *(trovare)* _____ l'assassino. Sai come qual è il titolo di questo libro?

IL _ _ _ _ DELLA _ _ _ _

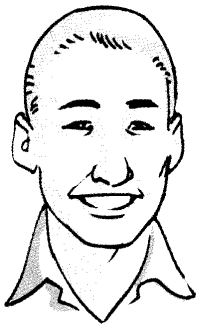
9 Metti i verbi al posto giusto nel testo.

amano **cambiano** **è** **è** **è** **ha** **mostra** **sembra** **serve** **sono** **usano** **vivono**

Una ricerca del 2001 dell'Istituto di Statistica italiano (ISTAT) _____ che la generazione degli italiani tra i 30 e i 40 anni _____ la più numerosa del secolo. Infatti gli uomini e le donne che sono in questa fascia di età _____ più di dieci milioni (10.416.000). Sono i figli del baby-boom degli anni '60 italiani, si interessano di nuove tecnologie e di tutto quello che è veloce e _____ a fare soldi. Sono molto individualisti, _____ spesso gusti e passioni, _____ quasi tutti il motorino e _____ la cucina internazionale. Il 71,36% _____ un lavoro, solo l'8,80% _____ disoccupato, quasi 6 milioni di loro _____ in coppia con uno o più figli. Non _____ una generazione molto intellettuale, infatti solo il 5,9% va al cinema più di 12 volte l'anno e solamente lo 0,5% va a teatro più di 12 volte l'anno. _____ una generazione senza ideologie, senza miti, orientata alla carriera, senza paura di rischiare, che si occupa solo di se stessa e si basa principalmente sull'individualismo.

(adattato da "La Repubblica")

10 **Leggi le presentazioni di Andrea, Veronica e Caterina e scrivi una piccola relazione su di loro, descrivendoli alla 3ª persona singolare, come negli esempi.**

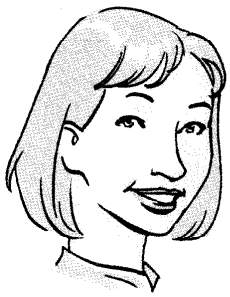


a) "Ciao. Mi chiamo Andrea Fiorini e ho 26 anni. Sono di Milano e abito in centro, dove lavoro in una agenzia turistica dal lunedì al venerdì. Di solito comincio a lavorare alle 9.00 e finisco alle 5.00, poi, tre volte alla settimana, gioco a tennis con un amico. Non sono fidanzato perché preferisco rimanere libero e indipendente, però ho molte amiche e una vita molto attiva. La sera vedo spesso gli amici per bere qualcosa o andare a ballare."

a) *Si chiama Andrea Fiorini e ha 26 anni...*

b) "Buonasera. Mi chiamo Veronica Biaggi e ho 49 anni. Sono di Reggio Emilia ma vivo a Bologna dove insegno in una scuola elementare. Sono sposata e ho due figli, un maschio e una femmina. Nel tempo libero leggo molto, sono appassionata di libri e spendo molti soldi nelle librerie. Qualche volta penso di scrivere un libro sui bambini, ma ora non ho molto tempo. Forse in futuro ..."

b) *Si chiama Veronica Biaggi e ha 49 anni...*



c) "Mi chiamo Caterina Cussu, ho 28 anni, sono sarda e vivo a Nuoro, dove lavoro in una società informatica come designer grafico. È un lavoro molto creativo e qualche volta, quando non ho idee, prendo la macchina e giro lungo la costa, a pensare. Non sono sposata né fidanzata. Viaggio volentieri e conosco sempre nuove persone."

c) *Si chiama Caterina Cussu e ha 28 anni...*

Test di controllo
(Unità 1-5)

Hai fatto progressi? Controlla.
Ogni esercizio ripete uno o più argomenti grammaticali, se raggiungi più della metà del totale: BRAVO! In caso contrario ripeti l'argomento che ti dà più problemi.

1 SOSTANTIVI (MASCHILE E FEMMINILE).
Dividi i sostantivi in maschili e femminili.

cameriere **stazione** **orologio** **casa** **autobus** **padre** **salame** **vino** **pane** **stagione** **film** **città** **bar** **bici** **birra** **cinema** **mano** **fiore** **problema** **radio**

maschile	femminile
cameriere	

Ogni sostantivo esatto vale 1 punto. **Totale: ____/20**

2 SOSTANTIVI (SINGOLARE E PLURALE).
Metti i sostantivi dal singolare al plurale.

singolare	plurale
penna	*penne*
amico	
libro	
amore	
operaio	
infermiere	
avvocato	
uomo	
professoressa	
mano	
amica	
pesca	
università	
foto	
bar	
disco	
giornale	
letto	
albergo	
caffè	
pizzeria	

Ogni plurale esatto vale 1 punto. **Totale: ____/20**

test di controllo (1-5)

3 ARTICOLI DETERMINATIVI.
Completa il testo con gli articoli determinativi.

Aumentano ___ divorzi e ___ separazioni

Secondo l'ultima statistica dell'Istat in Italia ___ matrimonio è sempre più in crisi: ___ dati dell'Istat dicono che nel 2000 aumentano separazioni (+4,8%) e divorzi (+1,9%). Sono soprattutto ___ donne (68,4%) che chiedono ___ separazione. Invece sono specialmente ___ uomini che chiedono ___ divorzio (63,2%). ___ numero dei figli nelle separazioni e nei divorzi è di 94.320; il 98,8% dei figli resta con ___ madre; il 94% dei bambini ha meno di sei anni.

(adattato da "La Repubblica")

Ogni articolo corretto vale 1 punto. **Totale: ____/10**

4 ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI.
Completa il testo con gli articoli determinativi o indeterminativi.

Bologna è una città dell'Emilia-Romagna, ___ regione del centro-nord Italia. ___ origini di Bologna sono del IX secolo a.C. Quando nel 189 a.C. diventa ___ colonia romana, ___ suo nome cambia da Felsina (___ suo nome etrusco) a Bononia. ___ periodo più importante e ricco nella storia di Bologna è il secolo XI, quando ___ città diventa comune libero e nasce ___ università. ___ università di Bologna rimane per secoli una delle più importanti in Europa. ___ centro della città ha ancora ___ vie medievali e ___ antiche torri. ___ due torri più famose sono ___ Torre degli Asinelli (secolo XII) e ___ Torre della Garisenda (fine secolo XI). Ora Bologna è ___ importante centro artistico e intellettuale. ___ studenti del DAMS, ___ Accademia delle Arti e dello Spettacolo, rendono ___ città molto vivace e divertente. ___ ristoranti sono ottimi, ___ osterie sono famose per ___ musica dal vivo e ___ vino. Insomma ___ vita a Bologna è piena di stimoli, è ___ città bella e ricca di cultura e arte e molti ancora la chiamano: la grassa.

Ogni articolo corretto vale 2 punti. **Totale: ____/50**

5 ESSERE E AVERE.
Scegli il verbo corretto: *essere* o *avere*?

L'Italia **è/ha** 20 regioni e, naturalmente, ogni regione **ha/è** molte città, cittadine e paesi che **hanno/sono** molto differenti fra loro. Spesso anche i dialetti **hanno/sono** molto diversi e, secondo alcuni, anche gli abitanti delle diverse regioni, o delle diverse città, **sono/hanno** caratteri diversi.
Per esempio dicono che, se **hai/sei** di Genova, in Liguria, **hai/sei** avaro come uno scozzese. Oppure, se **sei/hai** di Milano, in Lombardia, **hai/sei** sempre fretta, non **sei/hai** molta pazienza e **sei/hai** piuttosto arrogante. Di noi toscani dicono che **abbiamo/siamo** anticlericali e satirici e anche nella stessa Toscana ci **sono/hanno** molte rivalità fra le città e tutti parlano male dei vicini. Dei sardi si dice che **sono/hanno** molto orgogliosi, come anche i siciliani. Qualche volta parlare male delle altre città o delle altre regioni **è/ha** uno dei giochi preferiti, ma, in fondo in fondo, nessuno ci crede poi molto (o quasi ...).

Ogni verbo corretto vale 1 punto. **Totale: ____/15**

6 PRESENTE DI *ESSERE*, DI *AVERE* E DEI VERBI REGOLARI.

Metti i verbi al presente.

Una domenica a digiuno

Aldo torna oggi dalla Francia. È domenica. L'aereo *(arrivare)* _____ all'aeroporto alle 11. Aldo *(aspettare)* _____ le valigie, *(prendere)* _____ un taxi e all'una *(essere)* _____ a casa. " *(io/Avere)* _____ fame", *(pensare)* _____, quindi *(aprire)* _____ il frigorifero e *(vedere)* _____ un cartone di latte vecchio, due pomodori e un vasetto di maionese. Allora *(decidere)* _____ di uscire per comprare qualcosa da mangiare, ma il paese *(essere)* _____ deserto. *(Essere)* _____ agosto, *(essere)* _____ una giornata molto calda e Aldo, dalle finestre aperte, *(sentire)* _____ i profumi del pranzo. La fame *(aumentare)* _____, Aldo *(prendere)* _____ la macchina e *(cominciare)* _____ a girare in cerca di un supermercato aperto.... niente! *(Essere)* _____ domenica, nessuno *(lavorare)* _____ ! Lo stomaco *(essere)* _____ vuoto, la testa *(girare)* _____, i pochi ristoranti del paese *(essere)* _____ chiusi perché tutti *(essere)* _____ in vacanza. Aldo *(avere)* _____ paura di morire di fame... Almeno un gelato! Alla fine, disperato, *(entrare)* _____ in una gelateria, *(comprare)* _____ un chilo di gelato e lo *(portare)* _____ a casa. Poi *(finire)* _____ tutto il gelato e *(decidere)* _____ di andare a letto, perché *(avere)* _____ un gran mal di pancia! A letto *(pensare)* _____ :" *(io/Odiare)* _____ le domeniche d'agosto!!".

Ogni verbo corretto vale 3 punti. **Totale: _____/90**

7 SOSTANTIVI, AGGETTIVI, VERBI E ARTICOLI.

Fai delle frasi al presente, come nell'esempio. Attenzione a non dimenticare gli articoli!

Es: tedesco/essere/lingua/germanico > *Il tedesco è una lingua germanica.*

1. italiani/normalmente/prendere/vacanze/ad agosto. > _____
2. d'inverno/montagne/italiano/essere/pieno/di sciatori. > _____
3. Sardegna/avere/mare/bellissimo. > _____
4. montagna/più/alto/degli Appennini/essere/in Abruzzo. > _____
5. sciatori/estivo/preferire/Monte Rosa. > _____
6. isole Tremiti/essere/tre isole/italiano. > _____
7. turisti/tedesco/amare/spiagge/italiano. > _____
8. molto/turisti/visitare/cascate delle Marmore/in Umbria. > _____
9. fiume/più/lungo/d'Italia/essere/Po. > _____
10. Po/nascere/sulle Alpi e/finire/nel mare Adriatico. > _____

Ogni frase corretta vale 4 punti. **Totale: _____/40**

test di controllo (1-5)

Verbi modali e verbo *sapere*

Voglio un po' di silenzio!
Lina **vuole** il motorino.
Sandro **deve** fare la dieta.
Dobbiamo studiare di più.
Non **puoi** venire al parco?
I bambini non **possono** uscire da soli.
Non **so** guidare la macchina.
Sapete usare il computer?

*I verbi modali **volere**, **potere**, **dovere** e il verbo **sapere** hanno il presente irregolare.*

Voglio mangiare un po'.
Devo cambiare i soldi.
Posso fumare?
Scusi, **può chiudere** la finestra?

*Normalmente i verbi modali **volere**, **dovere** e **potere** sono seguiti da infinito.*

Non **so giocare** a tennis.
(= non so come fare a giocare)

***sapere** normalmente significa: avere l'abilità di fare una cosa.*

Oggi **non posso** giocare a tennis.
(= non ho tempo/mia madre non mi dà il permesso)

***potere** di solito significa: avere la capacità fisica di fare una cosa o avere il permesso di fare una cosa.*

Verbi modali e verbo *sapere*

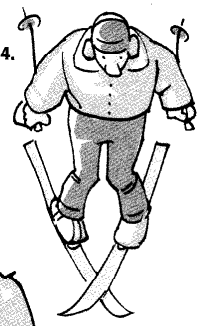
	volere	potere	dovere	sapere
io	**voglio**	**posso**	**devo**	**so**
tu	**vuoi**	**puoi**	**devi**	**sai**
lui/lei/Lei	**vuole**	**può**	**deve**	**sa**
noi	**vogliamo**	**possiamo**	**dobbiamo**	**sappiamo**
voi	**volete**	**potete**	**dovete**	**sapete**
loro	**vogliono**	**possono**	**devono**	**sanno**

ESERCIZI

1 Scegli la forma corretta dei verbi modali.

Es: Laura non **posso/può** mangiare le pesche. È allergica.
1. Oggi (io) **devo/deve** telefonare a Massimo.
2. Aldo e Giacomo **vogliamo/vogliono** studiare lo spagnolo.
3. Noi bambini non **possiamo/possono** giocare in giardino.
4. Se (tu) **voglio/vuoi** dimagrire non **deve/devi** mangiare cioccolata.
5. Luca non **può/posso** mangiare la torta perché ha mal di stomaco.
6. Gli studenti **dovete/devono** fare molti compiti.
7. Scusi, (Lei) **puoi/può** spegnere la sigaretta?
8. A che ora (voi) **dovete/deve** partire?
9. Perché le ragazze non **volete/vogliono** venire al cinema?
10. (tu) Non **può/puoi** stare in casa ogni domenica!

2 ***Potere* o *sapere*? Collega la frase giusta a ogni disegno.**



a. non sa mangiare con le bacchette

b. non sa leggere

c. non può parlare

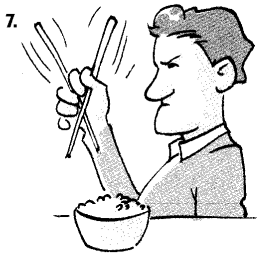
d. non può mangiare la torta

e. non può leggere

f. non sa parlare

g. non sa sciare

h. non può sciare



3 ***Potere* o *sapere*? Scegli il verbo corretto per ogni frase.**

Es: Ho mal di denti, non **posso / so** parlare.

1. **Sai/Puoi** nuotare?
2. Oggi non **so/posso** venire al cinema perché ho da fare.
3. Scusi, **può/sa** che ore sono?
4. Luigi lavora in Francia ma non **sa/può** una parola di francese.
5. **Potete/Sapete** chiamare la polizia? Non ho il telefono.
6. No, mia figlia non **sa/può** venire in piscina, non **sa/può** nuotare.
7. Se non vanno in macchina **sanno/possono** prendere il treno.
8. Non **possiamo/sappiamo** dove abita Piera.
9. **Possiamo/Sappiamo** venire a casa tua oggi?
10. **Sapete/Potete** giocare a bridge domani sera?

4 **Scegli il verbo corretto.**

Es: Quando andiamo al ristorante **sappiamo / vogliamo / dobbiamo** sempre un tavolo per fumatori.

Marta e Alice sono gemelle e studiano nella stessa scuola, ma in due classi diverse. Marta è un tipo attivo ed è molto brava in tutti gli sport, Alice invece è più brava in italiano e filosofia e preferisce i libri allo sport. Domani Marta ha un compito di italiano e non **vuole/sa/deve** andare a scuola perché ha paura di prendere un brutto voto, quindi chiede ad Alice se **deve/può/sa** prendere il suo posto e fare il compito per lei, infatti la professoressa non la **vuole/deve/può** riconoscere! Alice risponde di sì, ma dice che allora Marta **sa/vuole/deve** prendere il suo posto alla partita di pallavolo di venerdì perché lei non **sa/deve/può** giocare bene e non **può/deve/vuole** fare una brutta figura. I genitori di Marta e Alice naturalmente non **sanno/devono/vogliono** niente di tutto questo e sono orgogliosi di quanto le loro figlie sono brave in tutto!

Altri verbi con presente irregolare

andare	bere	dare	dire
vado	bevo	do	dico
vai	bevi	dai	dici
va	beve	dà	dice
andiamo	beviamo	diamo	diciamo
andate	bevete	date	dite
vanno	bevono	danno	dicono

fare	morire	rimanere	riuscire
faccio	muoio	rimango	riesco
fai	muori	rimani	riesci
fa	muore	rimane	riesce
facciamo	moriamo	rimaniamo	riusciamo
fate	morite	rimanete	riuscite
fanno	muoiono	rimangono	riescono

salire	scegliere	sedere	stare
salgo	scelgo	siedo	sto
sali	scegli	siedi	stai
sale	sceglie	siede	sta
saliamo	scegliamo	sediamo	stiamo
salite	scegliete	sedete	state
salgono	scelgono	siedono	stanno

tenere	uscire	venire
tengo	esco	vengo
tieni	esci	vieni
tiene	esce	viene
teniamo	usciamo	veniamo
tenete	uscite	venite
tengono	escono	vengono

ESERCIZI

1 Completa la coniugazione dei verbi.

	dire	rimanere	scegliere	sedere	tenere
io				*siedo*	
tu	*dici*				
lui/lei/Lei		*rimane*	*sceglie*		*tiene*
noi			*scegliamo*	*sediamo*	
voi		*rimanete*			
loro	*dicono*				*tengono*

2 Ricostruisci le frasi.

Es: che ora/domani/parti/a/? > *A che ora parti domani?*

1. andare/vogliamo/in vacanza. >
2. rimane/studiare./perché/Renato/a casa/deve >
3. più birra./beviamo/d'estate >
4. la/stranieri/italiana/per/incomprensibile./è/politica/gli >
5. mancia/non/perché/la/dai/al cameriere? >
6. venire/a ballare./posso/non >
7. il/sa/Marco/tedesco. >
8. domani?/fai/cosa >
9. non usciamo/perché/stasera? >

3 Paola è in vacanza con tre amici e scrive una lettera a casa. Completa la lettera con i verbi della lista, come nell'esempio.

andiamo **andiamo** **fa** **facciamo** **facciamo** **preferiscono** **siamo** **state** **stiamo** **usciamo** **vado** **vanno** **vengono** **viene**

Ciao a tutti!

Come *state* ? Noi qui a Sorrento ____ benissimo! ____ in una pensione molto carina e non troppo cara. Ogni mattina ____ al mare, dove ____ una bella nuotata e poi, quando ____ troppo caldo e ____ molta gente, andiamo al bar e ____ colazione. Qualche volta (io) ____ con Serena al mercato mentre Sergio e Giorgio ____ tornare alla pensione a riposarsi. Sorrento è bellissima e le serate sono davvero divertenti!! I sorrentini sono simpatici e, quando io e Serena ____ e ____ al bar o a ballare da sole (Sergio e Giorgio qualche volta non ____ perché ____ a pescare di notte) offrono sempre da bere e ci fanno compagnia. Insomma, una pacchia!

Ciao e a presto!

Paola

4 **Scegli la forma corretta del verbo in ogni frase e poi scegli la risposta che preferisci. Quando hai finito, controlla il punteggio e scopri se sei pessimista o ottimista.**

Test psicologico - Sei ottimista o pessimista?

1. Quando **sei/vai** invitato a una festa.
   - ☐ a. **Hai/Sei** molto contento.
   - ☐ b. Trovi una scusa e non **vai/fai**.
   - ☐ c. **Puoi/Vuoi** sapere chi c'è.
   - ☐ d. **Hai/Sei** imbarazzato.
   - ☐ e. Pensi al vestito da mettere.

2. Il tuo mese preferito **è/fa**:
   - ☐ a. Marzo.
   - ☐ b. Dicembre.
   - ☐ c. Giugno.
   - ☐ d. Ottobre.
   - ☐ e. Agosto.

3. Cosa **dici/dai** del tuo aspetto?
   - ☐ a. **Sono/Devo** stare molto attento.
   - ☐ b. **Va/È** abbastanza bene.
   - ☐ c. **Voglio/Vado** migliorare.
   - ☐ d. Non **è/ha** molta importanza.
   - ☐ e. **Sta/È** perfetto.

4. Cosa **hai/fai** se **tieni/vuoi** essere simpatico a qualcuno?
   - ☐ a. Mostri sicurezza.
   - ☐ b. Mostri che **fai/sei** interessato a lui.
   - ☐ c. Sei riservato.
   - ☐ d. Parli dei problemi che **sei/hai**.
   - ☐ e. Ascolti.

5. Cosa pensi delle tue esperienze?
   - ☐ a. **Hanno/Sono** interessanti.
   - ☐ b. Sono personali e riservate.
   - ☐ c. **Va/È** giusto raccontarle a tutti.
   - ☐ d. **Voglio/Vado** raccontarle solo a persone sensibili.
   - ☐ e. Va bene raccontarle agli amici.

Risultati

da 0 a 15
Sei molto pessimista e ansioso, malinconico e triste. Devi essere più positivo.

da 15 a 30
Oscilli fra pessimismo e ottimismo. Qualche volta sei disorientato e qualche volta pieno di energia.

da 30 a 50
Sei prevalentemente ottimista e soddisfatto della vita. Hai molti amici e sei contento.

Punteggio

	a	b	c	d	e
1	10 punti	0 punti	5 punti	2 punti	8 punti
2	10 punti	1 punti	7 punti	0 punti	4 punti
3	8 punti	5 punti	0 punti	2 punti	10 punti
4	10 punti	9 punti	0 punti	3 punti	6 punti
5	10 punti	0 punti	5 punti	2 punti	8 punti

5 Scegli la forma corretta del verbo e decidi se le frasi sono vere o false.

Usi, costumi e regole italiani

	Vero	Falso
1. Gli attori italiani **dicono/danno** che il colore viola porta sfortuna.	☐	☐
2. Se prendi il treno **vuoi/devi** annullare il biglietto prima di salire.	☐	☐
3. Quando compri qualcosa **devi/puoi** tenere sempre lo scontrino.	☐	☐
4. Il primo maggio gli italiani **salgono/rimangono** al lavoro.	☐	☐
5. Nei dialetti meridionali **è/sono** possibile dire "pure" al posto di "anche".	☐	☐
6. La maggior parte dei giovani **va/rimane** a vivere da solo molto presto.	☐	☐
7. Quasi tutti in Italia **vanno/fanno** in vacanza ad agosto.	☐	☐
8. Noi italiani **siamo/facciamo** sempre la fila per tutto.	☐	☐
9. Se **teniamo/diamo** un esame all'università **diamo/diciamo** "In bocca al lupo".	☐	☐
10. Se vuoi essere formale **dici/dai** del Lei.	☐	☐

6 Scegli il verbo giusto e forma il presente.

Es: Piero **(sapere/volere/fare)** *vuole* diventare architetto.

1. (io) Non **(potere/sapere/bere)** _____ comprare quella macchina. È troppo cara!
2. Prima di mangiare (tu) **(volere/dovere/potere)** _____ bere un aperitivo?
3. Scusi, **(sapere/dire/potere)** _____ dove è l'ufficio postale più vicino?
4. Noi **(fare/dovere/dire)** _____ sempre la verità.
5. Il fine-settimana voi **(morire/andare/bere)** _____ troppo!
6. Silvia e Barbara **(venire/essere/stare)** _____ male.
7. Gli italiani **(uscire/fare/bere)** _____ colazione con un cappuccino.
8. D'estate in Italia **(salire/volere/venire)** _____ molti turisti.
9. (io) Non **(morire/riuscire/fare)** _____ a dormire.

7 Trova i 2 verbi sbagliati nel testo.

Il caffè

Come tutti sanno, gli italiani bevono molti caffè durante il giorno: molte persone fanno il caffè a casa con la Moka, (una caffettiera tipica per l'espresso che esiste dal 1933), altri vanno al bar. Quello che gli italiani chiamano caffè è naturalmente l'espresso, che alcuni bevono con un po' di latte (macchiato) e che al nord molti bevono "corretto" con un po' di grappa o cognac. Al bar, la mattina, molti italiani fa colazione con un cappuccino o un caffè, in piedi. Molti impiegati smettono di lavorare a metà mattina, usciamo e vanno a prendere il caffè. Anche agli amici a casa di solito gli italiani offrono un caffè, non un tè.

Forma di cortesia

frase informale: Scusa, **sei** il fratello di Mario?
forma di cortesia: Scusi, **Lei è** il fratello di Mario?

frase informale: **Giovanni**, a che ora **pensi** di partire?
forma di cortesia: **Signor Testi**, a che ora **pensa** di partire?

frase informale: Ciao **Anna**, come **stai**?
forma di cortesia: Buongiorno **signorina**, come **sta**?

- *Per la forma di cortesia usiamo **Lei** (3ª persona singolare femminile). Il verbo quindi è alla 3ª persona singolare.*

Buonasera Signori, cosa **bevete**?

Buonasera Signori, cosa **bevono**?

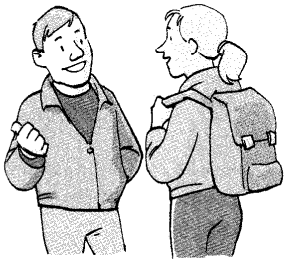
- *Spesso per la forma di cortesia plurale usiamo **Voi** (2ª persona plurale).*
- *Qualche volta, in situazioni molto formali, per tè la forma di cortesia plurale usiamo **Loro** (3ª persona plurale).*

Forma di cortesia	
singolare	**Lei**
plurale	**Loro** *(non molto usato)*
	Voi *(più usato)*

ESERCIZI

1 **Collega ogni frase al disegno giusto.**

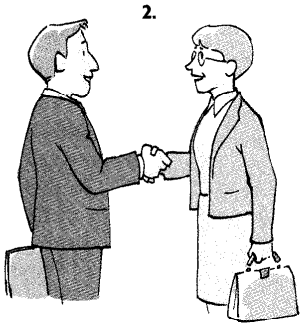
1.



a.

- Buongiorno Signora Sodini, come va?
- Molto bene, grazie Signor Loppi. E Lei?
- Niente male, grazie. Lavora qui vicino?
- Si, proprio qui davanti.
- Viene a prendere un caffè con me?
- Perché no. Ho dieci minuti liberi.

2.



b.

- Buona sera Professor Nucci.
- Ciao Roberto! Tutto bene?
- Abbastanza. Però ho qualche problema con la tesi. Ha un po' di tempo?
- Certo. Andiamo nel mio ufficio.
- Grazie Professore.

3.

c.

- Franco, come va?
- Ciao Lucia! Che fai qui?
- Vado in palestra qui vicino. Tu abiti sempre in via S. Stefano?
- Si, perché non passi da casa mia dopo la palestra?
- Va bene. A dopo.

2 **Andrea Felici e Federica Giusti si incontrano. Metti in ordine il dialogo.**

a) Si, perché?

b) Bene, grazie! Hai tempo?

c) Non male e tu?

d) Prendi un caffè con me?

e) Ciao Federica, come stai?

f) Ciao Andrea!

g) Ottima idea Andrea!

3 **Adesso trasforma il dialogo nella forma di cortesia, come nell'esempio.**

Buongiorno signor Andrea!

Buongiorno signorina Federica, come_____?

4 **Scegli la forma corretta nel dialogo fra la professoressa Cini e Luca Mancini. Usa la forma di cortesia per la professoressa ma non per Luca, come negli esempi.**

Luca - Buongiorno professoressa. **Vuole/vuoi** parlarmi?
Prof. - Sì Luca, **vieni/viene** un attimo qui. Lo **sa/sai** che **hai/ha** dei problemi in italiano, no?
Luca - Sì, ma non so cosa fare. Non ho tempo di studiare tutto quello che Lei **fai/fa** in classe.
Prof. - E perché no? Per gli altri non è un problema. Tu cosa **hai/ha** di speciale?
Luca - Scusi, non **sai/sa** che sono nel gruppo sportivo della scuola e che gioco a calcio nella squadra degli Under 21 del paese?
Prof. - Va bene, ma lo sport non deve prendere il posto dello studio, tu che **pensa/pensi**?
Luca - Forse **hai/ha** ragione professoressa ma **deve/devi** sapere che io voglio diventare un calciatore professionista e non posso perdere tempo con l'italiano. Se **ascolta/ascolti** i calciatori famosi quando parlano **capisci/capisce** cosa voglio dire.
Prof. - Ma Luca! Non **puoi/può** pensare solo al calcio! Se **ha/hai** sfortuna e questa carriera non va? Cosa **fai/fa**?
Luca - Forse posso lavorare alla RAI! Lì l'italiano non è molto importante, no?
Prof. - Sigh...

5 **Metti i verbi al presente e completa le interviste.**

a) Sandro ha 16 anni e lavora part-time da MacDonald's.

Giornalista - **Ciao** Sandro.
Sandro - **Buonasera**.

Giornalista - Da quanto tempo *(lavorare)* _____ qui?
Sandro - Da pochi mesi.

Giornalista - E quante ore *(dovere)* _____ fare al giorno?
Sandro - Normalmente lavoro 3 giorni alla settimana, sei ore al giorno.

Giornalista - Lo stipendio è buono? Quanto *(prendere)* _____ all'ora?
Sandro - Mah, circa 5 euro, non molto.

Giornalista - Allora perché *(volere)* _____ lavorare? Non *(potere)* _____ rimanere a casa a studiare o andare in giro con gli amici?
Sandro - È vero. Ma preferisco avere un po' di soldi da spendere e essere indipendente.
Giornalista - Capisco Sandro. Ciao e buon lavoro.
Sandro - Arrivederci e grazie.

b) Il padre di Sandro, Orlando Pistola, ha 57 anni ed è direttore di banca.

Giornalista - **Buongiorno signor Pistola.**
Signor Pistola - **Buongiorno a Lei.**

Giornalista - Cosa *(pensare)* _____ del lavoro di Sandro?
Signor Pistola - Non capisco perché vuole lavorare. Noi non abbiamo problemi economici e io posso pagare tutto quello che vuole.

Giornalista - Ma non *(credere)* _____ che un piccolo lavoro può essere importante per un giovane?
Signor Pistola - Un lavoro da MacDonald's? Penso proprio di no! E poi i giovani devono stare insieme, andare al cinema, andare a ballare, divertirsi insomma!

Giornalista - *(Andare)* _____ mai a trovare Sandro al lavoro?

Signor Pistola - *(Scherzare)* _____? No. Mai. Sandro sa che io non sono contento del suo lavoro, è senza futuro.

Giornalista - Lei non *(mangiare)* _____ mai da MacDonald's?
Signor Pistola - No, no. Io mangio solo in ristoranti di qualità e non voglio incontrare mio figlio che fa il cameriere.

Giornalista - Ma perché *(essere)* _____ così rigido?
Signor Pistola - Perché il figlio di un direttore di banca non può fare un lavoro così!
Giornalista - Capisco, arrivederLa.
Signor Pistola - ArrivederLa.

APPUNTI

Presente progressivo *(stare+gerundio)*

presente: Di solito **telefono** a mia madre ogni settimana.
presente progressivo: **Sto telefonando** a mia madre. *(in questo momento)*
presente: Il film **comincia** alle 8.30.
presente progressivo: Vieni! Il film **sta cominciando**! *(proprio adesso)*

Il presente progressivo si usa per esprimere un'azione che accade nel momento in cui la persona parla.

Fai silenzio, **sto** ascolt**ando** la radio.
Isa **sta** mett**endo** i piatti sulla tavola.
Corri!! Il treno **sta** part**endo**!
La lezione **sta** fin**endo**.

Il presente progressivo si forma con il presente del verbo ***stare*** *+* ***il gerundio.*** *Il gerundio si forma dall'infinito del verbo. Le terminazioni del gerundio sono:*

-are > -ando
-ere > -endo
-ire > -endo

I ragazzi **stanno** bev**endo** il vino.
Piero **sta** fac**endo** la doccia.
Cosa **sta** dic**endo**? Non capisco. C'è troppo rumore.

Alcuni verbi formano il gerundio dalla prima persona del presente:

bevo > bevendo
faccio > facendo
dico > dicendo

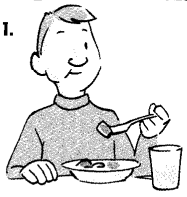
verbo stare

Presente progressivo *(presente verbo stare+gerundio)*

	stare	gerundio
io	**sto**	
tu	**stai**	parl**ando**
lui/lei/Lei	**sta**	scriv**endo**
noi	**stiamo**	part**endo**
voi	**state**	
loro	**stanno**	

ESERCIZI

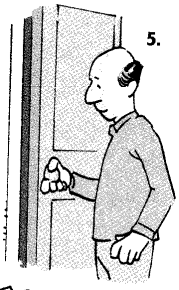
1 **Cosa stanno facendo?**
Unisci ogni frase al disegno giusto.

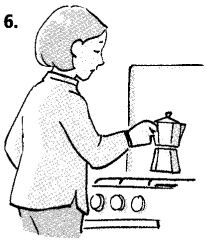
1. 

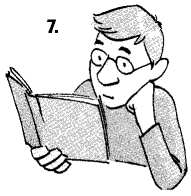
2.

3.

4.

5. 

6. 

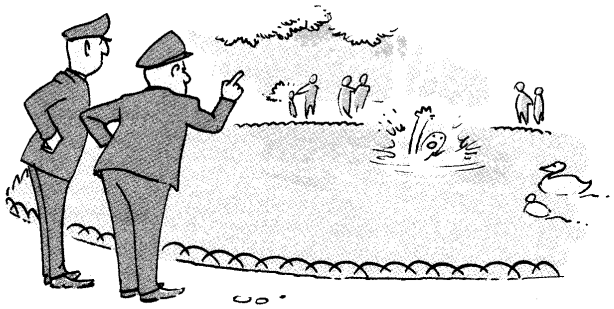
7. 

8.

a. stanno dormendo
b. stanno cantando
c. sta mangiando
d. sta leggendo un libro
e. sta aprendo la porta
f. stanno piangendo
g. sta facendo il caffè
h. sta telefonando

2 **Completa il testo con il presente del verbo *stare*, come nell'esempio.**

Due guardie di un parco *stanno* facendo il solito giro di controllo e vedono un uomo nel laghetto. L'uomo _____ muovendo le braccia, mentre alcune persone intorno al laghetto _____ guardando. Una delle due guardie dice all'altra: "Ehi! Quell'uomo _____ facendo il bagno!", e va verso il laghetto. Quando arriva più vicino la guardia grida: "Ehi! Non sa che è proibito fare il bagno nel laghetto?". L'uomo risponde: "Non _____ facendo il bagno, _____ affogando!" Allora la guardia, tranquilla, dice: "Va bene. Allora può continuare."



3 **Che stanno facendo queste persone? Scegli il verbo giusto per ogni persona e forma il gerundio, come nell'esempio.**

seguire la partita **tagliare la carne** **preparare il pane** **dire la messa** **intervistare una persona**
fare una multa **scrivere alla lavagna** **vendere un mazzo di fiori** **ballare** **pettinare una cliente**

1. Il sacerdote *sta dicendo la messa.*
2. Il giornalista sta _____
3. Il fornaio sta _____
4. Il parrucchiere sta _____
5. L'insegnante sta _____
6. Il vigile sta _____
7. La ballerina sta _____
8. Il tifoso sta _____
9. La fioraia sta _____
10. Il macellaio sta _____

4 **Metti i verbi al presente progressivo.**

Un'analisi sociologica degli italiani

Una recente analisi dimostra che in Italia *(aumentare)* _____ gli abitanti mentre le nascite *(diminuire)* _____. Infatti ci sono sempre più stranieri che vengono a vivere nel nostro paese e, con tutti gli immigrati che arrivano, il numero dei residenti in Italia cresce continuamente.
Anche la durata della vita è aumentata negli ultimi anni: le donne vivono più a lungo degli uomini, con una vita media che raggiunge gli 81 anni, mentre quella degli uomini arriva a 74 anni. Gli italiani infatti *(fare)* _____ più attenzione alla salute: *(consumare)* _____ più medicine ma purtroppo *(comprare)* _____ anche più sigarette.

Nel campo dell'istruzione vediamo che gli iscritti all'università *(scendere)* _____ e che il numero più alto di laureati figura nelle materie economiche.

E cosa fanno gli italiani per passare il tempo libero? Dall'inchiesta risulta che il cinema *(diventare)* _____ sempre più popolare e ci sono sempre più persone che guardano la TV. Per fortuna anche il numero di quelli che visitano i musei *(salire)* _____.

(adattato da "La Repubblica")

Stare per

Sono le otto. Luigi **sta per** arrivare.
Pronto? Ciao Giorgio, scusa ma **sto per uscire**, perché non chiami domani?
Prendo l'ombrello. **Sta per piovere**.

*L'espressione verbale **stare per + infinito** si usa per descrivere un'azione che succede in un futuro molto vicino.*

ESERCIZI

1 **Scegli l'espressione adatta e completa le frasi.**

1. Metti l'impermeabile perché...
2. Corri! L'autobus...
3. Devo entrare subito a teatro perché...
4. Dobbiamo comprare i biglietti aerei per Roma al più presto perché...
5. Se vuoi parlare con Paolo devi telefonare subito perché...

a. ...stanno per finire
b. ...sta per partire
c. ...sta per uscire di casa
d. ...sta per piovere
e. ...sta per cominciare lo spettacolo

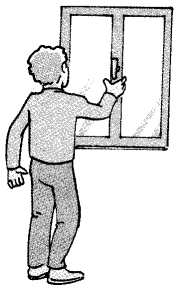
2 **Riscrivi le frasi usando l'espressione *stare per + infinito.***

Es: Luisa esce di casa fra pochi secondi. > *Luisa sta per uscire di casa.*

1. Il treno parte fra pochi secondi. >
2. Il film comincia fra pochi minuti. >
3. L'anno finisce fra pochi giorni. >
4. I miei genitori arrivano fra pochi minuti. >
5. Mi sento male, fra poco svengo. >
6. Mancano solo due km, fra poco arriviamo. >
7. Prendiamo l'ombrello, fra pochi secondi piove. >
8. Non uscire, fra pochissimo nevica. >
9. Sono stanco, fra poco vado a letto. >
10. La gatta fa i gattini fra pochissimo. >

3 **Scegli per ogni disegno l'azione giusta, usando la forma *stare per + infinito*, come nell'esempio.**

1. *sta per leggere un libro*

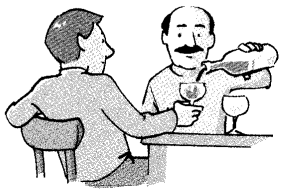


2. _____

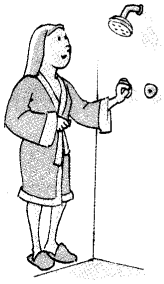
3. _____

4. _____

a. uscire di casa
b. mettere lo zucchero nel caffè
c. mangiare
d. fare una doccia
e. leggere un libro
f. aprire la finestra
g. entrare in casa
h. bere



5. _____



6. _____

7. _____

8. _____

Possessivi

Il **mio** professore è molto simpatico.
Non voglio spendere i **miei** soldi.
Questa è la **mia** casa.
Le **mie** amiche sono americane.
Dov'è il **tuo** amico?
Posso prendere i **tuoi** libri?
La **tua** macchina è molto bella.
Quanto costano le **tue** scarpe?

*I pronomi possessivi **mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro** hanno 4 terminazioni come gli aggettivi del 1° gruppo.*

"Conosci Susanna Tamaro?"
"Sì, sto leggendo **il suo** ultimo **libro**."

Carlo è siciliano. **La sua famiglia** viene da Catania.

I possessivi concordano sempre con il nome a cui si riferiscono.

Signore, posso vedere **il Suo** passaporto?
Il nostro giardino confina con **il vostro**.

I possessivi hanno quasi sempre l'articolo determinativo.

I ragazzi vengono alla festa con **le loro** fidanzate.
Questa è **la loro** casa.

*Il pronome e aggettivo possessivo **loro** è invariabile.*

Possessivi

maschile		femminile	
singolare	plurale	singolare	plurale
il mio	**i miei**	**la mia**	**le mie**
il tuo	**i tuoi**	**la tua**	**le tue**
il suo	**i suoi**	**la sua**	**le sue**
il nostro	**i nostri**	**la nostra**	**le nostre**
il vostro	**i vostri**	**la vostra**	**le vostre**
il loro	**i loro**	**la loro**	**le loro**

ESERCIZI

1 Scegli l'aggettivo possessivo corretto.

Mi chiamo Sonia e abito a Ferrara, in Emilia Romagna. **Le mie/La mia/Il mio** città mi piace molto, ma **il mio/i miei/la mia** sogno è di vivere al mare. Per fortuna ho una cara amica a Rimini, Alice, e spesso vado da lei per qualche giorno. **Il mio/La sua/Le sue** casa non è molto vicina al centro, ma quando andiamo a fare spese prendiamo **il suo/le mie/la sua** macchina e arriviamo in città in pochi minuti. La casa di Alice è grande e ha un bel giardino, così qualche volta porto anche Titto, **la mia/i miei/il mio** cane, perché **i loro/i miei/le mie** vicini di casa non sono contenti quando Titto rimane in casa da solo. Di solito è tranquillo, ma loro hanno una gatta antipaticissima che spesso innervosisce il povero cane. Sono sicura che **la loro/i loro/il suo** gatta odia Titto e che **i miei/le mie/i suoi** vicini fanno di tutto per creare problemi. Se tutto va bene però cambio casa fra qualche mese e vado a vivere con **il mio/la mia/le mie** amica Alice, così finalmente io e **la mia/il mio/i miei** Titto possiamo vivere tranquilli, lontani da quella gatta antipatica!

2 Completa i possessivi e poi unisci le frasi di sinistra con i nomi di destra, come nell'esempio.

a. Insegno ai vostri figli.

b. Le mi_ opere sono nei musei.

c. Curo il tu_ giardino.

d. Riparo il motore della vostr_ macchina.

e. I nostr_ clienti hanno paura di noi.

f. Preparo le tu_ medicine.

g. Le mi_ mani sono agili.

h. Pubblico i mie_ libri.

1. i dentisti
2. il giardiniere
3. lo scrittore
4) **il maestro**
5. il farmacista
6. il meccanico
7. l'artista
8. il pianista

3 Scegli il possessivo corretto e poi la risposta giusta, come nell'esempio.

Es. **Il suo / La sua** città più importante è Torino. ▶ **Toscana / Lazio / Piemonte**
1. **Il suo / La** sua monumento più famoso è la torre pendente. ▶ **Pisa / Roma / Milano**
2. **Le loro / La loro** lingua è il tedesco. ▶ **polacchi / svedesi / austriaci**
3. Ha **il tuo / la tua** foto sopra. ▶ **bancomat / passaporto / codice fiscale**
4. Tiene **il nostro / i nostri** soldi. ▶ **banca / mamma / coniuge**
5. **La sua / Le sue** università è la più antica del mondo. ▶ **Bologna / Firenze / Siena**
6. **Le sue / I suoi** abitanti parlano italiano e tedesco. ▶ **Genova / Venezia / Bolzano**
7. Contiene **le tue / i tuoi** vestiti. ▶ **armadio / frigorifero / letto**

4 **Completa il testo con i possessivi.**

Campanilismo

L'Italia ha venti regioni. Forse gli italiani non sono sempre orgogliosi della _____ nazionalità ma la _____ provenienza regionale è sempre importante. In Toscana questa situazione è ancora più forte: ogni toscano è molto legato alla _____ città, al _____ paese o al _____ quartiere. Chi abita a Lucca pensa: "La _____ città è più elegante e i _____ concittadini sono raffinati e interessanti, ma la gente di Pisa è davvero antipatica!" Gli abitanti di Pisa pensano: "La _____ città è bellissima, la _____ università è famosa, i fiorentini sono solo arroganti, quelli di Lucca sono tutti avari e montanari e quelli di Livorno, con il _____ porto, sono proprio volgari!". Invece quelli che vivono a Livorno pensano: "Mamma mia come sono antipatici i pisani! Sono arroganti e superbi! La _____ città almeno è più vivace e il _____ mare è più bello!" Fra tutti i toscani i fiorentini invece sono convinti che la _____ città è il centro dell'Italia e l'unico posto in cui si parla veramente italiano. Ma come è possibile, visto che tutte le altre città e paesi toscani credono la stessa cosa?

9 possessivi

Possessivi e articoli

Mio marito è albanese.
Tua sorella non viene con noi.
Signora Rossi, **Suo** figlio è tornato?
Questa è Anna, **suo** padre è Mario.
Dov'è Sergio? **Sua** nonna sta male.
Nostra nipote va all'università.
Vostro zio è in America?

- *Normalmente **non** usiamo **mai** l'articolo prima d aggettivi possessivi che si riferiscono a sostantivi singolari che indicano persone della famiglia: **padre, madre, nonno, nonna, zio, zia, fratello, sorella, cugino, cugina**, ecc.*

- *Usiamo l'articolo con:*

I miei genitori sono in pensione.
I suoi figli vivono lontano.
Signora, dove sono **le Sue** figlie?

*a) i nomi di famiglia al plurale: **genitori, figli, figlie, nipoti, mariti, mogli**, ecc.*

La sua nonna materna è di Roma
Il mio zio di Napoli arriva domani.

*b) i nomi di famiglia determinati: **nonna materna, zio di Napoli**, ecc.*

Ciao Anna! Dov'è **il tuo papà** ?
La nostra mamma non lavora.

*c) i nomi di famiglia colloquiali: **papà, mamma**, ecc.*

La tua sorellina va a scuola?
Il mio cuginetto ha 3 anni.

*d) i nomi di famiglia alterati: **sorellina, fratellino, cuginetto**, ecc.*

Il loro fratello ha 3 anni.
I loro fratelli sono ingegneri.

*e) l'aggettivo possessivo **loro** (singolare e plurale).*

ESERCIZI

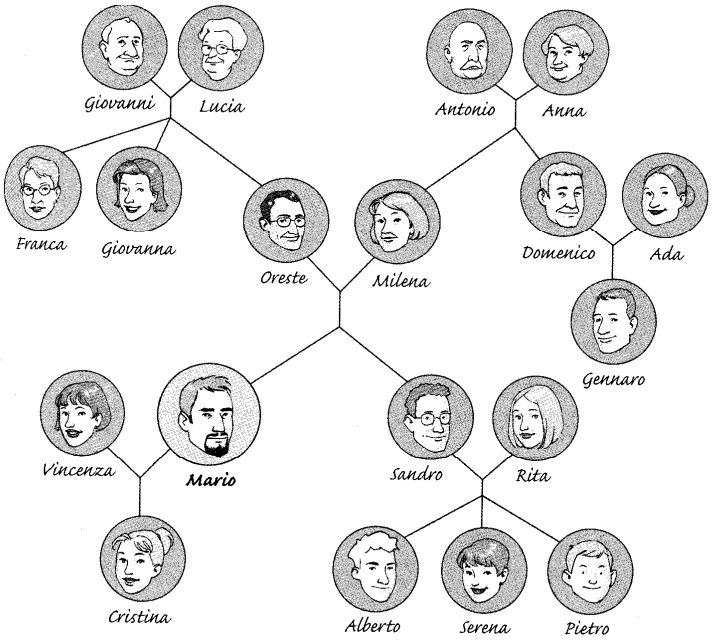
1 **Leggi il testo e rispondi alle domande.**

Una famiglia allargata

Mi chiamo Paolo, ho 13 anni e vivo a Bolzano. Il mio patrigno, Claudio, lavora all'ufficio postale centrale della città e la mia mamma, povera donna, passa tutto il giorno in casa con i miei fratelli. Infatti siamo 7 figli. Ho quattro fratelli e due sorelle: il mio fratello maggiore, Massimo, ha 17 anni ed è un adolescente pieno di problemi. Il suo fratello gemello Christian invece è più simpatico. Io, Massimo e Christian siamo figli del primo marito di nostra madre. Nostro padre è americano e i nostri genitori sono divorziati. Ora nostra madre vive con Claudio e ha 4 figli con lui. I nostri due fratellastri, Giorgio e Roberto, hanno 9 e 7 anni e le nostre sorelline, Anna e Grazia, sono piccole: hanno solo 4 anni e 1 anno. Le due bambine sono davvero carine, Grazia è una bambina molto dolce e simpatica.

a) Di dove è il padre di Paolo?
b) Come si chiamano le sue sorelline?
c) Quanti anni ha Christian?

2 **Guarda l'albero genealogico di Mario e completa le frasi.**



1. *Il suo* nonno paterno si chiama Giovanni.
2. _____ nonna materna si chiama _____.
3. _____ moglie si chiama _____.
4. _____ fratello si chiama Sandro.
5. _____ nipoti si chiamano _____, _____ e _____.
6. _____ genitori si chiamano _____ e _____.
7. _____ figlia si chiama _____.
8. _____ zie si chiamano _____, _____ e _____.
9. _____ zio si chiama _____.
10. _____ cugino si chiama _____.

3 **Inserisci l'aggettivo possessivo corretto nei dialoghi. Con o senza articolo?**

a

■ Pronto!

▲ Ciao Teresa, posso parlare con ____ madre?

■ Mi dispiace, non c'è. È fuori con ____ papà.

▲ Va bene, richiamo dopo.

b

■ Pronto signor Bianchi buongiorno, sono Aldo Rossi.

▲ Buongiorno, forse Lei vuole ____ padre. Io sono Sergio.

■ Giovanni Bianchi è ____ padre?

▲ Sì, vuole parlare con lui?

■ Sì, grazie.

4 **Completa il testo con il possessivo *suo/suoi/sua/sue* (con o senza articolo).**

Una donna famosa

È una donna che vive nel XV secolo, ____ padre è un papa: si chiama Alessandro VI. ____ vita è molto avventurosa. Prende il primo marito a soli 12 anni, nel 1492, per ragioni politiche. Ma ____ padre, sempre per ragioni politiche, annulla ____ primo matrimonio e trova per lei un secondo marito, Alfonso d'Aragona. Quando ____ secondo marito muore, assassinato da ____ fratello, lei prende un terzo marito, il duca di Ferrara.

Ci sono molte leggende che raccontano ____ crudeltà, ____ cultura e ____ pericolosità. Anche ____ bellezza è molto famosa e ____ uso dei veleni.

____ nome è Lucrezia. Conosci ____ cognome?

5 **Se non conosci il personaggio dell'esercizio 4, trova le 6 frasi corrette. Le lettere abbinate alle frasi corrette formano il suo cognome.**

1. I loro figli sono in campeggio.	**B**
2. Mio sport preferito è la pallavolo.	**A**
3. Anche miei nonni sono in pensione.	**F**
4. Il nostro gatto si chiama Mizzi.	**O**
5. Tuoi libri sono sul tavolo.	**N**
6. Mia moglie è bionda.	**R**
7. Signor Bianchi, Suo figlio dov'è?	**G**
8. Vostro lavoro è molto interessante.	**E**
9. Il mio bambino ha 3 anni.	**I**
10. Quanto costa tua auto?	**V**
11. I tuoi genitori lavorano?	**A**

Nome: **LUCREZIA**

Cognome: _ _ _ _ _ _ _ _ _

APPUNTI

Verbi riflessivi e reciproci

Purtroppo **mi alzo** sempre alle 3.30. Sono un panettiere.
Bruno **si sente** un po' male oggi.

*I **verbi riflessivi** descrivono un'azione del soggetto su se stesso o che lo riguarda personalmente.*

Mi lavo le mani con il sapone.
Come **ti** chiami?
Anna **si** trucca e esce per incontrare gli amici.

*Con i verbi riflessivi si usano i pronomi riflessivi **mi, ti, si, ci, vi, si.***

Marta e Carlo **si vedono** ogni sabato.
(= Marta vede Carlo e Carlo vede Marta)
Io e Claudia **ci sposiamo** a luglio.
(= io sposo Claudia e Claudia sposa me)

*I **verbi reciproci** descrivono un'azione che si svolge tra due o più persone. La forma di questi verbi è uguale a quella dei verbi riflessivi.*

lavare: Marco lava la macchina.
lavarsi (riflessivo): Marco si lava con il sapone.
amare: Marco ama Giulia.
amarsi (reciproco): Marco e Giulia si amano.

Quasi tutti i verbi italiani possono avere una forma riflessiva o reciproca.

Domani **mi** devo alzare presto.
Domani devo alzar**mi** presto.
Ti vuoi sedere qui?
Vuoi seder**ti** qui?
Sono le otto, Mario **si** sta per alzare.
Sono le otto, Mario sta per alzar**si**.

*Quando c'è un verbo modale o fraseologico (**potere, volere, dovere, sapere, cominciare a, stare per, stare + gerundio, finire di**)+ l'infinito di un verbo riflessivo o reciproco, il pronome può andare prima del verbo o dopo l'infinito.*

Verbi riflessivi e reciproci

alz-**arsi**		
io	**mi**	**alzo**
tu	**ti**	**alzi**
lui/lei/Lei	**si**	**alza**
noi	**ci**	**alziamo**
voi	**vi**	**alzate**
loro	**si**	**alzano**

Principali verbi riflessivi e reciproci

abbracciarsi	chiamarsi	innamorarsi	rilassarsi	truccarsi
abituarsi a	comportarsi	interessarsi	sedersi	vergognarsi
alzarsi	conoscersi	lamentarsi	sentirsi	vestirsi
amarsi	dimenticarsi di	mettersi	spazzolarsi	
annoiarsi	divertirsi	pettinarsi	sposarsi	
arrabbiarsi	farsi	preoccuparsi	svegliarsi	
baciarsi	impegnarsi	radersi	trovarsi	

ESERCIZI

1 **Scegli la forma corretta del verbo e trova la risposta esatta. Le lettere iniziali delle risposte corrette formano un verbo riflessivo.**

1. La gente che **si mettono/si mette** questo colore può essere sfortunata.	nero	viola	rosso
2. In questa stagione molti italiani vanno al mare e **si riposano/ci riposano**.	inverno	estate	autunno
3. Se (tu) **mi sveglio/ti svegli** presto la mattina devi usare questo oggetto.	mamma	sveglia	caffè
4. A Natale molti italiani **ci divertiamo/si divertono** a giocare a questo gioco.	tombola	scacchi	nascondino
5. I tifosi di questa squadra **ci scontriamo/si scontrano** spesso con i tifosi del Milan.	Parma	Roma	Inter
6. Sono buone da mangiare fritte, di solito **si troviamo/si trovano** vicino ai laghi.	serpenti	galline	rane
7. Se (noi) **vi sentite/ci sentiamo** molto male all'improvviso, chiamiamo il Pronto ...	Soccorso	Dottore	Emergenza
8. Questa isola **si trova/mi trovo** davanti a Napoli e vicina a Capri.	Vulcano	Elba	Ischia

Il verbo riflessivo è _ _ _ _ _ _ _ _ _

2 Dove sono?

Valeria e Giacomo, Anna e Claudia sono in vacanza. Completa le tre cartoline con i verbi e indovina dove si trovano queste persone.

a. Valeria e Giacomo scrivono una cartolina ai genitori.

si salutano - si travestono - ci divertiamo - si conoscono - si divertono - ci troviamo

XXXXXXX, 8 febbraio

Ciao! Qui va tutto bene! Noi ___ moltissimo! Ci sono feste bellissime ogni giorno e la pensione dove ___ è proprio centrale. Fa freddo ma tutti ___ lo stesso e girano per la città con dei costumi incredibili! L'atmosfera è fantastica! Le maschere sono meravigliose. Anche se non ___ e ___, tutti ___ ancora più bello perché non ci sono macchine, solo battelli e gondole cariche di maschere!

Baci

V & G

Famiglia Bregni

Viale Corsica, 27

50129

FIRENZE

b. Anna scrive al ragazzo.

mi innamoro - si offrono - ti preoccupi - si trova

XXXXXXX, 15 luglio

Ciao amore! Che peccato che non sei qui con me, il posto è bellissimo! La famiglia di Concetta è molto simpatica, tutti ___ sempre di fare i ciceroni*! Oggi siamo nella bellissima Valle dei Templi che ___ a ovest dell'isola. Domani invece andiamo verso est, prima a vedere Taormina e poi a una festa vicino all'Etna! (tu) Non ___ vero? I ragazzi sono simpatici ma sono tutti poco interessanti e, come sai, io ___ solo di tipi particolari.

A presto

Anna

*ciceroni: guide turistiche

Marco Vendrame

Piazza Mancini, 198

00194 ROMA

c. L'insegnante di inglese di Claudia scrive alla Signora Biagi.

si diverte - si impegna - vi telefonate - si trova - si sforza

XXXXXX, 22 agosto

salve! Qui va tutto bene! Claudia ___ ___ presso una famiglia inglese che abita un po' fuori città. Viene ogni giorno alle lezioni di inglese che facciamo nel college e dice che ___ ___ molto e che è molto contenta della famiglia. Il pomeriggio facciamo spesso delle escursioni nei dintorni. Oggi andiamo a vedere la Westminster Abbey e il Big Ben. So che Claudia ___ ___ di parlare inglese con tutti e vedo che ___ ___ molto nel corso di lingua. Sono sicura comunque che sa già tutto, visto che Claudia dice che voi ___ ___ quasi ogni giorno.

ArrivederLa a presto

Caroline Smith

Sig.ra Marta Biagi

Via dell'Orto, n°4

25040 Gianico (BS)

ITALIA

3 **Metti i verbi al presente e poi indovina il titolo di questo famoso film del 1953.**

Siamo dei fannulloni!

Il film descrive la vita di un gruppo di cinque amici che vivono in una piccola città che *(trovarsi)* _____ sul mare Adriatico: Rimini. Sono cinque ragazzi intorno ai 30 anni. La loro vita *(svolgersi)* _____ in un modo tipico per alcuni uomini italiani di quel periodo. Sono tutti coccolati dalla mamma, non *(interessarsi)* _____ a niente, *(alzarsi)* _____ tardi la mattina, passano tutto il giorno senza fare nulla e a perdere tempo. Quando stanno in gruppo *(divertirsi)* _____ molto, *(farsi)* _____ molti scherzi e giocano come dei bambini, ma quando sono soli *(annoiarsi)* _____ e *(intristirsi)* _____. Nessuno di loro *(vergognarsi)* _____ di questo tipo di vita, anzi, *(farsi)* _____ tutti dare i soldi dai genitori perché non hanno un lavoro ma hanno molti vizi: sigarette, bar, donne. Non sono interessati a trovare un lavoro o a sposarsi e quando alla fine uno di loro *(sposarsi)* _____ loro *(sentirsi)* _____ quasi traditi dall'amico. Poi però la loro vita lenta e pigra ricomincia come prima.

Il regista di questo film *(chiamarsi)* _____ Federico Fellini. Qual è il titolo?

4 **Cambia le forme del riflessivo, come nell'esempio.**

Es: Mi voglio lavare. → *Voglio lavarmi.*
Sto per incontrarmi con mia madre. → *Mi sto per incontrare con mia madre.*

- Ciao Silvio, scusa ma devo sfogarmi. Sono furioso!
- Che succede?
- Non sopporto più mia madre! Ogni giorno una nuova!
- Hai ragione, qualche volta non si sa controllare. Qual è l'ultimo problema?
- Ora dice che mi devo sposare! Che devo trasferirmi in un altro appartamento perché con me qui non si può sentire libera.
- Beh, forse ha ragione no? Ormai hai 38 anni e vivi ancora con tua madre. Non ti senti a disagio?
- Per niente! Io sto bene qui, non voglio fidanzarmi, ho già una ragazza, basta così. Come faccio a vivere da solo? Non so nemmeno farmi un uovo al tegamino! Perché devo pagarmi le bollette, pulire la casa, eccetera?
- Ma perché non cominci ad abituarti a vivere da solo? Vieni a stare un po' qui da me.
- Allora sei d'accordo con mia madre! E io che ti considero un amico!

5 **Riflessivo o no? Scegli la forma corretta.**

1. I ragazzi **si vedono/vedono** sempre al bar.
2. Quando vanno al bar, **vedono/si vedono** sempre molta gente.
3. Il cane **si alza/alza** la gamba e fa la pipì.
4. **Mi alzo/Alzo** sempre alle 6.00 per portare il cane fuori a far pipì.
5. Quando parla, Franco riesce ad **annoiarsi/annoiare** tutti.
6. Quando vado all'opera **annoio/mi annoio** da morire.
7. Sandra e Amelia domani **incontrano/si incontrano** due fratelli.
8. Andrea e Maria **sposano/si sposano** domani.
9. La mamma **si chiama/chiama** i figli per il pranzo.
10. Mia madre **si chiama/chiama** Milena.

Test di controllo
(Unità 6-10)

Hai fatto progressi? Controlla.
Ogni esercizio ripete uno o più argomenti grammaticali, se raggiungi più della metà del totale: BRAVO! In caso contrario ripeti l'argomento che ti dà più problemi.

1 PRESENTE DEI VERBI REGOLARI E IRREGOLARI.
Metti i verbi al presente.

Giochi pericolosi con gli animali

Gli italiani vogliono molto bene agli animali e spesso *(tenere)* _____ cani, gatti o uccellini in casa. Qualche volta però *(verificarsi)* _____ situazioni in cui gli animali *(potere)* _____ diventare uno spettacolo e *(fare)* _____ guadagnare molti soldi ai loro padroni. Alcuni infatti *(allevare)* _____ delle razze di cani o di galli solamente per la lotta. Le lotte fra i galli per esempio *(essere)* _____ comuni in tutta Italia mentre il mercato delle scommesse clandestine sulle lotte fra cani *(arrivare)* _____ a cifre altissime ogni anno. Secondo i dati della LAV (Lega Antivivisezione) i cani che *(fare)* _____ combattimenti in Italia *(essere)* _____ 15 mila l'anno e quelli che *(morire)* _____ sono circa 5 mila. Se uno *(volere)* _____ scommettere su un cane *(dovere)* _____ scommettere almeno un minimo, mentre non ci sono limiti per la scommessa massima. Normalmente i cani *(dovere)* _____ portare grossi pesi per diventare più forti e poi *(rimanere)* _____ in una gabbia senza mangiare per un po' di tempo prima del combattimento, così *(essere)* _____ più nervosi e cattivi. Il combattimento poi *(potere)* _____ durare fino alla morte. Questo *(essere)* _____ sicuramente un fenomeno negativo, però alcuni *(dire)* _____ che anche il famosissimo Palio di Siena, che *(svolgersi)* _____ due volte l'anno, *(potere)* _____ essere molto crudele. La corsa del Palio *(essere)* _____ infatti molto dura per i cavalli che spesso *(rimanere)* _____ feriti o *(morire)* _____. Ma nessuno *(volere)* _____ rinunciare a una tradizione così antica e famosa nel mondo.

(adattato da "La Repubblica")

Ogni verbo corretto vale 3 punti. **Totale: _____/75**

2 **FORMA DI CORTESIA.**

Il signor Manetti va dal dottore. Ci sono 5 errori nel dialogo. Non sempre la forma di cortesia è rispettata. Trova gli errori.

- Buongiorno Signor Manetti, mi dica. Che problemi ha?
- Buongiorno dottore. Ho una brutta tosse da diverse settimane e non capisco cosa può essere.
- Ha la febbre?
- No, niente febbre, solo questa tosse continua.
- Se hai tempo facciamo un controllo completo. Può venire a sedersi qui e togliersi la camicia?
- Certo dottore, ecco.
- Ora deve tossire un po', così posso sentire dove è il problema.
- Cough... Cough...
- Uhm... una brutta tosse. La notte dormi bene?
- Non tanto. Mia moglie dice che russo molto e tossisco in continuazione. Cosa pensi dottore, è grave?
- No. Non mi sembra grave ma si deve curare, signor Manetti. Ora si può rivestire. Intanto scrivo una ricetta.
- Mentre scrivi posso uscire a fumarmi una sigaretta?
- Ma fuma??? E quanto?
- Non troppo, il solito pacchetto al giorno.
- Un pacchetto al giorno? Ma Lei è pazzo! Devi smettere subito! È l'unico modo per curare la tosse!
- Ma non voglio smettere di fumare! Io voglio solo smettere di avere la tosse!

Ogni errore trovato vale 1 punto. **Totale: ____/5**

3 **PRESENTE PROGRESSIVO.**
Scegli la forma corretta del verbo.

1. Di solito a cena **mangiamo/stiamo mangiando** una pizza.
2. Quando **state andando/andate** in vacanza?
3. **Faccio/Sto facendo** la doccia! Non posso rispondere al telefono.
4. Mario **sta giocando/gioca** spesso ai cavalli.
5. Di solito il sabato **sto andando/vado** in piscina.
6. Oggi **andiamo/stiamo andando** in piscina. Venite anche voi?
7. Perché non mi **stai ascoltando/ascolti** mai quando parlo?
8. Mi dispiace, Claudio. Non puoi venire ora a casa mia, **esco/sto uscendo** proprio in questo momento.
9. Fai silenzio, per favore. **Studio/Sto studiando**.
10. Dove **abitate/state abitando**?

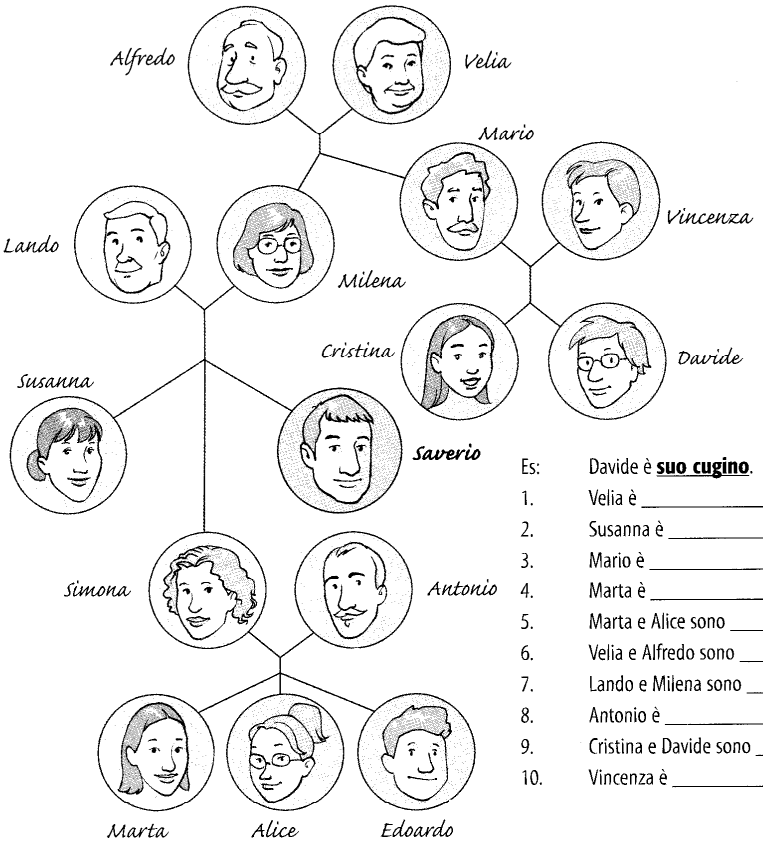
Ogni verbo corretto vale 2 punti. **Totale:____/20**

4 **STARE PER.**
Osserva i verbi evidenziati: sono tutti al presente. Ma 4 di loro possono essere trasformati nella forma *stare per*. Trovali e trasformali.

Odio il telefono! Chissà perché tutti mi **telefonano** nei momenti sbagliati. Qualcuno **decide** sempre di chiamarmi proprio quando **tolgo** gli spaghetti dal fuoco! Mentre **verso** acqua e spaghetti nello scolapasta ... DRIIIIINNNNNN ... il telefono **suona** e io **devo** fare tutto in fretta, **lascio** gli spaghetti dentro lo scolapasta e **vado** a rispondere. Naturalmente, proprio mentre **alzo** la cornetta, il telefono **smette** di suonare! Allora **torno** in cucina, ma il telefono **suona** di nuovo! Questa volta **rispondo** subito e ... numero sbagliato! Ormai la pasta **è** immangiabile! Basta! La prossima volta che **mangio**, **stacco** il telefono!

Ogni verbo corretto vale 5 punti. **Totale:____/20**

5 **POSSESSIVI.**
Guarda l'albero genealogico di Saverio e completa le frasi, come nell'esempio.



Es: Davide è **suo cugino**.
1. Velia è _____
2. Susanna è _____
3. Mario è _____
4. Marta è _____
5. Marta e Alice sono _____
6. Velia e Alfredo sono _____
7. Lando e Milena sono _____
8. Antonio è _____
9. Cristina e Davide sono _____
10. Vincenza è _____

Ogni frase corretta vale 1 punto. **Totale: ____/10**

6 **VERBI RIFLESSIVI E RECIPROCI.**
Paola scrive un resoconto della sua giornata, completa tu il suo diario.

a) **7.00** = **alzarsi** – lavarsi – vestirsi - prepararsi la colazione	a) *Alle 7.00 mi alzo, . . .*
b) **8.00** = uscire per andare al lavoro - prendere l'autobus	b)
c) **8.30** = prendersi un caffè al bar	c)
d) **9.00** = entrare al lavoro	d)
e) **13.00** = prendersi un panino al bar - fumarsi una sigaretta	e)
f) **14.00** = finire la pausa - ricominciare a lavorare	f)
g) **18.00** = uscire dall'ufficio	g)
h) **19.00** = arrivare a casa - rilassarsi - bersi un bicchiere di prosecco .	h)
i) **20.00** = prepararsi la cena - cenare	i)
l) **21.00** = farsi la doccia - prepararsi per uscire con gli amici	l)
m) **notte** = tornare a casa stanca ma contenta	m)

Ogni verbo corretto vale 1 punto. **Totale: _____/20**

7 **PRESENTE E CONCORDANZE.**
Forma le frasi facendo attenzione agli articoli e alle concordanze.

Es: Giovanni/mattina/alzarsi/alle 7.00/e/(lui) andare/al lavoro/con/suo/fidanzata > *Giovanni **la** mattina **si alza** alle 7.00 e **va** al lavoro con **la sua** fidanzata.*

1. Mio/madre/chiamarsi/Anna.
2. Quando/Paolo alzarsi/presto/essere/sempre/nervoso.
3. Giorgio/andare/a casa/domani.
4. (noi) Venire/al mare/con/nostro/genitori.
5. Paolo/dire/che/suo/nonna/essere/tedesco.
6. Quando/(tu) bere/troppo/(tu) essere/insopportabile.
7. Se/(noi) dimenticarsi/di telefonare/a/nostro/padre/lui/non/venire/alla stazione.
8. Scusi/signora Franchi/(Lei) potere/tornare/domani?
9. Come/chiamarsi/tuo/figlia?
10. Quando/arrivare/tuo/genitori?
11. Perché/tuo/sorella/non/dire/mai/verità?
12. (io) Lavorare/al quinto piano/e/normalmente/salire/a piedi.
13. *Se/non/(noi) mangiare/qualcosa/morire/di fame!*
14. (tu) uscire/con/tuo/amici/stasera?

Ogni frase corretta vale 4 punti. **Totale:_____/56**

Forma impersonale

A Natale **si mangia** sempre troppo.
(= In generale tutti a Natale mangiano troppo.)

D'estate **si beve** più che d'inverno.
(= D'estate la gente beve più che d'inverno.)

Alle feste **si canta** e **si balla**.
(= Alle feste la gente canta e balla.)

La forma impersonale esprime azioni generali, comuni a molte persone.

Da Roma a Milano **si fa** prima con il treno che con la macchina.

Per fare la forma impersonale usiamo: ***si + verbo*** *(3ª persona singolare).*

Quando **si è** nervos**i** è difficile dormire.

Se si mangia troppo **si diventa** grass**i**.

Con i verbi ***essere*** *e* ***diventare*** *usiamo gli aggettivi* ***al plurale.***

Forma impersonale

si + verbo (3ª persona singolare)*

si + essere/diventare (3ª persona singolare) + aggettivo plurale

* *Per la forma si+verbo (3ª persona plurale) vedi pag. 198.*

ESERCIZI

1 **Scegli la forma corretta dei verbi.**

1. In Italia **va/si va** in vacanza ad agosto.
2. Quando usciamo con la macchina, non **si beve/beviamo** mai troppo.
3. Con gli occhiali **vede/si vede** meglio.
4. La mia famiglia di solito **si mangia/mangia** a mezzogiorno.
5. Quando piove **stanno/si sta** bene in casa.
6. Quando fa troppo caldo **lavora/si lavora** male.
7. Aldo e Claudia oggi **vanno/si va** a ballare.
8. Se si mangia troppo **ingrassano/si ingrassa**.
9. Quando si va in chiesa normalmente **prego/si prega**.

2 **Dove siamo quando facciamo queste azioni?**
Metti i verbi alla forma impersonale e indovina dove facciamo tutte queste azioni, come nell'esempio.

a letto **al parco** **in palestra** **in montagna** **in biblioteca** **in discoteca** **all'ippodromo** **a scuola** **allo stadio**

Es: leggere, parlare a voce bassa, studiare: dove? *Si legge, si parla a voce bassa, si studia: in biblioteca.*

1. parlare a voce alta, ballare, bere: dove? _____
2. faticare, diventare forti, sudare: dove? _____
3. dormire, riposare, sognare: dove? _____
4. giocare, scommettere, vincere, perdere: dove? _____
5. camminare, passeggiare, portare il cane: dove? _____
6. sciare, camminare, giocare con la neve: dove? _____
7. studiare, imparare, leggere: dove? _____
8. tifare per la squadra preferita, urlare, andare con gli amici: dove? _____

3 **Qui hai molte azioni tipiche delle quattro stagioni italiane. Metti ogni azione alla forma impersonale e poi completa la tabella come nell'esempio.**

Le quattro stagioni

cominciare a uscire per fare delle passeggiate; andare a sciare; andare al mare; stare in casa con il riscaldamento acceso; andare in campagna a fare un pic-nic; cucinare con i funghi; cominciare ad andare a scuola; finire di andare a scuola; andare alle feste di Carnevale; cucinare per il pranzo di Pasqua; fuggire dal caldo della città; stare insieme per festeggiare il Natale; andare alle feste di Capodanno; andare nei boschi a cogliere le castagne.

primavera	estate	autunno	inverno
Si comincia a uscire per fare delle passeggiate			

Forma impersonale dei verbi riflessivi

Quando si è stanchi e stressati **ci si deve rilassare** un po'.

In Italia **ci si sposa** sempre più tardi.

Al giorno d'oggi **ci si diverte** con sport sempre più estremi.

Quando non **ci si ama** più **ci si separa**. O no?

La forma impersonale del verbo riflessivo è:

ci + si + verbo *(3ª persona singolare)*

sposarsi → ci si sposa
divertirsi → ci si diverte

Forma impersonale dei verbi riflessivi

ci + si + verbo (3ª persona singolare)

ESERCIZI

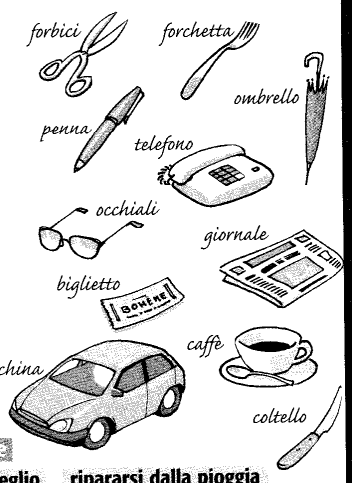
1 **Che si fa se ... ?**
Scegli i verbi giusti per ogni situazione e usa la forma impersonale normale e quella impersonale riflessiva, come nell'esempio.

1. avere mal di denti: ***lamentarsi*** — *Se si ha mal di denti ci si lamenta.*
2. guarda un film comico: _____ — *Se* _____
3. bere troppo: _____ — *Se* _____
4. essere invitato a una festa formale: _____ — *Se* _____
5. volere vincere in uno sport: _____ — *Se* _____
6. essere sporco: _____ — *Se* _____

lavarsi **divertirsi** **lamentarsi** **vestirsi eleganti** **sentirsi male** **allenarsi molto**

2 **Cosa si fa con questi oggetti?**
Trova un'azione adatta ad ogni oggetto e usa la forma impersonale, come nell'esempio.

1. con il coltello / ***tagliare il pane*** — *Si taglia il pane.*
2. con le forbici / _____ — _____
3. con la forchetta / _____ — _____
4. con la penna / _____ — _____
5. con l'ombrello / _____ — _____
6. con il telefono / _____ — _____
7. con gli occhiali / _____ — _____
8. con il giornale / _____ — _____
9. con il biglietto / _____ — _____
10. con la macchina / _____ — _____
11. con il caffè / _____ — _____



scrivere **viaggiare** **tenersi aggiornati** **tenersi svegli** **tagliare il pane**
entrare a teatro **mangiare** **tagliare la carta** **comunicare** **vedere meglio** **ripararsi dalla pioggia**

3 **Metti il verbo nella forma corretta, impersonale o non impersonale.**

Es: Oggi Paolo *(andare)* va al mare.

D'estate *(andare)* si va al mare.

1. Anna la sera *(uscire)* _____ spesso con gli amici.
2. D'estate nei posti di vacanza *(uscire)* _____ tutte le sere e *(andare)* _____ a dormire tardi.
3. I Rossi *(andare)* _____ a dormire verso le 10.
4. Quando vado a sciare *(alzarsi)* _____ presto.
5. D'inverno quando si va a sciare *(alzarsi)* _____ presto.
6. Quando io e mia moglie andiamo da Paolo *(annoiarsi)* _____ sempre a morte.
7. Ad andare in vacanza da soli *(annoiarsi)* _____.
8. Quando si lavora con il caldo *(stancarsi)* _____ di più.
9. Con il suo lavoro Carlo *(stancarsi)* _____ molto.

Passato prossimo

Il mese scorso **ho comprato** un motorino.
Ieri **sono andato** al cinema.

*Il **passato prossimo** si usa per esprimere alcune azioni o fatti del passato più o meno vicino.*

Questa mattina **ho telefonato** a mia madre.
Paolo **è uscito** con gli amici.

Il passato prossimo si forma con:
presente di avere/essere + participio passato del verbo

*mangi**are** > mangi**ato***: Ieri sera abbiamo mangi**ato** veramente bene!
*conosc**ere** > conosci**uto***: Alla festa ho conosci**uto** il fratello di Alessandro.
*fin**ire** > fin**ito***: Ornella e Titti hanno fin**ito** le vacanze.

Il participio passato si forma così:

*verbi in **-are** > participio passato **-ato***
*verbi in **-ere** > participio passato **-uto***
*verbi in **-ire** > participio passato **-ito***

Franco non **ha** capit**o** niente.
Francesca non **ha** capit**o** niente.
Ennio e Franco non **hanno** capit**o** niente.
Francesca e Lilli non **hanno** capit**o** niente.

*Il participio passato dei verbi con **avere** finisce in **-o**.*

Franco **è** andat**o** via.
Francesca **è** andat**a** via.
Ennio e Franco **sono** andat**i** via.
Francesca e Lilli **sono** andat**e** via.

*Il participio passato dei verbi con **essere** si comporta **come un aggettivo** con 4 terminazioni (-o, -a, -i, -e) e concorda con il soggetto del verbo.*

Passato prossimo

verbo avere/essere + participio passato

io	ho parlato	sono andato/a
tu	hai parlato	sei andato/a
lui/lei/Lei	ha parlato	è andato/a
noi	abbiamo parlato	siamo andati/i
voi	avete parlato	siete andati/e
loro	hanno parlato	sono andati/e

ESERCIZI

1 **Trova per ogni persona la ragione del suo stato d'animo, come nell'esempio.**

1) **Giulia è stanca perché...**

a) ha perduto le chiavi di casa e ha dovuto chiamare i pompieri per entrare.

2) Carlo e Gianni sono tristi perché...

b) hanno appena saputo che le loro ragazze tedesche sono tornate in Germania.

3) Paola e Gigi sono stanchi perché...

c) **ha lavorato troppo e non è ancora andata a casa.**

4) Serena e Marta sono nervose perché...

d) ha passato l'esame ed è finalmente diventata avvocato.

5) Sergio è arrabbiato perché...

e) si sono sposati oggi e la festa del matrimonio è durata tanto.

6) Anna è felice perché...

f) sono partite per le vacanze e hanno dimenticato di spegnere il gas.

2 **Coniuga i verbi *avere* e *essere*.**

Ieri *(io/avere)* _____ comprato una nuova auto. Appena *(avere)* _____ ritirato la macchina *(essere)* _____ partito subito e *(essere)* _____ andato a fare un giro in campagna. Purtroppo, con la mia sfortuna, la benzina *(essere)* _____ finita quando *(io/essere)* _____ arrivato in aperta campagna, così *(avere)* _____ dovuto lasciare la macchina lì e fare l'autostop. *(Essere)* _____ passati tre ragazzi che mi *(avere)* _____ portato fino in città. Quando *(essere)* _____ arrivato a casa *(avere)* _____ telefonato alla mia ragazza, Amelia, che *(essere)* _____ venuta a prendermi con la sua macchina. Poi *(essere)* _____ andati insieme a comprare la benzina, e *(essere)* _____ andati a prendere la mia macchina. Che brutto inizio!

3 **Forma il participio passato dei verbi e indovina il nome di questo famoso personaggio italiano.**

Si chiama Guglielmo, è *(diventare)* _____ famoso come scienziato e inventore. Fra il 1800 e il 1900 ha *(studiare)* _____ l'elettromagnetismo e ha *(inventare)* _____ la radio. È *(andare)* _____ in Inghilterra a fare le sue ricerche e ha *(sposare)* _____ un'irlandese, poi è *(partire)* _____ per l'America dove ha *(continuare)* _____ a fare esperimenti. Nel 1909 ha *(ricevere)* _____ il premio Nobel per la fisica. L' Inghilterra lo ha *(nominare)* _____ baronetto e l'Italia senatore a vita e marchese. Sai chi è?

4 **Non sai chi è il personaggio dell'esercizio 3? Scegli le forme corrette del passato prossimo nelle frasi, come nell'esempio. Le lettere abbinate alle forme corrette compongono il suo cognome.**

1. Ieri le ragazze **sono andate** (M) / **sono andati** (F) al mare.	**M**
2. L'Italia **è diventato** (L) / **è diventata** (A) una Repubblica nel 1946.	__
3. Giulia **ha comprata** (B) / **ha comprato** (R) un libro a sua sorella.	__
4. I miei **sono partito** (I) / **sono partiti** (C) questa mattina.	__
5. La mia amica **ha passato** (O) / **ha passata** (N) l'esame.	__
6. Pierino **è caduta** (C) / **è caduto** (N) dalla bicicletta.	__
7. Ieri **ho ricevuto** (I) / **ho ricevuta** (S) il tuo regalo.	__

Avere o *essere* ?

Il bambino **ha finito il gelato**.
(cosa? → il gelato)
Mario **ha sposato Marella**.
(chi? → Marella)
Ho studiato italiano tutto il giorno.
(cosa? → italiano)
Abbiamo incontrato Anna.
(chi? → Anna)

■ ***Tutti** i verbi transitivi (verbi che hanno un oggetto diretto) formano il passato prossimo con l'ausiliare **avere**.*

Mi sono alzata alle 6.00.
Ci siamo conosciuti un mese fa.

■ ***Tutti** i verbi riflessivi formano il passato prossimo con l'ausiliare **essere**.*

Questa borsa **è costata** molto.
L'ascensore **è salito** al primo piano.
Le vacanze **sono cominciate ieri**.

■ ***Quasi tutti** i verbi intransitivi (verbi che non hanno un oggetto diretto) formano il passato prossimo con l'ausiliare **essere**. Fra questi ci sono:*

Renata **è restata** a casa.
Oliviero **è rimasto** in albergo.

*a) **verbi di stato**: (re)stare, rimanere, ecc.*

Siamo andati al mare.
Il treno **è partito** un'ora fa.

*b) **verbi di movimento**: andare, venire, arrivare, partire, tornare, entrare, uscire, cadere, ecc.*

Mio nonno **è morto** molto tempo fa.
Ieri **è nata** mia nipote.
La festa **è finita** a mezzanotte.

*c) **verbi di cambiamento**: diventare, morire, nascere, invecchiare, iniziare, cominciare, finire, ecc.*

L'Islanda mi **è piaciuta** moltissimo.
Luca mi **è sembrato** un po' triste.

*d) **verbi impersonali**: piacere, dispiacere, bastare, parere, succedere, sembrare, ecc.*

Ho **visto** un bellissimo film.
Siete **venuti** alla festa?
Che è **successo**?

■ ***Molti** verbi hanno un participio passato irregolare.*

ESERCIZI

1 **Leggi questa lettera. Trova i verbi al passato prossimo e dividili in due colonne: verbi con *avere* e verbi con *essere*. Poi scrivi anche l'infinito, come negli esempi.**

Milano, 25 gennaio

Cara Marcella,
non ci sentiamo da alcuni mesi ormai, ma in questi ultimi tempi ho avuto davvero molto da fare e da organizzare. Ora finalmente ho trovato un po' di tempo per scrivere, quindi ti racconto cosa ho fatto in questo periodo. Come vedi ora abito a Milano. Mi sono laureata nel giugno scorso e, dopo la laurea, sono partita con alcune amiche per fare un giro d'Europa in Interrail. Siamo andate in Austria, Germania, Danimarca e Norvegia; siamo arrivate fino a Capo Nord e poi siamo tornate verso sud, passando dalla Svezia. È stata una vacanza bellissima come puoi immaginare! Ci siamo divertite un mondo e abbiamo incontrato tantissima gente! Pensa che in Svezia è successa una cosa davvero strana! In un ostello di Stoccolma, dove abbiamo dormito per 2 notti, abbiamo conosciuto un gruppetto di italiani che stavano facendo un giro simile al nostro. Abbiamo passato un paio di giorni con loro e io... beh... fra tutti quei bellissimi svedesi alti e biondi... non mi sono innamorata di Salvo? Uno dei ragazzi del gruppo, un siciliano che lavora qui a Milano. Ora hai capito perché sono venuta a vivere qua. Quando sono tornata dalla vacanza ho cominciato a cercare lavoro in questa città, per stare vicino a Salvo. Alla fine ho trovato un posto come traduttrice/interprete alla Fiera di Milano, ho fatto le valigie e mi sono trasferita qui. Che ne pensi? È stata una grossa decisione, non è stato facile lasciare Perugia... ma sono contenta di essere qui con Salvo.
E tu che fai? Come va?
Scrivi presto e raccontami tutto di te.
Baci
Carolina

avere		**essere**	
passato prossimo	infinito	passato prossimo	infinito
ho avuto	*avere*		
ho trovato	*trovare*		

2 **Leggi ancora la lettera di Carolina e rispondi alle domande.**

1. Perché Carolina non ha scritto a Marcella per molti mesi?
2. Che cosa ha fatto Carolina prima di partire per le vacanze?
3. Quale giro hanno fatto con l'Interrail Carolina e le sue amiche?
4. Che cosa è successo in un ostello di Stoccolma?
5. Che cosa ha fatto Carolina per stare vicino a Salvo?
6. Di dove è Salvo? E Carolina?

3 ***Avere* o *essere*? Scegli la forma corretta del verbo.**

Silvia e Ennio **hanno divorziato / sono divorziate** poche settimane fa; quindi **si hanno messo / si sono messi** d'accordo e **hanno organizzato / sono organizzati** una bellissima festa. Sono ancora buoni amici anche se non vogliono più vivere insieme perché non si amano più. Noi amici **abbiamo andato / siamo andati** quasi tutti, anche Paul e la moglie, che **sono arrivati / hanno arrivato** dalla Germania. La festa **ha durato / è durata** fino alla mattina, gli invitati **sono ballati / hanno ballato**, **hanno mangiato / sono mangiati** e **si sono divertiti / hanno divertito** come matti. Alla fine della festa Silvia e Ennio **hanno tornato / sono tornati** a casa con i loro nuovi partner.

4 ***Avere* o *essere*? Cambia il testo al passato prossimo.**

Tangentopoli

Durante i primi anni '90 scoppia un grave scandalo nella vita politica italiana. La polizia e i magistrati cominciano a controllare gli affari di personaggi politici e di famosi imprenditori e trovano le prove delle relazioni illegali tra politica, mondo degli affari e mafia. Molti uomini di governo corrotti diventano ricchissimi grazie ai soldi della mafia. Dopo questo periodo di continui scandali i maggiori partiti spariscono. Alcuni fondano nuove organizzazioni politiche e altri cercano di rifondare i vecchi partiti con nuovi nomi. Da allora inizia quella che si chiama la Seconda Repubblica.

Durante i primi anni '90 ***è scoppiato*** *un grave scandalo nella vita politica italiana. La polizia e i magistrati...*

5 **Metti i verbi al passato prossimo.**

Ah! L'amore!

Questa è la storia di un uomo innamorato e un po' ingenuo. Un uomo di 34 anni, che *(passare)* _____ _____ diversi anni in carcere, *(ottenere)* _____ _____ a ottobre il permesso di uscire per sette giorni, ma quando *(uscire)* _____ _____ non *(ritornare)* _____ _____ più. La polizia lo *(cercare)* _____ _____ per mesi ma non *(trovare)* _____ _____ nessuna traccia. L'uomo però, innamorato di una donna detenuta nel carcere femminile non *(sapere)* _____ _____ resistere alla tentazione e *(andare)* _____ _____ a trovarla. Naturalmente i poliziotti del carcere femminile *(controllare)* _____ _____ i suoi documenti quando lui *(entrare)* _____ _____, lo *(riconoscere)* _____ _____, lo *(arrestare)* _____ _____ e lo *(riportare)* _____ _____ dentro.

Vero amore o... ?

(adattato da comunicato ANSA)

Alcuni verbi con participio passato irregolare

verbo	participio passato	esempio
accendere	*acceso*	Non ho **acceso** la luce perché è ancora chiaro.
accorgersi	*accorto*	Non ti sei **accorto** che il gatto è uscito?
aprire	*aperto*	Ha **aperto** Lei la porta?
bere	*bevuto*	Quanto avete **bevuto**?
chiedere	*chiesto*	Abbiamo **chiesto** informazioni a un vigile.
chiudere	*chiuso*	I negozi hanno **chiuso** alle 19:00.
correre	*corso*	Sono **corsa** qui appena ho saputo dell'incidente.
decidere	*deciso*	Allora hai **deciso** dove andare in vacanza?
dire	*detto*	Ho già **detto** tutto alla polizia.
dividere	*diviso*	Hanno **diviso** l'appartamento.
essere	*stato*	Ieri siamo **state** al cinema.
fare	*fatto*	Il bambino ha **fatto** la pipì a letto.
leggere	*letto*	Mio padre ha **letto** tutta l'enciclopedia.
mettere	*messo*	Hai **messo** i soldi in banca?
morire	*morto*	Suo nonno è **morto** tre anni fa.
nascere	*nato*	Dante è **nato** a Firenze.
offendere	*offeso*	Aldo ha **offeso** Beppe.
offrire	*offerto*	Gigi ha **offerto** il pranzo.
perdere	*perso*	Ho **perso** due milioni a carte.
prendere	*preso*	Questa estate avete **preso** tanto sole.
rimanere	*rimasto*	Sei **rimasto** in città a Ferragosto?
rispondere	*risposto*	Non ha **risposto** alla mia domanda, Signor Rossi.
rompere	*rotto*	Ho **rotto** il computer.
scegliere	*scelto*	Alla fine ho **scelto** la gonna blu.
scendere	*sceso*	Siamo **scesi** al pianterreno.
scrivere	*scritto*	Abbiamo **scritto** a casa.
spegnere	*spento*	Hanno **spento** tutte le luci.
stare	*stato*	È **stato** in casa tutto il giorno.
succedere	*successo*	Che è **successo**?
tradurre	*tradotto*	Hanno **tradotto** il libro di Queneau.
vedere	*visto*	Hai **visto** l'ultimo film di Benigni?
venire	*venuto*	Non è **venuto** quasi nessuno alla festa.
vincere	*vinto*	La Francia ha **vinto** i Mondiali del 1998.
vivere	*vissuto*	Ho **vissuto** due anni in Germania.

ESERCIZI

1 Cosa hanno fatto? Metti i verbi al passato prossimo e rispondi alle domande.

1. Cosa ha fatto Giuliano quando sua moglie ha baciato un altro uomo?
(Correre) [ ] a dividere i due e *(dire)* [ ] a sua moglie di smettere.

2. Cosa hanno fatto i bambini quando è iniziato il temporale?
(Accendere) [ ] la luce e *(chiamare)* [ ] i genitori.

3. Cosa ha fatto Paola il giorno del suo compleanno?
(Decidere) [ ] di non dire niente a nessuno e *(stare)* [ ] a casa.

4. Cosa hanno fatto gli italiani nel 1943?
(Perdere) [ ] la guerra e *(chiedere)* [ ] l'aiuto degli americani.

5. Cosa è successo nel 1996?
(Morire) [ ] Marcello Mastroianni.

6. Che hai fatto? Perché l'appartamento è distrutto?
Perché quando *(uscire)* [ ] non *(spegnere)* [ ] il gas e così *(scoppiare)* [ ] un incendio.

7. Che ha fatto Sergio quando è nato suo figlio?
(Scegliere) [ ] il miglior champagne, *(offrire)* [ ] da bere a tutti e *(fare)* [ ] festa.

8. Che ha fatto Amelia per protesta contro il problema del traffico in città?
(Scrivere) [ ] una lettera al giornale che nessuno *(leggere)* [ ].

9. Che è successo? Perché Simona non guida più?
(Andare) [ ] troppo veloce, *(avere)* [ ] un incidente, così *(prendere)* [ ] una multa e *(perdere)* [ ] la patente.

10. Che hanno fatto Valerio e Ugo negli ultimi 10 anni?
(Rimanere) [ ] in Germania, *(vivere)* [ ] a Stuttgart, *(aprire)* [ ] un ristorante, *(fare)* [ ] i soldi, *(venire)* [ ] in Italia e *(comprare)* [ ] una casa al loro paese.

2 **Cosa hanno fatto?**
Scrivi cosa hanno fatto queste persone. Forma delle frasi con i verbi della lista, come nell'esempio.

a. vincere la lotteria
b. nascere
c. bere
d. fare il bagno
e. chiudere la porta
f. prendere l'autobus
g. scendere le scale
h. rompere il bicchiere
i. morire

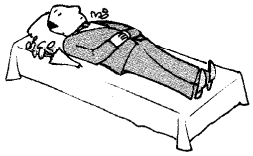
1. *ha bevuto*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

3 **Cosa ha fatto ieri la signora X?**
Descrivi la giornata della signora X. Usa i verbi della lista. Poi indovina che lavoro fa.

alle	verbi	ieri
8.00	alzarsi e fare colazione	1. *si è alzata e ha fatto colazione*
9.00	prendere l'auto e uscire per andare al lavoro	2.
10.30	avere un appuntamento con alcuni avvocati	3.
12.00	studiare un caso importante	4.
13.00	fare una pausa pranzo con i colleghi	5.
14.00	occuparsi di un omicidio nella città	6.
15.00	parlare con i giornalisti	7.
17.00	prendere un caffè con un giudice	8.
18.00	dare gli ordini per il lavoro notturno	9.
19.00	andare al corso di judo	10.
21.00	tornare a casa stanchissima	11.
22.30	andare a letto e leggere un giallo	12.

Hai capito che lavoro fa?

Pronomi diretti

Usi il computer per lavoro? Si, **lo** uso spesso. *(lo=il computer)*
Ogni quanto guardi la tv? **La** guardo ogni sera. *(la=la tv)*
Io non mangio mai **le** olive. Le odio! *(le=le olive)*
Gli anni della guerra? **Li** ricordo benissimo! *(li=gli anni)*
Piero **ci** saluta sempre. *(ci=noi)*
Mi ami? *(mi=me)*
Certo! **Ti** amo da morire. *(ti=te)*
Vi chiamiamo domani. *(vi=voi)*

*Usiamo i pronomi diretti per sostituire un oggetto diretto (senza preposizione). I pronomi diretti si usano **sempre** prima del verbo.*

Signora, **La** chiamo domani. *(La=Lei)*

*Con la forma di cortesia si usa il pronome diretto di 3ª persona femminile **La**.*

Dov'è la scuola? Non **lo** so. *(lo=dove è la scuola)*

Il pronome diretto può sostituire anche una frase.

Il biglietto? **Lo** compro domani.
Sandra, **la** chiamo più tardi.

Qualche volta si usa il pronome diretto insieme all'oggetto diretto. È una forma enfatica, che dà più rilievo all'oggetto.

Ho comprato un'auto nuova. **La** vuoi vedere?
Ho comprato un'auto nuova. Vuoi veder**la**?
L'ultimo libro di Baricco? **L'**ho appena cominciato a leggere.
L'ultimo libro di Baricco? Ho appena cominciato a legger**lo**.

*Quando c'è un verbo modale o fraseologico (**potere, volere, dovere, sapere, cominciare a, stare per, stare + gerundio, finire di**)+ l'infinito, il pronome diretto può andare prima del verbo o dopo l'infinito.*

Pronomi diretti

	singolare	plurale
1ª persona	**mi**	**ci**
2ª persona	**ti**	**vi**
3ª persona maschile	**lo**	**li**
3ª persona femminile	**la (La)**	**le**

ESERCIZI

1 **Unisci le domande alle risposte adatte, come nell'esempio.**

1) Guardi spesso la TV?	a) Li compro sempre al mercato dell'usato.
2) Ogni quanto chiami i tuoi genitori?	b) Certo, lo leggo ogni giorno.
3) Leggi il giornale?	c) Li porto solo per leggere perché sono un po' astigmatico.
4) Parli inglese?	**d) No, non la guardo molto, solo qualche sera.**
5) Bevi mai il caffè?	e) Lo studio, ma non lo parlo molto bene.
6) Conosci quelle ragazze là?	f) Lo prendo ogni mattina a colazione.
7) Come fai la pizza?	g) È semplice: la preparo con farina, sale, lievito, acqua e un pochino di olio di oliva.
8) Perché non prendi mai l'autobus?	h) Normalmente li sento una volta alla settimana.
9) Dove compri i libri?	i) Sì, vengono a scuola con me. Le conosco bene.
10) Perché porti gli occhiali?	l) Non lo sopporto! È sempre in ritardo e sempre pieno!

2 **Unisci le parole di sinistra con quelle di destra e forma delle frasi, come nell'esempio.**

1) Le forbici	a) la prendiamo se guidiamo troppo veloci.
2) La mia fidanzata	b) ci riempie di tasse.
3) La multa	c) mi ama e mi vuole sposare.
4) Il motorino	**d) le usiamo per tagliare le cose.**
5) I vigili	e) lo usiamo per muoverci meglio in città.
6) I sandali	f) ci controllano quando guidiamo.
7) Le tende	g) li portiamo d'estate perché fa caldo.
8) La mamma	h) le chiudiamo quando vogliamo un po' di buio.
9) Il governo	i) mi tratta ancora come un bambino.

3 **Scrivi nella tabella a cosa si riferiscono i pronomi diretti evidenziati nel dialogo, come negli esempi.**

Un italiano, un islandese e un indiano sono in un aereo che va da New York a Londra. Durante il volo si verificano dei problemi ai motori e la situazione è un po' preoccupante.

Italiano - Oddio, mamma mia! E ora? Speriamo bene! Per fortuna che ho con me l'immagine di San Cristoforo che **mi** protegge! Signore **la** vuole toccare?

Islandese - No, no grazie. Io non sono cattolico. Forse **la** vuole provare il signore vicino a me.

Indiano - No. Io sono ateo. Quindi spero solo che tutto andrà bene. Questo volo **lo** prendo spesso e i problemi di solito **li** risolvono subito.

Islandese - Forse ha ragione. Io però ho con me l'ascia di Thor, il dio del tuono. Io sono un seguace della religione degli Asi, gli antichi dei nordici. Sicuramente Thor **mi** salverà! Anche perché non è onorevole morire così banalmente.

Italiano - Gli Asi? Ma non è una religione pagana? E **la** seguite ancora? È incredibile! Fate anche sacrifici?

Islandese - Sì, **li** facciamo, ma raramente e non umani. Ci riuniamo per le feste pagane e la nostra sacerdotessa dirige il rituale. Celebriamo agli dei e **li** glorifichiamo. Un po' come voi cristiani no?

Indiano - **Mi** scusi, ma penso che il signore islandese abbia ragione. Che differenza fa in cosa si crede? Le vostre religioni sono illogiche e basate sulla superstizione. Perché invece non ci rilassiamo con una bottiglia di champagne? Se mi permettete **la** offro io.

Italiano e islandese - Grazie molto gentile, **la** beviamo volentieri. Questa è certamente una cosa che ci unisce tutti.

pronome	si riferisce a...
mi	*me (l'italiano)*
la	*l'immagine di San Cristoforo*

4 **Scegli il pronome corretto e indovina che cosa stiamo preparando.**

a) Prendiamo l'olio e **li/lo** mettiamo in una padella. Quando l'olio è caldo, prendiamo uno spicchio d'aglio, **lo/la** sbucciamo, **la/lo** tagliamo e **lo/la** mettiamo nell'olio. Poi facciamo a pezzetti un peperoncino e **la/lo** aggiungiamo al tutto. Quando gli spaghetti sono pronti **lo/li** buttiamo nella padella e **li/lo** facciamo saltare nella salsa. Sai che ricetta è?

b) Prendiamo dei biscotti Savoiardi e **li/la** bagniamo con un pochino di Marsala e molto caffè. Prendiamo del mascarpone e dello zucchero e **li/le** mescoliamo insieme. Quando la crema di mascarpone è pronta **le/la** mettiamo sopra i biscotti. Poi prepariamo altri biscotti e **li/lo** mettiamo sopra alla crema e quindi **la/li** ricopriamo con altra crema. Infine prendiamo del cacao in polvere e **li/lo** spargiamo sulla crema di mascarpone. Conosci questo dolce italiano?

5 **Andiamo al cinema? Completa le frasi con i pronomi diretti e poi rispondi alla domanda.**

1. È un posto dove si girano molti film italiani. Tutti ___ conoscono. Si chiama Cinecittà. Dove è?
   ☐ **Venezia** ☐ **Roma** ☐ **Milano**

2. È un festival del cinema molto importante. I cinefili ___ seguono molto. Il premio al vincitore è il Leone d'Oro. Dove si tiene?
   ☐ **Bologna** ☐ **Cannes** ☐ **Venezia**

3. Ha vinto l'Oscar nel 1997 con "La vita è bella". In Italia i suoi film sono molto famosi e tutti ___ trovano molto divertenti. Come si chiama?
   ☐ **Benigni** ☐ **Moretti** ☐ **Tornatore**

4. La Roma degli anni '60 è molto famosa. Ormai tutti ___ ricordano grazie ad un grande film: "La dolce vita". Chi è il regista?
   ☐ **De Sica** ☐ **Fellini** ☐ **Antonioni**

5. Un poeta insegna a un giovane postino l'arte della poesia. Il postino impara molto bene. Scrive delle belle poesie e ___ utilizza per conquistare la sua donna. È la storia di un film italiano molto conosciuto. Come si chiama?
   ☐ **"Mediterraneo"** ☐ **"Caro diario"** ☐ **"Il postino"**

6. Sono film italiani che copiano un tipo di cinema americano. Sergio Leone è stato uno dei registi più famosi di quei film. Come ___ chiamiamo?
   ☐ **spaghetti western** ☐ **macaroni western** ☐ **linguine western**

7. È un regista famoso, molti ___ conoscono anche come scrittore e poeta. È morto a Ostia, assassinato. Il suo nome è Pier Paolo...
   ☐ **Zeffirelli** ☐ **Visconti** ☐ **Pasolini**

Pronomi diretti con participio passato

Hai comprato il latte? Sì, **l'**ho comprat**o** ieri.
Hai mangiato tu la torta? Sì, **l'**ho mangiat**a** tutta.
Hai cambiato le scarpe? Sì, **le** ho cambiat**e**.
Hai cucinato gli spaghetti? No, non **li** ho cucinat**i**.

*Dopo i pronomi diretti **lo, la, li, le**, il participio passato concorda con i pronomi (**-o, -a, -i, -e**).*

Giulia, sai bene che io **ti** ho amat**a** tanto!
Giulia, sai bene che io **ti** ho amat**o** tanto!
Mario non **ci** ha vist**i**.
Mario non **ci** ha vist**o**.

*Dopo i pronomi diretti **mi, ti, ci, vi**, il participio passato può concordare o non concordare con i pronomi.*

Hai visto l'ultimo film di Moretti? Sì, **l'**(lo) ho visto due volte.
Hai comprato l'insalata? No, non **l'**(la) ho comprata.

*Solo **la** e **lo** prendono l'apostrofo prima di una parola che inizia con vocale.*

ESERCIZI

1 **Sto organizzando una festa di compleanno. Questa è la lista delle cose che devo fare e che ho già fatto. Unisci le parole con la frase corretta.**

1) La torta	a) devo ancora farlo.
2) Gli invitati	b) devo avvisarli perché sono un po' anziani.
3) La musica	c) li ho chiamati tutti.
4) Le bottiglie di vino	d) li ho messi sul tavolo.
5) Da mangiare	**e) devo ordinarla.**
6) I giochi	f) devo chiedere a Fabio di portarla.
7) I due signori del piano di sotto	g) le ho già comprate.

2 **Scegli l'espressione corretta.**

Una storia incredibile

È stata una rapina un po' particolare quella di ieri a un ufficio postale romano. I rapinatori infatti l'hanno **organizzati/l'hanno organizzata** con molta fantasia. Tre ragazzi sono arrivati alla posta con un pacco molto pesante e **l'hanno portato/l'hanno portati** dentro. Hanno detto: "Dobbiamo **spedirla/spedirlo** può aprire la porta?" e **l'hanno data/l'hanno dato** a un impiegato. L'impiegato si è avvicinato alla porta e **l'ha aperto/l'ha aperta** per far passare il pacco. Improvvisamente un uomo molto piccolo è uscito dal pacco, ha puntato il mitra sugli impiegati e **lo ha minacciato/li ha minacciati**. Gli altri tre ragazzi **lo hanno raggiunto/li hanno raggiunti** e hanno rubato tutti i soldi contenuti nella cassaforte della posta.

(adattato da "La Repubblica")

3 **Inserisci il pronome diretto corretto e completa il participio passato. Poi trova a chi si riferisce la frase, come nell'esempio.**

Es: Ha conosciuto Piera e *l'* ha subito invitata alla sua festa. → ***Aldo: l'amicone.***

1. È subito diventata tutta rossa quando Stefano ____ ha chiamat_ per salutar_ .
2. Mi sono nascosto dietro la porta e quando loro sono entrati in camera ____ ho spaventat__ moltissimo!
3. Quella donna è incredibile! Non solo __ ho portat_ alla stazione, ma ho anche dovuto aiutar__ a trovare il treno e il binario. Poi ha anche perso il biglietto!
4. È sempre in ritardo! È normale. Non porta mai l'orologio. Probabilmente __ ha lasciat__ da qualche parte.
5. Cerchi Stefi? __ ho vist_ prima al parco a fare footing. Forse adesso ____ trovi in piscina.
6. Sono così noiose! Non ____ vediamo spesso. Stanno sempre in casa, quando __ abbiamo chiamat__ prima stavano guardando la TV.
7. Dov'è la torta? Scommetto che __ ha mangiat__ tutta lui! Quando c'è qualcosa di dolce in casa __ fa sempre sparire!
8. Dicono che è una pittrice molto brava. I suoi quadri alcuni ____ trovano bellissimi ma io non ____ ho mai capit__.
9. Oddio che chiacchierone quelle due! ____ ho incontrat__ per strada alle 3.00 e ____ ho potut_ lasciare solo dopo più di un'ora! Quanto parlano!!
10. I gemelli? Non ____ ho mai sopportat__! Vogliono sempre tutto e subito!

Bruno: il goloso
Gioia e Pino: i paurosi
Aldo: l'amicone
Maria e Barbara: le pettegole
Marta: la timida
Marco e Roberto: i viziati
Vincenzo: il ritardatario
Carla e Sonia: le pigre
Ursula: l'artista
Sandra: l'imbranata
Stefania: la sportiva

Preposizioni di luogo

Domani vado **a Palermo**.
Di solito facciamo le vacanze **a Capri**.

*Normalmente la preposizione di luogo **a** si usa con i nomi di:*
- *città*
- *isole piccole*

Parigi è **in Francia**.
La montagna **in Calabria** è molto bella.
L'anno prossimo voglio andare **in Africa**.
Sandro abita **in Corsica**.

*Normalmente la preposizione di luogo **in** si usa con i nomi di:*
- *nazioni*
- *regioni*
- *continenti*
- *isole grandi*

Vieni **da Marco** stasera?
Domani c'è una festa **da me**.

*Normalmente la preposizione di luogo **da** si usa con i:*
- *nomi di persona*
- *pronomi di persona*

Quando **parti per** Vienna?
Se vado a Torino **passo per** Genova.

*Normalmente la preposizione di luogo **per** si usa con i verbi:*
- *partire*
- *passare*

Sono di Bari ma abito all'estero.
Alberto **torna da** Ischia sabato prossimo.
Questo regalo **viene da** Parigi.
L'università è **vicino a** casa mia.
Anna vive **lontano da** Roma.

Altre espressioni di luogo molto usate sono:
- *essere di*
- *tornare da*
- *venire da*
- *vicino a*
- *lontano da*

ESERCIZI

1 Scegli la preposizione corretta e indovina di chi o di che cosa si parla nei testi.

a) È stata una famosa famiglia **di/in** Firenze, molto potente e importante **a/in** tutta la Toscana. Ha fatto molto per l'economia e le arti **da/in** Toscana dal Medioevo al Rinascimento. Un componente famoso di questa famiglia si chiama Lorenzo.
Sai chi sono? → **I M** _ _ _ _ _ **I**

b) Si chiama Giacomo, è **da/di** Venezia ma muore **a/in** Boemia, nel XVIII secolo. Figlio di attori, viaggia molto **a/in** Europa e vive **a/in** molte città. Poi finisce in prigione **in/a** Venezia per magia e massoneria. Alla fine evade e fugge **da/di** Venezia, e vive **in/a** tutta Europa come diplomatico e cavaliere. Scrive le sue memorie, dove parla molto delle sue avventure con le donne.
Sai chi è? → **C** _ _ _ _ _ _ _ _

È un dolce molto famoso **a/in** Italia e anche all'estero. Viene **a/da** Milano ma è esportato anche **a/in** Europa e **in/a** America. È un tipo di dolce che mangiamo quando passiamo il Natale **a/da** parenti e amici. La sua forma è simile alla cupola di una chiesa.
Sai che dolce è?
→ **P** _ _ _ _ _ _ _ _ _

2 **Conosci l'Italia? Completa le frasi con *in* o *a*.**

1. Il fiume Po nasce *in* Piemonte e finisce in mare ____ Emilia Romagna.
2. ____ Sardegna, ____ Alghero, la gente parla catalano.
3. ____ Ischia* ci sono sorgenti termali ottime per la salute.
4. ____ Matera, ____ Basilicata, ci sono delle case molto particolari, scavate nella montagna.
5. Il lago di Como è vicino ____ Milano.
6. Molti italiani dopo la prima guerra mondiale sono emigrati ____ America e ____ Australia.
7. Ci sono molti italiani che vivono ____ Germania e tornano ____ Italia per le vacanze.

**Ischia:* *piccola isola vicino Napoli.*

3 **Conosci l'Italia? Completa le frasi con *da* o *di*. Poi decidi se le frasi sono vere o false.**

	vero	falso
1. La famosa torta "pastiera" viene *da* Napoli.	☒	☐
2. Il fiume Tevere passa ____ Firenze e ____ Pisa.	☐	☐
3. Il vino Brunello viene ____ Montalcino.	☐	☐
4. Napoli è molto lontana ____ Amalfi.	☐	☐
5. Sophia Loren è ____ Milano.	☐	☐
6. Il carnevale ____ Venezia è famoso.	☐	☐
7. Gli Appennini vanno ____ nord a sud.	☐	☐
8. Il liquore limoncello è ____ Verona.	☐	☐

4 **Scegli le preposizioni di luogo corrette nei dialoghi.**

a

- Pronto? Ciao Andrea, sono Silvia.
- Ciao bella come stai?
- Bene grazie, sono **in/a** Siena. Rimango qualche giorno.
- Bello, allora stasera vieni a cena **a/da** me. Ok?
- Grazie, perché no? Vengono anche Alberto e Sandro?
- Come no! Loro vengono sempre **a/da** me il sabato sera. Poi andiamo **in/da** un nostro amico che ha un bar discoteca.
- Perfetto! Non vedo l'ora. Ciao!

b

- Pronto signora, sono Giacomo Nicoli, vorrei parlare con Elisabetta.
- Elisabetta non c'è, mi dispiace. Non abita più qui.
- Ah, posso avere il nuovo telefono?
- Betti non vive più **in/a** Genova, ora abita **in/a** Inghilterra, lavora là.
- Bello! È **in/a** Londra?
- Sì, abita **a/da** sua zia che è sposata con un inglese, Le do il numero.
- Grazie.

5 Completa con le preposizioni.

Cara Anna,
ho un problema. Mia figlia Pia è sposata e ha due bambini. Lei e il marito abitano ____ Livorno, non molto lontano ____ casa mia, visto che io e mio marito abitiamo ____ Pisa. Il problema è che quando vengono a pranzo o a cena ____ noi, o quando noi andiamo ____ loro e mangiamo insieme, io non sopporto il marito di mia figlia! Lui mangia come un maiale! Non ha educazione a tavola, fa rumori mentre mangia e parla con la bocca piena. Anche i figli stanno diventando come lui. Mia figlia dice che io sono esagerata e che lui non mi piace perché è ____ Livorno. È vero che preferisco le persone ____ Pisa, ma io non sopporto più di avere quell'uomo qui ____ me. Che devo fare?

6 In questo testo ci sono 4 preposizioni di luogo sbagliate. Quali sono?

Due innamorati

Domani mi sposo. La festa di matrimonio è a Roma ed è ben organizzata: ci sono 140 invitati. Molti miei amici vengono a Roma da Milano, da Firenze e da Bologna. Anche i genitori del mio fidanzato, Fritz, devono venire da Monaco, perché la sua famiglia abita a Germania. Vogliamo fare una festa sulla via Appia, quindi, visto che probabilmente la festa finisce tardi, alcuni miei amici dormono in albergo in Roma. I genitori di Fritz invece stanno a noi, perché abbiamo una casa grande. Sono molto felice di sposare Fritz, in viaggio di nozze andiamo a Africa e io non vedo l'ora di partire. Sono sicuro che Fritz è l'uomo della mia vita. Voglio vivere con lui qui in Italia, se possibile.

Preposizioni di tempo

Aspetto l'autobus **da** mezz'ora *(e sono ancora qui ad aspettarlo).*
Studio inglese **da** molto tempo *(e ancora lo studio).*
Vivo a New York **da** 3 anni *(e ancora ci vivo).*

*Normalmente si usa la preposizione di tempo **da** per esprimere un tempo continuato, cioè un'azione che sta ancora continuando nel presente.*

Ho aspettato l'autobus **per** mezz'ora
(sono andato via, non lo aspetto più).
Voglio vivere all'estero (**per**) un po' di tempo.
Rimango a Milano (**per**) 2 mesi.

*Normalmente si usa la preposizione di tempo **per** per esprimere un tempo determinato, cioè un'azione chiusa da limiti di tempo, nel passato o nel futuro. Qualche volta **per** si può eliminare.*

Ho conosciuto Rita 2 anni **fa**.
Sono arrivato alla stazione 10 minuti **fa** e ho perso il treno.

*Normalmente si usa la preposizione di tempo **fa** per esprimere un periodo preciso nel passato.*

Mi alzo **tra** 5 minuti.
Il prossimo treno parte **fra** un'ora.

*Normalmente si usano le preposizioni di tempo **tra/fra** per esprimere un periodo preciso nel futuro.*

Lavoro **da** settembre **a** giugno.
Sergio studia **da** mattina **a** sera.

*Normalmente si usano le preposizioni di tempo **da... a...** per esprimere un periodo determinato, con un inizio preciso e una fine.*

ESERCIZI

1 Scegli la preposizione di tempo corretta.

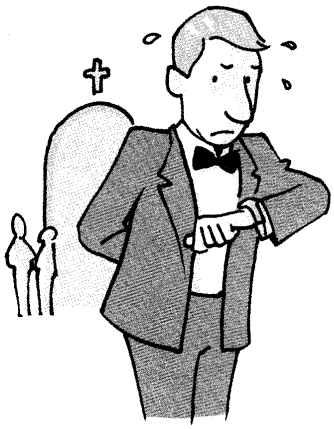
Una storia comune

Sonja vive a Roma **da/fra** 3 anni. La sua storia è piuttosto comune: è arrivata a Roma 3 anni **da/fa** per rimanere solo **per/da** un anno, imparare l'italiano e tornare a casa. Invece ha trovato un lavoro in un pub e lì ha conosciuto un ragazzo, Antonio. Si sono innamorati e hanno passato ogni fine settimana insieme, **per/da** mattina **a/da** sera. Ormai stanno insieme **fa/da** più di due anni e pensano di sposarsi **fa/fra** un anno.

2 Completa con le preposizioni di tempo.

Antonio e Sonja si sposano

Antonio pensa:
"Oddio! Questa è una giornata importante. Sono nervoso, è il giorno del mio matrimonio e sono qui davanti alla chiesa che aspetto da un'eternità! Per di più non fumo ____ 5 mesi e ho deciso che non voglio più fumare ____ tutta la vita. È troppo pericoloso e fa male alla salute. Pensare che 5 mesi ____ fumavo 30 sigarette al giorno e ora... 0! Ma oggi è una giornata particolare no? Quando arriva Sonja? La cerimonia comincia ____ 10 minuti. Gli invitati sono tutti in chiesa e aspettano ormai ____ mezz'ora! Dov'è? Perché non viene? ... Forse ha cambiato idea? Mamma mia! Chi mi dà una sigaretta?"



3 **Scegli la preposizione di tempo corretta.**

L'unità d'Italia

L'Italia è una nazione unica **da/fa** poco più di un secolo, dal 1861. Per questo è difficile parlare di italianità quando gli italiani sono stati uniti solo **fra/per** così poco tempo. Solo 200 anni **fra/fa** infatti l'Italia era divisa in molti stati. Dopo l'unificazione gli italiani hanno cominciato a parlare e a scrivere in una sola lingua; **dal/al** 1861 **dal/al** 1911 la percentuale di analfabeti è scesa dal 75% al 38%. Ma ancora oggi molti parlano il dialetto in casa e con gli amici. Chissà, forse **in/fra** altri 50 anni tutti noi parleremo la stessa lingua.

4 **Completa il testo con le preposizioni della lista.**

fa **fa** **fra** **per** **per** **da**

Le origini della cucina italiana

La cucina italiana è famosa in tutto il mondo ____ almeno cinquant'anni, ma quando è nata? Le colonizzazioni greca ed etrusca sono state importanti per le origini della cucina italiana, con gli Etruschi in Etruria migliaia di anni ____ e i greci nella Magna Grecia più di 2000 anni ____. I greci sono rimasti nell'Italia meridionale ____ circa cinque secoli e sono stati quasi certamente loro che hanno introdotto il vino. Le tradizioni greca ed etrusca sono poi passate nella cultura gastronomica dell'antica Roma dove, in età imperiale, ____ circa 300 anni, la cucina ha avuto una grande importanza e raffinatezza. Il generale e console Lucullo, per esempio, che è vissuto a Roma durante il primo secolo avanti Cristo, ha dato origine all'aggettivo luculliano, usato per descrivere un pranzo ricchissimo.

Dopo la dominazione romana la cucina italiana si è sviluppata sempre più localmente, con produzioni regionali e influenzate dalle dominazioni straniere. Anche ora alcune abitudini straniere sono entrate nei nostri usi alimentari. E chissà come sarà la nostra cucina ____ altri cento anni?

Altre preposizioni

Andiamo **in** pizzeria?
Andiamo **alla** pizzeria "Bellanapoli"?
Laura deve andare **in** farmacia.
Laura deve andare **alla** farmacia di via Ripetta.

Spesso con i luoghi che finiscono in ***-ia*** *si usa la preposizione* ***in****. Quando il luogo è determinato, si usa la preposizione articolata* ***alla****.*

Questa maglia è **di** cotone.
Il tavolo che voglio comprare è **di** legno scuro.

Per esprimere il materiale si usa di solito la preposizione ***di****.*

Che sete! Compro qualcosa **da** bere.
Non ho niente **da** mangiare in frigorifero.
Oggi ho troppo **da** fare.

*Quando c'è un verbo dopo un pronome indefinito (****qualcosa, niente, molto, troppo****, ecc.) si usa normalmente la preposizione* ***da*** *prima del verbo.*

Serena vuole un uomo **da** sposare.
Ci sono i bambini **da** portare a scuola.

Quando c'è un verbo dopo un sostantivo spesso si usa la preposizione ***da*** *prima del verbo.*

Ho comprato qualcosa **di** carino per il compleanno di Vania.
Ieri non ho fatto niente **di** particolare.

Quando c'è un aggettivo dopo un pronome indefinito si usa normalmente la preposizione ***di*** *prima dell'aggettivo.*

ESERCIZI

1 Unisci le frasi tra loro e scegli la preposizione corretta.

1) Bella quella camicia! È di/a seta?	a) Probabilmente metto qualcosa **di/in** elegante.
2) Volete niente **di/da** mangiare?	b) Vuoi qualcosa **di/da** mangiare?
3) Ciao, hai un po' di tempo?	c) Sì, ma preferisco le maglie **per/di** pura lana.
4) Sei già stato **a/in** panetteria?	**d) No, ma sembra seta, vero?**
5) Vieni al cinema stasera?	e) Se vuoi, porto un po' di vino io.
6) Cosa avete fatto ieri?	f) Grazie, abbiamo già mangiato.
7) Che fame!	g) Mi dispiace, devo correre **in/a** farmacia, sta per chiudere!
8) Che metti domani alla festa?	h) Sì, ho già comprato il pane.
9) Non ho niente **a/da** bere per la cena di domani.	i) Non abbiamo fatto niente **a/di** speciale.
10) Ti piace questa maglia?	l) Non posso. Ho molto **a/da** studiare per un esame.

2 Scegli la preposizione corretta.

Caccia al tesoro

Mauro è una persona molto attiva, ha sempre mille cose **da/a/per** fare e, quando non lavora, inventa sempre qualcosa **da/di/su** nuovo e interessante per passare il tempo. Il mese scorso ha organizzato una caccia al tesoro per gli amici. È stata davvero divertente. I partecipanti hanno avuto molti enigmi **a/da/di** risolvere e diverse cose **per/da/di** fare: il giro del paese in bicicletta, salire sul campanile della chiesa, correre **a/in/da** macelleria a trovare della carne di tacchino... Le squadre poi hanno anche dovuto organizzare una sfilata di moda con abiti **a/da/di** materiali alternativi, come carta e plastica. Alla fine della caccia tutti i partecipanti, stanchissimi, sono andati **in/per/a** pizzeria insieme e poi hanno continuato la serata **a/in/da** birreria.

Preposizioni articolate

L'auto **del** *(di + il)* padre di Silvia è rotta.
Andiamo **al** *(a + il)* cinema stasera?
Questo vino viene **dalla** *(da + la)* California.
Nello *(in + lo)* zaino c'è il libro di matematica.
Non sono mai andata **sulle** *(su + le)* Alpi.

*Qualche volta le preposizioni sono seguite da un articolo determinativo. In questo caso le preposizioni **di, a, da, in, su** si uniscono all'articolo e formano una **preposizione articolata**.*

Stasera esco **con le** mie amiche.
I giocattoli sono **per i** bambini.
Tra le due ragazze preferisco Daria.

*Le preposizioni **con, per, tra/fra** non si uniscono all'articolo.*

Non ci sono molte regole per decidere l'uso delle preposizioni articolate. Normalmente si usano:

In America parlano inglese.
Negli Stati Uniti parlano inglese.
Kurt vive **in** Olanda.
Kurt vive **nei** Paesi Bassi.
Studio spesso **in** biblioteca.
Studio spesso **nelle** biblioteche.

a) al plurale;

Lavoro **in** ufficio.
Lavoro **nell'**ufficio al primo piano.
La domenica Carla va **in** chiesa.
La domenica Carla va **nella** chiesa di S. Eusebio.
Vado **a** scuola.
Vado **alla** scuola di via Manzoni.

b) prima di un sostantivo determinato, particolare.

Preposizioni articolate

	il	lo	la	i	gli	le	l'
di	del	dello	della	dei	degli	delle	dell'
a	al	allo	alla	ai	agli	alle	all'
da	dal	dallo	dalla	dai	dagli	dalle	dall'
in	nel	nello	nella	nei	negli	nelle	nell'
su	sul	sullo	sulla	sui	sugli	sulle	sull'

ESERCIZI

1 Completa con le preposizioni articolate, come nell'esempio.

Es: "Vai a teatro, stasera?""No, vado *(a + il)* **al** cinema."

1. "Di chi è quel motorino?""È *(di + la)* _____ mia amica."
2. L'Italia si estende *(da + le)* _____ Alpi fino *(a + l')* _____ isola di Lampedusa.
3. "Dove sono le chiavi?""In casa, *(in + la)* _____ mia borsa."
4. "Sei venuta *(con + la)* _____ macchina di tuo padre?""No, sono venuta in motorino."
5. *(Su + il)* _____ tavolo in cucina ci sono i bicchieri da vino.
6. Scusi, fate riduzioni *(per + gli)* _____ studenti?
7. Perché non ci vediamo *(fra + le)* _____ nove e le dieci?
8. "Dove avete parcheggiato?""*(Tra + la)* _____ Mercedes e la Volvo."
9. Traiano è stato uno *(di + gli)* _____ imperatori di Roma.

2 Scegli la preposizione corretta.

Un mito della canzone italiana: il festival di Sanremo

Non è possibile pensare **a/alla** musica leggera italiana senza nominare il festival di Sanremo. Questo popolarissimo festival della canzone è nato **in/negli** anni '50, precisamente nel 1951. In quegli anni l'Italia era povera, divisa **da/dalla** guerra fredda e **dai/dalle** tensioni politiche fra sinistra e centro. Il festival è riuscito a mettere d'accordo tutti gli italiani. La canzone che ha vinto per prima è stata "Grazie **dei/di** fiori" cantata da Nilla Pizzi. Incredibilmente, nonostante i grandissimi cambiamenti **in/nella** musica popolare italiana, le vecchie canzoni **del/di** Festival di Sanremo sono ancora conosciute e amate da tutti.
Sai in che regione si trova Sanremo?

3 Se non sai qual è il nome della regione dell'esercizio 2, scegli le frasi corrette. Le lettere abbinate ti danno il suo nome.

1. La biblioteca di università di Roma è grande.	**T**
2. Mi piacerebbe andare in Stati Uniti.	**O**
3. Ieri sono andata alla piscina comunale.	**L**
4. Sono venuto al lavoro con la bici di mia sorella.	**I**
5. Ho avuto un incidente in auto di mia madre.	**S**
6. È proibito camminare su prati.	**C**
7. A Carnevale c'è sempre tanta gente per le strade.	**G**
8. Sono tornato ieri dagli Stati Uniti.	**U**
9. Ho appena telefonato a miei genitori.	**A**
10. Anna si sposa nella chiesa del paese.	**R**
11. È bellissimo fare trekking sulle Alpi.	**I**
12. Sei mai andato in Paesi Bassi?	**N**
13. Ci vediamo a teatro di Piazza Manzoni.	**A**
14. Ruth viene dai Paesi Bassi.	**A**

Il nome della regione è _ _ _ _ _ _ _ _

Ora correggi le frasi sbagliate.

4 **Scegli la preposizione articolata corretta e decidi se è vero o falso, come nell'esempio.**

Credenze e superstizioni

	vero	falso
Es: Toccare la schiena **al/allo** gobbo porta fortuna.	X	☐
1. Mettere le chiavi **sui/sul** letto porta sfortuna.	☐	☐
2. **Ai/Agli** studenti prima **dell'/degli** esami si dice :"Buona fortuna!"	☐	☐
3. Quello che fai il primo **dall'/dell'** anno lo fai tutto l'anno.	☐	☐
4. 17 è il numero **nella/della** fortuna.	☐	☐
5. Aprire un ombrello **al/all'** interno di una casa porta fortuna.	☐	☐
6. Se passi sotto **alla/della** scala sei fortunato.	☐	☐
7. Far cadere l'olio **sull'/sul** tavolo porta sfortuna.	☐	☐

5 **Completa il testo con le preposizioni articolate della lista.**

con gli **degli** **degli** **dei** **del** **dell'** **dell'** **dell'** **della** **della** **nel** **sull'**

La lingua italiana

Un'indagine dell'Istat ☐ uso ☐ lingua italiana e i dialetti ☐ 1995 ha mostrato che circa il 94% ☐ italiani parlava l'italiano in almeno una situazione (famiglia, amici, estranei), ma solamente il 44,6% lo parlava in famiglia e il 47,3% ☐ amici. La situazione naturalmente cambiava a seconda ☐ regione di appartenenza. Ad esempio, mentre circa il 90% ☐ toscani parla l'italiano, in Veneto quasi la metà ☐ abitanti parla il dialetto sia in famiglia che con gli amici. Una indagine simile era stata fatta otto anni prima. In otto anni c'è stato un aumento significativo ☐ uso ☐ italiano e un calo ☐ uso ☐ dialetto.

(adattato da B. Mastragostino "Italiano, una lingua televisiva")

6 **Completa il testo con le preposizioni articolate della lista.**

dei **delle** **di** **di** **di** **in** **in** **nell'** **nell'** **tra le**

Il polo industriale italiano

☐ Italia nord-occidentale si trovano tre regioni ricche ☐ industrie: Piemonte, Lombardia e Liguria. In particolare Piemonte e Lombardia sono ☐ regioni più industrializzate d'Italia. ☐ Piemonte ci sono industrie meccaniche, elettromeccaniche e tessili; ☐ Lombardia industrie ☐ ogni tipo. Gli occupati ☐ industria sono il 41% in Piemonte e il 44% in Lombardia, ma è il settore ☐ servizi avanzati a occupare il maggior numero di persone. La Liguria vive principalmente ☐ turismo, con il 60% ☐ persone in questo settore. Ma non mancano industrie meccaniche, siderurgiche e chimiche.

(adattato da "In Italia")

APPUNTI

Pronomi indiretti

Ho visto Carlo e **gli** ho dato il regalo. *(gli = a lui, a Carlo)*
Ho parlato con Rita e **le** ho detto tutto. *(le = a lei, a Rita)*
Perché non **mi** telefoni domani? *(mi = a me)*

I pronomi indiretti si usano per sostituire una persona o un oggetto preceduti dalla preposizione ***a***.

Vera non viene all'opera. Non **le** interessa.

Il pronome indiretto si usa ***sempre*** *prima del verbo*

Scusi signora, **Le** dispiace se fumo? *(Le = a Lei)*

Con la forma di cortesia si usa il pronome indiretto di 3ª persona ***Le***.

Ti piace la mia nuova casa?
Questo film **mi sembra** bellissimo.

Alcuni verbi italiani vogliono normalmente il pronome indiretto: ***piacere, sembrare, dispiacere****, ecc*

I miei genitori festeggiano le nozze d'argento. Io **gli** ho regalato un fine settimana a Capri.
(gli = a loro, ai miei genitori)
I miei genitori festeggiano le nozze d'argento. Io ho regalato **loro** un fine settimana a Capri
(loro = a loro, ai miei genitori)

Il pronome indiretto di 3ª persona plurale ha due forme: ***gli*** *e* ***loro****. Il pronome* ***loro*** *è meno comune e si usa dopo il verbo.*

Ti ha chiamato Franco. **Gli** devi ritelefonare.
Ti ha chiamato Franco. Devi ritelefonar**gli**.
Ho parlato con Francesca. **Le** ho finito di raccontare la mia storia.
Ho parlato con Francesca. Ho finito di raccontar**le** la mia storia.

*Quando c'è un verbo modale o fraseologico (****potere, volere, dovere, sapere, cominciare a, stare per, stare + gerundio, finire di****)+ l'infinito, il pronome indiretto può andare prima del verbo o dopo l'infinito.*

Pronomi indiretti

	singolare	plurale
1ª persona	**mi** (a me)	**ci** (noi)
2ª persona	**ti** (a te)	**vi** (a voi)
3ª persona maschile	**gli** (a lui)	**gli** (a loro)
3ª persona femminile	**le/Le** (a lei/a Lei)	**gli** (a loro)

ESERCIZI

1 **Metti in ordine i dialoghi. Poi <u>sottolinea</u> i pronomi indiretti e spiega a cosa si riferiscono, come nell'esempio.**

a

1. - Sì grazie, **gli** può dire che ha telefonato Ricci e che gli ritelefono più tardi?
2. - Pronto buongiorno, c'è il dottor Rossetti?
3. - Certo signora, arrivederLa.
4. - No, mi dispiace, il dottore è fuori. Vuole lasciargli un messaggio?

b

1. - Non gli piace molto il nero. Non avete niente di blu o grigio?
2. - Prego, che taglia Le serve?
3. - Buongiorno desidera?
4. - Una L per favore. È per mio marito
5. - Vorrei vedere quel maglione in vetrina.
6. - Le va bene nero? Abbiamo solo questo colore di quella taglia.
7. - No, mi dispiace.

c

1. - No, grazie. Non ci interessano questi stupidi colossal!
2. - Che film c'è?
3. - Ciao! Vi va di venire al cinema?
4. - Titanic. Vado con Carla, le piacerebbe rivederlo.

	pronome indiretto	si riferisce a...
	gli	*dottor Rossetti*
dialogo a		
dialogo b		
dialogo c		

2 **Leggi il testo, poi sostituisci tutte le parole sottolineate con un pronome indiretto.**

Sono stanchissima! Che giornata! Oggi al lavoro abbiamo avuto diversi problemi: la mattina si è rotta la fotocopiatrice. È sempre così difficile avere un tecnico urgentemente! Abbiamo telefonato al tecnico diverse volte e, alla fine, quando abbiamo detto al tecnico che pensavamo di rimandare indietro la macchina, è arrivato. Ha guardato la fotocopiatrice, ha fumato una sigaretta, ha telefonato all'azienda e, quando dopo circa 40 minuti ha finito e ha dato a noi una fattura di 40 euro, abbiamo chiesto al tecnico di spiegare a noi il problema. "Non lo so - ha risposto a noi - ma ora funziona". Poi mi ha chiamata il capo, la signora Ferranti, per discutere del nuovo progetto su cui lavoro. Naturalmente non è piaciuto alla signora Ferranti e ha detto a me di rimanere in ufficio fino a tardi per rivederlo perché alla signora Ferranti serve urgentemente. Sono rimasta al lavoro fino alle 10.00 per finire il progetto! Quando alla fine ho telefonato a un taxi per andare a casa hanno detto a me di aspettare almeno mezz'ora, perché di venerdì sera c'è molta gente in giro a divertirsi e hanno molto da fare. Finalmente sono arrivata a casa! Alle 11.00! E sulla segreteria telefonica ho trovato un messaggio della mia amica Francesca, che dice a me che ha dei biglietti gratis per l'Opera di domani e vuole invitarmi ad andare con lei. Finalmente una buona notizia!

3 **Chi parla? Scegli il pronome indiretto corretto e indovina chi dice queste frasi, come nell'esempio.**

	chi parla?
Es: Signora, **Le/gli** consiglio di andare più piano.	*il vigile*
1. Guardi avvocato che **ti/Le** ho detto tutto quello che so!	
2. Mi dispiace ma **ci/ti** devo dare un brutto voto. Non hai studiato.	
3. Per ritirare la raccomandata **mi/vi** deve fare una firma qui.	
4. Quante volte **mi/vi** devo dire che la musica troppo alta disturba i vicini?	
5. Signorina, **gli/mi** servono quei documenti al più presto.	
6. No, la banana non **ti/mi** va! Non **ti/mi** va e non **ti/mi** va!	
7. Questi pantaloni **gli/Le** stanno proprio bene signore!	
8. **Gli/Mi** mancano la mamma, la pizza e il vino buono!	
9. Non ha il biglietto? Allora **ti/Le** devo fare una multa.	

l'uomo d'affari **il vigile** **il controllore** **la commessa** **la mamma** **il bambino** **l'italiano all'estero** **il ladro** **il professore** **il postino**

4 **Enzo va in vacanza e lascia istruzioni alla ragazza che divide l'appartamento con lui. Inserisci il pronome indiretto corretto.**

(al gatto): ____ devi dare da mangiare due volte al giorno.
Non ____ devi permettere di fare pipì sulle piante.

(alle piante): ____ devi dare acqua solo una volta.
È bene se ____ fai ascoltare della musica. ____ piace Bizet.

(alla vicina): Non ____ conviene dar ____ confidenza. È una pettegola.

(a Serena): Se telefona ____ devi dire che sono fuori per lavoro.

5 **Che giorno è? Completa con i pronomi indiretti e indovina che giorno è.**

1. Ieri siamo andati da Carla e ____ abbiamo portato un regalo. Abbiamo mangiato la torta e ____ abbiamo cantato "Tanti auguri a te".

Natale ☐ **matrimonio** ☐ **compleanno** ☐

2. I bambini hanno trovato una calza con dentro i dolci che ____ piacciono di più.

Natale ☐ **Epifania** ☐ **compleanno** ☐

3. Abbiamo mangiato le uova benedette e l'agnello e gli invitati (a noi) ____ hanno portato le uova di cioccolata.

carnevale ☐ **Pasqua** ☐ **capodanno** ☐

4. È stato un pranzo lunghissimo! (a noi) ____ hanno fatto mangiare antipasti, 4 primi, 4 secondi, frutta, formaggi e, naturalmente il dolce di nozze! Quando gli sposi sono partiti ____ abbiamo fatto molti scherzi.

matrimonio ☐ **Pasqua** ☐ **capodanno** ☐

5. (a te) ____ è piaciuta la festa? A me molto. I fuochi artificiali di mezzanotte erano meravigliosi!

Natale ☐ **capodanno** ☐ **matrimonio** ☐

6. Ho incontrato Sonia alla festa in maschera. ____ ho parlato per tutta la sera ma non ho capito che era lei!

carnevale ☐ **Pasqua** ☐ **compleanno** ☐

6 **Completa con i pronomi indiretti.**

Regali di Natale

Che difficile fare i regali di Natale! Come al solito mi sono trovato all'ultimo momento senza idee. Facciamo una lista.

Mamma: volevo comprar ____ un libro di ricette tradizionali, ma ultimamente ____ è venuta la mania dello yoga e della cucina macrobiotica.

Papà: avevo pensato di prender ____ una pipa, ma da quando mamma è diventata salutista anche lui ha cambiato gusti e ha smesso di fumare.

La fidanzata: che ____ faccio? L'anno scorso ____ ho comprato una scatola di cioccolatini e sono quasi sicuro che non ____ è piaciuta. Forse ____ compro un paio di guanti.

I futuri suoceri: sempre più difficile. Che ____ prendo? Una bottiglia di whiskey? O forse ____ potrei offrire una cena a casa dei miei?

Quanto odio il Natale!!!

Test di controllo
(Unità 11-15)

Hai fatto progressi? Controlla.
Ogni esercizio ripete uno o più argomenti grammaticali, se raggiungi più della metà del totale: BRAVO! In caso contrario ripeti l'argomento che ti dà più problemi.

test di controllo (11-15)

1 **FORMA IMPERSONALE.**
Coniuga i verbi alla forma impersonale e metti gli aggettivi nella forma corretta, come negli esempi.

Per belle apparire un poco si deve soffrire

Povere noi donne! Quanta fatica per diventare più belle! *(Cominciare)* *si comincia* la mattina presto; *(alzarsi stanca)* *ci si alza stanche* con le borse sotto gli occhi, ma dopo una buona sessione di trucco *(diventare presentabile)* _____ e finalmente *(potere)* _____ uscire. E che dire degli appuntamenti mensili? *(Andare)* _____ dal parrucchiere, *(andare)* _____ dall'estetista ... *(farsi bionda)* _____ *(farsi mora)* _____ *(farsi rossa)* _____ ... E se i muscoli si ammosciano un po'? Allora *(recarsi)* _____ in palestra almeno due volte alla settimana: *(soffrire)* _____ *(sudare)* _____ e *(saltellare)* _____ come delle pazze a ritmi di musica assordante, e tutto in nome della bellezza. E quando arrivano le rughe *(tirarsi)* _____ e *(fare)* _____ di tutto per sembrare più giovani. Non *(potere)* _____ mangiare troppo altrimenti *(ingrassare)* _____ ... che noia!

Ogni verbo corretto vale 3 punti. **Totale: _____/45**

2 **FORMA IMPERSONALE E PASSATO PROSSIMO.**
Metti i verbi alla forma impersonale presente negli spazi _____ e al passato prossimo negli spazi _____ .

Di solito *(andare)* _____ in ferie per riposarsi. *(rilassarsi)* _____ *(alzarsi)* _____ tardi, *(camminare)* _____ *(mangiare)* _____ *(bere)* _____ *(divertirsi)* _____ il più possibile e la sera *(andare)* _____ a letto tardi. Non ha importanza dove *(essere)* _____, l'atmosfera deve essere rilassata e vacanziera! Io invece sono una turista masochista. L'estate scorsa *(andare)* _____ a fare una vacanza avventura, nel deserto del Sahara, con un piccolo gruppo. *(noi/Dormire)* _____ in tende nel deserto, *(noi/viaggiare)* _____ con jeep e *(noi/cucinare)* _____ all'aperto e, naturalmente, *(noi/dimagrire)* _____ tutti di diversi chili! Eppure *(essere)* _____ un'avventura indimenticabile!

Ogni verbo corretto vale 4 punti. **Totale:_____/60**

3 **PASSATO PROSSIMO REGOLARE E IRREGOLARE.**
Metti i verbi al passato prossimo.

L'uomo con la pioggia dentro

Tutto è cominciato una sera di marzo. Lui *(tornare)* _____ a casa, *(mettere)* _____ la borsa a terra e *(dire)* _____: "Piove". Lei lo *(guardare)* _____ in modo strano: non aveva visto niente. Lui *(precisare)* _____: "Mi piove dentro". Lei *(avvicinare)* _____ l'orecchio al suo petto e *(sentire)* _____ il rumore di una pioggia leggera dentro di lui.
"Come *(succedere)* _____?" *(lei/chiedere)* _____." *(io/Vedere)* _____ un cane", *(rispondere)* _____ lui "un cane abbandonato a un angolo di strada. Mi *(venire)* _____ da piangere, ma le lacrime non *(uscire)* _____, *(cominciare)* _____ invece questa pioggia dentro, che ora però è più lenta".
Poiché lui è una persona molto sensibile, dentro di lui piove di continuo. Si è fatto visitare, esaminare, radiografare. Il medico *(dire)* _____: "Si sta riempiendo di pioggia". Non *(proporre)* _____ cure, troppe cose nella vita causano quella pioggia, è impossibile fermarla. Quando il livello *(salire)* _____ ancora si è messo a letto. Lei gli *(rimanere)* _____ vicina. *(Cercare)* _____ di escluderlo dal mondo, ma lui adesso soffre per se stesso. E la pioggia lo *(riempire)* _____.
Lei lo *(guardare)* _____ affogare, poi gli *(chiudere)* _____ gli occhi ed *(restare)* _____ con la testa sul suo petto, mare finalmente calmo. Quando lei *(sentire)* _____ il temporale, *(andare)* _____ alla finestra, ma *(vedere)* _____ il sole. Solo allora *(capire)* _____ di non avere lacrime, fuori.

(liberamente adattato da G. Romagnoli "Navi in bottiglia", Repubblica online, 27 novembre 2000)

Ogni verbo corretto vale 2 punti. **Totale:_____/54**

4 **PREPOSIZIONI SEMPLICI.**
Completa con le preposizioni semplici.

Gianna è italiana, di Palermo, ma abita _____ Parigi dove lavora, vicino _____ Montmartre. Viaggia molto per lavoro: domani è _____ Roma, poi va _____ Firenze per qualche giorno e solo alla fine della settimana torna _____ Parigi. Che vita! Gianna vive volentieri _____ Francia, ma ogni tanto, quando è stanca, si prende una vacanza _____ Italia, e va _____ Capri*, dove ha amici, o _____ Sicilia, dove vive sua madre. Partire _____ l'Italia è sempre una bella esperienza. La vita _____ Capri, dai suoi amici, è così divertente! I suoi amici non sono italiani, vengono _____ un paese non lontano _____ Amburgo, _____ Germania, ma passano spesso le vacanze _____ Italia. Mentre le vacanze _____ Lampedusa**, da sua madre, sono sempre molto rilassanti. Di solito quando Gianna torna _____ Parigi _____ Lampedusa è molto rilassata e pronta a ricominciare il lavoro a pieno ritmo.

**Capri*: *piccola isola vicino Napoli.*
***Lampedusa*: *piccola isola sotto la Sicilia.*

Ogni preposizione corretta vale 1 punto. **Totale:_____/18**

test di controllo (U1-15)

5 PREPOSIZIONI SEMPLICI E ARTICOLATE.

Completa le frasi con le preposizioni (con o senza articolo).

1. Mi piace molto passare il tempo ____ musei della città.
2. Domani vado a scuola ____ ____ macchina di mio padre.
3. Vivere ____ Milano non mi piace molto, preferisco una città più piccola.
4. Rosalba è ____ Palermo ma vive ____ Stati Uniti ____ cinque anni.
5. Ormai abito qui ____ America ____ quindici anni.
6. Quando ho molto ____ studiare non rispondo ____ telefono.
7. Ieri ho comprato un paio di guanti ____ pelle.
8. Di solito il tempo è buono ____ marzo ____ ottobre.
9. Loro studiano sempre ____ biblioteca, io invece preferisco studiare a casa.
10. Siete mai stati ____ Sardegna? È bellissima!
11. L'anello di Teresa è ____ oro bianco.
12. ____ biblioteche comunali non si lavora molto bene. C'è troppa gente.
13. La mia amica ha una casa ____ Ischia.
14. Ho divorziato tre anni ____.
15. Non ho niente ____ carino per la festa di domani!
16. Devo uscire a comprare qualcosa ____ mettere alla festa di domani.
17. Olivia parte oggi ____ Milano per andare in vacanza ____ Africa.
18. Voglio lavorare ____ almeno un anno in questa ditta.
19. Lo spettacolo comincia ____ dieci minuti.

Ogni preposizione corretta vale 3 punti. **Totale:_____/60**

6 PRONOMI DIRETTI E INDIRETTI.

Diretto o indiretto? Decidi se il pronome evidenziato è diretto o indiretto.

	diretto	indiretto
1. I miei amici **mi** hanno invitato al cinema.	☐	☐
2. Non so se vado, **mi** hanno detto che vogliono vedere un film russo.	☐	☐
3. I film russi **mi** sembrano un po' deprimenti.	☐	☐
4. Tu che dici? **Ti** piacciono?	☐	☐
5. **Ti** ho mai raccontato di quella volta che sono andato a vedere "La corazzata Potemkin"?	☐	☐
6. A 16 anni una mia fidanzata "intellettuale" **mi** ha convinto ad andare con lei.	☐	☐
7. Alcuni nostri amici **ci** hanno sconsigliato ma lei non ha voluto ascoltarli.	☐	☐
8. Beh, non ricordo niente del film. Ho dormito quasi tutto il tempo e lei **mi** ha lasciato.	☐	☐
9. **Mi** ha detto che non poteva perdere tempo con uno che russa davanti ad una tragedia russa.	☐	☐
10. **Ti** pare una cosa da dire?	☐	☐

Ogni risposta corretta vale 2 punti. **Totale:_____/20**

7 **PRONOMI DIRETTI E INDIRETTI.**
Completa con i pronomi diretti o indiretti.

Il caffè di Piero

Che bellezza! Il mio primo caffè della giornata! Ho preso la moka, ____ ho riempit____ di acqua, ho messo il filtro e poi ho aggiunto il mio caffè preferito: Arabica. ____ piace questa miscela, ____ bevo ogni giorno. È l'unica che ____ tiene sveglio e ____ fa affrontare bene la giornata. La mia ragazza invece è una salutista, dice che il caffè non ____ fa bene, che ____ rende nervosa e beve solo tè deteinato. Sì! Avete capito bene: tè deteinato, un'offesa all'italianità! Volete mettere con il piacere di preparare la moka, sentir____ mentre fa il caffè e sentire il profumo del caffè che riempie la stanza... poi versar____ nella tazzina, senza zucchero naturalmente. E, finalmente, ber____ mentre ti svegli lentamente... questo sì che è un piacere della vita!

Ogni pronome corretto vale 3 punti. **Totale:____/30**

test di controllo (unità 5)

Forme dell'imperfetto

Da bambina **giocavo** con le bambole.
Una volta i ragazzi **leggevano** più libri e **guardavano** meno tv.
Ieri sera non **riuscivo** a dormire per il caldo.
Quando **avevo** vent'anni il sabato andavo sempre in discoteca.
Aldo e Giorgio **venivano** spesso a trovarmi.

Quasi tutti i verbi hanno un ***imperfetto*** *regolare.*

Stamattina c'**era** il sole ma **faceva** freddo.
Non ho capito che cosa **diceva** Carlo.
Quando **ero** piccolo non **bevevo** vino.

I verbi ***essere***, ***fare***, ***dire*** *e* ***bere*** *hanno un imperfetto irregolare.*

Imperfetto - verbi regolari

	am-**are**	ved-**ere**	apr-**ire**
io	am-**avo**	ved-**evo**	apr-**ivo**
tu	am-**avi**	ved-**evi**	apr-**ivi**
lui/lei/Lei	am-**ava**	ved-**eva**	apr-**iva**
noi	am-**avamo**	ved-**evamo**	apr-**ivamo**
voi	am-**avate**	ved-**evate**	apr-**ivate**
loro	am-**avano**	ved-**evano**	apr-**ivano**

Imperfetto - verbi irregolari

	essere	fare	dire	bere
io	**ero**	**facevo**	**dicevo**	**bevevo**
tu	**eri**	**facevi**	**dicevi**	**bevevi**
lui/lei/Lei	**era**	**faceva**	**diceva**	**beveva**
noi	**eravamo**	**facevamo**	**dicevamo**	**bevevamo**
voi	**eravate**	**facevate**	**dicevate**	**bevevate**
loro	**erano**	**facevano**	**dicevano**	**bevevano**

ESERCIZI

1 Scegli la forma corretta dell'imperfetto e decidi se le frasi sono vere o false.

Un po' di storia

		vero	falso
1.	Una volta la Corsica **erano/era** italiana.	☐	☐
2.	Nel Medioevo gli intellettuali italiani **parlavano/parlavamo** inglese.	☐	☐
3.	Prima della Repubblica gli italiani **avevano/abbiamo** un re.	☐	☐
4.	Una volta nel sud Italia **c'eri/erano** i greci.	☐	☐
5.	I fondatori di Roma si **chiamava/chiamavano** Ennio e Paolo.	☐	☐
6.	Prima dell'eruzione del Vesuvio, Pompei **rappresentavi/rappresentava** un importante centro romano commerciale e culturale.	☐	☐
7.	L'antica Roma si **trovava/trovavamo** su dieci colli.	☐	☐
8.	Le quattro repubbliche marinare **erano/eri** Pisa, Venezia, Genova e Amalfi.	☐	☐
9.	La famiglia Medici **venivano/veniva** da Bologna.	☐	☐

2 Scegli la forma corretta dell'imperfetto.

Una volta...

a) Quando **era/ero** piccola tutti mi **dicevano/diceva** che sembravo mio fratello, ma io non **era/ero** contenta, prima di tutto perché lui **era/ero** un maschio e poi perché mio fratello non mi **piacevo/piaceva**. **Ero/Era** antipatico e non **volava/voleva** mai giocare con me, mi **faceva/fava** sempre gli scherzi e **ridevo/rideva** di me con i suoi amici. E tu: **andava/andavi** d'accordo con tuo fratello o con tua sorella?

b) Mia nonna mi racconta sempre che quando lei **ero/era** giovane e **vivevi/viveva** in campagna la vita non **erano/era** molto facile. I contadini **mangiavamo/mangiavano** carne solo una volta la settimana, quando **eravate/erano** fortunati. E di solito **ero/era** carne di coniglio allevato da loro. I giovani **doveva/dovevano** aiutare in casa e solo le famiglie meno povere **potevano/potevate** permettersi di far studiare qualche figlio. Come **vivevano/viveva** i contadini nel tuo paese 70 anni fa?

3 Metti i verbi all'imperfetto.

Leggende italiane

Liguria. Secondo una leggenda, ad Alassio, una cittadina ligure, molto tempo fa *(vivere)* _____ alcune streghe chiamate "bazure". Nelle notti di tempesta, le streghe *(ritrovarsi)* _____ sulla spiaggia, *(mettere)* _____ in mare le barche che i pescatori *(avere)* _____ lasciato e *(andare)* _____ verso l'Africa. Prima dell'alba, però, *(tornare)* _____ con enormi quantità di datteri.

Lombardia (Valtellina). Ancora oggi nel paese di Primolo è tradizione toccare il vetro che protegge l'immagine della Madonna di Primolo. Infatti, un tempo le ragazze che non *(trovare)* _____ marito *(chiedere)* _____ l'aiuto della Madonna in questo modo.

Calabria. Secondo una leggenda, nelle grotte alla base del monte Riventino una volta *(vivere)* _____ delle fate. Queste fate *(volere)* _____ costruire una chiesa sul monte perché *(essere)* _____ molto religiose. Solo un uomo *(potere)* _____ comunicare con le fate. *(Essere)* _____ il ragazzo che ogni giorno *(portare)* _____ il pranzo agli uomini che *(lavorare)* _____ alla costruzione della chiesa. Ogni giorno il ragazzo *(parlare)* _____ con le fate e poi *(andare)* _____ a dare ai muratori le istruzioni per costruire la chiesa. Ma gli uomini, che *(essere)* _____ curiosi e *(volere)* _____ vedere le fate, uccisero il ragazzo, che *(cercare)* _____ di proteggerle. Da quel giorno nessuno ha più visto le fate.

Uso dell'imperfetto

Da bambina **avevo i capelli biondi**.
Faceva così **freddo** ieri!

D'estate **andavamo** al mare **tutti i giorni**.
Ricordo che **di solito dicevi** molte bugie.

Non sono venuto perché **ero depresso**.
Anna **non si sentiva bene** ieri.

C'**era una volta** un re che **aveva** una figlia bellissima.

Stavate mangiando?
Stavano per uscire quando siamo entrati.

Mentre guardavamo la TV è saltata la luce.

Aspettavo l'autobus già da mezz'ora quando è passato mio padre in macchina.
Anna **era** in casa e **leggeva** il giornale.

Ieri ho studiato **tutto il** giorno.
Abbiamo lavorato **dalle** 9 **alle** 5.

L'imperfetto si usa normalmente:

a) in una descrizione fisica o atmosferica;

b) per indicare una ripetizione o un'abitudine;

c) per una descrizione psicologica, una sensazione e un sentimento;

d) all'inizio di una favola;

*e) con le espressioni **stare** + **gerundio** e **stare per**;*

*f) dopo la parola **mentre**;*

g) quando si esprime un'azione continuata, che non è finita o non è stata limitata nel tempo.

*In caso di un'azione delimitata nel tempo, si preferisce usare il **passato prossimo**.*

ESERCIZI

1 Trova i verbi all'imperfetto e al passato prossimo e scrivili nella tabella con l'infinito, come negli esempi.

Una nascita nella famiglia Rossi

Giacomo **è nato** il 4 marzo, di giovedì. **Era** un giorno caldo e c'era una luce così chiara e uniforme sulla città che sembrava un giorno di primavera. Subito dopo la nascita la madre, Silvia, l'ha voluto vedere e lo ha tenuto un po' lì con sé. Il bambino era grande e aveva dei capelli lunghi e neri, come quelli di un cantante rock. Per fortuna era tranquillo e non piangeva. Mentre Silvia si trovava all'ospedale, il padre, Piero, era al lavoro e aspettava nervoso una telefonata dall'infermiera. Appena è arrivata la buona notizia si è alzato, ha smesso di lavorare ed è uscito di corsa per andare a vedere la moglie e il figlio. Per strada si è fermato a comprare un mazzo di fiori e una scatola di cioccolatini. Quando finalmente è arrivato all'ospedale ha salito le scale di corsa e, per la confusione, è entrato nella stanza sbagliata, dove non si è accorto che la donna che stava nel letto non era sua moglie. Le è andato vicino per baciarla, ma quando ha visto che la pancia era ancora grossa e che la donna era bionda, e non castana come Silvia, si è scusato e, imbarazzato, è uscito dalla stanza. La moglie si trovava in quella accanto e Giacomo era lì con lei, addormentato nella culla. Piero ha pianto di commozione, mentre Silvia rideva perchè era la prima volta che vedeva suo marito così confuso.

passato prossimo	imperfetto
è nato (nascere)	*Era (essere)*

2 **Ora inserisci di nuovo i verbi al loro posto nel testo.**

aspettava aveva è andato è arrivata è arrivato è entrato era era era era era era era era era è uscito è uscito ha pianto ha salito ha smesso ha tenuto ha visto ha voluto piangeva rideva sembrava si è accorto si è fermato si è scusato si trovava si trovava stava vedeva

Giacomo è nato il 4 marzo, di giovedì. Era un giorno caldo e c' _____ una luce così chiara e uniforme sulla città che _____ un giorno di primavera. Subito dopo la nascita la madre, Silvia, l' _____ vedere e lo _____ un po' lì con sé. Il bambino _____ grande e _____ dei capelli lunghi e neri, come quelli di un cantante rock. Per fortuna _____ tranquillo e non _____. Mentre Silvia _____ all'ospedale a partorire, il padre, Piero, _____ al lavoro e _____ nervoso una telefonata dall'infermiera. Appena _____ la buona notizia si è alzato, _____ di lavorare ed _____ di corsa per andare a vedere la moglie e il figlio. Per strada _____ a comprare un mazzo di fiori e una scatola di cioccolatini. Quando finalmente _____ all'ospedale _____ le scale di corsa e, per la confusione, _____ nella stanza sbagliata, dove dapprima non _____ che la donna che _____ nel letto non _____ sua moglie. Le _____ vicino per baciarla, ma quando _____ che la pancia _____ ancora grossa e che la donna _____ bionda, e non castana come Silvia, _____ e, imbarazzato, _____ dalla stanza. La moglie _____ in quella accanto e Giacomo _____ lì con lei, addormentato nella culla. Piero _____ di commozione, mentre Silvia _____ perchè _____ la prima volta che _____ suo marito così confuso.

3 **Scegli la forma corretta del verbo.**

Una domenica

Domenica il tempo non era per niente buono: **c'era/è stato** un gran vento e **ha fatto/faceva** molto freddo. Per questo Carla, che non **si sentiva/si è sentita** molto bene, **decideva/ha deciso** di telefonare a qualche amica per invitarla a casa sua. Ma: Federica non **è stata/era** in casa e così Carla **doveva/ha** dovuto lasciare un messaggio sulla segreteria telefonica; Monica **rispondeva/ha risposto** che non **ha potuto/poteva** venire, perché **ha dovuto/doveva** uscire a fare spese con la madre; a casa di Piera **rispondeva/ha risposto** il figlio che non **ha saputo/sapeva** dove **è stata/era** la madre. Insomma, una domenica da passare da sola davanti alla TV? Carla **pensava/ha pensato** che forse non **era/è stata** una cattiva idea. **Si è fatta/Si faceva** una cioccolata calda, **metteva/ha messo** un video di un film romantico e **passava/ha passato** una delle più belle domeniche degli ultimi anni!

4 **Metti i verbi al passato prossimo o all'imperfetto.**

Intervista con un famoso imprenditore

- Buongiorno signor Arraffoni. Vorrei chiederLe come *(fare)* _____ a diventare un imprenditore così importante.
- *(Avere)* _____ la fortuna di conoscere le persone giuste al momento giusto. Quando *(essere)* _____ più giovane *(lavorare)* _____ come animatore sulle navi da crociera, ma poi *(incontrare)* _____ delle persone che mi *(aiutare)* _____ nei miei progetti. Come gli americani anche io *(farsi)* _____ da solo.
- E si può dire che Lei *(costruire)* _____ un impero. Ma non Le *(bastare)* _____? Perché *(entrare)* _____ in politica?
- *(Avere)* _____ molti amici politici. Loro mi *(consigliare)* _____ di presentarmi alle elezioni per proteggere i miei interessi. E poi il paese *(avere)* _____ bisogno di un volto nuovo e onesto.
- La Sua famiglia cosa pensa di questa Sua carriera?
- Sono tutti felici e orgogliosi. Da quando sono in politica *(risolvere)* _____ i problemi di tutta la famiglia. *(Trovare)* _____ lavoro a tutti e *(comprare)* _____ tante belle cose anche alla mia mammina!

Passato prossimo o imperfetto di alcuni verbi

Alcuni verbi cambiano significato quando sono usati al passato prossimo o all'imperfetto.

***Dovere, potere** e **volere** (verbi modali):*

Dovevo studiare ma sono andata al cinema *(e forse ho studiato o forse no).*
Mia sorella ha risparmiato per un anno perché **voleva** comprare un motorino *(e forse lo ha comprato o forse no).*
Non **potevo** rispondere al telefono, ero sotto la doccia *(e forse ho risposto o forse no).*

*a) quando sono usati all'**imperfetto** indicano un'incertezza (l'azione forse è accaduta e forse no);*

Ieri **ho dovuto** studiare 3 capitoli di storia *(e li ho studiati).*
Ieri non **ho voluto** lavorare perché era il compleanno di mia moglie *(e non ho lavorato).*
Non **siamo potuti** andare in vacanza per mancanza di soldi *(e non ci siamo andati).*

*b) quando sono usati al **passato prossimo** l'azione è accaduta sicuramente.*

Conoscere:

Conoscevi i miei genitori?

*a) quando è usato all'**imperfetto** significa "conoscere qualcuno da molto tempo";*

Ho conosciuto tuo fratello ieri.

*b) quando è usato al **passato prossimo** significa che mi hanno presentato qualcuno, che ho incontrato qualcuno per la prima volta.*

Sapere:

Lo **sapevi** che ho una casa a Roma?

*a) quando è usato all'**imperfetto** significa "conoscere una cosa da molto tempo";*

Ho appena **saputo** che ti sei sposato!

*b) quando è usato al **passato prossimo** significa "conoscere una cosa per mezzo di qualcun altro".*

ESERCIZI

1 **Passato prossimo o imperfetto?**
Scegli la forma corretta del verbo.

1. **Sapevo/Ho** saputo proprio ora che Anna ha telefonato.
2. Nessuno **ha voluto/voleva** invitare Franco per capodanno, e così è rimasto da solo a casa.
3. A quei tempi Sonia non **ha conosciuto/conosceva** ancora suo marito.
4. Sergio è triste perché **sapeva/ha saputo** che non ha passato l'esame.
5. Non **dovevi/hai dovuto** lasciare la porta aperta! Ora il gatto è scappato.
6. Da bambina non **ho potuto/potevo** uscire da sola la sera.
7. Mi dispiace, ma ho avuto così tanto da fare che non **ho potuto/potevo** finire quel lavoro!
8. I miei genitori **conoscevano/hanno conosciuto** Pino a una festa di Carnevale.
9. **Volevo/Ho voluto** telefonarti ma non ho trovato una cabina.
10. Per punizione oggi **dovevo/sono dovuto** restare tutto il giorno in casa!
11. I Rossi **dovevano/hanno dovuto** fare dei lavori in casa ma hanno deciso di usare i soldi per andare in vacanza.
12. Davvero Franca si è fatta suora? Non lo **ho saputo/sapevo**!
13. **Sapevo/Ho saputo** da Susi che Franca si è fatta suora.

2 **Passato prossimo o imperfetto? Metti i verbi al tempo giusto e indovina la città.**

Una città italiana

Nell'antichità *(essere)* _____ una città romana e i romani la *(chiamare)* _____ Augusta Taurinorum. Per molti anni *(essere)* _____ la sede dei Duchi di Savoia, che sono poi diventati Re d'Italia. Proprio in questa città la famiglia Agnelli *(aprire)* _____ una grande fabbrica di auto che *(diventare)* _____ molto famosa in Italia e all'estero e che negli anni '60 *(essere)* _____ un simbolo del boom economico italiano.
Sai che città è?

3 **Se non sai qual è la citta dell'esercizio 2, scegli le frasi corrette. Le lettere che corrispondono alle frasi corrette formano il suo nome.**

1. Sapevo appena ora della partenza di Mario.	**P**
2. Ho saputo appena ora della partenza di Mario.	**T**
3. Mentre dormivo sono entrati i ladri.	**O**
4. Mentre ho dormito sono entrati i ladri.	**A**
5. Ho studiato inglese per 5 anni.	**R**
6. Studiavo inglese per 5 anni.	**D**
7. Paola conosceva suo marito su Internet.	**O**
8. Paola ha conosciuto suo marito su Internet.	**I**
9. Oggi volevo fare la dieta, ma non ho resistito.	**N**
10. Oggi ho voluto fare la dieta, ma non ho resistito.	**V**
11. Ieri ho lavorato 10 ore!	**O**
12. Ieri lavoravo 10 ore!	**A**

La città è _ _ _ _ _ _ _ _

Pronomi indiretti con pronomi diretti

Belli questi fiori, chi **te li** ha regalati? *(ti + li)*

"Chi ti ha prestato il motorino?"
"**Me lo** ha prestato Claudio." *(mi + lo)*

"Mi dai i guanti?" "Sì, **te li** do subito." *(ti + li)*

"Chi vi ha comprato gli sci?"
"**Ce li** ha comprati nostro padre." *(ci + li)*

Ve li hanno dati i biglietti per il teatro? *(vi + li)*

"Chi ha detto a mamma dell'incidente?"
"**Gliel'**ho detto io." *(le + l')*

"Chi ha preso il giocattolo a Angelo?"
"**Gliel'**ha preso la sorella." *(gli + l')*

Signora, è questa la Sua valigia? Vuole che **Gliela** porti su in camera? *(Le + la)*

"Hai detto ai tuoi che partiamo oggi?"
"No, **glielo** dico dopo." *(gli + lo)*

Paolo mi ha chiesto la macchina e io **gliel'**ho prestata.
Paolo mi ha chiesto dei soldi e io **glieli** ho prestati.

La macchina è rotta, non **te la** posso dare.
La macchina è rotta, non posso dar**tela**.

- *Quando un pronome indiretto e un pronome diretto si trovano nella stessa frase, si uniscono e formano un* ***pronome combinato.***
- *Quando formano un pronome combinato, i pronomi indiretti* ***mi, ti, ci, vi*** *cambiano la vocale:* ***-i > -e.***
- *I pronomi combinati di* ***3ª persona*** *(singolare e plurale) sono:*

  glielo/gliela/glieli/gliele

  (ATTENZIONE! Questi pronomi combinati sono una sola parola)
- *Come per i pronomi diretti, con i pronomi combinati il participio passato del verbo concorda con il pronome combinato (****-o, -a, -i, -e****).*
- *Quando c'è un verbo modale o fraseologico (****potere, volere, dovere, sapere, cominciare a, stare per, stare + gerundio, finire di****)+ l'infinito, il pronome combinato può andare prima del verbo o dopo l'infinito.*

pronomi indiretti		pronomi diretti		pronomi combinati
mi				me lo/me la/me li/me le
ti				te lo/te la/te li/te le
gli/le	+	lo/la/li/le	=	glielo/gliela/glieli/gliele
ci				ce lo/ce la/ce li/ce le
vi				ve lo/ve la/ve li/ve le
gli				glielo/gliela/glieli/gliele

ESERCIZI

1 Scegli il pronome corretto.

Ciao Serena dove vai?
Devo comprare un regalo per il matrimonio di Giorgio e Sonia. Tu **te lo/glieli/glielo** hai già comprato?
Sì, e **me lo/glielo/ce lo** ho portato ieri. Ma non sai che hanno una lista di nozze*?
No, non **te lo/me lo/me le** hanno detto! E dove l'hanno fatta?
Da "Pasquini", in centro. A Franco invece **me lo/glielo/te lo** hanno detto, solo dopo che lui aveva già comprato il regalo!
No! Quei due sono proprio un disastro. Comunque grazie dell'informazione. A dopo. Ciao!

* ***lista di nozze***: *la lista di nozze è una lista dei regali che gli sposi desiderano. La lista rimane in un negozio dove gli invitati al matrimonio possono scegliere il regalo.*

2 Completa le frasi con i pronomi della lista.

glieli ce lo me lo me li gliela ve le glielo te lo ve li

1. Hai visto quel quadro? L'ha fatto mio cugino. _____ ha regalato quando mi sono laureato.
2. Mmmm... quanti biscotti! Sono tutti per Lino? Davvero vuoi portar _____ tutti?
3. Non preoccupatevi. Se non sapete dove lasciare le bambine domani sera _____ guardo io.
4. Credi a me! Gianni è scappato con la segretaria. _____ dico io!
5. Certo che sappiamo che nonno ha fatto la guerra! _____ ripete ogni giorno!
6. Se avete bisogno di dischi per la festa, _____ porto io!
7. Veronica vuole una bici per Natale, mi piacerebbe comprar _____ ma non so se ho i soldi.
8. _____ hai dati quei numeri di telefono? Non mi ricordo.
9. No, Piero non sa che ho visto sua moglie con un altro. Non ho avuto il coraggio di dir _____.

3 Trasforma le frasi usando un pronome combinato, come nell'esempio.

Es: Luca ha aperto la porta a Lucia. > (a Lucia=**le** + la porta=**la** → **le** + **la** = **gliela**) *Luca **gliela** ha aperta.*

1. Il prete ha prestato la Bibbia al bambino. > _____
2. Il barbiere mi ha tagliato i capelli. > _____
3. A Ferragosto ci hanno tirato i secchi di acqua. > _____
4. Hanno raccontato subito tutta la storia ai giornali. > _____
5. Le ragazze hanno detto a Piera che Aldo la tradiva. > _____
6. Ti hanno mai raccontato la storia di Roma? > _____
7. Vi hanno portato i mobili? > _____
8. Ieri mi hanno rotto il vetro con una pallonata. > _____
9. Ci hanno rotto i timpani tutto il giorno con quella musica a tutto volume! > _____
10. Finalmente Silvia ha comprato il regalo a sua sorella. > _____
11. Signor Bianchi, Le hanno recapitato quel pacco? > _____
12. Ho detto al dottore che avevo le vertigini. > _____
13. Perché hai detto ai miei che sono andata in vacanza con Dimitri? Non lo sapevano! > _____

4 **Completa le frasi con i verbi della lista e con i pronomi combinati, come nell'esempio.**

comprare **cucinare** **guardare** **pagare** **portare** **prestare** **prestare** **spedire** **spiegare** **tagliare**

Es: Nonna, devo andare alla posta, la lettera *te la spedisco io*.

1. Se non hanno ancora trovato una baby sitter, i bambini _____
2. Ho finito la scuola per parrucchiere, se vuoi i capelli _____
3. Se non sapete come arrivare, la strada _____
4. Signor Bianchi, devo andare al supermercato. Se vuole il latte _____
5. Quando vado al ristorante con mio figlio succede sempre che il conto _____
6. Se hai fame e non hai tempo, il pranzo _____
7. Non avete contanti? Non vi preoccupate, i soldi _____
8. Se non hai niente da metterti per il matrimonio di Anna, un vestito _____
9. *(in albergo)* Signora, la valigia _____

5 **Trova i 3 errori nell'uso dei pronomi combinati.**

Una giornataccia

Che giornata! Questa mattina sono arrivato al lavoro dopo le ferie e ho scoperto che il prossimo convegno era ancora tutto da organizzare. Vuoi sapere cosa è successo? Te lo spiego subito.
La segretaria che doveva venire per lo straordinario non è venuta perché nessuno glielo ha detto.
La posta elettronica in ufficio non funziona e non ce lo hanno ancora riparata.
I partecipanti non hanno ricevuto i biglietti aerei perché nessuno glieli ha mandate.
La conferenza del prof. Forti è spostata al pomeriggio ma nessuno glielo ha comunicato.
Le camere in albergo non ce li hanno ancora confermate.
Il servizio di catering per il ricevimento di apertura aspetta ancora la conferma della data perché nessuno gliel'ha mandata.
Io avevo lasciato il mio numero in albergo, ma nessuno ha avuto il coraggio di telefonarmi.

Pronomi riflessivi con pronomi diretti

Ho deciso. Voglio il motorino! **Me lo** compro di sicuro!
Mi chiamo Daria. **Te lo** sei dimenticato?
Paola è convinta di essere una grande ballerina, **se lo** ripete ogni giorno.
A me e mia sorella piace cambiare stile di capelli. **Ce li** tingiamo spesso.
Ve la ricordate la parola chiave per l'allarme?
Gli atleti devono tenere d'occhio il cuore, infatti **se lo** controllano regolarmente.

Quando un pronome riflessivo e un pronome diretto si trovano nella stessa frase, si uniscono e formano un ***pronome combinato.*** *In questo caso la* ***-i*** *del pronome riflessivo diventa una* ***-e.***

pronomi riflessivi		pronomi diretti		pronomi combinati
mi				**me lo/me la/me li/me le**
ti				**te lo/te la/te li/te le**
si				**se lo/se la/se li/se le**
ci	+	lo/la/li/le	=	**ce lo/ce la/ce li/ce le**
vi				**ve lo/ve la/ve li/ve le**
si				**se lo/se la/se li/se le**

ESERCIZI

1 Scegli i pronomi combinati corretti.

Smemorina, la mia segretaria, è una ragazza tanto simpatica ma con una pessima memoria e molto disordinata. Ieri si è alzata e si è preparata per venire al lavoro ma è uscita di casa senza scarpe, **se le/gliele** è dimenticate! È arrivata al lavoro in pantofole e **ce li/se le** è tenute per tutto il giorno, ma nessuno ha detto niente perché ormai tutti la conosciamo. Anche io ho imparato come comportarmi con lei: ho sempre con me una chiave dell'ufficio perché Smemorina **me la/se la** dimentica quasi sempre, le lettere più importanti **se le/me le** scrivo sempre io perché lei non **se la/se le** ricorda mai, il pranzo **me la/me lo** ordino da sola perché lei di solito **se la/se lo** dimentica... Lo so, è un disastro, ma è la nipote del direttore generale...

2 **Riscrivi le frasi con i pronomi, come nell'esempio.**

*Es: Mi dimentico sempre la luce accesa. → **Me la** dimentico sempre accesa.*

1. Lucia si trucca sempre gli occhi di blu.
2. Stasera ci beviamo tutta una bottiglia di whiskey.
3. Piero si gioca sempre lo stipendio al casinò.
4. Io mi risciacquo sempre i capelli con l'aceto.
5. Mi sono fatto l'abbonamento a La Scala.
6. Mi porto sempre il giornale al lavoro, così non devo uscire per comprarlo.
7. Perché non ti metti gli occhiali? Vedresti meglio.
8. I miei si comprano sempre l'olio direttamente dal contadino.
9. Ti lavi i denti prima di andare a letto?

3 **Fabio è un tipo precisissimo ma suo fratello Gino è esattamente l'opposto. Scrivi quello che Gino risponde a Fabio, usando i pronomi riflessivi e i pronomi diretti.**

Fabio	**Gino**
1. Io mi rifaccio sempre il letto dopo che mi sono alzato.	a) Io no, non ***me lo** rifaccio mai.*
2. Io mi faccio sempre la doccia prima della colazione.	b) Io no, non _____
3. Io mi metto sempre un po' di gel sui capelli prima di uscire di casa.	c) Io no, non _____
4. Io mi metto sempre la cravatta per andare al lavoro.	d) Io no, non _____
5. Io mi compro sempre il giornale prima di arrivare in ufficio.	e) Io no, non _____
6. Io mi mangio sempre dei panini per pranzo.	f) Io no, non _____
7. Io mi ricordo sempre dove ho parcheggiato la macchina.	g) Io no, non _____
8. Io mi preparo sempre una bella cenetta ogni sera.	h) Io no, non _____
9. Io mi stiro sempre le camicie prima di andare a dormire.	i) Io no, non _____

APPUNTI

Condizionale semplice

Il condizionale semplice si usa per:

Mi **piacerebbe** andare in Polinesia. — *a) esprimere un desiderio;*

Scusi, **chiuderebbe** la porta per favore? — *b) esprimersi con cortesia;*

Al posto tuo **prenderei** il treno dell'una. — *c) dare consigli;*

Nella banca ci **sarebbero** 3 ostaggi. — *d) riportare un'informazione non sicura al 100%.*

*compr-**are**:* Signor Bini, **comprerebbe** un cane?
*spend-**ere**:* Dario **spenderebbe** tutti i suoi soldi per i vestiti.

*Le forme del condizionale semplice dei verbi in **-are** sono uguali a quelle dei verbi in **-ere**.*

Sarebbe così gentile da aiutarmi a scendere?

*Il condizionale semplice del verbo **essere** è irregolare.*

Vorrei tanto quell'auto!
Scusi, **potrebbe** smettere di fumare?
Dovresti prendere un'aspirina.

Alcuni verbi hanno un condizionale contratto. Es: volere (vorrei), potere (potrei), dovere (dovrei), sapere (saprei), andare (andrei), ecc.

Condizionale semplice - verbi regolari

	am-**are**	prend-**ere**	apr-**ire**
io	am-**erei**	prend-**erei**	apr-**irei**
tu	am-**eresti**	prend-**eresti**	apr-**iresti**
lui/lei/Lei	am-**erebbe**	prend-**erebbe**	apr-**irebbe**
noi	am-**eremmo**	prend-**eremmo**	apr-**iremmo**
voi	am-**ereste**	prend-**ereste**	apr-**iresti**
loro	am-**erebbero**	prend-**erebbero**	apr-**irebbero**

Condizionale semplice - verbi irregolari

	essere	avere
io	**sarei**	**avrei**
tu	**saresti**	**avresti**
lui/lei/Lei	**sarebbe**	**avrebbe**
noi	**saremmo**	**avremmo**
voi	**sareste**	**avreste**
loro	**sarebbero**	**avrebbero**

Altri verbi irregolari

verbo	condizionale
andare	io **andrei**
bere	io **berrei**
cadere	io **cadrei**
dare	io **darei**
dire	io **direi**
dovere	io **dovrei**
fare	io **farei**
potere	io **potrei**
rimanere	io **rimarrei**
sapere	io **saprei**
stare	io **starei**
tenere	io **terrei**
vedere	io **vedrei**
venire	io **verrei**
vivere	io **vivrei**
volere	io **vorrei**

ESERCIZI

1 **Unisci a ogni disegno il desiderio più adatto, come nell'esempio.**

1) bambino

2) cane

3) gatto

4) manager

5) turista

a) Vorrei un osso grandissimo!

b) Ci vorrebbe un bel sole.

c) Vorrei concludere quell'affare.

d) Quanto pagherei per passare l'esame!

e) Mangerei un gelato enorme!

f) Mmm... quanto mi piacerebbe un bel topo succoso.

6) studente

2 **Scegli la forma corretta del condizionale.**

a) In un negozio

- Buongiorno, desidera?
- Buongiorno. **Vorrei/Vorresti/Vorrebbe** vedere quella gonna blu in vetrina.
- Che taglia porta?
- La 44 o la 46, dipende dal modello. **Potresti/Potrei/Potrebbe** provarle entrambe?
- Certo. Ecco a Lei. Il camerino è lì dietro.

b) In treno

- Scusi, Le **dispiacerei/dispiacerebbe/dispiaceresti** spegnere la sigaretta? È uno scompartimento non fumatori.
- Guardi signora, io non vedo il cartello "Vietato Fumare" da nessuna parte...
- Ma io sono sicura che questa è una carrozza non fumatori! Altrimenti non **sarebbe/sarei/saresti** qui. Non sopporto il fumo!
- Allora signora **farebbero/faresti/farebbe** bene a controllare il biglietto, forse è nella carrozza sbagliata.
- Ecco qui: carrozza 9 posto numero 24.
- Visto? Questa è la carrozza 10.

3 **Metti i verbi al condizionale semplice e unisci le frasi di sinistra con quelle di destra.**

1) *(Lei/Potere)* _____ chiudere la finestra per favore?

2) Oddio! Che mal di denti!

3) Che ne *(voi/dire)* _____ di un giro al mare?

4) *(tu/Dovere)* _____ studiare di più.

5) Che è successo al computer?

6) Dove possiamo trovare quel libro?

7) Vi *(piacere)* _____ venire in vacanza con noi?

8) Non mi sento molto in forma ultimamente, che mi consigli?

a) *(tu/Dovere)* _____ prendere un appuntamento dal dentista

b) Prendiamo il costume, aspetta!

c) *(tu/Potere)* _____ fare un po' di sport.

d) Perché no? Dove andate?

e) Certo, la chiudo subito.

f) Non capisco. *(Sembrare)* _____ rotto.

g) *(voi/Dovere)* _____ provare nella nuova libreria.

h) Ma se studio ogni giorno 3 ore!

condizionale

4 **Scegli dalla lista i consigli giusti per queste persone. Inizia la frase con: *Io, al posto tuo...* e usa il condizionale, come nell'esempio.**

Es: Sono stanco!	Io al posto tuo, *mi prenderei tre giorni di riposo.*
1. Ho bisogno di soldi.	Io al posto tuo, _____
2. Voglio un uomo!	Io al posto tuo, _____
3. Ho un mal di testa terribile.	Io al posto tuo, _____
4. Mi annoio e non so che fare.	Io al posto tuo, _____
5. Non mi piace più il mio lavoro.	Io al posto tuo, _____
6. Sono ingrassato.	Io al posto tuo, _____
7. Si è rotta la lavatrice.	Io al posto tuo, _____
8. Ho freddo.	Io al posto tuo, _____
9. Ho fame ma non ho voglia di cucinare.	Io al posto tuo, _____

accendere il riscaldamento **andare a mangiare da mamma** **chiamare il tecnico** **chiedere un prestito in banca**
entrare in un club di cuori solitari **fare una dieta** **mandare il curriculum ad altre aziende** **prendere un'aspirina**
prendersi tre giorni di riposo **telefonare a un'amica e organizzare la serata**

5 **Metti i verbi al condizionale semplice.**

Giovanni sogna...

Quanto *(io/volere)* _____ vincere alla lotteria! Gioco tutte le settimane e so già esattamente cosa *(fare)* _____ con i soldi. Prima di tutto *(organizzare)* _____ una mega festa per tutti gli amici e i parenti in una villa in campagna. Il ricevimento *(essere)* _____ nel parco, con tantissime cose da mangiare e da bere. Dentro la villa ci *(essere)* _____ almeno tre sale con tre diversi d.j. per la musica. La festa *(potere)* _____ continuare per un fine settimana, poi mi *(mettere)* _____ a pensare seriamente a come investire i soldi. Sicuramente *(comprare)* _____ un paio di case: una in città e una al mare, forse all'estero. Poi *(investire)* _____ gran parte degli altri soldi e *(fare)* _____ in modo da avere una rendita annua per poter vivere bene tutta la vita. Ah! Stavo per dimenticare i viaggi! Naturalmente mi *(piacere)* _____ fare dei bei viaggi, almeno uno all'anno, per periodi di minimo un mese! Ma forse, invece di perdere tempo a sognare, *(fare)* _____ bene a prepararmi per andare al lavoro, comincio fra un'ora!

6 **Completa le frasi con il condizionale semplice e poi scegli il numero che corrisponde alla tua opinione:**

1 = Sì, assolutamente.
2 = Sì, sono abbastanza d'accordo
3 = Dipende
4 = No, non sono completamente d'accordo
5 = No, assolutamente

I figli. Che ne pensi?					
a) I bambini *(dovere)* _____ obbedire ai genitori senza discutere.	1	2	3	4	5
b) Essere figli unici è un vantaggio.	1	2	3	4	5
c) Bambini e bambine *(dovere)* _____ essere educati nello stesso modo.	1	2	3	4	5
d) La maggior parte degli uomini *(volere)* _____ avere un maschio come primo figlio.	1	2	3	4	5
e) Non *(bisognare)* _____ mai punire un bambino fisicamente.	1	2	3	4	5
f) È dovere di ogni figlio occuparsi dei genitori, quando diventano anziani.	1	2	3	4	5
g) Il modo migliore di punire un bambino *(essere)* _____ di non dargli la paga settimanale.	1	2	3	4	5
h) I bambini richiedono troppo lavoro e energia.	1	2	3	4	5
i) Quando il bambino è molto piccolo almeno uno dei genitori *(dovere)* _____ rinunciare al lavoro.	1	2	3	4	5
l) Al giorno d'oggi *(essere)* _____ una buona idea impedire alle famiglie di avere più di 4 figli.	1	2	3	4	5
m) I ragazzi minorenni *(dovere)* _____ essere a casa dopo le undici di sera.	1	2	3	4	5

7 **Scegli la forma corretta dei verbi.**

Paola e Giovanna si incontrano dopo molti mesi.

Paola - Ciao Giovanna! Ma quanto tempo che non ci vediamo! Ti vedo in forma perfetta!

Giovanna - Grazie Paola, sto bene infatti. Lavoro molto ma ho deciso che non **ho/avrei** nessuna intenzione di diventare grassa e rovinarmi la salute per colpa del lavoro, quindi **andrei/vado** in palestra almeno due volte la settimana. Purtroppo **vorrei/voglio** andarci più spesso, ma non ho proprio tempo. Ma anche tu stai molto bene!

Paola - Non tanto. Non sai quanto mi **piace/piacerebbe** avere una linea come la tua. Non vedi come sono ingrassata? Eppure non mangio tanto, non capisco perché.

Giovanna - Ma stai facendo qualcosa?

Paola - Sì. Ho appena cominciato una nuova dieta e la seguo molto regolarmente. Non **mangio/mangerei** quasi niente, solo verdura e frutta, ma spesso non **avrei/ho** energia.

Giovanna - Uhm, non mi sembra una dieta adatta. Vai da un dietologo?

Paola - No. L'ho trovata su un giornale.

Giovanna - Secondo me dovresti stare più attenta alla salute. Perché non **verresti/vieni** in palestra con me? Un po' di sport e un'alimentazione sana ti **fanno/farebbero** sicuramente bene!

Paola - Ma sono così pigra... ci penso, ok?

Giovanna - Va bene, ciao Paola!

ESERCIZI

1 **Unisci le frasi fra loro, come nell'esempio.**

a. Sarei venuta volentieri alla tua festa di compleanno,	1. ma non ho trovato una maschera che mi piaceva.
b. Ti avrei voluto telefonare,	2. ma io non ci sono cascato.
c. Sandro avrebbe dovuto portare anche il vino,	3. ma non sapeva che avevi bisogno di aiuto.
d. I miei avrebbero voluto che studiassi medicina,	4. ma non avevo il tuo numero.
e. Anna sarebbe stata felice di darti una mano,	**5. ma un mio amico mi aveva già invitata a cena fuori.**
f. Avremmo voluto andare all'Opera,	6. ma il parrucchiere me lo ha sconsigliato.
g. Mio fratello avrebbe voluto farmi uno scherzo per il 1° d'Aprile,	7. ma io non sopporto il sangue.
h. Mi sarei voluta fare i capelli biondi,	8. ma non c'erano più biglietti.
i. Avrei voluto mascherarmi per Carnevale,	9. e invece ha portato solo la birra.

2 **Metti i verbi al condizionale composto e indovina chi è il personaggio di cui parliamo.**

Era una forte personalità politica, secondo lui l'Italia *(dovere)* _____ ritornare al glorioso passato dell'antica Roma ed era convinto che, sotto il suo comando, *(diventare)* _____ un grande impero. Per questo credeva che un'alleanza con la Germania *(aiutare)* _____ l'Italia nella sua espansione.
È andato al potere nel 1924. Nel 1940 ha dichiarato guerra alla Francia e alla Gran Bretagna e ha convinto gli italiani che l'Italia *(vincere)* _____. Molti italiani lo hanno seguito. Ma nel 1943, quando l'Italia ha perso la guerra, la sua dittatura è finita e lui è stato ucciso.
Sai come si chiama?

3 **Se non sai come si chiama il personaggio dell'esercizio 2, leggi le frasi. Trova quelle corrette, le lettere abbinate alle frasi corrette formano il suo cognome.**

1. Anna diceva sempre che non si sposerebbe mai, invece il suo matrimonio è la prossima settimana. (P)
2. I ragazzi avrebbero dovuto telefonare alle 4.00 invece non si sono sentiti. (M)
3. Mia madre credeva che sarei diventata una grande pianista. (U)
4. Secondo la polizia i rapinatori avrebbero ucciso uno degli ostaggi. (S)
5. Quel politico affermava che non sarebbe mai fatto un'alleanza con la destra, invece ha fatto tutto il contrario! (T)
6. Tornerei prima, ma il traffico era tremendo! (R)
7. Ultime notizie: il disastro aereo sarebbe successo a causa di un guasto ai motori. (S)
8. Peccato che non sono potuta venire alla festa, mi avrebbe tanto piaciuto! (A)
9. Ma non avevi detto che saresti venuto a prendermi in macchina? (O)
10. Lo sapevo che avresti passato quell'esame! (L)
11. Diceva che mi amerebbe per sempre, invece è scappato con la segretaria! (N)
12. Lo dicevo io che ci sarebbe stato uno sciopero dei treni. (I)
13. Credevamo che avrebbero chiuso la biblioteca. (N)
14. Un pic-nic sarebbe stata una ottima idea! Peccato che non ci abbiamo pensato! (I)

Il personaggio è _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

4 **Ora riscrivi le frasi sbagliate nella maniera corretta.**

1. _____
_____
5. _____
_____
6. _____
_____
8. _____
_____
11. _____

Comunicazione

5 **Un articolo della fine dell'anno 2000 ci dice cosa sparirà nel futuro. Fra 100 anni, nel 2100, tu trovi l'articolo e lo riassumi per un giornale della tua epoca. Riscrivi solo le frasi sottolineate, usando il condizionale composto, come nell'esempio.**

Con l'aiuto della ricerca genetica il cancro sarà sconfitto. Inoltre grazie alla tecnologia digitale andranno in pensione tante macchine e i fili che ingombrano case e uffici. Tutto questo sarà molto positivo, purtroppo però, se non facciamo attenzione, anche molte specie viventi, animali e piante scompariranno. Per fortuna la società sarà più ricca e democratica e lavoreremo di meno. Però il mondo viaggerà sempre più a marce diverse. Infatti i paesi più ricchi forniranno servizi, cultura, simboli e valori e altri produrranno beni materiali per il consumo dei primi, con fabbriche altamente inquinanti. Altri ancora non produrranno niente ma saranno un serbatoio di mano d'opera a basso prezzo e basi militari. Insomma, se non si prenderanno provvedimenti, alcuni degli aspetti del futuro prossimo sono preoccupanti.

(adattato da "Il Venerdì di Repubblica")

Cento anni fa scrivevano che:

a. *con l'aiuto della ricerca genetica il cancro sarebbe stato sconfitto.*

b. grazie alla tecnologia digitale _____

c. anche molte specie viventi, animali e piante _____

d. la società _____

e. il mondo _____

f. i paesi più ricchi _____

g. altri _____

h. altri ancora _____

6 **Metti i verbi al condizionale (semplice o composto).**

Un impiegato va dal suo capo e dice:
"Mi scusi, *(potere)* _____ avere una giornata libera per andare a fare le spese di Natale con mia moglie?"
"Ovviamente no!"- risponde il capo.
"La ringrazio di cuore, signore! Sapevo che *(potere)* _____ contare sul Suo aiuto!"

7 **Scegli il verbo corretto.**

Sono qui in casa, da sola, e aspetto Fabio. Lo **aspetto/aspetterei** ormai da 3 ore e non capisco cosa **è successo/sarebbe successo.** Ieri mi **ha telefonato/avrebbe telefonato** e mi ha detto che **passerebbe/sarebbe passato** a prendermi alle 11.00 per andare a fare un pic-nic. Invece non è ancora arrivato. Uffa! Sono le 2.00 e ho fame, **ho mangiato/avrei mangiato** qualcosa ma non ho niente in casa. Questa mattina non **sono andata/sarei andata** a fare la spesa perché sapevo che **pranzerei/avrei pranzato** con Fabio! Ci sono solo dei pomodori nel frigorifero e forse un po' di pasta. Che faccio? Forse mi preparo una pasta con i pomodori. Peccato però! **Ho voluto/Sarei voluta** tanto andare fuori. È una così bella giornata!

Particella *ci* con significato locativo

"Vai al cinema?" "Sì, **ci** vado." *(**ci** = al cinema)*
Vai al parco? **Ci** vengo anch'io! *(**ci** = al parco)*.
"Sei stato in Sicilia?" "No, non **ci** sono mai stato." *(**ci** = in Sicilia)*.

"Quando vai a Milano?" "**Ci** vado domani."

*Spesso usiamo la particella **ci** per non ripetere un luogo di cui abbiamo già parlato. Questo è il **ci locativo**.*

*La particella **ci** si usa sempre prima del verbo.*

ESERCIZI

1 Unisci le frasi fra loro,come nell'esempio.

a) Vai in biblioteca a studiare?

b) Con chi andate alla partita?

c) È tardi. Quando torniamo a casa?

d) È vero che passi sempre le vacanze in Sardegna?

e) Non venite da Anna oggi? Fa una festa.

f) Ma Aldo e Sara non vanno in vacanza?

g) Quando vai da tua madre?

h) Dovresti andare più spesso dal dentista.

i) Vi va di passare dal supermercato con me?

l) Vieni a ballare stasera?

1) Ma se ci vado una volta all'anno! Lo sai che non mi piacciono i dentisti!

2) Sì, ci vanno a luglio, per due settimane.

3) Sì, ci vado ogni giorno.

4) Ci vado almeno una volta al mese, vive da sola e mi preoccupa un po'.

5) No, non ci vengo. Il sabato sera c'è troppa gente in discoteca.

6) Sì, ci vado appena posso. Ho una casa proprio sulla Costa Smeralda.

7) Ci andiamo con nostro padre. Lui è un gran tifoso del Milan.

8) No, non ci veniamo. Non ci ha invitati.

9) Non ti preoccupare. Ci torniamo in tempo per vedere il tuo programma preferito.

10) No grazie. Ci siamo andati questa mattina.

2 **Ora scrivi che cosa sostituisce ogni volta la particella *ci* nelle frasi dell'esercizio 1, come nell'esempio.**

particella *ci*	sostituisce...
1) **ci** vado una volta all'anno	*dal dentista*
2) **ci** vanno a luglio	
3) **ci** vado ogni giorno	
4) **Ci** vado almeno una volta al mese	
5) No, non **ci** vengo	
6) Si, **ci** vado appena posso	
7) **Ci** andiamo con nostro padre	
8) No, non **ci** veniamo	
9) **Ci** torniamo in tempo	
10) **Ci** siamo andati	

3 **Riscrivi il testo, sostituendo le parole sottolineate con la particella *ci*. Attenzione alla posizione!**

Marco è un appassionato di teatro. Normalmente va a teatro almeno due volte al mese. L'altro giorno ha letto sul giornale che c'era un bello spettacolo al teatro di Genova e ha deciso di andare a Genova, anche se è una città piuttosto lontana da La Spezia, dove abita lui. Marco non conosce il teatro comunale di Genova, non è mai stato al teatro comunale di Genova, ma sa che è un buon teatro e che di solito ha un programma molto interessante. Quindi ha telefonato a Silvana, una sua amica di Genova, e le ha chiesto se poteva rimanere a dormire da lei, dopo la fine dello spettacolo. Naturalmente Silvana è stata molto disponibile e, anzi, dopo aver parlato con Marco dello spettacolo, ha detto che sarebbe andata volentieri anche lei allo spettacolo insieme a lui.

Marco è un appassionato di teatro. Normalmente...

Altri significati della particella *ci*

"Chi pensa al bambino?" "Non preoccuparti, **ci** pensa la baby-sitter." *(**ci** = al bambino)*
Tu credi all'oroscopo? Io non **ci** credo. *(**ci** = all'oroscopo)*
Non buttare quel giocattolo! **Ci** tengo moltissimo. *(**ci** = a quel giocattolo)*

Mi ha detto che mi avrebbe aiutato a trovare un lavoro, ma io non **ci** conto. *(**ci** = su di lui)*
Mi piacciono le corse dei cavalli ma non **ci** scommetto mai. *(**ci** = sui cavalli)*

Tu credi in Dio? No, non **ci** credo. *(**ci** = in Dio)*

"Sei uscito con Rita ieri?" "No, **ci** esco stasera." *(**ci** = con Rita)*

"Scusi signore, ha il passaporto?" "Sì, **ce** l'ho."
"Hai un po' di soldi?" "No, non **ce** li ho."

- *La particella **ci** si usa anche in altri casi. Per esem*
  a) *per sostituire una parola o una frase introdotta dalla preposizione **a**:*
  b) *per sostituire una parola o una frase introdotta dalla preposizione **su**:*
  c) *per sostituire una parola o una frase introdotta dalla preposizione **in**;*
  d) *per sostituire una parola o una frase introdotta dalla preposizione **con**.*
- *Nella lingua parlata la particella **ci** si usa spes nella risposta ad una domanda con il verbo **avere**. In questo caso diventa **ce**.*

ESERCIZI

1 **Sottolinea i casi in cui *ci* ha significato locativo o sostituisce frasi introdotte da *a, su, in* e *con*. Poi completa la tabella, come nell'esempio.**

Una lettera ad una rivista

Cara Cuoresolitario,

io e Paola siamo grandi amiche, siamo andate a scuola insieme, anche le nostre mamme erano amiche e, quando la mamma di Paola m invitava a casa loro, io ci andavo sempre molto volentieri e ci rimanevo spesso anche a dormire. Oggi però Paola mi ha detto che ha vist il mio ragazzo in discoteca con un'altra e io non ci ho creduto. Io e Sandro, il mio ragazzo, non abbiamo mai avuto problemi, lui mi ha sempre detto la verità e, quando l'altra sera mi ha detto che restava in casa perché non si sentiva bene, io gli ho creduto. Lo so che Paol è un'amica, so anche che su lei posso sempre contarci, ma io sono così innamorata di Sandro! Ci tengo troppo! Che devo fare? Chiederg una spiegazione? Sono così confusa, più ci penso e più mi sento disperata! Non voglio litigare con Paola per colpa di un ragazzo, ma no voglio nemmeno chiudere con Sandro. Aiuto!

locativo	a	su	in	con
ci andavo				

2 **Unisci fra loro le frasi e completale con la particella *ci*, come nell'esempio.**

a) Piero ha detto che si vuole fare prete.

b) Non ti manca la vita della città?

c) Che ne pensi della vita extraterrestre?

d) Vuoi venire a vedere "La strada" al cinema Odeon?

e) Come ti trovi con la famiglia di tuo marito?

f) Come è la situazione con Carla?

g) Per il trasloco vorrei chiedere a Sergio di aiutarmi. Che dici?

1) Non ____ contare. È una persona inaffidabile.

2) No, grazie. ____ sono stata due giorni fa. Stasera vado a teatro.

3) Con lei ho chiuso, ____ ho litigato e non ____ parlo più.

4) Da quando sto in campagna non ____ penso molto.

5) Non ____ credo per niente! Esiste solo nei film.

6) Non ____ vado molto d'accordo. Sono troppo diversi da me, soprattutto la madre.

7) Non *ci* posso credere! Davvero? E quando lo ha deciso?

3 **Ora scrivi che cosa sostituisce ogni volta la particella *ci* nelle frasi dell'esercizio 2, come negli esempi.**

particella *ci*	sostituisce...
1) Non **ci** contare	*su Sergio*
2) **Ci** sono stata due giorni fa	
3a) **ci** ho litigato	
3b) non **ci** parlo più	
4) non **ci** penso molto	
5) Non **ci** credo per niente	
6) Non **ci** vado molto d'accordo	
7) Non **ci** posso credere	*a questa cosa (alla notizia che Piero si vuole fare prete).*

4 **Riscrivi il testo, sostituendo le parole sottolineate con la particella *ci*. Attenzione alla posizione!**

Ieri siamo andati all'ippodromo. Io non ero mai stata all'ippodromo e mi sono davvero divertita all'ippodromo. Eravamo un bel gruppo di amici, una decina di persone che volevano passare una bella domenica insieme. Andrea mi ha chiesto se volevo scommettere qualcosa sulla prima corsa e io, che non avevo pensato a scommettere, ho deciso di provare a scommettere. Sono andata con lui al botteghino ma quando siamo arrivati al botteghino mi sono accorta che non avevo idea di come funzionavano le scommesse. Quindi ho deciso di farmi aiutare da Andrea che conosceva molto bene i cavalli e che mi ha consigliato di scommettere su Furia. Io ho scommesso su Furia dieci euro e ho aspettato con ansia la corsa. Per fortuna che ho scommesso solo pochi soldi su Furia, perché, naturalmente, il cavallo non ha vinto e io ho deciso di non credere più ad Andrea! Comunque ho passato una bella giornata e abbiamo deciso di ritornare all'ippodromo un'altra volta.

Particella locativa *ci* con i pronomi diretti

La particella locativa ***ci*** *può essere combinata con i pronomi diretti. In questi casi ha comportamenti diversi:*

"Chi ti porta a casa?" "**Mi ci** porta mio padre."
"Se vuoi **ti ci** posso portare io, oggi ho la macchina."
"E a noi chi ci porta?"
"Se andate verso lo stadio, **vi ci** portiamo noi."

a) Con i pronomi diretti ***mi, ti, vi,*** *la particella* ***ci*** *segue il pronome e rimane invariata.*

"Chi ha messo il libro sotto la gamba del tavolo?" "**Ce l**'ho messo io."
"Non sopporto i gatti sul letto, invece **ce li** trovo sempre!"

b) Con i pronomi diretti ***lo, la, li, le,*** *la particella* ***ci*** *precede il pronome e cambia la vocale* ***-i*** *in* ***-e.***

"Noi dobbiamo andare alla stazione. Chi **ci** porta?" *(e non: "Chi* ***ci ci*** *porta?")*

c) La particella ***ci*** *non si usa con il pronome di 1ª persona plurale* ***ci.***

pronomi diretti		particella locativa *ci*		pronomi combinati
mi				**mi ci**
ti				**ti ci**
ci	+	ci	=	**ci**
vi				**vi ci**

particella locativa *ci*		pronomi diretti		pronomi combinati
		lo		**ce *lo***
ci	+	la	=	**ce la**
		li		**ce li**
		le		**ce le**

ESERCIZI

1 **Sottolinea tutti i casi in cui la particella *ci* si unisce al pronome diretto, come nell'esempio.**

a

- Papà, andiamo al circo?
- Lo sai che non sopporto il circo, Piero.
- Ma dai! Non **mi ci** porti mai!
- È vero. Non ti ci porto perché lo trovo uno spettacolo crudele e triste. Quei poveri animali in gabbia! Non ce li posso vedere! Dovrebbero stare nel loro ambiente naturale, non in giro per il mondo!
- Uffa! Lo sapevo! Chiederò al papà di Franco se mi ci porta lui!

b

- Ciao tesoro, cosa hai fatto oggi a scuola?
- Siamo andati al parco.
- Ah davvero? E chi vi ci ha portati?
- Ci hanno accompagnati le maestre. Ci siamo andati con altre due classi.
- Bello! E sei anche andata sul trenino?
- No, la maestra non mi ci ha lasciata salire.

2 **Ora scrivi che cosa sostituiscono le parole che hai sottolineato nell'esercizio 1, come nell'esempio.**

pronome combinato	sostituisce...
mi ci	*mi = me; ci = al circo*

3 **Scegli la forma corretta.**

Anna telefona al marito Pino e gli lascia un messaggio sulla segreteria telefonica:
"Ciao Pino, ti chiamo dal lavoro. La macchina non funziona bene, ci sono problemi con i freni e devo portarla dal meccanico. Probabilmente **ce la/mi ci** porto subito dopo il lavoro. Purtroppo però avevo promesso a Laura e Ornella che le avrei portate in piscina questa sera, ma non credo che farò in tempo. Non so come tornare a casa, probabilmente chiederò al meccanico se **ce lo/mi ci** porta lui, ma non so a che ora arrivo. **Ce le/Ti ci** puoi accompagnare tu? Poi possiamo chiedere alla signora Villi se le riporta a casa lei. Fammi sapere. Ciao".

4 **Completa le frasi con *ci + i pronomi diretti*, come nell'esempio.**

1. Carla, se non sai come andare a scuola, *ti* *ci* posso portare io.
2. Signorina, queste lettere vanno in archivio. ☐☐ porti subito, per favore.
3. Quando andate in vacanza portate pure il cane da me in campagna. ☐☐ potete lasciare quanto volete.
4. "Dove sono i guanti?" "Sono nel cassetto di mezzo. ☐☐ ho messi io"
5. Mi avevano promesso un trasferimento nella sede di Milano, invece mi hanno mandata a Roma e ☐☐ hanno lasciata per 3 anni!
6. Signora, deve mettere questa crema sull'occhio e ☐☐ deve tenere tutto il giorno.
7. Quando dovete andare a casa ditemelo che ☐☐ accompagno io.
8. Quei libri vanno sull'ultimo scaffale della libreria, aspetta che ti aiuto a metter ☐.
9. Ieri siamo andati a sciare, ☐ ha portati zio Michele.

Particella *ne* con significato partitivo

"Vuoi ancora della torta?" "Grazie, **ne** prendo ancora un po'."
*(**ne** = di torta)*
Belle quelle mele, **ne** prendo due chili. *(**ne** = di mele)*
Hai il numero di telefono di un buon albergo a Milano? Io non **ne** conosco nessuno. *(**ne** = di alberghi)*

"Com'erano i panini?" "Buonissimi, **ne** ho mangiati tre!"
*(**ne** = di panini)*
"Vuoi una sigaretta?" "No, grazie, oggi **ne** ho fumate troppe."
*(**ne** = di sigarette)*

"Quanti panini vuoi?"
"**Li** voglio **tutti**." / "**Ne** voglio due."

- *Di solito la particella **ne** si usa per esprimere quantità, numeri o quantità negative (niente, nessuno, ecc.). In questo caso **ne** è detto **pronome partitivo** e si comporta come un pronome diretto.*
- *Anche con il **participio passato** la particella **ne** si comporta come un pronome diretto.*
- *Con **tutto/a/i/e** non si usa la particella **ne** ma i pronomi diretti **lo, la, li, le**.*

ESERCIZI

1 Sottolinea tutti i *ne* nel dialogo. Poi scrivi che cosa sostituiscono, come nell'esempio.

- Buongiorno signora, mi dica!
- Buongiorno Giovanni. Vorrei del pane casereccio.
- Le va bene questo? È un chilo e mezzo.
- No, è troppo. **Ne** prendo solo metà, grazie. Ha anche il pane di Altamura? Ne ho provato un po' l'altro giorno ed è buonissimo!
- Certo che ce l'ho! Ne vuole un po'?
- Sì, ne prendo un pezzo, grazie. Poi vorrei del prosciutto, di quello crudo di montagna.
- Oh, mi dispiace ma non ne ho più. È finito tutto. Questo prosciutto di Parma Le va bene?
- Ok. Però ne prendo solo un etto. Preferisco quello di montagna di solito. È più saporito.
- Ecco fatto signora. Altro? La ricotta la vuole?
- No, grazie. Ne ho ancora tanta a casa. Magari ne prendo un po' domani. Basta così, grazie.
- Sono 10 euro, signora.
- Ecco a Lei, arrivederci Giovanni.

particella *ne*	sostituisce...
Ne prendo	*(metà) di pane casereccio*

2 **Riscrivi il testo, sostituendo le parole sottolineate con la particella *ne*. Attenzione alla posizione!**

Chiacchiere dal parrucchiere

La signora Paola e la signora Giulia sono dal parrucchiere e passano il tempo parlando della gente dal paese.

- Giulia, hai sentito l'ultima? Il dottor Seri si è risposato! Con la baby sitter della nipotina!
- Ma quanti anni ha? È una bambina!
- Hai ragione, lei ha solo 20 anni e lui ha 50 anni!
- Scandaloso! E tu hai sentito quello che è successo al macellaio?
- No. Cosa?
- Ti ricordi i conigli che vendeva? Vendeva tantissimi conigli! Il prezzo era ottimo e la carne buonissima. Beh ... diceva che allevava un po' di conigli lui e un po' li comprava da altri contadini.
- Sì, sì. Io di solito compro almeno due conigli al mese.
- Non lo fare più! Hanno scoperto che non tutti quelli che vendeva erano conigli! Alcuni erano gatti!
- Disgustoso! Ma che succede in questo paese? Pensano tutti solo ai soldi? Più hanno soldi, più vogliono soldi!
- Hai ragione! Come la maestra Lalli e i figli! Non è contenta di avere già 5 bambini? Ora aspetta un altro bambino!
- Ma va! Ma quanti anni ha? Non ha già più di 40 anni?
- Non lo so. Ma dimostra almeno 45 anni!
- Mah, la gente di questo paese sta impazzendo! Chissà dove andremo a finire!

3 **Completa il testo con *ci* o *ne*.**

Una gita nel parco nazionale degli Abruzzi

Lo scorso luglio io e Serena abbiamo deciso di passare le vacanze nel parco nazionale degli Abruzzi. Il parco è bellissimo e anche molto grande, infatti, anche se ___ siamo rimasti una settimana intera ___ abbiamo vista solo una parte, perciò abbiamo deciso di ritornar___ appena possiamo.
Nel parco ___ sono diversi itinerari da seguire e noi ___ abbiamo fatti 3. La nostra guida era Fulco, una guardia forestale che lavora nel parco da più di 10 anni e d'estate ___ viene a vivere con la famiglia. Fulco ci ha parlato dei diversi animali che vivono nel parco e ce ___ ha fatti vedere alcuni, fra cui anche un orso! Io non sapevo che c'erano degli orsi in Italia, ma Fulco ci ha detto che il numero degli orsi nel parco sta aumentando e che ora ce ___ sono forse più di dieci! Ma gli orsi non sono l'unica attrazione del parco; sicuramente vale la pena andar___ anche per passare solo pochi giorni lontani dallo stress del lavoro e della vita in città. Io e Serena per esempio abbiamo deciso che una settimana non è abbastanza e che la prossima volta che ___ andiamo vogliamo rimaner___ almeno dieci giorni.

Altri significati della particella *ne*

La particella ***ne*** *si usa anche in altri casi. Per esempio:*

"Sai niente delle elezioni?" "No, non **ne** so niente."
(ne = delle elezioni)
"Lo sport non mi interessa, quindi non **ne** parlo mai."
(ne = di sport)

a) per sostituire delle frasi introdotte dalla preposizione ***di****;*

È entrata al bar e **ne** è uscita subito dopo. *(ne = dal bar)*
"Hai visto la nuova palestra?" "**Ne** vengo proprio ora."
(ne = dalla palestra)

b) per sostituire delle frasi introdotte dalla preposizione ***da****, anche con significato di luogo.*

ESERCIZI

1 Unisci fra loro le frasi e completale con la particella *ne*, come nell'esempio.

a) Siete andati a trovare Sara all'ospedale?

b) Che brutta situazione!

c) Sei contento di aver cambiato lavoro?

d) Perché non prendi un altro po' di pasta?

e) Quante sigarette fumi al giorno?

f) Sai niente di Piero?

g) Conosci qualcuna delle amiche di Silvia?

1) Perché ☐ ho mangiata già troppa. Sono davvero pieno!

2) Non mi pare. No, non ☐ conosco nessuna.

3) No, non ☐ so niente. Perché?

4) Di solito ☐ fumo un pacchetto.

5) Sì, *ne* veniamo proprio ora. Sta piuttosto bene.

6) ☐ sono felicissimo! È un lavoro davvero interessante!

7) Sì. È molto imbarazzante. Non so come venir ☐ fuori.

2 Adesso scrivi che cosa sostituisce ogni volta la particella *ne* nelle frasi dell'esercizio 1, come nell'esempio.

particella *ne*	sostituisce...
1) **ne** ho mangiata	*(troppa) di pasta*
2) non **ne** conosco nessuna	
3) non **ne** so niente	
4) **ne** fumo un pacchetto	
5) **ne** veniamo proprio ora	
6) **Ne** sono felicissimo	
7) venir**ne** fuori	

3 **Riscrivi il testo, sostituendo le parole sottolineate con la particella *ne*. Attenzione alla posizione!**

Lettera a Cuoresolitario

Cara Cuoresolitario,

io e mio marito siamo sposati da 10 anni, lui ha 45 anni e io ho 30 anni. All'inizio del nostro matrimonio, parlando di figli, avevamo deciso che non volevamo nessun figlio. Io però ho cambiato idea e comincio a pensare che mi piacerebbe avere un bambino. Lui invece non vuole sentir parlare di avere un bambino. Dice che abbiamo il nostro lavoro, che non avremmo il tempo e che lui non sente il bisogno di avere un bambino. Io però sono convinta che, una volta visto il bambino, lui sarebbe subito innamorato del bambino e cambierebbe idea. Che dovrei fare? Rimanere incinta senza dirglielo?

Particella *ci* con particella *ne*

"Quanti libri hai messo nella borsa?" "**Ce ne** ho messi 3." *(**ci** = nella borsa; **ne** = di libri)*
"Quante ore di treno ci vogliono da Roma a Pisa?" "Con l'Intercity **ce ne** vogliono 3." *(**ci** = volerci; **ne** = di ore)*

*Le particelle **ci** e **ne** formano il pronome combinato **ce ne**.*

particella *ci*		particella *ne*		pronome combinato
ci	+	ne	=	ce ne

ESERCIZI

1 **Unisci fra loro le frasi, come nell'esempio.**

a) Ci vuole molto vino per la cena?	1) Ce ne vogliono due: il codice fiscale e la carta d'identità.
b) Quante olive metti nel Martini?	2) Io con il motorino ce ne metto 20.
c) Quante persone c'erano alla festa?	3) Ce n'erano una trentina.
d) Con l'autobus fino in centro ci metto 40 minuti.	**4) Sì, ce ne vogliono almeno 7 bottiglie.**
e) Quanti documenti ci vogliono per aprire un conto in banca?	5) Ce ne metto una.
f) Hai già messo lo zucchero nel caffè?	6) ... e anche oggi ce ne ha portate due insieme.
g) Il maestro Toti porta sempre le sue classi al museo...	7) Sì, ce ne ho messi due cucchiaini.

2 **Adesso scrivi che cosa sostituisce ogni volta il pronome combinato *ce ne* nelle frasi dell'esercizio 1, come nell'esempio.**

pronome combinato *ce ne*	sostituisce...
1) **Ce ne** vogliono due	*Ce = volerci; ne = (due) di documenti*
2) **ce ne** metto	
3) **Ce n'**erano	
4) **ce ne** vogliono	
5) **Ce ne** metto	
6) **ce ne** ha portate	
7) **ce ne** ho messi	

3 **Riscrivi le risposte, usando il pronome combinato *ce ne*, come nell'esempio.**

Es: Quanto peperoncino hai messo nella pasta?
Ho messo tanto peperoncino nella pasta.
Ce ne ho messo tanto.

1. Quanto olio hai messo nell'insalata?
Ho messo poco olio nell'insalata.
_____

2. Quanti anni hai passato in America?
Ho passato solo due anni in America.
_____

3. Ci sono dei film interessanti da vedere?
Sì, ci sono molti film interessanti.
_____

4. Hai messo delle camicie nella valigia?
Sì, ho messo tre camicie nella valigia.
_____

5. Quante ore ci vogliono da Roma a Milano con l'Eurostar?
Ci vogliono 4 ore.
_____

Particella *ne* con pronomi diretti e riflessivi

La particella **ne** *si combina con i pronomi indiretti e riflessivi come un pronome diretto. Quindi:*

Gianni ha comprato delle piante e **me ne** ha regalate tre.
Non posso raccontarti tutto ora, **te ne** parlo domani.
Che bei libri? **Ce ne** presti un po'?
Oggi è il mio compleanno ma i miei genitori **se ne** dimenticano sempre.

a) la posizione della particella **ne** *è sempre dopo il pronome indiretto/riflessivo;*

Se Fabio vuole un panino **gliene** porto uno io.
Signora, questo formaggio è ottimo. **Gliene** posso offrire un po'?
Ai miei genitori piacciono i libri di Camilleri, così **gliene** ho regalati due.

b) i pronomi indiretti di 3ª persona singolare e plurale, quando sono uniti alla particella **ne**, *formano il pronome combinato* ***gliene***.

pronomi indiretti		particella *ne*		pronomi combinati
mi	+	ne	=	me ne
ti	+	ne	=	te ne
gli/le	+	ne	=	gliene
ci	+	ne	=	ce ne
vi	+	ne	=	ve ne
gli	+	ne	=	gliene

pronomi riflessivi		particella *ne*		pronomi combinati
mi	+	ne	=	me ne
ti	+	ne	=	te ne
si	+	ne	=	se ne
ci	+	ne	=	ce ne
vi	+	ne	=	ve ne
si	+	ne	=	se ne

ESERCIZI

1 Unisci le frasi come nell'esempio.

a) I Rossi sono davvero innamorati della loro nipotina...

b) Se quel vino ti piace così tanto, perché...

c) Come faremo a finire tutta quella cioccolata?

d) Accidenti! Non ho invitato Carla al mare...

e) Io e la mia amica non dimostriamo 20 anni, di solito...

f) Le bambine litigano sempre per i giocattoli...

1) ... così gliene abbiamo comprati due perfettamente uguali.

2) ... la maggior parte delle persone ce ne dà almeno 25.

3) ... infatti ce ne parlano ogni volta che li incontriamo.

4) ... non te ne compri una decina di bottiglie?

5) ... me ne dimentico sempre, chissà perché!

6) ... ce ne hanno regalata davvero troppa!

2 **Ora scrivi che cosa sostituiscono ogni volta i pronomi combinati nelle frasi dell'esercizio 1, come nell'esempio.**

pronome combinato	sostituisce...
1) **gliene** abbiamo comprati	*glie* = *alle bambine;* *ne* = *(due) di giocattoli*
2) **ce ne** dà	
3) **ce ne** parlano	
4) **te ne** compri	
5) **me ne** dimentico	
6) **ce ne** hanno regalata	

3 **Scegli la forma corretta.**

a) In ufficio. L'ingegner Testi ha una riunione di lavoro e chiama la segretaria.

- Signorina, i signori vorrebbero un caffè. **Ce ne/Te ne/Se ne** porti 4 per favore.
- I caffè sono pronti tra un minuto.
- E ci porti anche delle copie del contratto.
- Ma **te ne/Gliene/ce ne** ho già portate cinque, ingegnere. Le ho messe sulla Sua scrivania.
- Guardi signorina che qui non **me ne/Gliene/ce ne** è nemmeno una! Controlli bene.
- *(dopo pochi minuti)* Ha ragione ingegnere, mi scusi. Le avevo lasciate nell'altra stanza e **te ne/me ne/se ne** ero dimenticata! Gliele porto subito.

b) Fra amici. Luca e Antonio parlano di Massimo.

- Non sapevo che Massimo aveva avuto problemi di droga. Non **me ne/ve ne/gliene** aveva mai parlato.
- E **gliene/te ne/se ne** sorprendi? Non è una cosa di cui si parla volentieri.
- È vero, ma ormai lo conosco da anni. Pensavo che... fra amici...
- Forse **te ne/gliene/se ne** vergogna. In ogni caso al posto tuo non **gliene/me ne/se ne** preoccuperei.
- Hai ragione. Ormai sono cose passate.

Test di controllo
(Unità 16-19)

Hai fatto progressi? Controlla.
Ogni esercizio ripete uno o più argomenti grammaticali, se raggiungi più della metà del totale: BRAVO! In caso contrario ripeti l'argomento che ti dà più problemi.

test di controllo (16-19)

1 **IMPERFETTO.**
Metti i verbi all'imperfetto.

Curiosità storiche

a) La fuga d'amore

Una volta in Italia il matrimonio religioso *(essere)* _____ l'unica forma di unione possibile o quasi. La donna *(dovere)* _____ arrivare vergine al matrimonio e in alcune zone la famiglia *(seguire)* _____ e *(controllare)* _____ strettamente le figlie. In Sicilia se due giovani *(amarsi)* _____ contro la volontà delle loro famiglie e *(volere)* _____ sposarsi, qualche volta *(organizzare)* _____ la "fuitina" (= fuga). Il ragazzo e la ragazza *(fuggire)* _____ e *(rimanere)* _____ insieme per una notte. Dopo un tale scandalo, naturalmente, le nozze *(essere)* _____ indispensabili.

b) Le terme romane

Le terme *(essere)* _____ uno dei luoghi pubblici più frequentati nell'antica Roma, dove i romani *(andare)* _____ per rilassarsi e incontrarsi. Generalmente le terme *(avere)* _____ tre sale e *(funzionare)* _____ in questo modo: prima si *(rimanere)* _____ qualche tempo in una sala moderatamente riscaldata che *(chiamarsi)* _____ "tepidario", poi si *(passare)* _____ nel "calidario", che *(avere)* _____ una temperatura molto elevata, e alla fine si *(entrare)* _____ nel "frigidario", una terza sala non riscaldata, che *(avere)* _____ una grande vasca di acqua fresca.

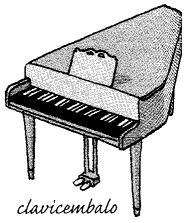
(adattato da "La Settimana Enigmistica")

Ogni verbo corretto vale 1 punto. **Totale:_____/20**

2 **PASSATO PROSSIMO E IMPERFETTO.**
Scegli il passato prossimo o l'imperfetto.

La musica in Italia nel Medioevo e nel Rinascimento

Il tipo di musica prodotta nel Medioevo era principalmente di carattere religioso come le laudi e i canti gregoriani. I canti gregoriani **sono stati/erano** canti religiosi per voci sole, senza strumenti di accompagnamento e **prendevano/hanno preso** il nome da San Gregorio Magno, che **è stato/era** papa dal 590 al 604.
Nel Rinascimento invece la musica **ha cominciato/cominciava** ad essere ascoltata e prodotta nelle corti. In quel periodo la musica strumentale **aveva/ha avuto** un grande sviluppo, i nobili che **frequentavano/hanno frequentato** le corti **hanno amato/amavano** suonare l'organo, il clavicembalo e il liuto e proprio in quegli anni **nasceva/è nato** il madrigale, che **è stato/era** un componimento poetico musicale a due o più voci, accompagnate da uno strumento. Uno dei più famosi compositori di madrigali **è stato/era** Giovanni Pierluigi da Palestrina, che di solito **cantava/ha cantato** nella cappella Sistina a Roma e **componeva/ha composto** più di 100 messe e 91 madrigali.


clavicembalo

Ogni verbo corretto vale 3 punti. **Totale:_____/36**

3 **PASSATO PROSSIMO E IMPERFETTO.**
Completa la lettera con i verbi al passato prossimo o all'imperfetto.

Milano, 3 aprile

Cara Sandra,

non puoi immaginare che giornata che *(io/avere)* _____ dopo che mi *(tu/lasciare)* _____ alla stazione! Come sai, *(dovere)* _____ prendere il treno delle 10.30 per Torino. *(Avere)* _____ già il biglietto, quindi *(andare)* _____ a comprare un giornale e poi *(avviarsi)* _____ verso il binario 2, da dove *(dovere)* _____ partire il treno. Il treno *(essere)* _____ già in stazione e io *(essere)* _____ pronta per salire, quando *(arrivare)* _____ un ferroviere che *(dire)* _____ a tutti che c' *(essere)* _____ dei problemi e che *(noi/dovere)* _____ cambiare treno e binario!

Quelli che erano già sopra *(scendere)* _____ e poi tutti insieme *(noi/andare)* _____ al nuovo binario, il 25, che naturalmente *(essere)* _____ lontanissimo da quello precedente! Quando alla fine *(io/arrivare)* _____ al binario, *(essere)* _____ stanchissima!! Ti ricordi quanti bagagli *(avere)* _____? Ma naturalmente non era finita qui! *(noi/Stare)* _____ tutti per salire sul nuovo treno, quando un ferroviere ci *(dire)* _____ che quel treno *(andare)* _____ a Reggio Calabria e che lui non *(sapere)* _____ assolutamente dove *(essere)* _____ il treno per Torino!

La gente *(cominciare)* _____ a innervosirsi, alcuni *(mettersi)* _____ a litigare con il ferroviere, altri *(andare)* _____ a cercare il capostazione... io invece, stanchissima, *(sedersi)* _____ e *(aspettare)* _____ notizie.

Dopo 10 minuti *(noi/sentire)* _____ una voce che *(annunciare)* _____ che il treno delle 10.30 per Torino *(stare)* _____ partendo dal binario 2! *(noi/Correre)* _____ tutti verso il binario 2 e quando ci *(arrivare)* _____ *(vedere)* _____ il treno che *(lasciare)* _____ la stazione!

Non ti puoi immaginare cosa *(succedere)* _____! Una rivoluzione! Alcuni *(essere)* _____ così arrabbiati che avrebbero potuto picchiare qualcuno! Io non *(avere)* _____ nemmeno la forza di parlare! Ma non basta: una voce *(annunciare)* _____ che il prossimo treno per Torino *(partire)* _____ dopo 3 ore!

Alla fine un gruppetto di viaggiatori *(andare)* _____ a protestare con il capostazione e solo quando *(loro/tornati)* _____ *(noi/accorgersi)* _____ che *(essere)* _____ il primo Aprile! Che stupidi eh? Se ci penso ora mi viene da ridere, ma in quel momento mi sarei messa a piangere!

Susi

Ogni verbo corretto vale 4 punti. **Totale:_____/180**

test di controllo (16-19)

4 **CONDIZIONALE SEMPLICE.**
Metti i verbi della lista al posto giusto nel dialogo e coniugali al condizionale semplice. Attenzione: i verbi non sono in ordine.

avere **dovere** **dovere** **essere** **fare** **potere**

Antonio è appena stato dal dottore e parla con la moglie.

Moglie - "Allora, _____ sapere che ti ha detto il dottore?"

Antonio - "Ha detto che _____ rilassarmi di più, che mi _____ benissimo un bel periodo di vacanza e più vita di società. Ha detto che _____ un'ottima idea andare più spesso al bar con gli amici, uscire, andare a ballare, al ristorante, conoscere gente, divertirmi di più insomma. Ha anche detto che il capo _____ darmi qualche settimana di ferie per stress e che _____ bisogno di fare una vacanza da solo."

Moglie: - "Uhm. Non mi convince molto questo nuovo dottore."

Ogni verbo corretto vale 5 punti. **Totale:_____/30**

5 **CONDIZIONALE SEMPLICE E CONDIZIONALE COMPOSTO.**
Metti i verbi al condizionale semplice o al condizionale composto.

1. "Buongiorno. Cosa desidera?""*(Volere)* _____ una coca cola, grazie."
2. "*(tu/Venire)* _____ a cena con me domani sera?""Sì, molto volentieri."
3. Ieri sera *(volere)* _____ andare al cinema con Mara, ma ho dovuto studiare fino a tardi.
4. "Stamattina ci siamo alzati con un mal di testa terribile.""Non *(voi/dovere)* _____ bere così tanto ieri sera."
5. "Allora, cambi lavoro?""Non lo so, è una scelta difficile: tu al posto mio cosa *(fare)* _____ ?"
6. Pensavo che mio figlio *(diventare)* _____ un giornalista o uno scrittore. Invece ha scelto di fare il medico.
7. Secondo la polizia, i rapinatori *(scappare)* _____ in motorino.
8. *(noi/Arrivare)* _____ prima, ma abbiamo sbagliato strada.

Ogni verbo corretto vale 5 punti. **Totale:_____/40**

6 **PRONOMI COMBINATI.**
Completa il dialogo con i pronomi combinati della lista.

gliela **glielo** **me lo** **me li** **telo** **te lo**

Lucia e Giorgio sono sposati da 15 anni.

Giorgio, cosa hai fatto giovedì sera?

Ho avuto una riunione con dei clienti e ho lavorato fino a tardi. Non _____ ricordi?

Certo che _____ ricordo. Ma allora cosa è questa ricevuta del ristorante francese di giovedì scorso?

Beh, i clienti avevano fame, e allora li ho portati a mangiare.

Così li hai portati nel ristorante più caro della città e _____ hai anche pagato?

Ho solo anticipato i soldi. Sai benissimo che poi l'azienda _____ restituisce. Anzi, dammi la ricevuta, così domani _____ por

Quanti clienti erano?

Tre. Perché?

E sono venuti tutti e tre al ristorante?

Certo cara, quante volte devo dir _____ !

Allora perché la ricevuta è solo per due persone?

Ogni pronome corretto vale 3 punti. **Totale:_____/**

7 LE PARTICELLE *CI* E *NE*.
Completa il dialogo con le particelle *ci* e *ne*.

Il signor Celi incontra la signora Fossa.

- Buongiorno signora Fossa, come sta Suo marito?
- Non molto bene.
- È andata a trovarlo?
- Si, ____ sono andata proprio oggi. Lo sa che ____ vado ogni venerdì, no?
- Certo signora. So bene quanto è grande l'amore che ha per Suo marito. ____ parlano tutti.
- Sa, mi piace andare da lui. Lì ho la mia sedia, mi siedo, lo guardo e ____ parlo per un'oretta. Non sono sola, sa? ____ sono anche altre vedove come me. Ormai ____ conosco tante. Siamo diventate amiche.
- Ma non ha paura di ammalarsi lì fuori al freddo d'inverno?
- No. Io e le altre vedove abbiamo sempre qualcosa di caldo da bere: del tè, del caffè... L'altro giorno la vedova del Cavalier Rossi aveva portato del cognac e ho paura che ____ abbiamo bevuto un po' troppo... Infatti quando abbiamo deciso di tornare a casa ci siamo accorte che era tardi e che il cimitero era chiuso! Siamo rimaste chiuse dentro! Per fortuna che la vedova Rossi aveva un cellulare e ha chiamato la polizia che è venuta ad aprirci.
- Che storia incredibile! Non ____ sapevo niente. Beh, adesso devo andare. Arrivederci signora Fossa. E mi saluti Suo marito la prossima settimana!
- Certo! Gli parlo sempre di Lei!

Ogni particella corretta vale 2 punti. **Totale:_____/16**

8 PRONOMI COMBINATI CON LE PARTICELLE *CI* E *NE*.
Scegli i pronomi giusti.

Sono le 3 di notte, sono stanchissimo, sono appena tornato dalla discoteca e non trovo le chiavi di casa. Mi ricordo che erano nella borsa: **ce ne/ce le/gliele** avevo messe prima di entrare in discoteca per non perderle, ma ora non ci sono più. Ah, un momento... eccole qui, le ho trovate! No, **ce n'/ce l'/ce la** è solo una, è quella del portone, quella di casa non c'è. Forse nella confusione è caduta. Come faccio? Non posso neanche chiedere aiuto al portiere: **gliele/gliene/gli ci** ho date un paio qualche tempo fa, proprio per questi casi di emergenza, ma adesso è in vacanza. Potrei bussare a qualche vicino e chiedere se posso dormire da lui; **glien'/ce l'/ce n'** è uno simpatico, un inglese che abita al terzo piano, ma non lo conosco bene e poi sono le tre di notte... no, non posso svegliarlo.
Un'altra possibilità è andare a dormire dai miei genitori, il problema è che vivono dall'altra parte della città e non so come arrivar**ci/cene/ne**. Non ho i soldi per il taxi, però potrei prender**celo/cene/ne** comunque uno e, quando arrivo a casa, chiedere ai miei di pagarlo. Uhm... Forse invece vado da Fabio, che ha la macchina, lo sveglio, gli dico che devo andare dai miei e gli chiedo se **gliene/me ne/mi ci** accompagna lui. Anzi, Fabio ha una camera per gli ospiti, potrei chiedergli se **me ne/mi ci/ce ne** lascia dormire per una notte. È un amico, no?

Ogni risposta corretta vale 2 punti. **Totale:_____/16**

Futuro semplice

Tra cento anni l'uomo **mangerà** solo pillole.
Dicono che il fine-settimana **pioverà**.
Federica **partirà** per New York alle 6.

"Che ora è?" "Mah, non ho l'orologio, **saranno** più o meno le 2.00."

Che **starà** facendo Paolo in questo momento?

Sarà anche un bell'uomo, ma è stupido come una capra!

*parl**are** e scriv**ere**:* La settimana prossima parl**erò** con Marta, ma prima le scriv**erò** una lettera.

Domani al ristorante **cercherò** di pagare io, ma sicuramente finisce che **pagheranno** i miei amici.

futuro: Stasera non **verrò** al cinema con voi, preferisco lavorare.
condizionale: **Verrei** volentieri al cinema con voi, ma devo lavorare.

- *Il futuro semplice si usa per:*

a) *indicare un'azione che avviene in un tempo futuro rispetto a quello in cui parliamo;*

b) *esprimere una supposizione;*

c) *indicare un'incertezza;*

d) *esprimere un dubbio o un dissenso.*

- *Le forme del futuro dei verbi in **-are** sono uguali a quelle dei verbi in **-ere**.*
- *I verbi in **-care** e **-gare** prendono una **-h-** nelle forme del futuro.*
- *Di solito i verbi con futuro irregolare hanno lo stesso tipo di irregolarità anche nel condizionale semplice.*

Futuro semplice - verbi regolari

	am-**are**	prend-**ere**	apr-**ire**
io	am-**erò**	prend-**erò**	apr-**irò**
tu	am-**erai**	prend-**erai**	apr-**irai**
lui/lei/Lei	am-**erà**	prend-**erà**	apr-**irà**
noi	am-**eremo**	prend-**eremo**	apr-**iremo**
voi	am-**erete**	prend-**erete**	apr-**irete**
loro	am-**eranno**	prend-**eranno**	apr-**iranno**

Futuro semplice - verbi irregolari

	essere	avere
io	**sarò**	**avrò**
tu	**sarai**	**avrai**
lui/lei/Lei	**sarà**	**avrà**
noi	**saremo**	**avremo**
voi	**sarete**	**avrete**
loro	**saranno**	**avranno**

Altri verbi irregolari

verbo	futuro
andare	io **andrò**
avere	io **avrò**
bere	io **berrò**
cadere	io **cadrò**
dare	io **darò**
dire	io **dirò**
dovere	io **dovrò**
fare	io **farò**
porre	io **porrò**
potere	io **potrò**
ridurre	io **ridurrò**
rimanere	io **rimarrò**
sapere	io **saprò**
stare	io **starò**
tenere	io **terrò**
vedere	io **vedrò**
venire	io **verrò**
vivere	io **vivrò**
volere	io **vorrò**

ESERCIZI

1 **Completa la coniugazione del futuro.**

	essere	potere	vivere	venire	fare
io				*verrò*	
tu		*potrai*			
lui/lei/Lei					*farà*
noi	*saremo*				
voi			*vivrete*		
loro					

	avere	andare	volere	rimanere	stare
io				*rimarrò*	
tu	*avrai*				
lui/lei/Lei		*andrà*			
noi			*vorremmo*		
voi					
loro					*staranno*

2 **Scegli la forma corretta del futuro.**

Le previsioni della maga

Marisa è una ricca donna in carriera di Milano. Ha un buon lavoro, una casa in centro, una al mare e viaggia molto sia per lavoro che per piacere. Un giorno va da una maga per farsi leggere le carte.
Questo è quello che le dice la maga Sibilla:
"Vedo che la tua vita non è felice ma il tuo futuro **andrò/andrà** molto bene. **Incontreresti/Incontrerai** un uomo che ti **vorrà/volerà** così tanto bene da non lasciarti mai. Con lui **avrai/avranno** cinque figli, vi **compravate/comprerete** una bella casa in campagna e **vivreste/vivrete** in pace e armonia. Tu **dovrei/dovrai** smettere di lavorare per dedicarti ai bambini. Quando **saranno/sarà** grandi, i tuoi figli **lascerà/lasceranno** la famiglia per fare la loro vita. Allora tu **avrai/avrà** tempo per te stessa e ti **dedicherà/dedicherai** al giardinaggio."
Alla fine Marisa, depressa, decide di andare al bar più vicino ad ubriacarsi.

3 **Metti i verbi tra parentesi al futuro.**

Gli oggetti del futuro

Molte delle cose che ci circondano, nel futuro (essere) _____ abbastanza diverse da come sono adesso. Ricercatori e scienziati stanno già lavorando alla progettazione di prototipi impensabili al giorno d'oggi. Il normale collare per i cani, per esempio, (avere) _____ un microchip all'interno che (permettere) _____ al padrone di controllare la posizione del cane in ogni momento attraverso il proprio telefonino. Il collare infatti (essere) _____ collegato ad un satellite che (trasmettere) _____ la posizione del cane al cellulare del padrone. Chissà se (noi/potere) _____ usare un oggetto del genere anche per le persone. Immaginate quanto sarebbe comodo poter sempre tenere d'occhio il fidanzato o i figli! Oppure gli impiegati statali!

(adattato da "Focus")

4 **Collega le frasi di sinistra con quelle di destra, come nell'esempio.**

1) Chissà a che ora arriverà Marco.	a) Non avrà il tuo numero!
2) Dove saranno le scarpe? Non le trovo.	b) Sarà fuori in giardino a sotterrare un osso, come al solito.
3) Lo sai che Anna è bionda naturale?	c) Non ho l'orologio, ma saranno le 5.30.
4) Cosa starà facendo Gina?	d) Saranno in camera con gli stivali.
5) Che ora è?	**e) Arriverà tardi come al solito.**
6) Pioverà o no, che pensi?	f) Dovrà lavorare, forse.
7) Avranno fame quando arrivano?	g) Sarà, ma non ci credo.
8) Dove è il cane?	h) Starà dormendo, era così stanca.
9) Perché Aldo non viene alla festa?	i) Chissà. In ogni caso prepara qualcosa.
10) Almeno poteva telefonare e dire che arrivava in ritardo!	l) Non lo so. Secondo me no, ma portati l'ombrello, non si sa mai.

futuro 2

Futuro anteriore

Appena **sarò tornata** dalle vacanze **mi metterò** a studiare seriamente. *(prima: **sarò tornata** → dopo: **mi metterò** a studiare)*

Appena sarò arrivato ti chiamerò.
Quando avremo finito di lavorare potremo riposarci.
Le fisserò un appuntamento **dopo che avrò parlato** con la segretaria.

- *Di solito il futuro anteriore si usa per esprimere un'azione futura che accade prima di un'altra azione espressa con il futuro semplice.*
- *In questo caso il futuro anteriore si usa quasi sempre dopo le parole: **appena**, **quando**, **dopo che**.*

Giorgio **si sarà perso**. Non è ancora arrivato.
Sarà già **nato** il bambino di Simona?

Avranno anche **fatto** uno sconto, ma il posto mi è sembrato caro comunque.

- *Il futuro anteriore si usa anche per:*

b) indicare un'incertezza nel passato;

a) esprimere un dissenso su un'azione avvenuta nel passato.

Dopo che **avrò fatto** l'esame andrò in vacanza.
Appena **sarò arrivato** ti chiamerò.

- *Il futuro anteriore si forma con il **futuro** di **avere** o **essere** + il **participio passato** del verbo.*

Futuro anteriore
(futuro semplice di *avere* o *essere* + participio passato)

io	**avrò parlato**	**sarò andato/a**
tu	**avrai parlato**	**sarai andato/a**
lui/lei/Lei	**avrà parlato**	**sarà andato/a**
noi	**avremo parlato**	**saremo andati/e**
voi	**avrete parlato**	**sarete andati/e**
loro	**avranno parlato**	**saranno andati/e**

ESERCIZI

1 **Scegli i verbi corretti.**

- Ciao Sergio, come va?
- Bene Federica, sto cercando lavoro. Ho fatto un colloquio ieri e sto aspettando la risposta.
- Quando saprai qualcosa?
- Mi hanno detto che, appena **finiranno/avranno finito** di esaminare i candidati mi **telefoneranno/avranno telefonato**.
- Speriamo bene!
- Sì, anche perché ho appena comprato un appartamento. La prossima settimana devo firmare il contratto e, dopo che **firmerò/avrò firmato**, **dovrò/avrò dovuto** anche cominciare a pagare regolarmente il mutuo alla banca.
- Capisco. Hai molta carne al fuoco in questi tempi, vedo.
- Sì, ma io sono ottimista. Sono sicuro che tutto **sarà andato/andrà** al meglio e, appena **riceverò/avrò ricevuto** la bella notizia **farò/avrò fatto** una grande festa!
- Non vedo l'ora Sergio! In bocca al lupo!
- Crepi!

2 **Collega le frasi, come nell'esempio.**

1) I signori Rossi dovevano essere qui mezz'ora fa. Che strano!

2) Lo sapevo che non mi avrebbe telefonato! Succede con tutti i ragazzi che mi piacciono!

3) Guarda quanta acqua in mezzo alla strada!

4) Ho provato a telefonare a Dario ma non risponde.

5) Ieri mia figlia ha avuto mal di pancia tutto il giorno.

6) A che ora è cominciato il concerto?

7) Da quanto tempo vi conoscete?

a) Probabilmente sarà già uscito.

b) Non ti preoccupare! Vedrai che avrà dimenticato dove ha messo il tuo numero di telefono.

c) Non so. Saranno state le 8.30.

d) Uhm. Si saranno persi? Gli hai dato le indicazioni giuste?

e) Avrà piovuto tutto il giorno.

f) Ci saremo incontrati circa 8 anni fa.

g) Avrà mangiato troppi dolci al compleanno.

3 **Metti i verbi al futuro semplice o al futuro anteriore.**

1. Quando *(noi/pagare)* _____ tutti i debiti finalmente *(noi/potere)* _____ fare una bella vacanza.
2. Sonia ha deciso che non *(tagliarsi)* _____ i capelli fino a quando non *(passare)* _____ l'esame di fisica.
3. Gli *(io/parlare)* _____ solo quando mi *(lui/chiedere)* _____ scusa.
4. Quando *(io/guadagnare)* _____ abbastanza *(io/prendere)* _____ un anno di pausa per fare un viaggio in India.
5. Fabio ha promesso che, dopo che (loro/sposarsi) _____ *(lui/smettere)* _____ di tradire Gianna.
6. Quando *(loro/perdere)* _____ tutto, *(loro/capire)* _____ quanto è stupido scommettere sui cavalli.
7. Ti *(io/dare)* _____ un colpo di telefono non appena *(io/arrivare)* _____ a destinazione.
8. *(voi/Andare)* _____ a giocare solo dopo che *(voi/fare)* _____ tutti i compiti.

4 **Trova la ragione dello stato d'animo di queste persone. Usa la lista qui sotto e metti i verbi al futuro anteriore, come nell'esempio.**

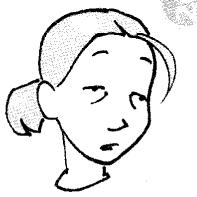
non fare niente tutto il giorno **vincere al lotto** **morirle il gatto** **cadere dalla bicicletta** **lavorare tutto il giorno**
sapere che suo padre non sta bene **svegliarsi due minuti fa** **litigare con la moglie**

1. Lara è triste.
morirle il gatto → le sarà morto il gatto.

5. Luisa è felicissima.
_____ → _____

2. Dario è arrabbiato.
_____ → _____

6. Serena è stanchissima.
_____ → _____



3. Gianni è spettinato.
_____ → _____

7. Paolo è annoiato.
_____ → _____

4. Valerio è preoccupato.
_____ → _____

8. Barbara ha male al braccio.
_____ → _____

Comparativo di maggioranza e minoranza

*Normalmente si usa **più/meno... di...** per paragonare due o più:*

Calvino è **più** famoso **di** Bevilacqua.
In Italia il calcio è **più** popolare **del** rugby.
Il treno è **meno** veloce **dell'**aereo.

a) sostantivi;

Tu sei **più** bella **di** lei.
Io sono **meno** alto **di** te.

b) pronomi personali (io, tu, ecc.).

*Normalmente si usa **più/meno... che...** per paragonare due o più:*

Quell'uomo è **più** largo **che** alto.

a) aggettivi;

Leggere è **più** interessante **che** guardare la tv.

b) verbi;

Sarai **più** comodo là **che** qua.

c) avverbi;

Anna è **più** gentile con me **che** con te.
Tengo **più** al mio cane **che** a mia moglie.

d) pronomi o sostantivi preceduti da preposizione;

In Italia ci sono **meno** uomini **che** donne.

e) quantità o numeri.

Comparativo di maggioranza e minoranza

con sostantivi e pronomi personali	>	**più/meno... di...**
con aggettivi, verbi, avverbi, pronomi o sostantivi con preposizione, quantità o numeri	>	**più/meno... che...**

ESERCIZI

1 **Scegli il comparativo giusto.**

Curiosità e numeri

1. In Italia ci sono meno musulmani **che/di** cattolici.
2. In Italia ci sono più musulmani **che/di** buddisti.
3. Si viaggia più veloci con l'aereo **che/di** con il treno.
4. Gli italiani rimangono in famiglia più a lungo **che/de-** i nord europei.
5. In un'inchiesta recente è risultato che gli uomini italiani sono meno bugiardi **che/del**- le donne.
6. Nella stessa inchiesta è risultato che le donne del sud Italia sono più bugiarde **che/del**- le donne del nord Italia.
7. Le giovani italiane preferiscono essere considerate più cattive **che/di** buone.
8. Per molte giovani è più importante sedurre e controllare uomini potenti **che/di** essere indipendenti.

2 **Completa il dialogo con *di* (con o senza articolo) o *che*.**

Un nuovo convivente

Sonia, Guglielmo e Valerio vogliono affittare una camera del loro appartamento. Hanno parlato con un ragazzo e una ragazza e ora devono scegliere tra i due.

Sonia - Ragazzi, perché non scegliamo Paolo? Mi sembra molto più simpatico ____ altra no? E poi ha la macchina. È sempre più comodo avere in casa qualcuno con una macchina ____ avere uno studente che gira solo con l'autobus, penso.

Valerio - Mah, non so. Anche Teresa mi sembra carina e pure simpatica. E poi ha un lavoro più stabile ____ Paolo. Probabilmente guadagna meno ____ lui ma almeno ha i soldi in banca tutti i mesi.

Sonia - Valerio, cosa credi, non sono mica cieca! Ho visto che facevi gli occhi dolci a Teresa! A me sembra una ragazza più carina ____ simpatica, e poi il famoso lavoro stabile ... cosa fa? La barista in un bar del centro? Mah! Poi è anche buddista, quella si alza alle 6.00 ogni mattina per pregare!

Guglielmo - Non cominciate a litigare come al solito ragazzi!

Valerio - Tu cosa pensi Guglielmo?

Guglielmo - Io sceglierei Paolo, almeno ha detto che gli piace il calcio. Preferisco passare la domenica a guardare sport in TV ____ dover sopportare canti buddisti ogni mattina.

Sonia - E poi Paolo è anche un bel ragazzo, il che non guasta!

Valerio - E va bene ragazzi. Avete vinto voi!

Superlativo relativo e superlativo assoluto

La Sicilia è **la** regione **più** grande **d'**Italia.
"Ginger e Fred" è **il** film **meno** bello **fra** quelli di Fellini.

In estate in Sicilia fa cald**issimo**.
Le opere del Botticelli sono bell**issime**.

Questa casa è **piccola piccola**.

Ieri Amelia era **tutta contenta**.

Voglio un uomo **stra**ricco e **super**dotato!

- *Il superlativo relativo si forma così:* ***articolo + più/meno + di/fra.***
- *Il superlativo assoluto si forma aggiungendo il suffisso* ***-issimo*** *all'aggettivo.*
- *Il superlativo assoluto si può anche formare:*

a) ripetendo l'aggettivo;

b) usando ***tutto/a/i/e;***

c) con prefissi come ***stra-****,* ***super-****,* ***arci-****,* ***iper-****, ecc*

Superlativo relativo	Superlativo assoluto
articolo + più/meno + di/fra	-issimo/a/i/e

ESERCIZI

1 **Collega le domande con le risposte e sottolinea tutte le forme del superlativo, come nell'esempio.**

a. Hai visto "La vita è bella" di Benigni?	1. No, grazie. I film di Fellini li trovo confusissimi.
b. Ti è piaciuto "Il piccolo Budda" di Bertolucci?	2. È un regista interessantissimo e molto particolare.
c. Che ne pensi di "Nirvana" di Salvatores?	3. Certo! Quei tre comici sono divertentissimi!
d. Vieni a vedere "Nuovo Cinema Paradiso" di Tornatore?	**5. Sì. È il film più commovente degli ultimi anni.**
e. Vuoi vedere "8 e $\frac{1}{2}$" di Fellini con noi?	5. No, secondo me è il film più superficiale di Bertolucci.
f. Che ne pensi di Nanni Moretti?	6. Secondo me è il più pazzo fra i film di Salvatores, ma mi piace.
g. Ti piacciono i film di Aldo, Giovanni e Giacomo?	7. No, i Vanzina secondo me fanno film stupidissimi!
h. Vai mai a vedere i film dei fratelli Vanzina?	8. No, l'ho già visto e l'ho trovato noioso e poco realistico.
i. Ti piace Pupi Avati?	9. Sicuro che mi va, anche se talvolta trovo Martone deprimentissimo.
l. Ti va di vedere un film di Martone?	10. Certo! Mi piace moltissimo.

2 **Completa le frasi con le espressioni della lista.**

famosissime **famosissimo** **fra i** **i più bravi** **il più interessante**
le più disperate **più famoso** **più importanti**

Cinema italiano

1. Federico Fellini è stato forse il _____ regista del cinema italiano.
2. "Paparazzo" era il cognome di un giornalista in un _____ film di Fellini: "La dolce vita".
3. _____ periodo del cinema italiano è stato quello del dopoguerra, dal 1945 al 1950: il periodo del neorealismo.
4. Il neorealismo rappresentava _____ condizioni dell'Italia del dopoguerra.
5. _____ attori dei film neorealisti non erano professionisti.
6. _____ tanti film di Vittorio De Sica "Ladri di biciclette" è il più conosciuto.
7. Marcello Mastroianni ha lavorato nei _____ film del cinema italiano.
8. Anna Magnani e Sophia Loren sono due attrici _____

Comparativi e superlativi particolari

Gli aggettivi ***buono, cattivo, grande, piccolo, alto, basso,*** *hanno due forme di comparativo e superlativo:*

a) forma regolare

Il ristorante di via Ripetta è **più buono** di quello di via Giulia. ← *comparativo*
Il ristorante di via Ripetta è **il più buono** della zona. ← *superlativo relativo*
Il ristorante di via Ripetta è **buonissimo**. ← *superlativo assoluto*

b) forma irregolare

Il ristorante di via Ripetta è **migliore** *(= più buono)* di quello di via Giulia. ← *comparativo*
Il ristorante di via Ripetta è **il migliore** *(= il più buono)* della zona. ← *superlativo relativo*
Il ristorante di via Ripetta è **ottimo.** *(= buonissimo)* ← *superlativo assoluto*

aggettivo	comparativo	superlativo relativo	superlativo assoluto
buono	**migliore**	**il migliore**	**ottimo**
cattivo (brutto)	**peggiore**	**il peggiore**	**pessimo**
grande	**maggiore**	**il maggiore**	**massimo**
piccolo	**minore**	**il minore**	**minimo**
alto	**superiore**	**il superiore**	**supremo**
basso	**inferiore**	**l'inferiore**	**infimo**

1 **Riscrivi le frasi usando la forma irregolare del comparativo o superlativo, come nell'esempio.**

Es: La torta di mele è più buona di quella di ricotta. > *La torta di mele è migliore di quella di ricotta.*

1. Questo hotel è più buono di quello. >
2. Stefano è il più grande dei fratelli. >
3. È un ristorante buonissimo! >
4. Quell'uomo è una cattivissima persona! >
5. Fra tutti i fratelli Amelia è la più piccola. >
6. È il più brutto film di Visconti! >
7. Il mio lavoro è più brutto del tuo. >
8. È davvero il vino più buono della zona del Chianti! >
9. Noi abitiamo al piano più basso. >
10. Devo salire al piano più alto. >

2 **Scegli il comparativo o superlativo corretto.**

Il cane è più amato della moglie

Il pericolo per le mogli italiane non sono le segretarie **più ottime/bellissime**, ma i cani. Un italiano su tre infatti si sente più felice con il cane **di/che** con la moglie. Secondo questi italiani il cane è **la migliore/la buonissima** compagnia possibile perché è **fedelissimo/più fedele** e **tranquillissimo/più tranquillo** della moglie. Alcuni considerano il cane **il migliore/il più migliore** mezzo per fare conquiste d'amore. Inoltre la scelta del cane rivela la personalità del padrone. Se scegli un boxer sei un tipo **il più socievole/socievolissimo** e molto sportivo; se preferisci il bassotto hai un carattere fermo e **più deciso/il più deciso** degli altri; se invece ti piacciono i labrador sei ambizioso e egoista. Infine se scegli un pastore tedesco non hai certo **più originale/il più originale** dei caratteri e sei un tipo tranquillo. Tu che ne pensi?

(adattato da "La Repubblica")

3 **Completa l'articolo con le espressioni della lista.**

massimo **pessime** **il più bravo** **superiore** **inferiore**

Troppo bravo, fuori dal concorso

Un giovane avvocato di Foggia è stato _____ durante un concorso per un posto di capo del personale dell'azienda per la raccolta dei rifiuti. Ma alla fine di tutte le prove si è ritrovato in fondo alla graduatoria, con un punteggio _____ alle sue aspettative.

L'avvocato era sicuro di avere ottenuto il _____ del punteggio in tutte le prove, ma è stato considerato "sovradimensionato rispetto all'incarico da ricoprire", cioè: troppo bravo! Naturalmente il giovane avvocato ha protestato perché sapeva che aveva avuto un punteggio _____ agli altri candidati sia alla prova scritta che a quella orale.

Ma l'azienda ha affermato invece che l'avvocato aveva fatto delle _____ prove psico-attitudinali, e per questo non ha passato il concorso.

(adattato da "La Repubblica")

22

Pronomi relativi *che* e *cui*

1. **Mia sorella Silvia** arriva domani. +
2. **Mia sorella Silvia** vive a Milano =
Mia sorella Silvia, **che** vive a Milano, arriva domani.

1. **John** è inglese. +
2. Io lavoro con **John**. =
John, con **cui** lavoro, è inglese.

I pronomi relativi ***che*** *e* ***cui*** *si usano per unire frasi che hanno un elemento in comune. Il pronome relativo sostituisce quell'elemento.*

La ragazza **che** parla con lui è amica mia.
Gli italiani **che** parlano inglese sono aumentati.
Le scarpe **che** porto sono tedesche.
Il libro **che** leggi è un capolavoro!

Il pronome relativo ***che*** *è invariabile e si usa per sostituire un soggetto o un oggetto diretto (un oggetto senza preposizione).*

Quello è l'amico **di cui** ti avevo parlato.
La ditta **a cui** dobbiamo telefonare si trova in Olanda.
Il paese **da cui** provengo è piccolissimo.
È imbarazzante parlare della situazione **in cui** mi trovo.
Come si chiama la ragazza **con cui** parlavi prima?
È davvero uno **su cui** puoi contare.
Il giornale **per cui** lavora Pia è un settimanale.
Abbiamo diverse ragioni per non venire, **tra cui** il fatto che è troppo tardi.

Il pronome relativo ***cui*** *è invariabile e si usa per sostituire un oggetto indiretto (un oggetto preceduto da una preposizione).*

Pronomi relativi *che* e *cui*		
soggetto o oggetto diretto (senza preposizione)	>	**che**
sempre dopo preposizione	>	**cui** (di cui, a cui, con cui, su cui, per cui, tra/fra cui)

Pronome relativo *chi*

Non sopporto **chi** parla mentre mangia!
Di solito **chi** fa una vita sana vive più a lungo.

chi *è sempre singolare e ha il significato di: "tutti quelli che", "la gente che", "la persona/le persone che".*

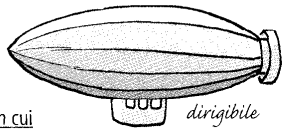
Chi dorme non piglia pesci.
Chi va piano va sano e va lontano.

chi *è usato spesso nei proverbi popolari.*

Pronome relativo *chi*		
la persona / le persone che	>	**chi**

ESERCIZI

1 **Leggi il testo. Poi copia nella tabella tutti i pronomi relativi sottolineati e scrivi a cosa si riferiscono, *come nell'esempio.***



Italiani nel mondo: verso nord

Le due grandi passioni **che** muovono Umberto Nobile (1885-1978) sono l'esplorazione del Polo Nord e la costruzione di dirigibili. Nobile è amico dell'esploratore norvegese Amundsen con cui nel 1926 organizza una spedizione che deve arrivare fino al Circolo Polare Artico. Il dirigibile, con cui Nobile e un equipaggio di 14 persone partono, si chiama Norge e arriva fino in Alaska.

Nel 1928 poi Nobile costruisce il dirigibile Italia, di cui si serve per andare verso il Polo Nord. Il dirigibile però precipita durante una tempesta e non si hanno più notizie né di Nobile né dell'equipaggio. Amundsen, che non ha partecipato alla spedizione, decide di andare a cercarli con un aereo che purtroppo precipita. Nobile viene in seguito salvato da una nave russa.

pronome relativo	si riferisce a...
che	*Le due grandi passioni*

2 **Scegli il pronome relativo corretto.**

Curiosità italiane

1. Secondo un'indagine recente gli italiani **con cui/che** telefonano alla mamma almeno una volta al giorno sono il 71%.
2. L'islamismo è, per numero, la seconda religione **che/in cui** si pratica in Italia.
3. Per gli italiani la regione **da cui/da che** provengono è più importante della loro nazione.
4. Alessandro Volta, **da cui/che** ha inventato la batteria elettrica nel 1800, ha dato il nome al volt.
5. In Italia i bambini da 3 a 5 anni **che/a cui** fanno ginnastica sono più di quelli **che/in cui** fanno altri sport.
6. I ragazzi da 15 a 17 anni **che/con cui** giocano a calcio sono più di quelli **che/in cui** fanno altri sport.
7. La regione italiana **che/in cui** si guadagna di più è la Lombardia.

3 **Collega le parole di sinistra con quelle di destra e forma delle frasi, come nell'esempio.**

a) La segretaria a cui	1) ha vinto il Festival di Sanremo è molto bella.
b) Il cane che	2) non ti ho dato la macchina è chiara.
c) La donna con cui	**3) ho chiesto il tuo numero di telefono non lo sapeva.**
d) Il film che	4) ti avevo parlato è morto ieri.
e) Il tavolo su cui	5) abbaiava ieri notte è stato avvelenato.
f) La ragione per cui	6) ho passato tutta la notte è straniera.
g) Il professore che	7) ho il mio conto è molto efficiente.
h) La banca in cui	8) hai messo i libri è un rococò.
i) Quell'uomo di cui	9) hanno censurato in Italia si può vedere in Francia.
l) La canzone che	10) ha scritto quel libro è molto famoso.

4 **Completa la storia di Umberto Nobile con i pronomi relativi *che, con cui, di cui.***

Le due grandi passioni [ ] muovono Umberto Nobile (1885-1978) sono l'esplorazione del Polo Nord e la costruzione di dirigibili. Nobile è amico dell'esploratore norvegese Amundsen [ ] nel 1926 organizza una spedizione [ ] deve arrivare fino al Circolo Polare Artico. Il dirigibile, [ ] Nobile e un equipaggio di 14 persone partono, si chiama Norge e arriva fino in Alaska. Nel 1928 poi Nobile costruisce il dirigibile Italia, [ ] si serve per andare verso il Polo Nord. Il dirigibile però precipita durante una tempesta e non si hanno più notizie né di Nobile né dell'equipaggio. Amundsen, [ ] non ha partecipato alla spedizione, decide di andare a cercarli con un aereo [ ] purtroppo precipita. Nobile viene in seguito salvato da una nave russa.

5 **Completa le frasi con i pronomi relativi *chi* e *che.***

1. Ci sono persone [ ] leggono sempre l'oroscopo prima di uscire di casa.
2. [ ] non esce di casa senza leggere l'oroscopo non ha una vita facile.
3. Secondo me [ ] tiene cani molto aggressivi ha dei problemi di relazione con gli altri.
4. La mia vicina di casa, quella [ ] ha comprato il Rotweiler, non è certo una persona simpatica.
5. Non mi fido di [ ] non mi guarda negli occhi mentre mi parla.
6. Giorgio è uno [ ] non ti guarda mai negli occhi quando ti parla.
7. Quelle [ ] hai conosciuto sono le figlie di mio fratello.
8. Non sopporto [ ] parla mentre mangia.

Pronome relativo "possessivo"

1. **Quella ragazza** è una mia amica. +
2. Ieri hai incontrato la madre **di quella ragazza**. =
Quella ragazza, **la cui** madre hai incontrato ieri, è una mia amica.

1. **Umberto Eco** insegna a Bologna. +
2. **I suoi** romanzi sono tradotti in moltissime lingue. =
Umberto Eco, **i cui** romanzi sono tradotti in moltissime lingue, insegna a Bologna.

1. **Quell'artista** è molto famoso. +
2. Le opere **di quell'artista** si trovano al MOMA di New York. =
Quell'artista, **le cui** opere si trovano al MOMA di New York, è molto famoso.

1. **Il pittore** è morto.+
2. Siamo andati **alla sua** mostra qualche mese fa. =
Il pittore, **alla cui** mostra siamo andati qualche mese fa, è morto.

Per unire due frasi che hanno un elemento in comune che esprime possesso, si usa la forma:

articolo determinativo + cui

L'articolo prima del pronome relativo ***cui*** *concorda sempre con l'oggetto "posseduto".*

Pronome relativo "possessivo"

articolo determinativo + cui

(il cui/la cui/i cui/le cui)

ESERCIZI

1 **Scegli il pronome relativo corretto.**

Le montagne italiane

L'Italia è montuosa per più di due terzi: il 38% è formato da montagne e il 39% da colline. Le Alpi, **le cui/la cui/cui** vetta più alta è il Monte Bianco, raggiungono 4810 metri. Questa catena montuosa, **in cui/il cui/la cui** origine risale a circa 25 milioni di anni fa, è una delle più giovani del pianeta. L'altra catena montuosa in Italia sono gli Appennini, **la cui/il cui/che** monte più alto si trova in Abruzzo e raggiunge 2912 metri. Gli Appennini sono la spina dorsale della penisola.

2 **Unisci le frasi con la forma *articolo determinativo + cui.***

Es: Claudia è mia amica. La madre di Claudia fa la hostess. =

*Claudia, **la cui** madre fa la hostess, è mia amica.*

Ugo non mi ha ancora pagato. Ho fatto un lavoro per la ditta di Ugo.=

*Ugo, per **la cui** ditta ho fatto un lavoro, non mi ha ancora pagato.*

1. Mio cugino è partito oggi. Abbiamo parlato della ragazza di mio cugino prima.

_____

2. Quel ragazzo mi piace molto. Il padre di quel ragazzo è spagnolo.

_____

3. Anna è una mia amica di infanzia. Abbiamo incontrato i genitori di Anna poco fa.

_____

4. Mio fratello è in vacanza. Hai dormito nel letto di mio fratello stanotte.

_____

5. Una ditta americana ha comprato la mia azienda. Gli affari della ditta americana vanno benissimo.

_____

6. Una ragazza mi ha proposto di sposarla. Ho fatto la corte alla madre della ragazza più di 20 anni fa.

_____

7. Quel guru è il mio maestro. Seguo ormai da anni gli insegnamenti di quel guru.

_____

8. Aldo è molto bravo. Hai visto il padre di Aldo alla conferenza.

_____

9. Lo studente ha problemi in matematica. Il professore ha appena parlato con la madre dello studente.

_____

Pronome relativo *il quale*

Ho visto Marco, **che** mi ha raccontato tutto.
Ho visto Marco, **il quale** mi ha raccontato tutto.

L'auto **con cui** sono venuto è a noleggio.
L'auto con **la quale** sono venuto è a noleggio.

che e *cui* si possono sostituire con il pronome relativo ***il quale/la quale/i quali/le quali.***

I vicini, **con cui** avevo davvero un bel rapporto, hanno traslocato.
I vicini, con **i quali** avevo davvero un bel rapporto, hanno traslocato.

Le mie figlie, **a cui** avevo comprato una macchina, hanno avuto un incidente.
Le mie figlie, **alle quali** avevo comprato una macchina, hanno avuto un incidente.

il quale *non è invariabile e concorda con il sostantivo a cui si riferisce.*

Giovanni, **che** è il capo di mio marito, ha divorziato ieri. *(più usato)*
Giovanni, **il quale** è il capo di mio marito, ha divorziato ieri. *(meno usato)*
Ho visto Anna, **che** tu conosci molto bene. *(più usato)*
Ho visto Anna, **la quale** tu conosci molto bene. *(meno usato)*

L'uso di ***il quale*** *al posto di* ***che*** *non è molto comune nella lingua parlata.*

Pronome relativo *il quale*

articolo determinativo + quale

(il quale/la quale/i quali/le quali)

ESERCIZI

1 **Sostituisci i pronomi relativi evidenziati con *il quale/la quale/i quali/le quali.***

La pasta

Anche se alcuni dicono che la pasta è stata introdotta in Italia da Marco Polo, **che** l'aveva portata dalla Cina, ci sono documenti che indicano che in Sicilia intorno al 1000 si mangiava già un tipo di pasta, simile agli spaghetti. Inoltre Roma, **in cui** ai tempi di Augusto vivevano circa un milione e mezzo di abitanti, doveva avere un modo efficace **con cui** conservare il grano e la farina nei granai. Probabilmente li distribuivano frequentemente alla popolazione **che** li conservava in modi diversi. Alcuni tostavano il grano, altri invece mescolavano farina e acqua, la facevano seccare al sole e poi la tagliavano come le nostre tagliatelle. Nel I secolo d.C. Marco Avio Apicio ha scritto uno dei primi libri di cucina **di cui** abbiamo notizia: "De re coquinaria" e ha descritto una ricetta **a cui** possiamo paragonare le lasagne di oggi. Non ci sono però altri riferimenti alla pasta in tempi romani, forse perché era un cibo plebeo e non pregiato.

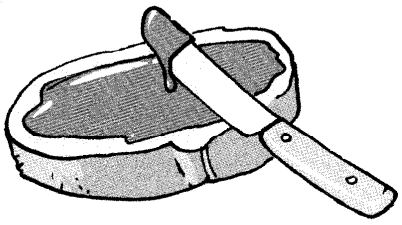
(adattato dal sito ICON.IT)

2 **Completa il testo con i pronomi relativi *che, chi, quale/quali.***

La Nutella

C'è chi vede nel nome il segreto del suo successo e _____ invece lo trova nella facilità con la _____ si mangia. C'è _____ ci legge un simbolo sessuale e _____ un richiamo per adolescenti. La Nutella comunque ha moltissimi fan. È nata nel 1946 ed è subito diventata un mito.

Nel suo bicchiere, _____ ormai è famosissimo, e nel _____ è contenuto un pezzo di storia italiana, c'è un prodotto _____ è studiato con passione in saggi e tesi di laurea. Il primo nome era Supercrema e solo nel 1964 ha preso il nome _____ le è rimasto fino ad ora. La Nutella è stata anche celebrata nel 1983 in un famoso film di Nanni Moretti: "Bianca", nel _____ si vede il protagonista _____ mangia Nutella da un barattolo gigante. Nel 1994 gli studenti _____ hanno contestato il ministro dell'istruzione sono stati chiamati "i Nutella Boys" e la Nutella è ormai protagonista delle merende dei bambini, i _____ in ogni parte del mondo, amano il suo gusto unico e inconfondibile.



Trapassato prossimo

I miei nonni mi raccontavano sempre di quando **erano andati** in viaggio di nozze a Roma.
(*prima:* erano andati → *dopo:* mi raccontavano)

Ugo ha detto a Paolo che **aveva visto** sua moglie con un altro uomo. (*prima:* aveva visto → *dopo:* ha detto)

Mario ha detto che **aveva mangiato** troppo e ha ordinato un digestivo.
Quando sono arrivato alla stazione, il treno **era** già **partito**.

- *Il trapassato prossimo si usa per esprimere un'azione nel passato che è successa prima di un'altra azione passata.*

- *Il trapassato prossimo si forma con l'imperfetto di* ***avere*** *o* ***essere*** *+ il* ***participio passato*** *del verbo.*

Trapassato prossimo		
	imperfetto di *avere* o *essere* + participio passato	
io	**avevo parlato**	**ero andato/a**
tu	**avevi parlato**	**eri andato/a**
lui/lei/Lei	**aveva parlato**	**era andato/a**
noi	**avevamo parlato**	**eravamo andati/e**
voi	**avevate parlato**	**eravate andati/e**
loro	**avevano parlato**	**erano andati/e**

ESERCIZI

1 Collega le domande con le risposte e metti i verbi al trapassato prossimo, come nell'esempio.

a. Perché Gianni non è venuto al lavoro ieri?

b. Siete andati al cinema venerdì?

c. Perché i tuoi non rispondevano al telefono, l'altra sera?

d. Perché non hai accettato un'altra fetta di dolce? Era ottimo!

e. Come mai non hai la macchina?

f. Sei ancora qui? Ma non dovevi andare in India?

g. Dove hai dormito a Roma?

h. Non ho visto tuo fratello alla festa. Dov'era?

1. Quando sei arrivato tu *(lui/andare)* _____ già via.
2. Lo so, ma *(io/mangiare)* _____ davvero troppo!
3. L' ho venduta. *(lei/fare)* _____ troppi chilometri e ormai non andava più bene.
4. **Ha detto che la sera prima a una festa *(bere)* _aveva bevuto_ troppo e non stava bene.**
5. Nello stesso albergo dove *(io/stare)* _____ l'anno scorso.
6. Mi hanno detto che non l'hanno sentito perché *(loro/andare)* _____ a dormire.
7. No, *(noi/lavorare)* _____ troppo e così siamo andati a casa.
8. Sì, *(io/comprato)* _____ anche il biglietto, ma poi mio padre è stato male e non sono più partito.

2 Metti i verbi al trapassato prossimo.

I signori Fiore sono andati in vacanza e hanno lasciato la casa in mano ai figli, Rita e Dario, con molte raccomandazioni. Quando sono tornati hanno trovato che:
Rita *(dimenticarsi)* _____ di dare l'acqua alle piante, Dario non *(tornare)* _____ mai a casa a dormire, nessuno *(lavare)* _____ i piatti o *(portare)* _____ fuori il cane. La casa era un disastro perché sabato sera i ragazzi *(organizzare)* _____ una cena per gli amici e *(ballare)* _____, *(giocare)* _____ e *(guardare)* _____ video tutta la notte e la donna delle pulizie *(rifiutarsi)* _____ di andare a pulirla. Naturalmente, quando hanno chiesto spiegazioni, ognuno ha dato la colpa all'altro dicendo: "*(dire)* _____ che ci pensava lui!"

3 **I consigli di Marianna. Scegli la forma corretta del verbo e ... hai consigli per questi poverini?**

a

Cara Marianna,
non so cosa fare. Ieri mi ha telefonato una mia amica e mi ha detto che **vedeva/aveva visto** il mio ragazzo con un'altra in discoteca. Questa mattina, quando gli ho chiesto cosa **aveva fatto/ha fatto** la sera prima lui mi ha detto che **rimaneva/era rimasto** a casa perché non si sentiva molto bene. Io non **ho avuto/avevo avuto** il coraggio di dirgli che sapevo dove **andava/era andato** perché non voglio perderlo. Che devo fare?
Amore in pena, 78

b

Cara Marianna,
mi sono sposato un mese fa. Prima di sposarmi la mia fidanzata mi **diceva/aveva detto** che io ero il primo uomo della sua vita e che non **stava/era stata** mai con un altro. Durante la luna di miele però mi sono accorto che quello che mi **ha raccontato/aveva raccontato** non poteva essere vero e, quando le **ho chiesto/avevo chiesto** spiegazioni, mi ha confermato che **aveva avuto/aveva** al due fidanzati prima di me ma che non **avrà avuto/aveva avuto** il coraggio di dirmelo prima. Che devo fare?
Marito deluso

c

Cara Marianna,
qualche mese fa ho incontrato un ragazzo bello e dolcissimo e **mi ero innamorata/mi sono innamorata**. Quando gli ho chiesto ch **aveva fatto/faceva** mi ha detto che lavorava in una discoteca. Pochi giorni fa però una mia amica mi ha detto che lo **vedeva/aveva visto** in una discoteca durante una festa per sole donne e che lui aveva fatto uno spogliarello! La mia amica mi **ha detto/aveva dett** che era stato davvero bravissimo e che molte ragazze gli **erano messe/avevano messo** soldi nello slip e **avranno cercato/avevano cercato** di baciarlo. Sono gelosissima! Che devo fare?
Otella innamorata

4 **Metti i verbi al tempo giusto (passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo).**

Lunedì scorso era l'8 marzo, la festa della donna, e Paolo aveva deciso di fare una sorpresa a sua moglie Teresa. *(Volere)* _____ fare qualcosa di particolare, qualcosa di diverso dal solito. Prima *(pensare)* _____ di prenotare un tavolo in un ristorantino romantico, ma poi ci aveva ripensato perché *(ricordarsi)* _____ che ci *(loro/andare)* _____ anche l'anno prima. Allora l'aveva portata a ballare nella discoteca dove si *(conoscersi)* _____ anni fa, quando ancora *(loro/fare)* _____ l'università. Ma la discoteca, che una volta *(chiamarsi)* _____ "Il Gatto Nero", ora si chiama "La Baracca" ed è cambiata molto. Per Paolo e Teresa però quella *(essere)* _____ ancora la "loro" discoteca e così sono entrati lo stesso. Si sono trovati in una sala buia, con musica altissima e sconosciuta e moltissimi ragazzi che, da come *(muoversi)* _____ probabilmente *(prendere)* _____ delle strane droghe. Paolo e Teresa si sono sentiti improvvisamente molto vecchi e *(uscire)* _____ per andare in una pizzeria che *(vedere)* _____ dietro l'angolo, prima di entrare in discoteca. Come passa il tempo!

APPUNTI

Imperativo diretto *(tu-noi-voi)*

Aprite la finestra, fa caldo!
Per andare a Firenze, **prendi** il treno, non la macchina.

Telefoniamo a Fabio!
Comprate quel libro. È bellissimo!
Metti a posto quel libro!
Vediamo quel film che è più interessante.
Chiudete la porta, per favore. Fa freddo.
Finisci di studiare!
Partiamo domani.
Pulite la cucina dopo che l'avete usata.

Parla più lentamente che non capisco.
Mangia la frutta che ti fa bene!
Scusa ma non posso venire con te oggi.

- *L'imperativo diretto si usa per dare ordini o consigli.*
- *L'imperativo di **tu**, **noi** e **voi** è di solito uguale al presente indicativo del verbo.*
- *L'imperativo della 2ª persona singolare (**tu**) dei verbi in **-are**, invece finisce in **-a**.*

Imperativo diretto

	am-are	ved-ere	apr-ire
tu	am-**a**	ved-**i**	apr-**i**
noi	am-**iamo**	ved-**iamo**	apr-**iamo**
voi	am-**ate**	ved-**ete**	apr-**ite**

Verbi con imperativo irregolare

	tu	voi
essere	**sii**	**siate**
avere	**abbi**	**abbiate**
sapere	**sappi**	**sappiate**

andare	**va'/vai**
dare	**da'/dai**
fare	**fa'/fai**
stare	**sta'/stai**
dire	**di'**

- *I verbi **avere**, **essere** e **sapere**, hanno l'imperativo diretto irregolare alla 2ª persona singolare (tu) e alla 2ª persona plurale (voi).*
- *I verbi **andare**, **dare**, **fare** e **stare**, hanno una doppia forma per l'imperativo di 2ª persona singolare (tu). Il verbo **dire** invece ha una sola forma.*

Imperativo diretto negativo

Non telefoniamo a Fabio, è antipatico.
Non comprate quel libro. È davvero brutto!
Non vediamo quel film, è noiosissimo!
Non chiudete la porta per favore. Fa caldo.
Non partiamo domani. C'è troppo traffico.
Non pulite la cucina. Lo faccio io.

L'imperativo diretto negativo è di solito uguale alla forma negativa del presente indicativo.

Non parlare così veloce che non capisco.
Non mettere a posto quel libro!
Non finire di studiare!

*La 2ª persona singolare (**tu**), invece si forma con l'infinito del verbo.*

Imperativo diretto negativo

	am-are	ved-ere	apr-ire
tu	**non am-are**	**non** ved-**ere**	**non apr-ire**
noi	**non am-iamo**	**non** ved-**iamo**	**non apr-iamo**
voi	**non am-ate**	**non** ved-**ete**	**non apr-ite**

ESERCIZI

1 **Questa è la lista di Luca e Giulia. Cambia tutta la lista all'imperativo di 1ª persona plurale *(noi)* e indovina cosa stanno organizzando.**

Cose da fare:

1. spedire gli inviti → *spediamo gli inviti*
2. prenotare il ristorante → _____
3. fare spese → _____
4. decidere chi sono i testimoni → _____
5. scegliere il vestito → _____
6. organizzare la lista di nozze → _____
7. andare all'agenzia di viaggi → _____

2 **Scegli per ogni problema il consiglio giusto, come nell'esempio.**

a. Voglio un uomo!
b. Ho bisogno di soldi.
c. Ho un terribile mal di testa.
d. Sono ingrassato.
e. Spendo troppo per il lotto.
f. La donna delle pulizie si è licenziata, perché la pago poco.
g. Voglio cambiare lavoro.
h. Odio il Natale!
i. Ho paura di prendere l'aereo.
l. Fumo troppo.

1. Prendi il treno.
2. Metti un annuncio sul giornale.
3. Contatta un'agenzia per single.
4. Passa dicembre in un paese musulmano.
5. Chiedi un prestito a una banca.
6. Prova con i cerotti anti-fumo.
7. Prendi un'aspirina.
8. Smetti di giocare.
9. Prova a offrirle di più.
10. Comincia a fare un po' di sport.

3 **Metti i verbi all'imperativo diretto di 2ª persona plurale *(voi)* e decidi se sono azioni da fare o no (in questo caso usa l'imperativo negativo), come negli esempi.**

Come ci si comporta?

Se volete fare bella figura in Italia:

1. *(Portare)* Portate dei fiori in regalo alla padrona di casa.
2. *(Guardare)* Non guardate nel fazzoletto dopo che vi siete puliti il naso.
3. *(Portare)* _____ in regalo i crisantemi! Si portano solo al cimitero!
4. *(Offrire)* _____ un rametto di mimosa a una donna l'otto marzo.
5. *(Togliere)* _____ le scarpe quando entrate in casa di qualcuno. Nessuno lo fa.
6. *(Ruttare)* _____ per dimostrare che avete apprezzato il pranzo.
7. *(Evitare)* _____ di bere troppo.

4 **Adesso trasforma le frasi dell'esercizio precedente nell'imperativo di 2ª persona singolare *(tu)*.**

Se vuoi fare bella figura in Italia:

1. *(Portare)* Porta dei fiori in regalo alla padrona di casa.
2. *(Guardare)* Non guardare nel fazzoletto dopo che ti sei pulito il naso.
3. *(Portare)* _____ in regalo i crisantemi! Si portano solo al cimitero!
4. *(Offrire)* _____ un rametto di mimosa a una donna l'otto marzo.
5. *(Togliere)* _____ le scarpe quando entri in casa di qualcuno. Nessuno lo fa.
6. *(Ruttare)* _____ per dimostrare che hai apprezzato il pranzo.
7. *(Evitare)* _____ di bere troppo.

5 **Metti i verbi all'imperativo di 2ª persona singolare *(tu)*.**

Benessere. Cosa si deve e cosa non si deve fare

1. *(Camminare)* Cammina almeno mezz'ora al giorno.
2. Non *(mangiare)* mangiare troppe cose fritte.
3. *(Dormire)* _____ almeno otto ore ogni notte.
4. Non *(fare)* _____ un check-up ogni anno se non hai disturbi.
5. Non *(usare)* _____ le erbe curative a caso. *(Chiedere)* _____ l'aiuto di un esperto.
6. Non *(lavare)* _____ i denti più di due volte al giorno. Si rovina lo smalto.
7. *(Usare)* _____ luci diffuse quando lavori al computer.
8. *(Controllare)* _____ bene chi ti fa un tatuaggio. È facile prendersi infezioni.
9. *(Rilassarsi)* _____ appena puoi.
10. *(Mangiare)*, _____ *(bere)* _____ e *(cercare)* _____ di essere felice.

(adattato da "Marie

6 **Metti i verbi all'imperativo di 2ª persona singolare *(tu).***

Giovanni ha lasciato il suo appartamento a Carla per un mese. Quando Carla arriva trova un messaggio di Giovanni con le varie cose da fare:

Ciao Carla e benvenuta a casa mia! Come ti ho già detto per telefono sono davvero contento di lasciarti il mio appartamento mentre sono via. Ci sono un paio di cose a cui devi fare attenzione. Prima di tutto *(ricordare)* _____ sempre di chiudere bene la porta quando esci; questa zona non è molto sicura... poi, se vuoi fare un bagno, *(accendere)* _____ la caldaia che si trova sul terrazzino. Non è difficile: *(tenere)* _____ premuto il pulsante rosso per qualche minuto e poi *(spingere)* _____ quello nero. Si accenderà subito. Conosci già il mio gatto Micio, no? Mangerebbe dalla mattina alla sera! Così per favore, non gli *(dare)* _____ troppo da mangiare, altrimenti ingrassa come un maiale. Penso che sia tutto... Ah, no! dimenticavo la pianta. Non le *(dare)* _____ troppa acqua, non ne vuole molta. C'è roba da mangiare in cucina... *(usare)* _____ pure tutto quello che vuoi e... mi raccomando: non *(fare)* _____ niente che io non farei!!

Baci. Giovanni

7 **Metti i verbi all'imperativo diretto. Attento ai verbi irregolari!**

Cari mamma e papà,

so che sarete molto sorpresi da questa lettera ma non *(voi/avete)* _____ paura per me: vado via perché sono convinta di quello che faccio. *(voi/Sapete)* _____ che vi voglio molto bene, ma ho trovato una famiglia che per me è più importante e con cui voglio passare il resto della mia vita. Non *(voi/cercate)* _____ di trovarmi, e non *(voi/preoccuparsi)* _____, la mia nuova famiglia si prenderà cura di me. Andrò a vivere in una comune fuori dall'Italia dove condividerò tutto con i miei nuovi fratelli; questo non significa che non voglio più avere niente a che fare con voi, ma ho bisogno di una dimensione spirituale che mi è mancata fino ad ora. Mamma, non *(piangere)* _____ troppo e non *(dare)* _____ la colpa a papà come fai di solito, anzi, *(voi/approfittare)* _____ di questa situazione per riavvicinarvi un po' di più. *(voi/Uscire)* _____, *(voi/vedere)* _____ gli amici e, se non volete raccontare quello che ho fatto, *(voi/dire)* _____ pure quello che volete. Non *(voi/essere)* _____ troppo arrabbiati con me.

Un bacio, Cecilia

8 **Metti i verbi all'imperativo diretto. Attento ai verbi irregolari!**

1. *(tu/Andare)* *Va'/Vai* a casa!
2. *(voi/Andare)* *Andate* a casa!
3. *(tu/Fare)* _____ la spesa.
4. *(voi/Fare)* _____ la spesa.
5. *(tu/Stare)* _____ zitto!
6. *(voi/Stare)* _____ zitti!
7. *(tu/Dare)* _____ questo libro a Paolo.
8. *(voi/Dare)* _____ questo libro a Paolo.
9. *(tu/Dire)* _____ anche la tua opinione.
10. *(voi/Dire)* _____ anche la vostra opinione.

Imperativo diretto e pronomi

Andiamo**ci**!
Guarda**li**!
Compra**lo** subito!
Parlate**ne**!
Dite**mi**!

*I pronomi diretti, indiretti e combinati e le particelle **ci** e **ne** vanno sempre uniti, come suffiss all'imperativo diretto.*

Non sei andato alla biblioteca? Va**cci** domani.
Da**mmi** una mano a cucinare per favore.
Se non lo usi, fa**nne** quello che vuoi.
Maria è molto malata, sta**lle** vicino.
Che c'è cara? Di**mmi** tutto!

*Con i verbi irregolari **andare**, **dare**, **fare**, **stare**, **dire**, i pronomi e le particelle raddoppiano la consonante iniziale.*

Va' da tuo padre e di**gli** tutto.

*Con il pronome **gli** non c'è raddoppiamento.*

Quando l'imperativo diretto è negativo abbiamo due possibilità:

Non ti piace il vino? Allora non **lo** bere!
Il cinema è pieno. Non **ci** andiamo!
Quel formaggio non è fresco. Non **lo** comprate!

a) la particella o il pronome precedono l'imperativ

Non ti piace il vino? Allora non ber**lo**!
Il cinema è pieno. Non andiamo**ci**!
Quel formaggio non è fresco. Non compra**telo**!

b) la particella o il pronome si uniscono all'imperat

ESERCIZI

1 Metti i verbi all'imperativo diretto *(tu)*.

Giuliano, 38 anni, deve partire per Francoforte per un convegno di lavoro. Questa è la sua conversazione con la madre.

Mamma - *(Ascoltarmi)* _____ Giuliano. *(Fare)* _____ come ti dico. Non *(dimenticarsi)* _____ di portare un'aspirina.

Giuliano - No mamma.

Mamma - *(Guardare)* _____ che lassù farà più freddo che qui, *(mettersi)* _____ la maglia di lana se e dall'albergo.

Giuliano - Ok mamma.

Mamma - Anzi, ora che ci penso, che esci a fare? *(Rimanere)* _____ in albergo no? Tanto il convegno è lì no?

Giuliano - Ma mamma ... ci sono anche altri colleghi, penso che sicuramente usciremo qualche volta.

Mamma - Quanti siete?

Giuliano - Un'ottantina, da tutta l'Italia.

Mamma - Vabbè. *(Telefonarmi)* _____ appena arrivi però! Capito? Non *(farmi)* _____ stare in pens

Giuliano - Certo mamma.

Mamma - Hai preso il passaporto? Il pettine? Le scarpe di lana? La macchinetta del caffè?

Giuliano - Ho tutto mamma! E che ci faccio con le scarpe di lana?

Mamma - *(Metterle)* _____ no? Fa freddo lassù!

Giuliano - E la macchinetta del caffè?

Mamma - *(Starmi)* _____ a sentire, Giuliano: *(portarla)* _____. Un buon caffè la mattina è l'unica cosa che ti sveglia, lo sai.

Giuliano - Ma mamma! Farò colazione in albergo.

Mamma - Chissà che schifezze che mangiano quelli lì. Boh, *(fare)* _____ come vuoi! Non mi ascolti mai tu!

Giuliano - Ora non *(cominciare)* _____ mamma. Sono in ritardo, *(farmi)* _____ andare!

Mamma - Un'ultima cosa, non *(fare)* _____ amicizia con quelle donne di là, capito? Meglio non fidarsi di queste nordiche. Non voglio mica una straniera in famiglia!

Giuliano - No mamma no. Ciao mamma vado.

Mamma - Ciao Ninuccio! *(Darmi)* _____ un bacio. Ciao!

2 **Completa la tabella con l'imperativo *(tu)* dei verbi *dare, fare, dire* + i pronomi indiretti.**

	a me	a lui	a lei	a noi	a loro
dare una mano	*dammi una mano*				
fare un favore			*falle un favore*		
dire la verità					*digli la verità*

3 **Completa le frasi con l'imperativo + i pronomi o le particelle *ci* e *ne*.**

Es: Non ho tempo di accompagnarti in piscina. *(tu/andare/in piscina)* *vacci* da solo.

1. Non conosci quel ristorante? *(tu/andare/in quel ristorante)* _____, è buonissimo.
2. *(tu/dire/a me)* _____ tutta la verità o questa volta sei davvero nei guai!
3. Ho una gran paura di quello che dirà il dottore, *(tu/stare/a me)* _____ vicino!
4. Non vedete che il cane ha fame? *(voi/dare/a lui)* _____ qualcosa da mangiare!
5. Non sai che cosa regalare a tuo padre? *(tu/fare/a lui)* _____ una sorpresa e *(tu/invitare/lui)* _____ a cena.
6. Non hai ancora visto il nuovo film di Salvatores? *(tu/andare/a vederlo)* _____. È bellissimo.
7. Lo so che dobbiamo vedere Laura, ma stasera non posso, *(noi/andiamo/da Laura)* _____ domani.
8. Ho finito i soldi. *(tu/prestare/a me)* _____ un po'.
9. Anna non sa ancora che non ha passato l'esame. *(tu/dire/a lei/che non ha passato l'esame)* _____.

Test di controllo
(Unità 20-24)

Hai fatto progressi? Controlla.
Ogni esercizio ripete uno o più argomenti grammaticali, se raggiungi più della metà del totale: BRAVO! In caso contrario ripeti l'argomento che ti dà più problemi.

test di controllo (20-24)

1 FUTURO SEMPLICE E FUTURO ANTERIORE.
Scegli la forma corretta di futuro.

L'ufficio del futuro sarà pieno di sex appeal

L'ufficio dei nostri sogni può diventare realtà e tutto questo **succederà/sarà successo** in un futuro molto vicino. Per esempio, quando **saremo/saremmo** stanchi e stressati dalla giornata di lavoro, **potrai/potremo** rilassarci e viaggiare con la fantasia. Infatti, subito dopo che **premeremo/avremo premuto** un pulsante, davanti alla nostra scrivania **apparirà/sarà apparso** il luogo del mondo in cui ci piacerebbe essere.
Non è un'utopia ma è l'ufficio immaginato dal giapponese Naoto Fuasawa, invitato insieme ad altri cinque famosi designer internazionali a progettare l'ambiente di lavoro nell'era delle tecnologie. I loro progetti **saranno/saranno stati** visibili il mese prossimo al Museo d'Arte moderna di New York nella mostra "Workspheres", curata da Paola Antonelli.
L'olandese Hella Jongerius, per esempio, ha deciso di rendere più facile l'uso del computer. Nella sua opera "My soft office" l'ufficio **diventerà/diventarà** più personale: il computer **sarà/sarà stato** nel letto, lo **potremo/avremo potuto** usare appena ci **sveglieremo/saremo svegliati**, guardando lo schermo che si trova nel cuscino.
Il designer Hai Ng ha invece pensato di rendere il software più divertente. Secondo il suo progetto, lo schermo del computer **segnalerà/avrà segnalato** l'arrivo delle e-mail con l'immagine di alcune gocce d'acqua. Se entro un certo tempo non le **leggeremo/avremo lette**, allora **vedremo/avremo visto** una tempesta di pioggia apparire sul nostro desktop.
Dentro l'ufficio moderno, e soprattutto del futuro, ci **sarà/sarà stata** quindi una tempesta di sensazioni. L'idea di "Workspheres" è insomma quella di ristabilire un dialogo tra le persona e le cose e di ridimensionare la tecnologia con uno spazio umano e casalingo.

(adattato da "La Repubblica online)

Ogni verbo corretto vale 1 punto. **Totale:_____/1**

2 FUTURO, FUTURO ANTERIORE E CONDIZIONALE COMPOSTO.
Scegli la forma corretta del verbo.

- Fabio hai visto Piero?
- No, perché? Non è in casa?
- No. Ma dove **andrà/sarà andato**! Mi ha detto che **sarebbe venuto/verrà** verso le 5.00 e sono quasi le 6.00!
- Ma perché? Che cosa dovete fare di tanto urgente?
- Abbiamo prenotato il campo da tennis per le 6.30. Dobbiamo allenarci. Sabato prossimo **parteciperemo/avremo partecipato** un torneo importante.
- **Sarebbe/Sarà** già al campo, allora. Perché non gli telefoni sul cellulare?
- Hai ragione. Lo **farò/avrò fatto** subito.

Ogni verbo corretto vale 2 punti. **Totale:_____/1**

3 COMPARATIVI E SUPERLATIVI.
Scegli le forme corrette dei comparativi e superlativi.

Aprile dolce dormire

Una volta si diceva che la primavera era la stagione **migliore/maggiore** per l'amore, ma ora, quando comincia a fare un po' più caldo, gli italiani, più **che/di** innamorarsi, vanno in crisi. Il mensile Riza Psicosomatica infatti ha fatto un'inchiesta su quasi 1000 italiani adulti e ha scoperto che gli italiani d'inverno si sentono meno esauriti **che/di** in primavera, e questo tipo di esaurimento sembra colpire 1 italiano su 10. Le donne si sentono più stanche e stressate **che gli/degli** uomini e danno la colpa più ai problemi familiari e agli aumenti dei prezzi **che alla/della** salute. Gli uomini, invece, si stressano un po' meno **che le/delle** donne e, quando lo fanno, danno quasi sempre la colpa alla partner, o agli insuccessi della squadra di calcio. Insomma, la stagione primaverile non è più **la più dolce/una più dolce** stagione dell'anno, ma solo **la più stressante/una più stressante**. Le persone più **esaurite/esauritissime** di tutte sono poi quelle fra i 25 e i 35 anni, mentre le più **calmissime/calme** sono quelle che hanno un'età **superiore/più superiore** ai 60 anni. Quali sono le soluzioni? Sicuramente i **migliori/più migliori** rimedi sono quelli del buon senso: passare più tempo all'aria aperta e prendere più vitamine.

(adattato da "La Repubblica")

Ogni risposta corretta vale 2 punti. **Totale:_____/24**

4 I PRONOMI RELATIVI *CHE* E *CUI*.
Completa il testo con i pronomi relativi della lista.

che **che** **che** **che** **chi** **a cui** **di cui** **in cui** **in cui** **in cui**

La scuola italiana

Il numero dei bambini stranieri nelle scuole italiane è in continuo aumento, questo può creare dei problemi in classi [ ] i bambini parlano lingue diverse e non si capiscono fra loro. In alcune province italiane, [ ] ci sono comunità molto estese di immigrati, si ha una situazione paradossale: [ ] ha problemi di inserimento non è il bambino immigrato, ma quello italiano, perché nelle classi la maggioranza dei bambini è straniera. Naturalmente le situazioni di inserimento di bambini stranieri nelle classi italiane sono molto diverse: i bambini più piccoli, per esempio, [ ] sono più aperti alle nuove realtà e hanno meno difficoltà con una nuova lingua, si inseriscono molto più facilmente. Mentre i ragazzi un po' più grandi, [ ] spesso hanno vissuto esperienze molto difficili nei loro paesi, difficilmente legano con i compagni italiani. Una delle idee proposte dal Ministero degli Esteri, [ ] dovrebbe servire a facilitare i contatti con i bambini stranieri, introduce dei minicorsi di lingue straniere, [ ] i bambini italiani possono imparare alcune parole delle lingue dei bambini immigrati [ ] sono nella loro classe e arrivare a capire un po' meglio la loro realtà. Un altro progetto, [ ] si è molto parlato ultimamente, prevede l'introduzione nelle scuole di una nuova figura professionale, il mediatore culturale, [ ] l'insegnante potrebbe rivolgersi per la soluzione di tutti i problemi legati all'integrazione.

Ogni pronome relativo corretto vale 2 punti. **Totale: _____/20**

test di controllo (20-24)

5 **PASSATO PROSSIMO, IMPERFETTO E TRAPASSATO PROSSIMO.**
Metti i verbi al tempo giusto: passato prossimo, imperfetto o trapassato prossimo.

1. Ieri sono andato da Anna ma non l' *(trovare)* _____ in casa perché *(uscire)* _____.
2. Siamo andati al ristorante con Anna e Marco, ma loro *(mangiare)* _____ solo un dolce perché *(cenare)* _____ già a casa.
3. Ieri sera Paolo e Ignazio sono andati al cinema, Laura *(rimanere)* _____ a casa perché *(vedere)* _____ già quel film.
4. Leo non ha risposto al telefono perché *(dormire)* _____.
5. Teresa mi ha visto ma non mi *(salutare)* _____.
6. Prima di ieri non *(vedere)* _____ mai così tanta neve!
7. Ieri non sono andato al lavoro perché non *(stare)* _____ bene la notte prima.

Ogni verbo corretto vale 3 punti. **Totale:_____/30**

6 **IMPERATIVO DIRETTO.**
Metti i verbi all'imperativo diretto *(tu)*, con o senza i pronomi.

Le 10 regole contro lo stress

Ecco 10 regole d'oro che ti aiutano a combattere lo stress.

1. *(Affrontare)* _____ la realtà. Se sei stressato perché non trovi lavoro, non *(nascondersi)* _____ dietro una scusa e *(cercare)* _____ di capire perché non assumono te.
2. Se la causa dello stress è il lavoro troppo difficile, allora *(chiedersi)* _____ se sei davvero preparato per quel posto.
3. *(Imparare)* _____ a delegare e *(semplificarsi)* _____ la vita.
4. Certe volte è importante saper dire "no". *(Dirlo)* _____ più spesso.
5. Se il tuo corpo ti chiede attenzione, *(dedicargli)* _____ più tempo e *(fare)* _____ un po' di attività fisica ogni giorno.
6. *(Parlare)* _____ dei tuoi problemi con un amico o un'amica.
7. Se hai delle cose noiose da fare, *(farle)* _____ subito.
8. Non *(avere)* _____ sensi di colpa.
9. *(Scegliere)* _____ solo quello che vuoi veramente.
10. *(Imparare)* _____ a pensare positivo.

(adattato da Margherita.net)

Ogni verbo corretto vale 3 punti. **Totale: _____/42**

APPUNTI

Forme del congiuntivo

Sembra che loro **partano** domani.
Dicono che lui **perda** facilmente la pazienza.
È possibile che domani **ci vediamo**.

- *Il congiuntivo presente si forma dall'indicativo presente.*

Si dice che io parl**i** bene il tedesco.
Credo che lei parl**i** bene il tedesco.
Mi pare che tu parl**i** bene il tedesco.

- *La 1ª, la 2ª e la 3ª persona singolare del congiuntivo presente hanno la stessa terminazione.*

- *I verbi che hanno l'indicativo presente irregolare hanno quasi sempre lo stesso tipo di irregolarità al congiuntivo presente. Per esempio:*

capisco > ***capisca***
faccio > ***faccia***
vado > ***vada***

Sebbene non **capisca** molto di arte, mi piace andare nei musei.
Mi pare che oggi **faccia** più freddo.
Mio padre vuole che **vada** a casa presto.

Voglio che tu **paghi** il conto!
Pretendono che **cerchiamo** un altra casa.

- *I verbi in* ***-care*** *e* ***-gare*** *aggiungono una* ***-h-*** *prima della terminazione del congiuntivo.*

Congiuntivo presente - verbi regolari			
	am-**are**	ved-**ere**	apr-**ire**
io	am-**i**	ved-**a**	apr-**a**
tu	am-**i**	ved-**a**	apr-**a**
lui/lei/Lei	am-**i**	ved-**a**	apr-**a**
noi	am-**iamo**	ved-**iamo**	apr-**iamo**
voi	am-**iate**	ved-**iate**	apr-**iate**
loro	am-**ino**	ved-**ano**	apr-**ano**

Congiuntivo presente - verbi irregolari					
	essere	**avere**	**dare**	**stare**	**andare**
io	**sia**	**abbia**	**dia**	**stia**	**vada**
tu	**sia**	**abbia**	**dia**	**stia**	**vada**
lui/lei/Lei	**sia**	**abbia**	**dia**	**stia**	**vada**
noi	**siamo**	**abbiamo**	**diamo**	**stiamo**	**andiamo**
voi	**siate**	**abbiate**	**diate**	**stiate**	**andiate**
loro	**siano**	**abbiano**	**diano**	**stiano**	**vadano**
	venire	**volere**	**potere**	**dovere**	**sapere**
io	**venga**	**voglia**	**possa**	**debba/deva**	**sappia**
tu	**venga**	**voglia**	**possa**	**debba/deva**	**sappia**
lui/lei/Lei	**venga**	**voglia**	**possa**	**debba/deva**	**sappia**
noi	**veniamo**	**vogliamo**	**possiamo**	**dobbiamo**	**sappiamo**
voi	**veniate**	**vogliate**	**possiate**	**dobbiate**	**sappiate**
loro	**vengano**	**vogliano**	**possano**	**debbano/devano**	**sappiano**

Forme del congiuntivo passato

Pare che Susi **sia** già **partita**.
Spero che tu **ti sia divertito**.

Il congiuntivo passato si forma con il ***congiuntivo presente*** *di* ***avere*** *o* ***essere*** *+ il* ***participio passato*** *del verbo.*

Congiuntivo passato (congiuntivo presente di *avere* o *essere* + participio passato)		
io	**abbia parlato**	**sia andato/a**
tu	**abbia parlato**	**sia andato/a**
lui/lei/Lei	**abbia parlato**	**sia andato/a**
noi	**abbiamo parlato**	**siamo andati/e**
voi	**abbiate parlato**	**siate andati/e**
loro	**abbiano parlato**	**siano andati/e**

ESERCIZI

1 Completa la coniugazione del congiuntivo presente.

a. verbi regolari

	parlare	scrivere	partire	capire
io			*parta*	
tu	*parli*			*capisca*
lui/lei/Lei		*scriva*		
noi	*parliamo*			
voi			*partiate*	
loro		*scrivano*		*capiscano*

b. verbi irregolari

	essere	stare	pagare	fare	rimanere	andare
io						*vada*
tu	*sia*					
lui/lei/Lei				*faccia*		
noi			*paghiamo*			
voi					*rimaniate*	
loro		*stiano*				

2 Scegli la forma corretta del congiuntivo presente.

Giulia, una studentessa di biologia, racconta a Roberta quello che le è successo ieri.

- Ieri, mentre aspettavo l'autobus, mi si è avvicinato un uomo molto ben vestito e mi ha detto: "Scusi, Lei è una modella?"
- Ma dai! E tu cosa hai risposto?
- Gli ho detto di no, naturalmente e lui ha aggiunto: "Non è possibile che Lei **siate/sia** una studentessa! È troppo bella! Penso proprio che Lei **devi/deva** iniziare la carriera di modella!"
- Che bello! Spero che un giorno **succeda/succede** anche a me!
- Io invece non mi sono fidata e ho risposto: "Mi dispiace, ma non credo proprio che questo tipo di carriera **vada/vado** bene per me. In questo momento mi sembra che **sii/sia** più importante che io **finisce/finisca** l'università." Poi mi sono preparata per prendere l'autobus, che stava arrivando.
- E lui cosa ha detto?
- Mi ha guardata un po' sorpreso e ha detto: "Ho capito. Lei non sa davvero cosa si è persa. Crede forse che io **fermi/ferma** tutte le ragazze che vedo? Io sono un professionista! Lavoro anche per *Playboy*!" Poi se ne è andato, offeso.
- *Playboy*? Allora ho capito bene a che tipo di modella pensava!

3 Metti i verbi al congiuntivo presente.

Paola e Serena parlano del nuovo lavoro di Serena.

- Sai Serena, non credo che tu *(fare)* _____ bene ad accettare quel lavoro.
- Perché? Mi pare che *(essere)* _____ un ottimo lavoro. Sono sicura che mi troverò bene.
- Dicono che il direttore non *(essere)* _____ una persona molto corretta e che *(cercare)* _____ di sfruttare i dipendenti il più possibile senza dargli respiro.
- Mah, vedremo. Forse hai ragione, ma prima di giudicare voglio provare. Se il capo pensa che io *(essere)* _____ una persona senza carattere, dovrà cambiare idea.
- Sai che ho degli amici al sindacato. Se hai dei problemi, prima che tu *(decidere)* _____ di fare qualcosa, voglio che tu *(parlare)* _____ con me e con un rappresentante del sindacato. D'accordo?
- Ok Paola. Grazie del consiglio.

4 Completa le frasi con i verbi al congiuntivo passato, come nell'esempio.

1. "Che ne pensi del film?""Credo che sia il film più bello che io *(vedere)* *abbia* mai *visto* !"
2. "Dove è andato lo zio?""Penso che *(partire)* _____ _____."
3. "Perché non inviti anche Anna stasera?""Perché, sebbene *(tornare)* _____ _____ in Italia, non penso che sia in città."
4. "Hai portato da bere?""No, credo che ci *(pensare)* _____ _____ Claudio e Andrea."
5. "Hai visto quanta neve c'è?""Sì, sembra che *(nevicare)* _____ _____ tutta la notte."
6. "Povero Tiziano! Hai sentito che gli è successo?""Sì, mi dispiace che Lucia lo *(lasciare)* _____ _____."
7. "Chi ha spento il gas?""Pare che l' *(spegnere)* _____ _____ Sergio."
8. "Gianna e Pino sono una bella coppia.""Sì, sono contento che *(sposarsi)* _____ _____."

Concordanza del congiuntivo presente e passato

frase principale	*frase secondaria*
Immagino che ...	**lui parta/partirà domani.**
Immaginerò che ...	**lui parta/stia partendo in questo momento.**
Immagina che ...	**lui sia partito ieri.**

Dopo una frase principale con un verbo all'indicativo presente, al futuro o all'imperativo si usa:

a) il congiuntivo presente o il futuro se si vuole esprimere una azione posteriore;

b) il congiuntivo presente o il presente progressivo al congiuntivo se si vuole esprimere un'azione contemporanea;

c) il congiuntivo passato per esprimere un'azione anteriore.

ESERCIZI

1 **Completa questa lettera a un giornale italiano con i verbi della lista.**

abbia **abbia deciso** **abbia ereditato** **faccia** **possa** **si allontani** **si sia innamorata** **si trasferisca** **vac**

Genitori e figli

Sembra che mia figlia _____ di un ragazzo che non vale niente. A me e mio marito pare che lui _____ poca voglia di lavorare e non _____ nessun progetto serio di vita. Inoltre, sembra che qualche tempo fa questo ragazzo _____ alcuni milioni dalla nonna e che _____ di mettere su casa. Nostra figlia naturalmente lo ha aiutato ad arredare e a preparare l'appartamento e io mi aspetto che quanto prima _____ anche lei.

Ecco il punto: mio marito non vuole che nostra figlia _____ a vivere con lui e per questo adesso in casa ci sono continue discussioni. Mio marito è un tipo molto autoritario, crede che nostra figlia _____ cambiare idea con le minacce, n io invece temo che in questo modo lei _____ sempre di più da noi. Che posso fare?

2 **Metti i verbi al congiuntivo (presente o passato) e completa la storia di Sergio.**

Pare che...

1. Pare che Sergio *(volere)* _____ lasciare la città al più presto.
2. Sembra che ieri *(tornare)* _____ prima da un viaggio di lavoro.
3. Si dice che, quando è entrato in casa, *(trovare)* _____ la moglie con un altro uomo.
4. Così sembra che Sergio *(prendere)* _____ a pugni quell'uomo e lo *(buttare)* _____ fuori di casa a calci.
5. Dicono che l'uomo che era con la moglie di Sergio *(essere)* _____ il figlio di uno dei boss mafiosi della zona: Don Vito.
6. Pare che a Don Vito non *(piacere)* _____ la reazione di Sergio.
7. Ora si teme che Don Vito *(potere)* _____ pagare un killer per uccidere Sergio.

3 **Metti i verbi al congiuntivo presente o passato.**

Dallo psicanalista, Tommaso parla dei suoi problemi con le donne.

"Caro dottore, mi domando continuamente come e perché *(succedere)* _____ quello che è successo. Non capisco proprio. Io l'ho amata, ho fatto tutto per lei. Quella con mia moglie Laura è stata la relazione più importante che io *(avere)* _____ mai _____!
Anche più importante di Angela, che è la donna più bella che io *(conoscere)* _____ mai _____. E più di Teresa, che è una donna importante, in carriera e molto intelligente.
Non capisco perché mia moglie mi *(lasciare)* _____. Forse non le piace la mia abitudine di raccontare agli amici le avventure che ho durante il matrimonio. Ma fra noi uomini queste cose si fanno, no? Per un uomo è importante che gli amici lo *(considerare)* _____ un uomo di successo, nel lavoro e con le donne!
O forse non mi ha mai perdonato il fatto che io la *(tradire)* _____ con la sua migliore amica. Ma è successo solo una volta! O due? Non ricordo esattamente, ma non è importante e comunque non capisco proprio chi glielo *(dire)* _____!
Che dice dottore, che devo fare? Pensa che *(essere)* _____ una buona idea se le telefono e le dico che la amo? Forse potrei comprarle un bel mazzo di fiori, o potrei portarla in vacanza a Parigi. Sì, sì. Farò proprio così, dottore.
È meglio però che *(sbrigarsi)* _____, anche perché ho invitato dei partner di affari a cena per la fine del mese e mi fa piacere che loro *(vedere)* _____ com'è bella mia moglie, voglio che *(ammirare)* _____ un uomo che ha una donna che si dedica solo alla casa e a lui e che è anche un'ottima cuoca.
La chiamo subito al cellulare, allora. Spero solo che mi *(rispondere)* _____ e mi *(ascoltare)* _____."

Forme del congiuntivo imperfetto

Credevo che lei **parlasse** bene il tedesco.
Pensavo che tu non **bevessi** il vino.
Nostro padre non voleva che noi **dormissimo** troppo.

Carlo pensava che io **partissi** alle 4.
Carlo pensava che tu **partissi** alle 4.

Normalmente il congiuntivo imperfetto si forma dall'indicativo imperfetto.

La 1ª e la 2ª persona singolare del congiuntivo imperfetto hanno la stessa terminazione.

Congiuntivo imperfetto - verbi regolari

	am-are	ved-ere	apr-ire
io	am-**assi**	ved-**essi**	apr-**issi**
tu	am-**assi**	ved-**essi**	apr-**issi**
lui/lei/Lei	am-**asse**	ved-**esse**	apr-**isse**
noi	am-**assimo**	ved-**essimo**	apr-**issimo**
voi	am-**aste**	ved-**este**	apr-**iste**
loro	am-**assero**	ved-**essero**	apr-**issero**

Congiuntivo imperfetto - verbi irregolari

	essere	dare	stare
io	**fossi**	**dessi**	**stessi**
tu	**fossi**	**dessi**	**stessi**
lui/lei/Lei	**fosse**	**desse**	**stesse**
noi	**fossimo**	**dessimo**	**stessimo**
voi	**foste**	**deste**	**steste**
loro	**fossero**	**dessero**	**stessero**

Forme del congiuntivo trapassato

Nonostante **avesse piovuto** molto, il terreno era asciutto.
Speravo che tu **ti fossi divertito**.
Pareva che Susi **fosse** già **partita**.

*Il congiuntivo trapassato si forma con il **congiuntivo imperfetto** di **avere** o **essere** più il **participio passato** del verbo.*

Congiuntivo trapassato
(congiuntivo imperfetto di *avere* o *essere* + participio passato)

io	**avessi parlato**	**fossi andato/a**
tu	**avessi parlato**	**fossi andato/a**
lui/lei/Lei	**avesse parlato**	**fosse andato/a**
noi	**avessimo parlato**	**fossimo andati/e**
voi	**aveste parlato**	**foste andati/e**
loro	**avessero parlato**	**fossero andati/e**

ESERCIZI

1 Completa la coniugazione del congiuntivo imperfetto.

	parlare	scrivere	partire	capire	essere	stare	dare
io							
tu			*partissi*			*stessi*	
lui/lei/Lei		*scrivesse*		*capisse*			
noi					*fossimo*		
voi	*parlaste*						*deste*
loro							

2 Scegli la forma corretta del congiuntivo imperfetto.

Roberta racconta cosa le ha detto Giulia.

"Giulia mi ha detto che ieri, mentre aspettava l'autobus, le si è avvicinato un uomo molto ben vestito che le ha chiesto se lei **fossi/fosse** una modella. Lei naturalmente ha risposto di no, ma l'uomo ha insistito e le ha detto che non poteva credere che una ragazza bella come lei **si accontentaste/si accontentasse** di fare la studentessa e che lui pensava proprio che **dovesse/dovessi** iniziare la carriera di modella. Giulia gli ha risposto che non credeva che quel tipo di carriera **andasse/andrebbe** bene per lei e che le sembrava più importante finire l'università. L'uomo allora l'ha guardata sorpreso e le ha detto che non si aspettava proprio che lei non lo **prendessi/prendesse** sul serio e **decideste/decidesse** di perdere un'occasione del genere. Poi le ha detto che lui lavorava per *Playboy* e se ne è andato offeso. Giulia allora ha capito che tipo di foto si aspettava che lei **facessi/facesse** ed è stata contenta di non averlo ascoltato."

3 Metti i verbi al congiuntivo imperfetto.

I sogni di Lietta

Vorrei tanto che lui *(essere)* _____ gentile e generoso, che mi *(trattare)* _____ bene e mi *(comprare)* _____ il mio piatto preferito: ossi misti con salsa! Mi piacerebbe che mi *(portare)* _____ al parco in centro, perché lì ho molti amici e mi diverto di più che a quello nella piazza dietro casa. Vorrei che mi *(lavare)* _____ solo quando ne sento il bisogno e che mi *(fare)* _____ le coccole ogni volta che glielo chiedo. Magari mi *(comprare)* _____ anche un gatto con cui litigare e da rincorrere per la casa! Purtroppo non lo farà mai, però non posso lamentarmi perché almeno mi fa stare in casa con lui e qualche volta mi fa anche salire sul letto.

Lietta

4 **Completa le frasi con i verbi della lista.**

aveste avuto **avessimo bevuto** **avessi chiamato** **avessi fatto** **avesse nevicato** **avessero vinto** **fosse stato** **fosse partito** **fossi andato**

1. Non sapevo che tu mi _____ in ufficio, la mia segretaria non me l'ha detto.
2. Pensavo che Claudio _____ già _____, per questo non l'ho invitato alla festa.
3. Nonostante _____ un po' troppo, ci sentivamo benissimo.
4. Malgrado _____ tutta la notte, non faceva molto freddo.
5. Non ho pagato l'affitto perché credevo che lo _____ tu!
6. Non li avevo mai visti così contenti, sembrava che _____ la lotteria.
7. Si diceva che da giovane _____ un uomo molto ricco e importante, ma lui non amava parlare del suo passa
8. Credevamo che tu _____ già _____ a letto, per questo parlavamo così piano.
9. Siccome non arrivavate, temevamo che _____ un incidente.

Concordanza del congiuntivo imperfetto e trapassat

frase principale	*frase secondaria*
Ho immaginato che... / Immaginavo che... / Avevo immaginato che...	**lui partisse/sarebbe partito più tardi.**
Avevo immaginato che...	**lui partisse quel giorno.**
Immaginai che... / Immaginerei che... / Avrei immaginato che ...	**lui fosse partito il giorno prima.**
Immagino che...	**lui ieri sera fosse stanco.** *(sensazione)*
Immagino che...	**tu da bambino andassi spesso al mare.** *(abitudine)*
Immagino che...	**domenica facesse molto freddo in montagna.** *(descrizione atmosferica)*

Dopo una frase principale con un verbo al pass o al condizionale si usa:

a) il congiuntivo imperfetto o il condizionale comp per esprimere un'azione posteriore;

b) il congiuntivo imperfetto per esprimere un'azio contemporanea;

c) il congiuntivo trapassato per esprimere un'azio anteriore.

d) Qualche volta si può usare il congiuntivo imperfe anche dopo una frase principale all'indicativo pr sente, per esprimere un'azione tipica dell'imperfetto indicativo (sensazione, abitudine, descrizione atmosferica, ecc.)

1 Scegli le forme corrette dei verbi.

1. Non credevo che nel nord Italia di solito **facesse/avesse fatto** così freddo.
2. Mia madre voleva che **facessi/avessi fatto** l'infermiera, invece sono diventata un'ingegnere nucleare.
3. Sarebbe stato meglio che **venissi/fossi venuto** anche tu ieri sera; c'era bisogno di qualcuno che parlasse l'inglese.
4. Mi piacerebbe che mio figlio **studiasse/avesse studiato** il latino quando andrà a scuola.
5. Quando finalmente sembrava che Piero e Angela **potessero/avessero potuto** andare in vacanza, lui si è ammalato.
6. Quando l'abbiamo vista piangere, abbiamo pensato che il marito la **lasciasse/avesse lasciata**.
7. Immaginavamo che Aldo **fosse arrivato/sarebbe arrivato** col treno, per questo siamo andati alla stazione ad aspettarlo.
8. Voglio che tu **dica/dicessi** tutta la verità.
9. Vorrei che tu **dicessi/abbia detto** tutta la verità.
10. Si diceva che dieci anni prima quell'uomo **uccidesse/avesse ucciso** la moglie per gelosia.

2 Metti i verbi tra parentesi al congiuntivo imperfetto o trapassato.

Anna racconta ad un'amica i problemi che ha avuto l'altro giorno.

"Senti un po' che mi è successo! Sono davvero sfortunata! L'altro giorno sono uscita per andare al lavoro, avevo una riunione importante e ho preso il mio computer portatile per usarlo per la mia presentazione. Mio figlio lo aveva usato la sera prima e io credevo che lo *(rimettere)* _____ a posto come lo aveva trovato, quindi non ho controllato prima di uscire. Quando sono arrivata in ufficio mi sono accorta che mancavano proprio i cavi di cui avevo bisogno per la presentazione! Naturalmente il capoufficio, che si aspettava che io *(avere)* _____ tutto sotto controllo, non ha reagito molto bene ma mi ha dato due ore per tornare a casa a prendere i cavi e mi ha detto che voleva che *(essere)* _____ di ritorno per mezzogiorno, perché avrebbe cercato di spostare la riunione. Sono corsa a casa, ma una volta entrata in giardino mi sono accorta che avevo dimenticato le chiavi in casa! Ho suonato il campanello, infatti pensavo che la colf *(essere)* _____ ancora in casa e che *(venire)* _____ ad aprirmi la porta. Invece se ne era già andata. Allora ho sperato che la colf *(lasciare)* _____ aperta la finestra dello stanzino sul retro. Qualche volta la lascia aperta per cambiare aria. Ho avuto fortuna! Con molta difficoltà, visto che avevo un tailleur da lavoro e le scarpe alte, sono riuscita ad entrare dalla finestra, sono scesa sulla lavatrice e mi sono trovata finalmente nello stanzino! Che fortuna! Ma quando sono andata ad aprire la porta sono rimasta bloccata! Non mi aspettavo che *(essere)* _____ chiusa! Sicuramente la colf l'aveva chiusa perché non *(entrare)* _____ estranei in casa! E io ero bloccata dentro! E non ce la facevo a uscire di nuovo dalla finestra! Mi sono dovuta sedere davanti alla lavatrice ad aspettare che *(rientrare)* _____ qualcuno. Quando mio marito finalmente è tornato dal lavoro e mi ha sentito battere alla porta dello stanzino, si è preoccupato perché pensava che qualcuno *(entrare)* _____ in casa! Poi mi ha aperto e ha riso per una settimana, pensando a quello che era successo. Il mio capo, invece, il giorno dopo, ha riso molto meno..."

Uso del congiuntivo

Normalmente il congiuntivo si usa in frasi ***dipendenti*** *(secondarie). In particolare si usa dopo verbi o espressioni che indicano:*

Penso che Anna **sia** malata.
Credo che tu **parli** troppo.
Non sono sicura che Carlo **sia partito**.
Si dice che Paola **sia** incinta.
Dicono che si **mangi** bene là.
È possibile che Aldo **sia** a casa.

a) opinioni o situazioni di cui non si è del tutto sicuri. Per esempio con verbi o espressioni come ***pensare, credere, non essere sicuro, si dice, è possibile, è probabile****, ecc.*

Spero che il treno **arrivi** in tempo.
Sono contento che non **piova**.

b) desideri o stati d'animo. Per esempio con verbi o espressioni come ***sperare, essere contento, essere felice****, ecc.*

Voglio che tu **venga** con me.
Preferisco che loro non **mangino** qui.
Bisogna che loro **telefonino** in tempo.
È meglio che tu non **entri**.

c) volontà. Per esempio con verbi o espressioni come ***volere, preferire, bisogna, è meglio, è preferibile****, ecc.*

Il congiuntivo si usa anche dopo alcune parole particolari:

Sebbene piovesse sono andata lo stesso al concerto.
Nonostante lui non **mi piaccia** molto, penso che andrò alla sua festa.
Ho capito la situazione **senza che** tu mi **dicessi** niente.
Voglio telefonargli **prima che esca** di casa.
Ti presto la gonna **a patto che** tu me la **renda** il prima possibile.
Domani dovrei partire, **a meno che** non **succeda** qualcosa di grave.
Qualunque cosa **faccia**, io do ragione a lui.

a) ***sebbene, nonostante, senza che, prima che, a patto che, a condizione che, a meno che, qualunque****;*

Le ho comprato un biglietto aereo **affinché se ne vada**.
Gli ho dato quel libro **perché lo leggesse**.

b) ***affinché*** *e* ***perché*** *con il significato di "al fine di", "allo scopo di";*

Piero crede che lui (Piero) parli molto bene l'inglese. *(non corretto)*
Piero crede **di parlare** molto bene l'inglese. *(corretto)*
(io) Vorrei che (io) rimanessi ancora un po'. *(non corretto)*
Vorrei **rimanere** ancora un po'. *(corretto)*

*Quando il soggetto della frase secondaria è lo stesso del soggetto della frase principale, si usa l'****infinito****, e non il congiuntivo.*

Qualche volta il congiuntivo si trova anche in frasi ***indipendenti****. In questi casi può avere diversi significati:*

Strano che Lucia non sia venuta! Che **stia** male?
Guarda com'è ingrassata Anna! Che **sia** incinta?

a) ***congiuntivo dubitativo****, si usa per esprimere un dubbio e ha la forma di una frase interrogativa;*

Ah! Se **avessi** ancora 20 anni!
Magari **potessi** fare un mese di ferie!

b) ***congiuntivo ottativo****, si usa per esprimere un desiderio.*

ESERCIZI

1 **Scegli il verbo giusto.**

Italiani al volante

Molti stranieri hanno un'impressione piuttosto negativa dei guidatori italiani. La maggior parte pensa che gli italiani **sono/siano/fossero** troppo spericolati e che non **rispettano/rispettino/rispettassero** le norme del traffico. Queste persone di solito hanno paura a guidare in Italia e **preferiscono/avevano preferito/preferiscano** prendere i mezzi pubblici o i taxi.
Gli italiani ridono di queste paure e assicurano che, nonostante il traffico italiano **sembra/sembri/sembrasse** caotico e pericoloso, ci sono pochissimi incidenti perché tutti **hanno/abbiano/abbiano avuto** dei riflessi prontissimi e **sono/siano/siano stati** ottimi guidatori. Uno studio del Gruppo Zurigo insieme all'Università Statale di Milano rivela invece che i giovani **guidano/guidino/guidassero** male, anche se credono **che siano/che fossero/di essere** dei supereroi. Infatti sembra che i ragazzi italiani **conoscono/conoscano/conoscessero** il codice della strada ma non lo **rispettano/rispettino/abbiano rispettato**. Non è raro che gli automobilisti **hanno/abbiano/avessero** una buona conoscenza delle leggi ma **decidono/decidano/decidere** di non osservarle, seguendo un regolamento "fai da te".
Dall'analisi delle risposte al questionario dato dal Gruppo Zurigo si vede che il 96% degli intervistati pensa che la sicurezza stradale **dipende/dipenda/fosse dipesa** dalle proprie condizioni psicofisiche. Quasi tutti dichiarano che è indispensabile, prima di salire in auto, **stanno/stiano/stare** bene e **sono/siano/essere** lucidi. Ma non lo fanno sempre. Solo il 2% pensa **che sia/che sia stato/di essere** un guidatore "rigoroso e attento" mentre il 48% si giudica "flessibile e alterno". In particolare gli uomini si ritengono molto competenti e i giovani tra i 18 e i 25 anni **hanno/hanno avuto/abbiano** troppa fiducia in sé. Dal questionario inoltre risulta che i guidatori migliori **sono/siano/siano state** le persone dai 41 ai 60 anni e che le donne **sono/siano/siano state** più attente degli uomini.

(adattato da Famiglia Cristiana)

2 **Completa le frasi con le parole della lista, come nell'esempio.**

ho creduto **voglio** **è meglio che** **prima che** **vorrei** **sono contenta che** **sebbene** **mi dispiace** **è giusto** **si dice** **a condizione che**

1. Signorina, *voglio* che mi dia la lista degli appuntamenti del giorno.
2. _____ piovesse già da due ore, abbiamo deciso di fare una passeggiata nel parco.
3. Ho deciso che accetterò quel lavoro, _____ mi diano la possibilità di avere un orario flessibile.
4. Se vuoi prendere quel treno _____ tu vada subito a fare il biglietto, è già tardi.
5. Oddio che figuraccia! Ho incontrato Luca con la sua donna e _____ che fosse sua madre!
6. Scusa il ritardo, il traffico era davvero tremendo oggi! _____ che tu mi abbia dovuto aspettare qui al freddo!
7. Gli hanno dato l'ergastolo e se lo è davvero meritato. _____ che paghi per quello che ha fatto!
8. _____ che Babbo Natale mi portasse una bicicletta rosso fiammante!
9. Hai sentito dell'ingegner Pilluzzi? _____ che sia scappato con la segretaria!
10. _____ Piero abbia avuto quel lavoro. Era certamente il candidato più qualificato.
11. Forse dovresti telefonare a tua madre _____ si preoccupi troppo!

3 **Scegli la frase grammaticalmente corretta. Le lettere collegate alle frasi corrette ti daranno il nome del paese americano in cui ci sono più immigrati italiani.**

1. Ultimamente gli italiani che vivono all'estero abbiano chiesto il diritto di essere rappresentati politicamente in Italia. **B**
2. Tra la fine dell'800 e i primi del '900 gli italiani andavano specialmente in America. **A**
3. Gli italiani in Uruguay dicono che siano anche loro campanilisti. **A**
4. Pare che molte comunità italiane all'estero richiedano scuole e dipartimenti universitari per studiare la lingua e la storia italiana. **R**
5. Sebbene vivano all'estero da molti anni i veneti in Uruguay pubblicano un giornale nel loro dialetto. **G**
6. La comunità italiana in Nuova Zelanda è la più piccola che ci sia: 1.600 persone. **E**
7. Alcuni argentini di origine italiana desiderano che loro vadano a vivere in Italia. **S**
8. Prima di lasciare l'Italia molti vivevano nelle campagne del meridione o nell'Italia nord-orientale. **N**
9. In Irlanda ci sono moltissimi italiani che vengono dal Lazio e vendono pesce e patate fritte. **T**
10. Sembra che molti italiani di terza generazione in America parlano il dialetto di origine dei loro bisnonni. **V**
11. La comunità italiana in Slovenia è ancora molto unita e parla correntemente italiano. **I**
12. Gli italiani che vivono in Slovenia vogliono che i loro diritti di minoranza linguistica siano riconosciuti. **N**
13. Sebbene siano negli Stati Uniti da molti anni, gli americani di origine italiana hanno mantenuto molte tradizioni italiane, culinarie, culturali e religiose. **A**

4 **Ora correggi le frasi sbagliate dell'esercizio 3.**

1. Ultimamente gli italiani che vivono all'estero abbiano chiesto il diritto di essere rappresentati politicamente in Italia.

_____

3. Gli italiani in Uruguay dicono che siano anche loro campanilisti.

_____

7. Alcuni argentini di origine italiana desiderano che loro vadano a vivere in Italia.

_____

10. Sembra che molti italiani di terza generazione in America parlano il dialetto di origine dei loro bisnonni.

_____

5 **Metti i verbi all'indicativo o al congiuntivo.**

Questa è la cronaca dal Festival di Venezia della giornalista tv Fabia Filmini.

"Buongiorno cari lettori, sono a Venezia, per il Festival del Cinema, una manifestazione conosciuta in tutto il mondo e frequentata dagli attori e dai registi più famosi. Nonostante nei giorni scorsi il tempo non *(essere)* _____ molto buono, Venezia è bella come sempre, e noi giornalisti *(essere)* _____ tutti qui ad aspettare l'arrivo di Gigì, la più amata attrice del momento! In un primo tempo si pensava che la diva *(arrivare)* _____ ieri mattina, invece così non è stato. Si dice che all'ultimo momento *(perdere)* _____ l'aereo. Qualcuno invece pensa che questo *(essere)* _____ solo un modo per far crescere l'attesa nel pubblico.

Ieri intanto *(arrivare)* _____ il regista Fellonis, che domani *(presentare)* _____ al festival un film molto magico e molto artistico, come sempre. Pare che gli attori non *(capire)* _____ niente del film nemmeno quando lo *(vedere)* _____. Ma tutti pensano che Fellonis *(essere)* _____ uno dei più grandi registi degli ultimi anni e che i suoi film *(essere)* _____ delle opere d'arte. Intanto si dice che l'attore australiano Robin Cree *(stare)* _____ per sposare l'attrice Meg Ford che *(lavorare)* _____ con lui nell'ultimo film che *(fare)* _____ insieme. Ieri però Cree *(arrivare)* _____ a Venezia con una donna meravigliosa, che tutti pensano *(essere)* _____ troppo bella per essere solo la sua assistente personale. Povera Meg!

Da Venezia è tutto. Un saluto da Fabia Filmini."

Imperativo indiretto (forma di cortesia)

Vuole la farmacia più vicina? **Guardi, vada** sempre dritto, **attraversi** la piazza e vedrà la farmacia a sinistra.
Scusi, **non fumi** qui per favore. È vietato.

Signori, **parlino** più piano, per favore. *(Loro)*
Signori, **parlate** più piano, per favore. *(Voi)*

Signora, quell'acqua non è buona, non **la beva**!
Prego signore, **si accomodi**.

- *Le forme dell'imperativo indiretto (o imperativo formale) sono uguali a quelle del congiuntivo presente.*
- *Per esprimere l'imperativo formale plurale possiamo usare la 3ª persona plurale del congiuntivo (**Loro**). Questa forma però non è molto comune. Più usata è la 2ª persona plurale dell'imperativo diretto (**Voi**).*
- *I pronomi precedono sempre le forme dell'imperativo formale.*

Imperativo indiretto

	am-**are**	ved-**ere**	apr-**ire**
Lei	am-**i**	ved-**a**	apr-**a**
Loro	am-**ino**	ved-**ano**	apr-**ano**

ESERCIZI

1 Unisci le frasi fra loro, come nell'esempio.

a. Ho una gran fame!
b. Ho bisogno di soldi.
c. Ho un terribile mal di testa.
d. Sono ingrassato.
e. Perdo sempre quando gioco a carte.
f. Ho perso il cane.
g. Lavoro troppo.
h. Odio il Natale!
i. Ho paura di prendere l'aereo.
l. Fumo troppo.

1. Prenda il treno.
2. Metta un annuncio sul giornale.
3. Mangi un panino.
4. Passi dicembre in un paese musulmano.
5. Chieda un prestito a una banca.
6. Provi con i cerotti anti-fumo.
7. Prenda un'aspirina.
8. Smetta di giocare.
9. Si prenda una vacanza.
10. Cominci a fare un po' di sport.

2 **Metti i verbi all'imperativo indiretto *(Lei)*.**

Dal parrucchiere

Buongiorno signora, mi *(dire)* _____.
Vorrei cambiare stile, questo colore e questo taglio non mi piacciono più.
Mi *(seguire)* _____, ci penso io. *(Venire)* _____, *(sedersi)* _____ qui. Ecco. Allora vediamo un po'.
Mi piacerebbero più corti e magari anche più chiari, che ne pensa?
(Guardare) _____ questo taglio qui, corto e giovanile, che ne dice?
Uhm... forse è troppo corto, non credo che mi starebbe bene.
Allora magari una media lunghezza... Per il colore *(guardare)* _____ questo biondo qui.
No. Troppo biondo.
(Farsi) _____ consigliare da me signora. Questa tonalità di colore le starebbe benissimo.
Mah non lo so... e perché non rossi?
Va bene. Le piace questo rosso? Lo *(provare)* _____, non è niente male.
No, no. Ci ho ripensato. Questo rosso proprio no. Forse è meglio tenere il colore che ho.
Come vuole signora. E la lunghezza?
Li voglio sicuramente tagliare. Così sono troppo lunghi.
Li tagliamo fino alle orecchie?
No, troppo corti.
Alle spalle?
No, sempre troppo corti... forse è meglio lasciarli come sono... mi stanno bene no? Mi *(dire)* _____ che ne pensa.
Signora, *(fare)* _____ come vuole. Forse è meglio se a Lei ci pensa Alessandro.
Alessandro!! Vieni qui a lavare i capelli alla signora!!

3 **Trasforma le frasi, usando la forma di cortesia (imperativo indiretto), come nell'esempio.**

Es: Smettila di mangiare dolci, ti fanno male! > _____
1. Non andare troppo veloce! Avrai un incidente. > _____
2. Ascoltate con attenzione quello che dirà il relatore. > _____
3. Dove hai messo le chiavi? Dimmelo subito che ho fretta. > _____
4. Mettiti quel vestito rosso, ti sta benissimo. > _____
5. Non fate rumore, gli ospiti dell'albergo stanno dormendo. > _____
6. Metti un po' più di sale nella pasta. È insipida. > _____
7. Chiudi la porta, per favore. > _____
8. Sedetevi qui. > _____
9. Aspettate, torno subito. > _____
10. Non telefonare all'estero a quest'ora. Costa troppo. > _____

4 **Metti i verbi all'imperativo indiretto.**

Aprile. Stefano Fini va a parlare con il proprietario di un ristorante per un posto di cameriere nei mesi estivi.

Proprietario - Buongiorno Signor Fini, *(entrare)* _____ pure, *(accomodarsi)* _____. Finisco questa telefonata e sono subito da Lei.

Stefano - Grazie. *(Fare)* _____ con comodo.

Proprietario - Dunque. Lei vorrebbe lavorare nel mio ristorante per quest'estate... ha già esperienza come cameriere?

Stefano - *(Guardare)* _____. Io faccio il cameriere ogni estate, per guadagnare qualcosa per le vacanze. Ho lavorato in molti ristoranti della zona.

Proprietario - Vedo, vedo. Bene... *(Sentire)* _____, noi abbiamo bisogno di una persona pulita, puntuale, naturalmente precisa e gentile, che lavori almeno 5 giorni alla settimana e sia pronta a fare straordinari.

Stefano - Questo non è un problema. Se vuole posso anche venire sei giorni alla settimana.

Proprietario - No, non importa. Non voglio che il personale sia troppo stanco. Anzi non *(preoccuparsi)* _____, se ha bisogno di qualche ora libera, o di una mezza giornata, me lo *(dire)* _____ pure, non ci saranno problemi! Per quanto riguarda la paga, noi paghiamo a fine mese e naturalmente *(tenersi)* _____ pure tutte le mance che riesce a ottenere.

Stefano - Grazie. Mi pare che così vada benissimo. *(Preparare)* _____ pure il contratto.

Proprietario - Benissimo. Sono sicuro che lavoreremo bene insieme.

5 **Leggi il seguito della storia di Stefano e scegli se mettere i verbi all'imperativo diretto o indiretto.**

Tre mesi dopo, luglio, in piena stagione.

Proprietario - Stefano! Dove sei? *(Venire)* _____ subito qui! Perché non sei venuto ad aiutare il cuoco domenica sera?

Stefano - Mah, signor Giovanni, Lei aveva detto che dovevo lavorare solo 5 giorni alla settimana, e mi ha fatto lavorare anche sabato!

Proprietario - E allora? Se c'è bisogno, c'è bisogno. *(Smettere)* _____ di lamentarti e *(darsi)* _____ da fare, invece! Sai benissimo che qui c'è sempre bisogno e il povero cuoco non può fare tutto da solo!

Stefano - Ma io sono assunto come cameriere, non come aiuto cuoco. Non posso lavorare in cucina. Anzi, mi *(portare)* _____ il contratto, che non l'ho ancora firmato!

Proprietario - *(Sentire)* _____ caro mio, ti ho già detto che il contratto non ce l'ho. L'ho dato al commercialista*, che è in vacanza e non torna prima della fine di agosto. Che devo fare? *(Aspettare)* _____!

Stefano - E lo stipendio del mese di giugno? Anche quello ce l'ha il commercialista?

Proprietario - Non *(fare)* _____ lo spiritoso adesso! Fino a quando il commercialista non mi porta la copia del contratto, non posso darti niente.

Stefano - Mi *(dire)* _____ signor Giovanni. Di cosa devo vivere, di aria?

Proprietario - Questo tuo atteggiamento non mi piace per niente. Se la situazione non ti va bene, *(andare)* _____ via e non *(farsi)* _____ più vedere!

* ***commercialista***: *è la persona che controlla la gestione e la contabilità di un'azienda.*

APPUNTI

Periodo ipotetico

Se fossi ricca **farei** il giro del mondo.

- *Le frasi introdotte da **se** (o frasi ipotetiche) possono descrivere situazioni più o meno possibili.*
- *Le frasi ipotetiche con il congiuntivo sono costruite principalmente in tre modi:*

Se tu **studiassi** di più non **avresti** tutti questi problemi con gli insegnanti.
Se non **piovesse andrei** a fare una passeggiata.
Se tu volessi potresti diventare una cantante famosa.

a) ***se + congiuntivo imperfetto + condizionale semplice.*** *In questo caso normalmente indicano una situazione poco probabile, ma possibile.*

Se non **avessi lavorato** tutta la notte avrei sicuramente **sentito** la sveglia.
Se fosse partita prima **sarebbe arrivata** in tempo alla riunione.
Se avessi preso un'aspirina per il mal di testa, questa notte **avresti dormito** meglio.

b) ***se + congiuntivo trapassato + condizionale composto.*** *In questo caso normalmente indicano situazioni che non si sono potute realizzare nel passato.*

Se non **avessi bevuto** tutto quel vino ieri ora non **avrei** questo tremendo mal di testa.
Se avessi messo la crema protettiva non **saresti** rossa come un peperone ora!

c) ***se + congiuntivo trapassato + condizionale semplice.*** *In questo caso indicano situazioni passate le cui conseguenze durano ancora nel presente.*

Periodo ipotetico	
ipotesi poco probabile ma possibile	se + **congiuntivo imperfetto** + **condizionale semplice**
ipotesi impossibile	se + **congiuntivo trapassato** + **condizionale composto**
ipotesi impossibile con conseguenze nel presente	se + **congiuntivo trapassato** + **condizionale semplice**

1 **Unisci fra loro le frasi, come nell'esempio.**

a) Se non fossi sicuro che sei una persona fidata ora...	1) ...dovrebbe parlarne a me, sicuramente abbiamo qualcosa per Lei.
b) Se Lucia mangiasse più sano...	2) ...non farei l'infermiere.
c) Se avessi saputo che odi l'aglio...	3) ...li avrei presi tutti per dei pazzi.
d) Se non ti volessimo con noi...	4) ...non mi lascerebbe le chiavi di casa sua.
e) Se non sopportassi il sangue...	5) ...non lo avrei usato per cucinare.
f) Se Paolo avesse amministrato meglio i suoi soldi, adesso...	6) ...non avrebbe tutti quei problemi di salute.
g) Se mi avessero detto che avrei sposato Gianni...	7) ...non avrebbe problemi economici.
h) Se Carlo non si fidasse di me...	8) ...saresti ricco
i) Signorina, se volesse cambiare lavoro...	9) ...non ti avremmo invitato a casa nostra per il fine settimana.
l) Se avessi giocato quei numeri al lotto, ora...	**10) ...non ti racconterei tutti i fatti miei.**

2 **Metti i verbi nella forma corretta del periodo ipotetico.**

Un lavoro duro per Babbo Natale

Se Babbo Natale *(esistere)* _____ veramente e se *(dovere)* _____ portare in una notte i regali a tutti i bambini del mondo, come *(organizzarsi)* _____?
Un fisico ha fatto questi calcoli.

1. Se Babbo Natale *(portare)* _____ veramente i regali ai bambini nella notte del 24 dicembre *(dovere)* _____ visitare 378 milioni di bambini.
2. Se Babbo Natale *(fare)* _____ il giro delle case di tutti i bimbi del pianeta *(percorrere)* _____ 140 milioni di chilometri.
3. Se Babbo Natale *(dovere)* _____ organizzare il trasporto di 50.000 tonnellate di regali, *(dovere)* _____ usare 330.000 renne.
4. Se *(noi/volere)* _____ misurare il tempo che Babbo Natale ha per visitare ogni casa *(noi/scoprire)* _____ che ha solo un millesimo di secondo a disposizione.

(adattato da "Newton")

3 **Coniuga i verbi al congiuntivo imperfetto o al condizionale semplice e scegli la tua risposta. Poi calcola il punteggio e leggi il tuo risultato.**

Test - Sei coraggioso o no?

1. Se *(tu/vedere)* _____ qualcuno che è in pericolo, tu...
   a. *(andare)* _____ in cerca di aiuto.
   b. lo *(aiutare)* _____ subito.
   c. *(fare finta)* _____ di niente.

2. Se qualcuno *(cercare)* _____ di derubarti, tu...
   a. *(gridare)* _____ "aiuto".
   b. non *(reagire)* _____.
   c. *(parlare)* _____ con il ladro per convincerlo a lasciarti andare.

3. Se ti *(loro/offrire)* _____ dei soldi per rischiare la vita, tu...
   a. *(lasciare)* _____ perdere.
   b. *(accettare)* _____ senza pensarci due volte.
   c. *(chiedere)* _____ consiglio a qualcuno che lo ha già fatto.

4. Se qualcuno ti *(fare)* _____ telefonate durante la notte, tu...
   a. *(avvertire)* _____ la polizia.
   b. *(offendere)* _____ la persona al telefono.
   c. *(cercare)* _____ di parlare con lui.

5. Se un alieno ti *(offrire)* _____ un viaggio con lui, tu...
   a. *(avere)* _____ molta paura.
   b. *(rimanere)* _____ senza parole.
   c. *(partire)* _____ subito.

Risultati

Da 5 a 8 punti - Hai paura di tutto. Hai paura a provare cose nuove e non ti piacciono le nuove avventure. Vivi ancora con la mamma?

Da 9 a 12 punti - Sei razionale. Prima di agire pensi e non rischi facilmente. Probabilmente avrai meno problemi di altri nella vita, ma... che noia!

Da 13 a 15 punti - Attenzione!! Troppo coraggioso! Può essere pericoloso. Un po' di coraggio va bene, ma troppo...

Punteggio

	a	b	c
1	2 punti	3 punti	1 punto
2	2 punti	3 punti	1 punto
3	1 punto	3 punti	1 punto
4	1 punto	3 punti	2 punti
5	1 punto	2 punti	3 punti

4 Riscrivi le frasi ipotetiche come nell'esempio.

Es: Se Dario studiasse di più non avrebbe difficoltà con l'esame > *Se Dario avesse studiato di più non avrebbe avuto difficoltà con l'esame.*

1. Se avessimo più soldi andremmo in vacanza alle Maldive.

_____

2. Se qualcuno mi insegnasse a sciare verrei anche io in montagna con voi.

_____

3. Se Luca bevesse di meno non starebbe così male.

_____

4. Se fossi bionda e stupida sicuramente avrei meno problemi con gli uomini.

_____

5. Se Lauro andasse a trovare suo nonno più spesso probabilmente avrebbe una parte dell'eredità.

_____

6. Se giocassi al Lotto con più costanza forse vincerei qualcosa.

_____

7. Se non andaste sempre in vacanza nello stesso posto forse conoscereste più gente nuova.

_____

8. Se prendessi il treno delle 8 arriveresti in tempo.

_____

5 Completa le frasi ipotetiche con i verbi della lista, come nell'esempio.

avesse studiato **avesse tradita** **avessi visto** **cantasse** **fosse** **fossi andato** **si iscrivesse** **parlassi** **fossimo** **riuscissi** **avrebbe lasciato** **avrei salutato** **farebbe** **sarebbero** **sarebbe** **starei** **perderebbe** **potremmo** **avrebbe passato** **troveresti**

Es: Veronica è ingrassata troppo e non si sente bene. Se *si iscrivesse* a una buona palestra sicuramente *perderebbe* diversi chili.

1. Non ce la faccio più! Francesco canta dalla mattina alla sera! Se non _____ così male _____ anche piacevole ascoltarlo, invece è un incubo!
2. Se _____ a prenderti una giornata libera al lavoro, domani (noi) _____ andare a fare un po' di spese per la casa.
3. Se Dario non l' _____, sua moglie non l' _____.
4. Se (tu) _____ l'inglese _____ più facilmente un lavoro.
5. Manuela è molto bella. D'altra parte se non _____ così bella non _____ la modella!
6. Se Antonio _____ con più costanza _____ l'esame.
7. Se (noi) _____ tutti più buoni nel mondo non ci _____ guerre.
8. Se non _____ a sciare, ora non _____ all'ospedale con la gamba rotta!
9. Credimi, se ieri sera ti _____ certamente _____, lo sai che ho dei problemi con la vista!

6 **Leggi cosa mi è successo e poi trasforma le frasi sottolineate in frasi ipotetiche, come nell'esempio.**

Che giornata!

Che giornata davvero strana! Non sono superstiziosa altrimenti andrei a controllare l'oroscopo di oggi.
Questa mattina è cominciata subito male, la sveglia si era rotta quindi mi sono svegliata tardi. Poiché avevo paura di arrivare tardi in ufficio, ho saltato la colazione e ho deciso invece di fermarmi a prendere un cornetto in un bar e di mangiarlo in macchina. Quando sono arrivata al bar non c'era parcheggio perciò ho messo la macchina in seconda fila, tanto dovevo stare solo 2 minuti... Però proprio mentre io ero dentro al bar un vigile è passato di lì e ha visto la mia macchina. Che sfortuna! Per di più la cassa del bar non funzionava quindi la fila era molto più lenta del solito. Per fortuna però ho visto che il vigile stava facendo la multa! Sono corsa fuori per fermarlo ma sono scivolata e mi sono slogata una caviglia. Un dolore tremendo! Stavo quasi per mettermi a piangere dalla rabbia e dal dolore quando ho alzato gli occhi e ho visto... l'uomo più bello della mia vita! Il vigile! È stato un gentiluomo, mi ha aiutata ad alzarmi, mi ha portata fino alla mia macchina, non ha detto niente del parcheggio e si è messo al posto di guida per portarmi al Pronto Soccorso. Io ero così confusa che non sapevo cosa dire. L'ho ringraziato e ho cercato di vedere se portava la fede*... mi è sembrato di no. Le cose sembravano mettersi al meglio. Teodoro (il nome del mio vigile) mi ha lasciata al Pronto Soccorso, mi ha aspettato per un'ora mentre i medici mi visitavano e quando sono uscita mi ha accompagnato a casa. E indovinate un po'? Domani mi ha invitata a cena fuori! Lo vedo qui scritto sulla mia agenda altrimenti non ci crederei!

***fede**: anello di matrimonio*

Es: la sveglia si era rotta, quindi mi sono svegliata tardi
se/la sveglia/non/rompersi/non/svegliarsi/tardi
se la sveglia non si fosse rotta, non mi sarei svegliata tardi

1. avevo paura di arrivare tardi in ufficio, ho saltato la colazione
se/non/avere paura/di arrivare tardi in ufficio/non/saltare/la colazione
_____

2. non c'era parcheggio perciò ho messo la macchina in seconda fila
se/ci/essere/parcheggio/non/mettere/la macchina in seconda fila
_____

3. un vigile è passato di lì e ha visto la mia macchina
se/il vigile/non/passare/di lì/non/vedere/la mia macchina
_____

4. Sono corsa fuori per fermarlo ma sono scivolata e mi sono slogata una caviglia
se/non/correre/fuori per fermarlo/non/scivolare/e/non/slogarsi/la caviglia
_____

5. Io ero così confusa che non sapevo cosa dire
se/io/non/essere/così confusa/sapere/cosa dire
_____

6. Lo vedo qui scritto sulla mia agenda altrimenti non ci crederei!
se/non/lo/vedere/scritto sulla mia agenda/non/ci/credere
_____

APPUNTI

Forma passiva

La forma passiva si può esprimere in quattro modi diversi:

Il bilancio dell'azienda **è presentato** ai finanziatori ogni anno.

*a) verbo **essere** + **participio passato**;*

Il bilancio dell'azienda **viene presentato** ai finanziatori ogni anno.

*b) verbo **venire** + **participio passato**;*

Ogni anno **si presenta** ai finanziatori il bilancio dell'azienda.

*c) **si** + verbo alla **3ª persona singolare/plurale**;*

Ogni anno **va presentato** ai finanziatori il bilancio dell'azienda.

*d) **andare** + **participio passato**.*

Forma passiva con il verbo *essere*

attivo: Ogni anno molti turisti **visitano** Venezia.
passivo: Ogni anno Venezia **è visitata** da molti turisti.

*Per fare il passivo si può usare il verbo **essere** + **participio passato**.*

presente
attivo: Molti **considerano** la carne poco salutare.
passivo: La carne **è considerata** da molti poco salutare.

passato prossimo
attivo: Botticelli **ha dipinto** la Primavera.
passivo: La Primavera **è stata dipinta** da Botticelli.

imperfetto
attivo: A quei tempi molti **seguivano** quel programma in tv.
passivo: A quei tempi quel programma in tv **era seguito da** molti.

*La forma **essere** + **participio passato** si può usare con tutti i tempi verbali. Il verbo **essere** si coniuga allo stesso tempo del verbo della frase attiva.*

attivo: Ogni anno **molti turisti** visitano Venezia.
passivo: Ogni anno Venezia è visitata **da molti turisti**.

*Nelle frasi passive con **essere** è possibile anche inserire la persona o la cosa che fa l'azione (agente). L'**agente** è preceduto dalla preposizione **da**.*

Forma passiva con il verbo *essere*

verbo essere (tutti i tempi) + **participio passato** (+ **da**)

ESERCIZI

1 **Aiuta Mario e Vincenza ad organizzare il giorno del loro matrimonio. Leggi la lista di cose da fare e scrivi sul blocco tutto quello che è già stato fatto, usando la forma passiva, come nell'esempio. Le cose già fatte sono state barrate.**

~~**prenotare la chiesa**~~
~~prenotare il ristorante~~
organizzare la musica per la festa
~~ordinare i fiori~~
~~spedire gli inviti~~
~~non dimenticare gli zii d'America~~
~~preparare le bomboniere*~~
comprare i confetti**
~~scegliere le fedi~~
~~decidere la musica per la chiesa~~
scegliere il viaggio
comprare delle valigie nuove
fare spese per il viaggio di nozze
~~comprare il vestito~~
trovare qualcosa di vecchio***

* ***bomboniere***: oggetti-ricordo che gli sposi regalano agli invitati dopo il matrimonio.
** ***confetti***: dolci tipici che gli sposi offrono agli invitati insieme alle bomboniere.
*** ***trovare qualcosa di vecchio***: secondo la tradizione, il giorno del matrimonio la sposa deve indossare qualcosa di usato (un paio di mutande, delle calze...).

2 **Trasforma le frasi da passive a attive, come nell'esempio.**

Es: Quel libro è stato letto da milioni di persone. → *Milioni di persone hanno letto quel libro.*

1. Il Presidente è stato ascoltato in TV da tutta la nazione.
2. Molte case sono state distrutte dal terremoto.
3. Il nuovo anno accademico è stato inaugurato dal Rettore.
4. Il bilancio del 1996 fu approvato dal consiglio di amministrazione.
5. Probabilmente in futuro le TV non saranno usate più da nessuno.
6. In quel periodo Anna era turbata da molti pensieri.
7. Torino è attraversata dal Po.
8. La città fu circondata dall'esercito nemico.
9. La notizia è stata confermata da fonti autorevoli.

3 **Cambia le frasi sottolineate nel testo dalla forma attiva alla forma passiva.**

La Sardegna

La Sardegna ha sempre avuto una storia e uno sviluppo particolari. L'isola è lontana 180 chilometri dall'Italia e questa è una delle ragioni per cui i sardi hanno vissuto per molti secoli in condizioni di isolamento. Dopo che i Romani hanno invaso la Sardegna, infatti, sono arrivate diverse altre popolazioni sull'isola, ma le nuove invasioni non hanno mai influenzato profondamente la vita e la cultura sarda. Un esempio è il fatto che oggi molti sardi parlano ancora la lingua sarda, molto più vicina al latino di quella italiana.
Nel passato, pur vivendo su un'isola, i sardi hanno vissuto di allevamento, agricoltura o del lavoro delle miniere, ora invece le entrate del turismo mantengono gran parte della popolazione, specialmente lungo la costa. Inoltre lo Stato italiano ha favorito la costruzione di industrie petrolchimiche, chimiche e metallurgiche, diversificando l'occupazione.

forma attiva	forma passiva
1. Dopo che i Romani hanno invaso la Sardegna	
2. le nuove invasioni non hanno mai influenzato profondamente la vita e cultura sarda	
3. molti sardi parlano ancora la lingua sarda	
4. le entrate del turismo mantengono gran parte della popolazione	
5. lo Stato italiano ha favorito la costruzione di industrie petrolchimiche, chimiche e metallurgiche	

Forma passiva con il verbo *venire*

attivo: Ogni anno molti turisti **visitano** Venezia.
passivo: Ogni anno Venezia **viene visitata** da molti turisti.

attivo: Nel 1869 l'Italia **invase** l'Eritrea.
passivo: L'Eritrea **venne invasa** dall'Italia nel 1869.

presente
attivo: Molti **considerano** la carne poco salutare.
passivo: La carne **viene considerata** da molti poco salutare.

passato prossimo
attivo: Marta ha lasciato Franco.
passivo (venire): Franco ~~è venuto lasciato~~ da Marta. *(non corretto!!)*
passivo (essere): Franco è stato lasciato da Marta. *(corretto)*

attivo: Ogni anno **molti turisti** visitano Venezia.
passivo: Ogni anno Venezia viene visitata **da molti turisti**.

- *Per fare la forma passiva si può usare il verbo **venire + participio passato**.*
- *Il verbo **venire** si coniuga allo stesso tempo del verbo della frase attiva.*
- *La forma passiva **venire + participio passato** si può usare solo con i tempi verbali semplici (es: presente, imperfetto, passato remoto, futuro semplice, ecc.), non con i tempi verbali composti (es: passato prossimo, trapassato prossimo, futuro anteriore, ecc.).*
- *Nelle frasi passive con **venire** è possibile anche inserire la persona o la cosa che fa l'azione (agente). L'**agente** è preceduto dalla preposizione **da**.*

Forma passiva con il verbo *venire*

verbo venire (solo tempi semplici) + participio passato (+ da)

ESERCIZI

1 **Metti i verbi al passivo presente con il verbo *venire* e indovina di quali regioni italiane parliamo.**

a) Questa regione *(considerare)* _____ da tutti il cuore verde d'Italia ed è l'unica regione dell'Italia centrale che non *(bagnare)* _____ dal mare. Durante l'estate dalle città della zona *(organizzare)* _____ molti festival importanti, tra cui quello del Jazz e il Festival dei due mondi di Spoleto.
Sai che regione è?

b) Questa regione *(chiamare)* _____ la punta dello stivale d'Italia. È ricca di montagne selvagge e *(visitare)* _____ ogni estate da molti turisti in cerca di un mare pulito e di una natura incontaminata. Qui *(coltivare)* _____ ottimi agrumi, olive e frutta tropicale.
Sai che regione è?

c) Questa regione è conosciuta per una famosa fabbrica di auto ma non si possono dimenticare i suoi vini, che *(bere)* _____ in tutto il mondo. Lo spumante, per esempio, *(produrre)* _____ proprio qui, nella provincia di Asti. E cosa dire del riso? In questa regione *(coltivare)* _____ la quantità maggiore del riso italiano, importante per i nostri famosi risotti.
Sai che regione è?

2 **Dove è possibile, sostituisci la forma passiva *essere + participio passato* con la forma passiva *venire + participio passato*.**

Es: Questo vino è prodotto in Veneto. → *Questo vino **viene prodotto** in Veneto.*
Questo vino è stato prodotto in Veneto. → XXXXXXXXXXXXXXXX
(**è stato** – tempo composto)

1. Prima di partire Schumacher ha controllato se le gomme **erano state cambiate**.
2. *La festa di domani* **è organizzata** *dal comitato di quartiere.*
3. Per il suo compleanno Anna ha voluto che il dolce **fosse preparato** da sua madre.
4. Da bambini, quando giocavamo, i grandi **erano mandati** via.
5. Solo dopo che il riscaldamento **sarà stato riparato** potrò finalmente dormire in casa mia.
6. Il pranzo **è stato preparato** da Francesca, Piero ha portato il vino.
7. Intorno all'anno 1000 l'Italia **fu invasa** dai barbari.
8. In futuro il computer **sarà usato** da tutti.
9. L'AIDS **è considerata** da molti la più grave malattia del secolo.
10. In Val d'Aosta il francese **è parlato** da tutti.

Il *si* passivante

In Italia il venerdì **si mangia** il pesce. *(= la gente mangia il pesce)*
In Italia **si mangiano** gli spaghetti. *(= la gente mangia gli spaghetti)*

Il biglietto dell'autobus **si compra** dal tabaccaio. *(il biglietto: singolare)*
A Roma il giovedì **si mangiano gli gnocchi**. *(gli gnocchi: plurale)*

Cinquanta anni fa **si usavano** poco le macchine.
Ancora non **si è fatto** tutto il possibile per eliminare le differenze tra Paesi ricchi e Paesi poveri.

Quando **si sarà capito** che le guerre non risolvono i problemi, il mondo sarà migliore.

attivo: Marta bacia Franco.
passivo (si): Marta ~~si bacia da Franco~~. *(non corretto!!)*
passivo (essere): Franco è baciato da Marta. *(corretto)*

- *Per formare il passivo si può usare* ***si + verbo alla 3ª persona singolare o plurale****. In questo caso la frase ha un significato generale (la gente, tutta la gente, tutti...).*
- *Quando il soggetto passivo è singolare, si coniuga il verbo alla* ***3ª persona singolare****. Quando il soggetto passivo è plurale, si coniuga il verbo alla* ***3ª persona plurale****.*
- *La forma passiva* ***si + verbo*** *si può usare con tutti i tempi verbali.*
- *Nei tempi composti si usa sempre l'ausiliare* ***essere****.*
- *Con questa forma di passivo non si esprime l'agente (la persona o la cosa che compie l'azione).*

Forma passiva con il *si* passivante

si + 3ª persona singolare o plurale del verbo (tutti i tempi)
(no compl. d'agente)

ESERCIZI

1 **Scegli la forma corretta del passivo.**

La musica popolare

Spesso quando **si nomina/si nominano** la musica italiana molti pensano all'opera o a canzoni come "O sole mio" o "Funiculì Funiculà". Queste canzoni però, anche se **si considera/si considerano** italiane, rispecchiano una realtà tipicamente napoletana e sono spesso cantate nel dialetto di Napoli. In Italia **si trova/si trovano** invece moltissimi altri tipi di musica popolare: ogni regione ha creato una sua musica e in ogni zona **si canta/si cantano** e **si balla/si ballano** melodie tipiche di quei luoghi e di quelle tradizioni. Al Nord **si trova/si trovano** delle tonalità che ricordano la musica celtica e al Sud **si può/si possono** ascoltare ritmi molto simili a quelli arabi e turchi, o, qualche volta, a quelli degli zingari slavi. Insomma, la musica popolare in Italia non **si può/si possono** definire del tutto "italiana", è più una musica locale, regionale e folcloristica, segnata da varie influenze nel corso dei secoli.

2 **Dove è possibile, sostituisci la forma passiva *essere + participio passato* o *venire + participio passato* con la forma passiva *si + verbo*.**

Es: Questo vino **viene prodotto** in Veneto. → *Questo vino* ***si produce*** *in Veneto.*
Questo vino **viene prodotto** dai frati del convento. → XXXXXXXXXXXX
(c'è l'agente = **da**)

1. Internet viene usata da un numero sempre maggiore di persone.
2. Internet sarà usata sempre di più in futuro.
3. Per fare questo film sono state utilizzate tecniche digitali.
4. Il viaggio viene offerto dalla ditta sponsor.
5. Per produrre questi cosmetici non sono stati fatti esperimenti su animali.
6. Per fare un buon tiramisù viene usato il mascarpone.
7. L'Italia fu occupata dai tedeschi.
8. Di solito ai compleanni viene cantato "Tanti auguri a te".
9. Prima di Natale vengono spesi sempre troppi soldi.
10. Le olive sono conservate sott'olio.

Forma passiva con il verbo *andare*

Questo libro **va letto**.

Per formare il passivo si può usare il verbo ***andare + participio passato.***

Questo libro **va letto**. *(= questo libro deve essere letto)*
A che ora **vanno svegliati** i ragazzi? *(= a che ora devono essere svegliati i ragazzi?)*

Questo passivo ha un significato particolare di ***dovere*** *o* ***necessità.***

presente
Questo libro **va letto**.

condizionale semplice
Questo libro **andrebbe letto** in tutte le scuole.

passato prossimo
Questo libro ~~**è andato letto**~~. *(non corretto!!)*

Questo tipo di passivo può essere usato solo con i tempi semplici (es: presente, imperfetto, futuro semplice, condizionale semplice, ecc.).

attivo: **Tutti** dovrebbero leggere questo libro.
passivo: Questo libro andrebbe letto **da tutti**.

Nelle frasi passive con ***andare*** *è possibile anche inserire la persona o la cosa che fa l'azione (agente). L'****agente*** *è preceduto dalla preposizione* ***da.***

Forma passiva con il verbo *andare*
(significato di dovere o necessità)

verbo **andare** (solo tempi semplici) + **participio passato** (+ **da**)

ESERCIZI

1 **Metti i verbi nella forma passiva *andare + participio passato.***

Cose da ricordare quando si prende il treno

1. *(Comprare)* _____ il biglietto in anticipo, visto che la fila può essere molto lunga e lenta.
2. *(Prenotare)* _____ il posto perché si rischia di fare il viaggio in piedi.
3. *(Comprare)* _____ panini e bibite, perché qualche volta può essere difficile raggiungere la carrozza ristorante, se il treno è pieno.
4. *(Portare)* _____ qualcosa da leggere o da fare durante il viaggio, a meno che non si voglia rischiare di parlare dei problemi di salute della signora seduta di fronte.
5. *(Timbrare)* _____ sempre il biglietto prima di salire sul treno, altrimenti si prende una multa.
6. *(Tenere)* _____ sotto controllo i bagagli.
7. *(Prendere)* _____ tutto con filosofia, perché potrebbe succedere di tutto

2 **Queste sono le indicazioni che un consulente ha lasciato all'Ing. Borsi dopo aver controllato le condizioni della sua azienda. Riscrivi le frasi usando la forma passiva *andare + participio passato*, come nell'esempio.**

1. Si deve assumere un'altra segretaria. — *Va assunta un'altra segretaria.*
2. Si devono mettere in ordine le cartelle dei clienti.
3. Tutti i clienti devono essere contattati per spiegare i cambiamenti nell'azienda.
4. Si dovrebbero comprare dei nuovi computer.
5. Devono essere aggiornati i file degli ordini.
6. Si dovrebbe fare un corso di inglese agli impiegati dell'azienda.

3 ***Andare* o *venire*? Completa le frasi con il verbo giusto.**

1. Il gelato _____ mangiato in fretta altrimenti si scioglie.
2. Di solito in Italia i biglietti dell'autobus _____ comprati prima di salire, altrimenti il controllore può farvi una multa.
3. In molti ristoranti adesso _____ proposti dei menu vegetariani.
4. Per andare a Capri _____ preso il traghetto.
5. Piero a scuola _____ chiamato "secchione" perché sa sempre tutto.
6. Quel film _____ visto! È bellissimo!
7. Per andare in motorino _____ portato obbligatoriamente il casco.
8. I miei figli _____ portati a scuola ogni mattina dalla baby sitter.
9. Molti dicono che il caffè _____ preso senza zucchero, altrimenti non si gusta il profumo.
10. C'è chi dice che ormai tutto il mondo _____ controllato dai computer.

Test di controllo
(Unità 25-28)

Hai fatto progressi? Controlla.
Ogni esercizio ripete uno o più argomenti grammaticali, se raggiungi più della metà del totale: BRAVO! In caso contrario ripeti l'argomento che ti dà più problemi.

1 FORME DEL CONGIUNTIVO.
Metti al plurale o al singolare le parole evidenziate nelle frasi, come negli esempi.

singolare	↔	plurale
a. Penso che **tu sia** troppo **impaziente**.	*tu → voi*	a. *Penso che **voi siate** troppo **impazienti**.*
b. *Credevano che **io fossi straniera**.*	*io ← noi*	b. Credevano che **noi fossimo straniere**.
c. Le donne si aspettano che il conto al ristorante lo **paghi l'uomo**.	*uomo → uomini*	c.
d.	*lui ← loro*	d. Benché **fossero** in ritardo **hanno preso** il treno lo stesso.
e. Devi telefonargli prima che **lui esca** di casa.	*lui → loro*	e.
f.	*io ← noi*	f. La lettera non è ancora arrivata, nonostante l'**abbiamo spedita** una settimana fa.
g. Spero che **tu stia** bene.	*tu → voi*	g.
h.	*tu ← voi*	h. Si diceva che **voi aveste** problemi economici.
i. Siamo contenti che **venga l'amico** di Franca.	*amico → amici*	i.
l.	*bambino ← bambini*	l. È preferibile che **i bambini** non **bevano** troppe bevande gasate.
m.	*studente ← studenti*	m. Pretendo che **gli studenti studino** almeno quattro ore al giorno!
n. Vengo al mare a patto che **tu** mi **porti** a casa in macchina.	*tu → voi*	n.
o. Se ne è andato senza che **io sapessi** niente.	*io → noi*	o.
p.	*tu ← voi*	p. Pensavo che **foste partiti** già due giorni fa.

Ogni frase corretta vale 2 punti. **Totale:_____/24**

2 **CONCORDANZA DEL CONGIUNTIVO.**
Scegli il tempo corretto del congiuntivo.

1. Sta per piovere. Quando esci, è meglio che tu **abbia portato/porti/portassi** l'ombrello.
2. Mi dispiace davvero che tu non **sia venuto/venga/fossi venuto** al ristorante con noi, ieri sera.
3. Mi sarebbe piaciuto molto che tu **sia venuto/venga/fossi venuto** al ristorante con noi, ieri sera.
4. Mia madre voleva che io mi **sposi/sposassi/sia sposata** con Claudio, invece l'ho lasciato due mesi fa.
5. Non penso che Lei **possa/abbia potuto/fosse potuto** entrare signore. È riservato ai soci del club.
6. Desidero che la carne **fosse/sia/fosse stata** ben cotta.
7. Il mio capo vuole che io **avessi scritto/scrivessi/scriva** tutte le lettere in 3 copie.
8. Mi piacerebbe che i miei figli **studino/abbiano studiato/studiassero** di più.
9. Dicono che Ignazio **si sia tagliato/si tagli/si tagliasse** la barba qualche giorno fa.
10. Credevo che **siate partiti/partiate/foste partiti** in macchina, non in treno.
11. Speravo che **Anna venga/sia venuta/venisse** al cinema con noi, invece mi ha telefonato e ha detto che aveva un impegno.
12. Ho così paura che l'Italia **perdesse/perda/avesse perso** la partita che preferisco non guardarla.
13. Avevo così paura che l'Italia **perdesse/perda/abbia perso** la partita che ho preferito non guardarla.

Ogni verbo corretto vale 2 punti. **Totale:_____/26**

3 **USO DEL CONGIUNTIVO.**
Coniuga i verbi ai tempi del congiuntivo o dell'indicativo.

1. Marco mi ha detto che sabato scorso *(conoscere)* _____ una bellissima ragazza in discoteca.
2. Si dice che sabato scorso Marco *(conoscere)* _____ una bellissima ragazza in discoteca.
3. Devo telefonare a Cinzia, prima che *(lei/partire)* _____.
4. Per cena voglio fare del pesce, a meno che tu non *(preferisce)* _____ la carne.
5. "Cos'ha Antonio?" "Credo che non *(stare)* _____ bene, probabilmente ha un po' di febbre."
6. "Cos'ha Piero?" "Non *(stare)* _____ bene, ha mal di testa."
7. Speravamo tutti che la notizia della sua morte non *(essere)* _____ vera.
8. Sebbene *(noi/essere)* _____ molto stanchi, non siamo andati a dormire presto ieri sera.
9. Ieri sera *(noi/essere)* _____ molto stanchi, ma non siamo andati a dormire presto.
10. Solo quando ho visto il cartello, ho capito che *(sbagliare)* _____ strada.

Ogni verbo corretto vale 4 punti. **Totale:_____/40**

test di controllo (25-28)

4 **IMPERATIVO INDIRETTO.**
Metti i verbi all'imperativo indiretto.

1. *(dentista a paziente)*: *(Aprire)* _____ la bocca, signora.
2. *(a teatro)*: Pssss! *(Stare)* _____ zitto per favore e *(chiudere)* _____ quel telefonino!
3. *(segretaria al telefono)*: Mi dispiace, signor Magli. L'ingegner Rossi non c'è. *(Telefonare)* _____ nel pomeriggio.
4. *(bambino al gelataio)*: *(Darmi)* _____ un gelato con crema e cioccolato, per favore.
5. *(manager a segretaria)*: Signorina, *(dirmi)* _____ gli appuntamenti della giornata.
6. *(vigile ad automobilista)*: *(Farmi)* _____ vedere la patente.
7. *(automobilista a vigile)*: Per favore, non *(farmi)* _____ la multa!
8. *(ragazza a uomo per strada)*: *(Smetterla)* _____ di seguirmi o chiamo un carabiniere!
9. *(uomo al cameriere)*: *(Portarmi)* _____ un'insalata mista ma non *(metterci)* _____ i pomodori, per favore.
10. *(cameriere a marito e moglie)*: Prego, signori: *(accomodarsi)* _____ qui.

Ogni verbo corretto vale 2 punti. **Totale: _____/24**

5 **PERIODO IPOTETICO.**
Metti i verbi al condizionale o al congiuntivo e completa le frasi ipotetiche.

1. Se domani Giovanni *(venire)* _____ in macchina, *(noi/potere)* _____ andare con lui.
2. Se dieci anni fa non *(io/sposarsi)* _____ non avrei mai saputo quanto costa divorziare!
3. Se uscissimo subito, forse *(noi/riuscire)* _____ a prendere il treno.
4. Se nel 1945 gli Stati Uniti non *(avere)* _____ la bomba atomica, forse la guerra non *(finire)* _____ subito.
5. Mi *(dispiace)* _____ molto se domani non *(tu/venire)* _____ alla mia festa, quindi cerca di non prendere altri impegni.
6. Se l'anno scorso il Milan *(giocare)* _____ meglio, non *(perdere)* _____ il campionato.
7. Se questa mattina Paola non *(arrabbiarsi)* _____ così tanto, ora non *(avere)* _____ mal di stomaco.
8. Se voi *(fermarsi)* _____ allo stop, non avreste fatto l'incidente.
9. Ah, come *(essere)* _____ bello se *(io/avere)* _____ vent'anni di meno!

Ogni verbo corretto vale 2 punti. **Totale: _____/30**

6 **FORMA PASSIVA.**
Trasforma le frasi attive in frasi passive, usando per ogni frase le forme indicate.

attivo: Il capoufficio rimprovera l'impiegato.

passivo: (essere + participio passato + da) ⟶ 1. _____

passivo: (venire + participio passato + da) ⟶ 2. _____

attivo: Secondo i giornali, un testimone avrebbe visto l'assassino.

passivo: (essere + participio passato + da) ⟶ 3. _____

attivo: Nel 218 a.C. Annibale passò le Alpi.

passivo: (essere + participio passato + da) ⟶ 4. _____

passivo: (venire + participio passato +da) ⟶ 5. _____

attivo: Il tenore Ugoletti ha cantato l'aria.

passivo: (essere + participio passato + da) ⟶ 6. _____

attivo: Trenta anni fa la gente passava meno tempo davanti alla tv.

passivo: (si + verbo) ⟶ 7. _____

attivo: D'estate molta gente mangia i gelati.

passivo: (si + verbo) ⟶ 8. _____

Prima di prendere il sole è necessario mettere la crema protettiva.

passivo: (andare + participio passato) ⟶ 9. _____

Bisogna pagare le tasse.

passivo: (andare + participio passato) ⟶ 10. _____

Ogni forma corretta vale 3 punti. **Totale: _____/30**

test di controllo (25-28)

Passato remoto

Nel 1946 gli italiani **votarono** per la Repubblica.
Appena laureato Roberto **andò** a vivere a Milano.

Il passato remoto si usa per esprimere un'azione che è successa in un passato lontano, che non ha più nessuna relazione con il presente.

Cristoforo Colombo **scoprì** l'America nel 1492.

Il passato remoto viene perciò spesso usato quando si parla di un fatto storico.

Quell'uomo ci **pregò** di aiutarlo, ma noi non **potemmo** fare niente per lui.
Quell'uomo ci **ha pregato** di aiutarlo, ma noi non **abbiamo potuto** fare niente per lui.

Nell'italiano colloquiale di diverse zone d'Italia il passato remoto non è molto comune e si usa più spesso il passato prossimo.

Io **dissi** tutta la verità.
Tu **dicesti** tutta la verità
Lui **disse** tutta la verità.
Noi **dicemmo** tutta la verità
Voi **diceste** tutta la verità.
Loro **dissero** tutta la verità.

Molti verbi hanno un passato remoto irregolare perché usano una radice diversa per la ***1ª*** *e* ***3ª persona singolare*** *e per la* ***3ª persona plurale.***

Io scriss**i** una lettera d'amore a Luca.
Italo Calvino scriss**e** molti racconti.
I miei genitori scriss**ero** una lettera al professore.

Normalmente nel passato remoto irregolare la 1ª persona singolare finisce con ***-i****, la 3ª persona singolare con* ***-e*** *e la 3ª persona plurale con* ***-ero.***

Otello cred**é**/cred**ette** alle parole di Iago e uccise Desdemona.
I genitori di Piero non cred**erono**/cred**ettero** alle sue parole.

I verbi in ***-ere*** *hanno due forme per il passato remoto.*

Passato remoto - verbi regolari

	am-**are**	cred-**ere**	apr-**ire**
io	am-**ai**	cred-**ei/-etti**	apr-**ii**
tu	am-**asti**	cred-**esti**	apr-**isti**
lui/lei/Lei	am-**ò**	cred-**é/-ette**	apr-**ì**
noi	am-**ammo**	cred-**emmo**	apr-**immo**
voi	am-**aste**	cred-**este**	apr-**iste**
loro	am-**arono**	cred-**erono/-ettero**	apr-**irono**

Passato remoto - verbi irregolari

	essere	avere
io	**fui**	**ebbi**
tu	**fosti**	**avesti**
lui/lei/Lei	**fu**	**ebbe**
noi	**fummo**	**avemmo**
voi	**foste**	**aveste**
loro	**furono**	**ebbero**

Altri verbi con passato remoto irregolare

verbo	passato remoto
accorgersi	**mi accorsi**, ti accorgesti, **si accorse**, ci accorgemmo, vi accorgeste, **si accorsero**
attendere	**attesi**, attendesti, **attese**, attendemmo, attendeste, **attesero**
bere	**bevvi**, bevesti, **bevve**, bevemmo, beveste, **bevvero**
cadere	**caddi**, cadesti, **cadde**, cademmo, cadeste, **caddero**
chiedere	**chiesi**, chiedesti, **chiese**, chiedemmo, chiedeste, **chiesero**
chiudere	**chiusi**, chiudesti, **chiuse**, chiudemmo, chiudeste, **chiusero**
conoscere	**conobbi**, conoscesti, **conobbe**, conoscemmo, conosceste, **conobbero**
correre	**corsi**, corresti, **corse**, corremmo, correste, **corsero**
dare	**diedi/detti**, desti, **diede/dette**, demmo, deste, **diedero/dettero**
decidere	**decisi**, decidesti, **decise**, decidemmo, decideste, **decisero**
dire	**dissi**, dicesti, **disse**, dicemmo, diceste, **dissero**
fare	**feci**, facesti, **fece**, facemmo, faceste, **fecero**
leggere	**lessi**, leggesti, **lesse**, leggemmo, leggeste, **lessero**
mettere	***misi***, *mettesti*, ***mise***, *mettemmo*, *metteste*, ***misero***
muovere	**mossi**, muovesti, **mosse**, muovemmo, muoveste, **mossero**
nascere	**nacqui**, nascesti, **nacque**, nascemmo, nasceste, **nacquero**
parere	**parvi**, paresti, **parve**, paremmo, pareste, **parvero**
perdere	**persi**, perdesti, **perse**, perdemmo, perdesti, **persero**
piacere	**piacqui**, piacesti, **piacque**, piacemmo, piaceste, **piacquero**
prendere	**presi**, prendesti, **prese**, prendemmo, prendeste, **presero**
rimanere	**rimasi**, rimanesti, **rimase**, rimanemmo, rimaneste, **rimasero**
rispondere	**risposi**, rispondesti, **rispose**, rispondemmo, rispondeste, **risposero**
rompere	**ruppi**, rompesti, **ruppe**, rompemmo, rompeste, **ruppero**
sapere	**seppi**, sapesti, **seppe**, sapemmo, sapeste, **seppero**
scendere	**scesi**, scendesti, **scese**, scendemmo, scendeste, **scesero**
scegliere	**scelsi**, scegliesti, **scelse**, scegliemmo, sceglieste, **scelsero**
scrivere	**scrissi**, scrivesti, **scrisse**, scrivemmo, scriveste, **scrissero**
spegnere	**spensi**, spegnesti, **spense**, spegnemmo, spegneste, **spensero**
stare	**stetti**, stesti, **stette**, stemmo, steste, **stettero**
tradurre	**tradussi**, traducesti, **tradusse**, traducemmo, traduceste, **tradussero**
tenere	**tenni**, tenesti, **tenne**, tenemmo, teneste, **tennero**
vedere	**vidi**, vedesti, **vide**, vedemmo, vedeste, **videro**
venire	**venni**, venisti, **venne**, venimmo, veniste, **vennero**

ESERCIZI

1 **Completa la coniugazione del passato remoto.**

a. verbi regolari

	parlare	potere	partire	andare
io		*potei*		
tu	*parlasti*			
lui/lei/Lei				*andò*
noi			*partimmo*	
voi				
loro				

b. verbi irregolari

	essere	scrivere	prendere	chiedere
io				*chiesi*
tu	*fosti*			
lui/lei/Lei			*prese*	
noi				
voi				
loro		*scrissero*		

2 **Trova nel testo tutti i verbi al passato remoto e scrivili nella tabella con l'infinito, come nell'esempio.**

La fanciulla del susino

In una grande città, in una casa circondata da un grande giardino, viveva una bella fanciulla. Il giardino in primavera era sempre coperto di mille fiori colorati e la fanciulla li amava tutti, ma amava in modo particolare i fiori bianchi e rossi di un albero di susine che cresceva proprio vicino alla finestra della sua stanza.

Ogni anno, quando i fiori dell'albero cadevano, lei li raccoglieva per sentirne il profumo. Improvvisamente, però, la fanciulla **si ammalò** gravemente e poco dopo morì.

Il padre e la madre fecero per lei una tomba ai piedi del susino e ogni primavera ne raccoglievano i fiori e li mettevano sulla sua tomba, come aveva fatto lei una volta. Dopo un anno, un giorno di primavera, videro un piccolo serpente sotto il susino. Quando i fiori cominciarono a cadere il serpente li prese uno ad uno con la bocca e li raccolse tutti insieme sopra la tomba.

"Deve essere nostra figlia", pensarono i genitori della ragazza e chiamarono subito un vecchio molto saggio, che sapeva tutto della vita e della morte. Il vecchio pregò a lungo sotto il susino fino a quando il serpente cambiò la sua pelle. Allora il vecchio disse: "Questo è un segno di vita, significa che la fanciulla ha cambiato la sua natura umana in quella di albero. Fra cento e cento anni questa fanciulla rinascerà."

Con questa speranza, i genitori continuarono a raccogliere i fiori del susino per tutta la loro vita, dopo molti anni però anche loro morirono. Se la fanciulla sia rinata o no, nessuno lo sa.

(Fiaba popolare del nord Italia - adattato da "Fiabe di fiori italiani")

passato remoto	infinito
si ammalò	*ammalarsi*

3 **Completa il testo con i verbi della lista e indovina di quale civiltà stiamo parlando.**

cominciarono **diedero** **diventarono** **ebbero** **entrarono** **estesero** **fondarono** **fu** **si spostarono**

I Greci, con la loro civiltà avanzata, nei secoli VIII e VII a.C. _____ ad avere problemi di sovrappopolazione nelle città più grandi e per questo _____ verso le coste dell'Italia meridionale e della Sicilia, dove _____ molte colonie. Ai nuovi abitanti di queste zone i greci _____ il nome di *italioti*. Dopo qualche anno queste colonie _____ grandi e ricche ed _____ un ruolo politico e culturale di primo piano. Ancora oggi possiamo vedere i bellissimi templi e le rovine di queste città in Calabria e, specialmente, in Sicilia. Più tardi i Romani _____ in contatto con gli *italioti* e, dopo guerre e accordi, _____ il loro potere anche nell'Italia meridionale. _____ la fine di questa civiltà, che viene chiamata:

a. Rinascimento ☐ **b. Magna Grecia** ☐ **c. Civiltà etrusca** ☐

4 **Metti i verbi al passato remoto.**

L'Italia e la monarchia

Dopo l'unificazione del 1861, l'Italia *(venire)* _____ proclamata "Regno d'Italia" da Vittorio Emanuele II, che era già Re di Sardegna dal 1849 e che *(diventare)* _____ il primo Re della penisola. Dopo la sua morte, *(prendere)* _____ la guida del Regno il figlio Umberto I e dopo di lui il nipote Vittorio Emanuele III.
(Essere) _____ proprio durante il regno di Vittorio Emanuele III che il movimento fascista *(prendere)* _____ forza, senza una seria opposizione da parte del re. Quando il fascismo *(arrivare)* _____ al potere e *(trasformarsi)* _____ in una dittatura, il re *(continuare)* _____ a rappresentare l'Italia, fino a quando, dopo la fine della II guerra mondiale, *(fuggire)* _____ con il suo governo nell'Italia meridionale. In seguito i partiti democratici lo *(costringere)* _____ a ritirarsi a vita privata. Il re allora *(lasciare)* _____ il Regno al figlio e *(ritirarsi)* _____ in esilio in Egitto. Il principe Umberto II quindi *(rimanere)* _____ Luogotenente del Regno fino al 1946, quando in un referendum gli italiani *(votare)* _____ per la repubblica. Il principe *(dovere)* _____ abbandonare il paese e andare in esilio.

5 **Conosci il nome della famiglia reale italiana?**
Le lettere iniziali dei passati remoti corretti ti danno il suo nome.

1. spegnere	→ spensi	**S**
2. muovere	→ movetti	**M**
3. piacere	→ piacetti	**P**
4. andare	→ andai	**A**
5. vivere	→ vissi	**V**
6. bere	→ bevei	**B**
7. ordinare	→ ordinai	**O**
8. amare	→ ametti	**A**
9. vedere	→ vedei	**V**
10. iniziare	→ iniziai	**I**
11. attendere	→ attesi	**A**

Il nome è _ _ _ _ _ _ _

6 **Ora scrivi le forme corrette dei verbi sbagliati dell'esercizio 5.**

2. muovere → _____
3. piacere → _____
6. bere → _____
8. amare → _____
9. vedere → _____

7 **Imperfetto, passato prossimo o passato remoto? Scegli il tempo giusto.**

1. Quando **ero/sono stato/fui** piccolo, andavo spesso al mare.
2. La II guerra mondiale **scoppiava/è scoppiata/scoppiò** nel 1939, quando la Germania invase la Polonia.
3. Gesù Cristo morì quando **aveva/ha avuto/ebbe** 33 anni.
4. I miei genitori si sono conosciuti nel 1963 e un anno dopo **si sposavano/si sono sposati/si sposarono**.
5. C'era volta un re che aveva una figlia bellissima. Un giorno, all'improvviso, la figlia del re **moriva/è morta/morì**.
6. Negli anni '50 Domenico Modugno **vinceva/ha vinto/vinse** il Festival di Sanremo con la canzone "Volare".
7. Ieri sera il Presidente della Repubblica **faceva/ha fatto/fece** un discorso importante in tv.
8. Giulio non è venuto perché **era/è stato/fu** stanco.
9. All'inizio del '900, furono molti gli italiani che **sono emigrati/emigravano/emigrarono** in America in cerca di lavoro.
10. In Italia il fenomeno del terrorismo **si sviluppava/si è sviluppato/si sviluppò** soprattutto negli anni '70, all'epoca in cui le Brigate Rosse uccisero il politico Aldo Moro.

8 **Riscrivi il testo sostituendo il passato prossimo con il passato remoto, come nell'esempio.**

Qualche mese fa mia sorella **si è sposata** con un ricco americano. Si sono conosciuti in un locale di Roma dove lei faceva la cameriera. Appena Fred (l'americano) l'ha vista, l'ha voluta conoscere e l'ha invitata al suo tavolo. I due hanno fatto amicizia, hanno continuato a frequentarsi per tutto il tempo in cui Fred è rimasto a Roma e, dopo la sua partenza, sono cominciate le telefonate, le lettere e i viaggi intercontinentali. Fred ha pagato tutti i suoi viaggi, le ha fatto regali meravigliosi, insomma... come poteva lei dirgli di no quando lui le ha chiesto di sposarlo? I due sono poi andati a vivere in un enorme ranch in Texas, dove lei ha imparato ad andare a cavallo e ha cominciato a vestirsi come una vera e propria cow-girl. Questo si chiama: trovare l'America!

*Nel 1900 la mia bisnonna **si sposò** con un ricco americano ...*

APPUNTI

Trapassato remoto

Quando Carla **se ne fu andata**, Paolo **telefonò** alla madre.
*(prima: **se ne fu andata** → dopo: **telefonò**)*
Andai via solo dopo che lui mi **ebbe salutato**.
*(prima: **ebbe salutato** → dopo: **andai via**)*

- *Il trapassato remoto descrive un'azione che avviene prima di un'altra al passato remoto.*

- *Il trapassato remoto si usa solo quando:*

Appena **fu arrivata** a casa **telefonò** al fidanzato.

a) la frase principale è al passato remoto;

Dopo che ebbe mangiato, andò a dormire.
Appena ebbe mangiato, andò a dormire.
Quando ebbe mangiato, andò a dormire.

*b) il trapassato remoto è introdotto da un avverbio di tempo come **dopo che**, **appena**, **quando**.*

Dopo che lo **ebbero visto** decisero di invitarlo alla festa.
Appena **fu partita** suo marito andò al bar a festeggiare.

- *Il trapassato remoto si forma con il **passato remoto** dei verbi **avere** o **essere** + il **participio passato** del verbo.*

Trapassato remoto
(passato remoto di *avere* o *essere* + participio passato)

io	**ebbi parlato**	**fui andato/a**
tu	**avesti parlato**	**fosti andato/a**
lui/lei/Lei	**ebbe parlato**	**fu andato/a**
noi	**avemmo parlato**	**fummo andati/e**
voi	**aveste parlato**	**foste andati/e**
loro	**ebbero parlato**	**furono andati/e**

ESERCIZI

1 Passato remoto o trapassato remoto? Metti i verbi alla forma corretta.

Pelle d'asino

C'era una volta un re vedovo che aveva una bellissima figlia che si chiamava Isabella. Purtroppo il re *(innamorarsi)* ***si innamorò*** della figlia e *(decidere)* ***decise*** di sposarla. Ne *(parlare)* _____ con i suoi consiglieri ma, anche dopo che tutti gli *(rispondere)* _____ che era una pazzia, lui *(continuare)* _____ con i suoi progetti. Intanto Isabella, disperata, piangeva tutto il giorno, in una stanza isolata del castello. Un giorno, subito dopo che *(finire)* _____ di mangiare, *(vedere)* _____ una fata, che era arrivata per aiutarla. La fata le *(consigliare)* _____ di accettare il matrimonio ma di chiedere al padre una condizione: che le facesse fare un vestito con tutti i fiori e gli alberi del parco. La ragazza *(essere)* _____ così contenta di aver trovato una soluzione che, appena la fata *(andarsene)* _____, chiese il vestito al padre. Ma, dopo pochi mesi, il vestito fu pronto. Allora la fata *(avere)* _____ un'altra idea e *(dire)* _____ a Isabella di chiedere un vestito fatto col cielo, la luna e le stelle. Ma, dopo alcuni mesi, anche quel vestito fu pronto. Isabella era disperata. Non sapeva più che cosa fare, *(chiedere)* _____ di nuovo aiuto alla fata, che questa volta le consigliò di chiedere al padre di uccidere l'asino magico che aveva nella stalla. L'asino faceva monete d'oro e sicuramente il padre non lo avrebbe voluto perdere. Ma nemmeno questo *(fermare)* _____ il re, che, appena *(uccidere)* _____ l'asino, ne prese la pelle e la *(portare)* _____ alla figlia. L'unica soluzione rimasta era quella di fuggire. Così la ragazza *(lasciare)* _____ il castello coperta dalla pelle dell'asino...

La storia naturalmente non finisce qui... Isabella riuscì a fuggire dal padre? Tu che pensi? Prova a finire tu la storia.

(novella della Garfagnana)

Concordanza dei tempi dell'indicativo (1)

- *In italiano il tempo della frase secondaria dipende dal tempo che usiamo nella frase principale.*
- *Dopo una frase principale con un verbo al presente, al passato vicino al presente, al condizionale semplice, all'imperativo o al futuro si usano:*

frase principale	***frase secondaria***	
Dico che... Ho detto ora che... Direi che... Di' (tu) che... Dica (Lei) che... Dirò che...	Aldo parte domani. Aldo partirà domani. Aldo vorrebbe partire domani.	*a) presente, futuro o condizionale per esprimere un'azione posteriore;*
	Aldo parte oggi. Aldo sta partendo.	*b) presente o presente progressivo per esprimere un'azione contemporanea;*
	Aldo è partito ieri. Aldo voleva partire. Aldo partì per la guerra nel 1915.	*c) passato prossimo, imperfetto o passato remoto per esprimere un'azione anteriore.*

ESERCIZI

1 **Scegli il verbo giusto.**

1. So che Marco **sta venendo/venne/era venuto** qui adesso.
2. Ho saputo ora che ieri sera Marco **verrà/veniva/è venuto** qui.
3. Ho saputo ora che tra poco **sta venendo/è venuto/verrà** Marco.
4. Mi ricordo che l'anno scorso **volevi/vorresti/vorrai** cambiare lavoro. Ci sei riuscito?
5. Allora, raccontateci che cosa **fate/avete fatto/fareste** sabato scorso con quelle due ragazze.
6. Signore, mi dica a che ora **vuole/ha voluto/vorrà** partire: c'è un aereo oggi pomeriggio alle 16.00 e uno domani mattina alle 8.00.
7. Siamo sicuri che Claudia **arriva/arrivava/era arrivata** domani mattina.
8. Ho letto adesso sul giornale che ieri **ci fu/c'è stato/ci sarà stato** uno sciopero dei treni.
9. Ho letto adesso sul giornale che oggi **ci sarà stato/c'era stato/c'è** uno sciopero dei treni.
10. Quando vedrò Antonio, gli dirò che martedì scorso **era/sarà/fu** il mio compleanno.
11. Quando vedrò Antonio, gli dirò che domenica prossima **volevo/vorrei/avrò voluto** andare al mare.
12. Fabio dice che in questo periodo Sara **scriveva/sta scrivendo/aveva scritto** un nuovo libro.
13. Fabio dice che molti anni fa Sara **scriverebbe/ha scritto/scrive** un libro per bambini.
14. Fabio dice che tra qualche mese Sara **cominciava/comincerà/ha cominciato** a scrivere un nuovo libro.
15. Mia nonna dice che mio nonno **s'innamorava/s'innamorerebbe/s'innamorò** di lei al primo incontro.
16. Mia nonna dice che ancora oggi mio nonno **fece/ha fatto/farebbe** follie per lei.
17. Luca dice che poco fa **vede/vedrebbe/ha visto** Cristina con il suo nuovo fidanzato.
18. Mia madre mi scrive che mio padre non **è stato/sta/starà** bene ma adesso va un po' meglio.
19. Mia madre mi scrive che a Natale lei e mio padre **andavano/andranno/andarono** in vacanza in Egitto, io invece ancora non ho deciso cosa fare.
20. Ti ripeto che in questo momento non **ho/ho avuto/avrò** tempo di ascoltare i tuoi discorsi.

Concordanza dei tempi dell'indicativo (2)

frase principale	*frase secondaria*
Ho detto che...	Aldo partiva dopo.
	Aldo sarebbe partito dopo.
Dicevo che...	Aldo partiva quel giorno.
Dissi che...	
Avevo detto che...	Aldo era partito il giorno prima.
Avrei detto che...	Aldo voleva partire il giorno prima.
	Aldo partì per la guerra.
	dopo che Aldo fu partito sua moglie trovò un altro uomo.

Dopo una frase principale con un verbo all'indicativo passato (passato prossimo, imperfetto, passato remoto, trapassato prossimo) o al condizionale composto si usano:

a) imperfetto o condizionale composto per esprimere un'azione posteriore;

b) imperfetto per esprimere un'azione contemporanea;

c) trapassato prossimo, imperfetto, passato remoto o trapassato remoto per esprimere un'azione anteriore.

ESERCIZI

I Scegli il verbo giusto.

1. Durante i primi anni di matrimonio, prima di addormentarsi, Gianni e Rita si raccontavano sempre cosa **hanno fatto/farebbero/avevano fatto** durante la giornata. Ora Gianni si addormenta subito e Rita legge una rivista.
2. Quando Luca conobbe Ornella, **era/era stato/sarebbe stato** così felice che **fu girato/girava/aveva girato** sempre con un sorriso idiota in faccia, mentre ora è così contento solo quando guarda la partita di calcio.
3. Cinque anni fa Pia disse a Luca che **si sposarono/si sarebbero sposati/si erano sposati** subito dopo la sua laurea. Pia però si è laureata due anni fa e Luca sta ancora aspettando.
4. Quando Ennio incontrò Maria, le disse che **aveva divorziato/divorziava/avrebbe divorziato** l'anno prima perché sua moglie non lo capiva, ma ora ha lasciato Maria ed è tornato dalla moglie.
5. Non ho detto a Fabio che **avevo visto/ebbi visto/vidi** sua moglie con un altro.
6. Mia nonna mi raccontava sempre che, subito dopo il matrimonio, mio nonno **partì/fu partito/sarà partito** per l'America in cerca di lavoro.
7. Cecilia aveva raccontato a tutti che alla festa di capodanno **ha conosciuto/aveva conosciuto/conosceva** un ragazzo bellissimo.
8. Antonio disse che in quel momento non **aveva avuto/aveva/ha avuto** relazioni con nessuna donna.
9. Antonio disse che quando era giovane **aveva avuto/ha avuto/avrebbe** molte donne.
10. La mattina del 27 aprile, Giuseppe si ricordò che quel giorno **era/è stato/era stato** il compleanno di sua moglie e così le comprò un mazzo di fiori.
11. La mattina del 28 aprile, Giuseppe si ricordò che il giorno prima **sarebbe stato/è stato/era stato** il compleanno di sua moglie e così le comprò subito un mazzo di fiori per scusarsi.
12. Quando prestammo i soldi a Dario, ancora non sapevamo che l'anno dopo **si sposerà/si è sposato/si sarebbe sposato** con una donna ricchissima.
13. Quando prestammo i soldi a Dario, ancora non sapevamo che l'anno prima **si è sposato/si era sposato/si sarebbe sposato** con una donna ricchissima.
14. Quando Marco e Valeria si sposarono, tutti dissero che **erano/furono/erano stati** una coppia perfetta, invece lui la lasciò dopo due mesi.
15. Il giorno del loro matrimonio, nessuno poteva immaginare che Marco **aveva lasciato/avrebbe lasciato/lasciò** Valeria dopo due mesi.
16. Carlo mi ha detto che **si sarà innamorato/si innamorava/si innamorò** sempre di donne bellissime e irraggiungibili.

Aggettivi indefiniti

- *Gli indefiniti indicano oggetti o persone non specificate.*
- *Alcuni indefiniti hanno solamente funzione di aggettivo, sono **invariabili** e si usano solo nella **forma singolare**:*

Qualche volta mi piace andare a ballare.

*a) **qualche**;*

Qualunque/Qualsiasi marca di vino tu abbia comprato, a me va bene.

*b) **qualunque/qualsiasi** (hanno lo stesso significato);*

Ogni volta che guido mi arrabbio.

*c) **ogni** (ha lo stesso significato di **tutti/tutte**).*

Pronomi indefiniti

- *Alcuni indefiniti hanno solamente funzione di pronome e si usano solo nella **forma singolare**:*

Devo comprare **qualcosa** da mangiare.

*a) **qualcosa** (invariabile);*

Chiunque venga alla festa deve portare giacca e cravatta.

*b) **chiunque** (invariabile, sempre seguito da congiuntivo);*

Qualcuno/a è entrato in casa mia.
Ho incontrato **uno/a** che lavora alla posta.
Ognuno/a deve fare quello che ritiene giusto.

*c) **qualcuno, uno, ognuno** (hanno una forma maschile e una femminile);*

Non c'è **niente/nulla** da mangiare.
Dopo quello che è successo, **niente/nulla** sarà più come prima.

*d) **niente/nulla** (hanno lo stesso significato; sono invariabili; dopo il verbo vogliono la negazione, prima del verbo no).*

Aggettivi/pronomi/avverbi indefiniti

- *Alcuni indefiniti possono avere sia funzione di aggettivo sia di pronome sia di avverbio (quando sono aggettivi o pronomi sono quasi sempre variabili, quando sono avverbi sono sempre invariabili):*

agg.: Non abbiamo **alcun** dubbio su Franco.
pron.: Le persone interessate erano solo **alcune**.

*a) **alcuno** (aggettivo o pronome; variabile; quando precede il sostantivo segue le forme dell'articolo indeterminativo);*

agg.: Ieri ho conosciuto una **certa** Simonetta.
pron.: C'erano molti ragazzi, **certi** italiani e **certi** stranieri.

*b) **certo** (aggettivo o pronome; variabile; al singolare è preceduto dall'articolo indeterminativo, al plurale invece non ha articolo);*

agg.: **Quale** attore preferisci?
pron.: Non so **quale** è la macchina di Piero.

*c) **quale** (aggettivo o pronome; variabile);*

agg.: Signora, vuole un'**altra** sedia?
pron.: Alcune mie amiche sono sposate, **altre** no.

*d) **altro** (aggettivo o pronome; variabile);*

agg.: Eravamo **pochi** amici.
pron.: Eravamo **pochi**.
avv.: Oggi ho lavorato **poco**.

e) ***poco*** *(aggettivo, pronome o avverbio; quando è aggettivo o pronome è variabile; quando è avverbio è invariabile);*

agg.: C'erano **molte/parecchie/tante** persone allo stadio.
pron.: Allo stadio eravamo **molti/parecchi/tanti**.
avv.: Oggi ho lavorato **molto/parecchio/tanto**.

f) ***molto/parecchio/tanto*** *(hanno lo stesso significato; aggettivi, pronomi o avverbi; quando sono aggettivi o pronomi sono variabili; quando sono avverbi sono invariabili);*

agg.: Nella pasta c'è **troppo** sale.
pron.: Siamo **troppi**, non c'è posto per tutti.
avv.: Oggi ho mangiato **troppo**.

g) ***troppo*** *(aggettivo, pronome o avverbio; quando è aggettivo o pronome è variabile; quando è avverbio è invariabile);*

agg.: **Ciascun** ragazzo si è organizzato come preferiva.
pron.: Ho parlato con **ciascuno**.

h) ***ciascuno*** *(aggettivo o pronome; ha soltanto la forma singolare; come* ***alcuno****, quando precede il sostantivo segue le forme dell'articolo indeterminativo);*

agg.: Ho letto **tutto** il giornale.
pron.: Ho pagato per **tutti**.

i) ***tutto*** *(aggettivo o pronome; variabile; quando è aggettivo è seguito dall'articolo determinativo);*

agg.: Non c'è **nessun** problema.
pron.: Ieri non è venuto **nessuno**.
pron.: Qui **nessuno** vuole lavorare.

l) ***nessuno*** *(aggettivo o pronome; ha soltanto la forma singolare; come* ***alcuno****, quando precede il sostantivo segue le forme dell'articolo indeterminativo; come* ***niente/nulla*** *dopo il verbo vuole la negazione, prima del verbo no).*

ESERCIZI

1 **Singolare o plurale? Completa gli indefiniti e le altre parole del testo con le terminazioni giuste.**

Le prime cinque mosse della seduzione: alcun_ consigl_ per tutt_ quell_ che si sentono poco sicuri di sé.

Prima mossa: ci sono molt_ cos_ a cui pensare quando si vuole sedurre qualcuno, ma in qualsias_ situazion_ la prima cosa da fare è scegliere bene la persona che ci interessa.
Seconda mossa: si deve fare attenzione a come si stabilisce il primo contatto. Alcun_ sono troppo dirett_, altr_ sono troppo timid_. Si deve sorridere o guardare negli occhi, con simpatia e interesse. Se non c'è nessun_ rispost_, significa che non c'è nient_ da fare e che il nostro tentativo è fallito; altrimenti andiamo avanti con la seduzione.
Terza mossa: dopo alcun_ sguard_, quando siamo sicuri che quell_ cert_ person_ non ci rifiuta, possiamo cercare di scambiare qualch_ parol_. Non si deve mai parlare tropp_ o poc_, si deve essere gentili, interessati ed educati.
Quarta mossa: se si è in un luogo pubblico si può offrire qualcos_ da bere e passare a conversare di argomenti più personali. A questo punto è una buona idea provare a guardare l'altro/l'altra negli occhi a lungo. Se lui o lei hanno le pupille grandi, significa che sono interessati.
Quinta mossa: adesso inizia la parte più interessante, ma... dobbiamo proprio dirvi tutt_?

2 **Sottolinea nel testo dell'esercizio 1 tutti gli indefiniti (aggettivi, pronomi e avverbi) e mettili al posto giusto nella tabella, come nell'esempio.**

indefiniti		
aggettivi	**pronomi**	**avverbi**
alcuni consigli		

3 **L'autobus, come al solito, è in ritardo di quasi 20 minuti. Questo è quello che pensano le persone che aspettano alla fermata e l'autista. Metti gli indefiniti al posto giusto e completa i testi.**

tutti **qualche** **altro** **ogni** **troppo**

1) *Ragazzo* - Uffa! Proprio oggi doveva succedere! _____ volta che ho un appuntamento con la mia ragazza c'è _____ problema e io arrivo sempre in ritardo. La settimana scorsa si è rotto il motorino, ieri c'era _____ traffico e oggi l'autobus ritarda! Le avevo comprato dei cioccolatini per regalo ma si stanno sciogliendo! Che faccio? Li butto o li mangio _____ io? Se continua così lei si troverà un _____!

niente **tutti** **certi** **niente** **nessuno**

2) *Signora* - Sempre la stessa storia. Il comune dice che _____ i cittadini devono usare i mezzi pubblici e poi il servizio è questo. Forse c'è uno sciopero, ma _____ me l'ha detto, ho anche comprato il giornale e non c'era scritto _____. Sicuramente l'autista si è presentato tardi al lavoro, _____ autisti non hanno proprio voglia di fare _____! Forse è meglio se chiamo un taxi.

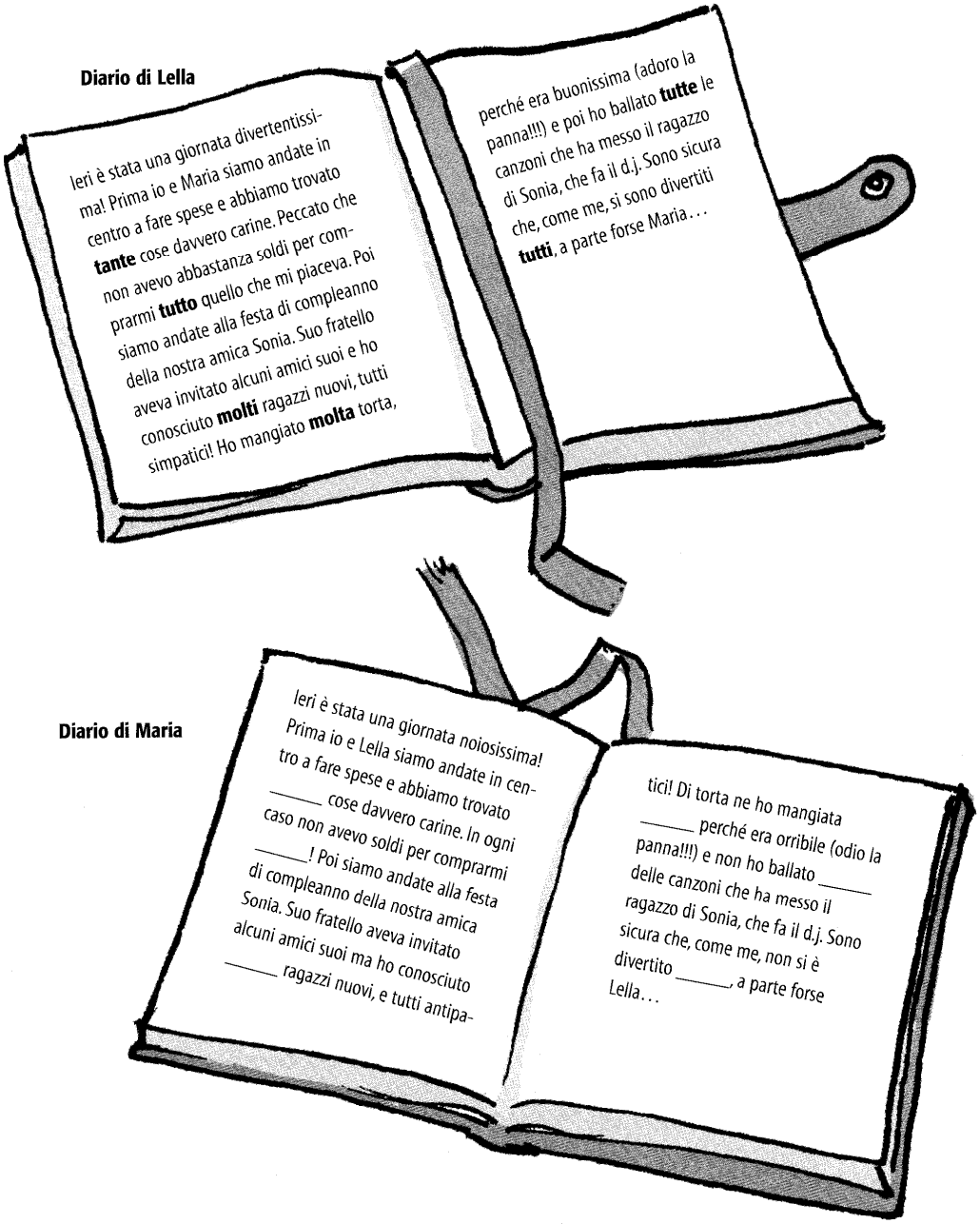
qualsiasi **ogni** **altro** **nessuno** **troppo**

3) *Ragazza* - Che bello! L'autobus è in ritardo! Ottima scusa per perdere l'appuntamento. Se arrivo _____ tardi sicuramente il dentista farà passare un _____ paziente e non potrà vedermi. Che sollievo! Odio andare dal dentista! _____ volta che entro in quell'ambulatorio e vedo le facce dei pazienti che escono mi viene voglia di fuggire. Sono sicura che a _____ piace andare dal dentista e io farei _____ cosa per evitarlo! Speriamo che l'autobus tardi ancora un po'!

nessuno **qualcuno** **tutti** **altro** **ogni**

4) *Autista* - Un _____ giorno di traffico caotico. Sono già in ritardo di quasi mezz'ora e sicuramente a _____ fermata ci sarà _____ che si lamenta con me. Non c'è mai _____ che cerca di mettersi nei miei panni. Sono _____ bravi a criticare ma li vorrei vedere io al posto mio! Non vedo l'ora di andarmene in pensione!

4 **Lella e Maria sono sorelle gemelle ma hanno due caratteri molto diversi. Lella è ottimista e sempre di buon umore, Maria invece è pessimista e sempre nervosa. Leggi il diario di Lella e poi completa il diario di Maria, con gli opposti degli indefiniti che ha usato Lella.**



Diario di Lella

Ieri è stata una giornata divertentissima! Prima io e Maria siamo andate in centro a fare spese e abbiamo trovato **tante** cose davvero carine. Peccato che non avevo abbastanza soldi per comprarmi **tutto** quello che mi piaceva. Poi siamo andate alla festa di compleanno della nostra amica Sonia. Suo fratello aveva invitato alcuni amici suoi e ho conosciuto **molti** ragazzi nuovi, tutti simpatici! Ho mangiato **molta** torta, perché era buonissima (adoro la panna!!!) e poi ho ballato **tutte** le canzoni che ha messo il ragazzo di Sonia, che fa il d.j. Sono sicura che, come me, si sono divertiti **tutti**, a parte forse Maria…

Diario di Maria

Ieri è stata una giornata noiosissima! Prima io e Lella siamo andate in centro a fare spese e abbiamo trovato _____ cose davvero carine. In ogni caso non avevo soldi per comprarmi _____! Poi siamo andate alla festa di compleanno della nostra amica Sonia. Suo fratello aveva invitato alcuni amici suoi ma ho conosciuto _____ ragazzi nuovi, e tutti antipatici! Di torta ne ho mangiata _____ perché era orribile (odio la panna!!!) e non ho ballato _____ delle canzoni che ha messo il ragazzo di Sonia, che fa il d.j. Sono sicura che, come me, non si è divertito _____, a parte forse Lella…

Gerundio presente e gerundio passato

Il gerundio presente, il gerundio passato, l'infinito passato e il participio passato sono forme verbali invariabili (o forme implicite) che si usano nelle frasi secondarie (dipendenti).

Il gerundio presente si forma dall'infinito del verbo. Le terminazioni sono:

-are > -ando
-ere > -endo
-ire > -endo

ascoltare: Mi rilasso ascolt**ando** la radio.
leggere: Legg**endo** ho imparato molte cose.
dormire: Di solito passo la domenica dorm**endo**.

*Il gerundio passato si forma con il **gerundio presente** di **avere** o **essere** + il **participio passato** del verbo.*

Avendo incontrato Piero l'ho invitato a bere un caffè.
Essendo arrivato tardi non ho trovato nessuno.

Il gerundio può avere cinque significati principali:

Mentre andavo dal panettiere ho incontrato Claudio.
→ **Andando** dal panettiere ho incontrato Claudio.

*a) **contemporaneità** = le due azioni succedono nello stesso momento;*

Abbiamo passato la serata a ridere e a scherzare.
→ Abbiamo passato la serata **ridendo** e **scherzando**.

*b) **modalità** = descrive in che modo è o succede qualcosa;*

Poiché non aveva il biglietto con sé Aldo ha pagato la multa sul treno. → Non **avendo** il biglietto con sé Aldo ha pagato la multa sul treno.

*c) **causa** = spiega perché succede qualcosa;*

Se/Quando si mangia troppo si ingrassa.
→ **Mangiando** troppo si ingrassa.

*d) **ipotesi** = esprime un'ipotesi;*

Anche se sono stanco, vengo con voi al cinema.
→ **Pur essendo** stanco, vengo con voi al cinema.

*e) **concessione** = sostituisce una frase introdotta da **anche se** (in questo caso il gerundio è preceduto da **pur**).*

gerundio presente (= contemporaneità): Studio **ascoltando** la radio.

*Il **gerundio presente** si usa quando l'azione della frase secondaria (la frase con il gerundio) avviene nello stesso momento (contemporaneità) dell'azione della frase principale.*

gerundio passato (= anteriorità): **Avendo bevuto** molti caffè *(prima)*, sono molto nervoso *(ora)*.

*Il **gerundio passato** si usa quando l'azione della frase secondaria avviene prima (anteriorità) rispetto all'azione della frase principale.*

Vedi quei libri? Se **me li** porti mi farai un gran favore.
→ Vedi quei libri? Portando**meli** mi farai un gran favore.

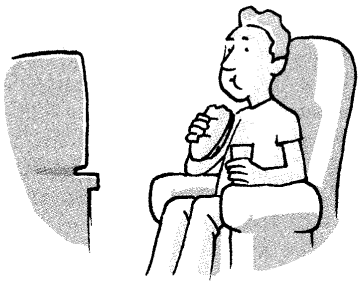
Tutti i pronomi (diretti, indiretti e combinati) e le particelle (ci, ne) vanno dopo il gerundio.

Gerundio	
presente	passato
-are > -ando	gerundio presente di
-ere > -endo	**avere** o **essere** + participio
-ire > -endo	passato del verbo

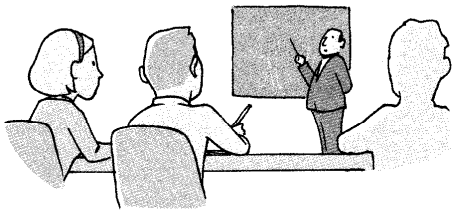
ESERCIZI

1 Riscrivi le frasi usando il gerundio presente, come nell'esempio.

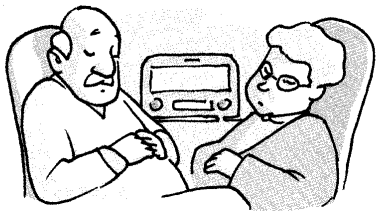
Es: Il bambino cade mentre gioca a pallone. → *Il bambino cade **giocando** a pallone.*



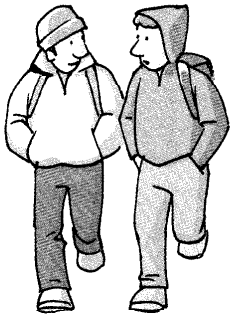
1. Piero mangia mentre guarda la televisione.



4. Gli studenti seguono la lezione mentre prendono appunti.



2. I nonni dormono mentre ascoltano la radio.



5. Paolo parla con un amico mentre va a scuola.

3. Sandra fa la doccia mentre canta.

6. Il professore cammina mentre legge un libro.

2 **Rispondi alle domande scegliendo le risposte della lista e mettendole al gerundio presente, come nell'esempio.**

Es: Come hai passato l'esame? → ***Studiando*** *duro per due mesi.*

1. Come hai fatto a perdere così tanto peso?
2. Come avete imparato a cantare così bene?
3. Come avete potuto comprare questa casa?
4. Rita e Ada parlano inglese perfettamente. Come hanno fatto?
5. In che modo hai scoperto che tuo marito ti tradiva?
6. Come hai fatto a conquistare Sabrina?

chiedere un prestito alla banca **passare le vacanze in Gran Bretagna** **farlo seguire da un investigatore privato**
studiare duro per due mesi **fare una dieta rigorosa** **seguire un corso di canto lirico** **scriverle molte lettere d'amore**

3 **Riscrivi le frasi usando il gerundio presente o passato, come nell'esempio.**

Es: Poiché era molto contento Luca ha pagato da bere a tutti. → ***Essendo*** *molto contento Luca ha pagato da bere a tutti.*

1. Poiché lavoriamo vicino casa, ci mettiamo solo 10 minuti per andare in ufficio.
2. Poiché ho lavorato tutto il giorno oggi sono troppo stanco per uscire.
3. Poiché parla molto bene l'inglese, ad Amelia non sarà difficile trovare un lavoro.
4. Poiché abbiamo una casa grande dobbiamo trovare una donna per le pulizie.
5. Ho bisogno di fare una doccia perché ho giocato a pallone.
6. Ora non avete più voce perché avete cantato tutto il giorno.
7. Poiché erano molto nervosi i Rossi hanno deciso di fare una passeggiata.
8. Devo risparmiare perché il mese scorso ho speso troppo.
9. Poiché sono a dieta e non la posso mangiare, ho dato tutta la cioccolata a Paolo.

4 **La madre di Federica ha deciso di dare alcuni consigli alla figlia. Riscrivi le frasi usando il gerundio presente, come nell'esempio.**

Madre - Federica, guarda che...

Es: se continui a mangiare così poco ti sentirai male; → ***continuando*** *a mangiare così poco ti sentirai male.*

1. se studi un po' di più finirai prima l'università;
2. se non esci mai la sera non troverai mai un ragazzo;
3. se non ti vesti bene nessuno ti guarderà;
4. se fai troppo sport diventerai troppo muscolosa;
5. se ascolti me avrai successo.

5 **Riscrivi le frasi usando la forma *pur + gerundio presente o passato*, come nell'esempio.**

Es: Anche se è il mio compleanno, non ho voglia di festeggiare. → ***Pur essendo*** *il mio compleanno, non ho voglia di festeggiare.*

1. Anche se sei stanco, devi venire a cena da me.
2. Anche se ho pochi soldi, voglio comprare un regalo a mia moglie.
3. Anche se ho fame, non posso mangiare perché sono a dieta.
4. Quella ragazza non è il mio tipo, anche se è molto bella.
5. Anche se ho fatto due settimane di vacanza, non ho voglia di lavorare.
6. Anche se si sono lasciati, Rita e Marco continuano a vedersi.

6 **Riscrivi tutte le frasi evidenziate usando il gerundio presente o passato.**

Mentre uscivo di casa ho incontrato un mio vecchio conoscente: Gualtiero Ignazi. Mi è sembrato davvero giù, infatti, mi ha salutato quasi **come se piangesse**. Gli ho chiesto novità e lui, **mentre mi guardava** in modo molto serio, mi ha raccontato che, **poiché era andato** in pensione da poco, aveva molto tempo libero a disposizione. Così aveva deciso di uscire più spesso con gli amici. **Visto che è** vedovo, e **poiché è** anche un bravo ballerino, era andato molte volte a ballare. Lì aveva conosciuto una bella signora che aveva trovato davvero affascinante. Ma, **poiché** la signora **era** sposata, e, **poiché** il marito **era** molto geloso, Gualtiero aveva dovuto usare tutta la sua fantasia per incontrarsi con lei. "**Se continuo** così - mi ha detto - finirò all'ospedale".

Infinito passato

Dopo **aver visto** la tv, sono andato a dormire.
Dopo **essere tornato** a casa, ho preparato la cena.

Dopo **aver comprato** il biglietto *(azione anteriore)* ho preso l'autobus *(azione successiva)*.

- *L'infinito passato si forma con l'**infinito presente** di **avere** o **essere** + il **participio passato**.*
- *L'infinito passato si usa quando l'azione della frase secondaria (la frase con l'infinito passato) avviene prima (anteriorità) rispetto all'azione della frase principale.*
- *L'infinito passato si usa principalmente in frasi con significato:*

Dopo che avrò studiato andrò in farmacia. → Dopo **aver studiato**, andrò in farmacia.

*a) **temporale** (in questo caso è preceduto da **dopo**);*

Ho ringraziato Paolo perché è venuto alla mia festa. → Ho ringraziato Paolo **per essere venuto** alla mia festa.

*b) **causale** (in questo caso è preceduto da **per**);*

Sono andato a vivere in America dopo che **mi** sono laureato.
→ Sono andato a vivere in America dopo esser**mi** laureato.

- *Tutti i pronomi (diretti, indiretti e combinati) e le particelle (ci, ne) vanno dopo l'infinito.*

Per **aver perso** il treno, sono arrivato tardi all'appuntamento.

- *Nell'infinito passato l'infinito di **avere** diventa **aver**.*

Infinito passato
infinito presente di **avere** (= **aver**)
o **essere** + participio passato

ESERCIZI

1 **Riscrivi le frasi usando la forma *dopo + infinito passato*, come nell'esempio.**

Es: Dopo che abbiamo visto il film siamo andati in un bar. → ***Dopo aver visto*** *il film siamo andati in un bar.*

1. Siete tornati a casa dopo che siete usciti da casa mia?
2. Andai dal dentista dopo che avevo passato tutta la notte sveglio per colpa del mal di denti.
3. Ieri sono andata al ristorante e, dopo che ho mangiato, sono tornata al lavoro.
4. Cosa hai fatto ieri dopo che hai finito la lezione?
5. Ieri ho riportato i libri a Gianni. Dopo che l'ho salutato sono andata a fare la spesa.

2 **Riscrivi le frasi usando la forma *per + infinito passato*, come nell'esempio.**

Es: Mi sono sentita male perché ho bevuto troppo. → *Mi sono sentita male* ***per aver bevuto*** *troppo.*

1. Maria si è scusata con Luigi, perché è arrivata in ritardo.
2. Marco ha preso un brutto voto a scuola perché non aveva studiato.
3. Paola ha preso una multa perché non aveva pagato il biglietto dell'autobus.
4. Maria si è bagnata tutta, perché è uscita senza ombrello.
5. Ho ringraziato Paolo perché mi ha accompagnato a casa.

Participio passato

entrare: Entr**ato** in casa, ho acceso la luce.
vendere: Vend**uto** l'appartamento in città, sono andato a vivere in campagna.
finire: Fin**ito** il film, siamo usciti dal cinema.

- *Il participio passato si forma dall'infinito del verbo. Le terminazioni sono:* ***-are > -ato*** ***-ere > -uto*** ***-ire > -ito***

Ieri ho **incontrato** Paolo.
Quando sei **arrivato** io ero già **uscito**.

- *Il participio passato si usa soprattutto nei tempi composti (passato prossimo, trapassato prossimo, ecc.).*

Comprato il biglietto *(azione anteriore)* ho preso l'autobus *(azione successiva)*.

- *Al di fuori dei tempi composti, il participio passato si usa quando l'azione della frase secondaria (la frase con il participio passato) avviene prima (anteriorità) rispetto all'azione della frase principale.*

Dopo che avevo fatto la spesa sono tornata a casa per cucinare. → **Fatta** la spesa sono tornata a casa per cucinare.
Dopo aver finito la canzone il cantante fece una pausa.
→ **Finita** la canzone, il cantante fece una pausa.

- *Il significato principale del participio passato è* ***temporale****; infatti può sostituire anche frasi con l'infinito passato.*

- *Il participio passato segue una regola particolare:*

Dopo che ho visto **le condizioni** del contratto ho deciso di non accettare il lavoro. → Viste **le condizioni** del contratto, ho deciso di non accettare il lavoro.

a) i verbi transitivi (con un oggetto diretto) concordano la vocale finale con l'oggetto del verbo;

Dopo che siamo usciti dal cinema siamo andati tutti in pizzeria. → Usciti dal cinema siamo andati tutti in pizzeria.

b) i verbi intransitivi (senza un oggetto diretto) concordano la vocale finale con il soggetto del verbo.

Dopo che **le** ho detto quello che pensavo, l'ho lasciata.
→ Dettole quello che pensavo, l'ho lasciata.

- *Tutti i pronomi (diretti, indiretti e combinati) e le particelle (ci, ne) vanno dopo il participio passato.*

Participio passato
-are > -ato
-ere > -uto
-ire > -ito

1 **Riscrivi le frasi, usando il participio passato, come nell'esempio.**

Es: Dopo che abbiamo pagato il conto, siamo usciti dal ristorante. → ***Pagato il conto****, siamo usciti dal ristorante.*

1. Dopo che hanno ascoltato il telegiornale, Mara e Paola hanno spento la tv.
2. Dopo essere arrivati a Roma, abbiamo cercato un albergo.
3. Dopo che ho accompagnato Ugo, sono andato a casa.
4. Dopo aver finito l'esercizio, lo studente ha chiuso il libro.
5. Dopo che è partito Aldo, sono rimasta sola.

2 **Completa il participio passato con la vocale corretta *(-o, -a, -i, -e).***

1. Vist_ il film, Aldo e Marco sono andati a bere una birra.
2. Il signor Rossi, vist_ le condizioni della casa, ha deciso di non comprarla.
3. Tornat_ a casa, Lidia ha preparato la cena.
4. Romeo, cantat_ la serenata, ha aspettato che Giulia si affacciasse alla finestra.
5. Studiat_ tutte le varie possibilità, Anna si è iscritta all'università di Camerino.
6. Partit_ con l'aereo, i miei genitori sono tornati in treno.
7. Affittat_ i due appartamenti in centro, la signora Bini è andata a vivere in periferia.
8. Ascoltat_ le previsioni del tempo, Franca ha deciso di andare al mare.

Discorso indiretto con frase principale al presente

discorso diretto	*discorso indiretto*
Paolo dice: "Sono stanco."	Paolo **dice che** è stanco.
Piero dice: "**Rimango** a casa".	Piero dice che **(lui) rimane** a casa.
Gino e Pia dicono: "**Noi ci amiamo** molto".	Gino e Pia dicono che **loro si** amano molto.
Anna dice: "Sono ancora **qui**."	Anna dice che è ancora **lì**.
Simona dice: "**Mia** madre sta male".	Simona dice che **sua** madre sta male.
Il professore dice: "**Studiate** il primo capitolo per domani".	Il professore dice **di studiare** il primo capitolo per domani.

- *Per dire qualcosa a qualcuno possiamo usare il **discorso diretto** (cioè parlare direttamente) o il **discorso indiretto** (cioè riferire a qualcuno cosa ha detto un'altra persona).*
- *Quando passiamo da un discorso diretto a un discorso indiretto alcune parti del discorso possono cambiare. Se la frase principale che introduce il discorso indiretto è al **presente** (o al passato vicino al presente):*

a) il verbo può cambiare persona;

b) i pronomi possono cambiare;

c) gli avverbi di luogo possono cambiare;

d) gli aggettivi e pronomi possessivi possono cambiare;

*e) l'imperativo si trasforma in **di** + **infinito**.*

	discorso diretto	**discorso indiretto** (con frase principale al presente)
persona	1ª persona singolare (io)	3ª persona plurale (lui/lei)
	1ª persona plurale (noi)	3ª persona plurale (loro)
pronomi soggetto	io	lui/lei
	noi	loro
pronomi diretti	mi	lo/la
	ci	li/le
pronomi indiretti	mi	gli/le
	ci	gli
pronomi riflessivi	mi	si
	ci	si
avverbi di luogo	qui/qua	lì/là
possessivi	mio/mia/miei/mie	suo/sua/suoi/sue
	nostro/nostra/nostri/nostre	loro
verbo	imperativo	di + infinito

ESERCIZI

1 **Il tempo libero. Ognuno di questi ragazzi parla di come passa il tempo libero. Collega le loro affermazioni a sinistra con i discorsi indiretti a destra, come nell'esempio.**

discorso diretto	discorso indiretto
a) Silvia: "Gioco spesso con il mio cane."	1) Dice che si allena tre volte alla settimana.
b) Lori e Piero: "Andiamo in piscina ogni venerdì."	2) Dicono che gli piace andare in discoteca con gli amici
c) Paolo: "Quando ho tempo vado al cinema con la mia ragazza."	3) Dice che rimane spesso lì in casa a giocare con il computer.
d) Luca: "Rimango spesso qui in casa a giocare con il computer."	4) Dice che quando ha tempo va al cinema con la sua ragazza.
e) Franca e Monica: "Ci piace andare in discoteca con gli amici."	5) Dicono che vanno in piscina ogni venerdì.
f) Dario: "Mi alleno tre volte alla settimana."	**6) Dice che gioca spesso con il suo cane.**

2 **a) Leggi la cartolina che Enza ha mandato a suo marito.**

Ciao Paolo,
qui va tutto bene, sono arrivata e ho subito cominciato il corso di yoga. La camera in cui dormo è molto carina e Roberta, la donna con cui divido la camera, è davvero simpatica! Il maestro di yoga mi ha insegnato le tecniche di base e mi sento già molto più rilassata. Vorrei stare di più ma purtroppo non posso, comunque ho deciso di iscrivermi a un altro corso di yoga non appena torno in città. Da' un bacio ai bambini da parte mia e digli che ci rivedremo presto.
Un abbraccio
Enza

Cartolina

Paolo Tresca
Piazza Savona, 15
05110 Viterbo

b) Ora completa il racconto di Paolo ai figli, cambiando le parole sottolineate nella cartolina di Enza.

Ragazzi,
la mamma ha scritto una cartolina dove dice che [ ] va tutto bene, [ ] arrivata e [ ] cominciato subito il corso di yoga. Scrive che la camera in cui [ ] è molto carina e che Roberta, la donna con cui [ ] la camera, è davvero simpatica. Dice che il maestro di yoga [ ] ha insegnato le tecniche di base e che lei [ ] [ ] già molto più rilassata. [ ] stare di più ma purtoppo non [ ], comunque [ ] deciso di iscriver[ ] a un altro corso di yoga non appena [ ] qui in città. Mi scrive di darvi un bacio da parte [ ] e di dirvi che vi rivedrete presto.

3 **Marcovaldo racconta la sua storia. Riscrivila alla 3ª persona.**

Le disavventure di Marcovaldo

"Un giorno, nella mia città, ho visto dei funghi nel prato vicino alla fermata dove prendo il tram ogni mattina e ho deciso di aspettare che crescessero per coglierne un po' per la mia famiglia. Nei giorni seguenti ho osservato i funghi e ho aspettato. Naturalmente non ho detto niente a nessuno, perché non volevo dividere i funghi con altre persone. I miei bambini non li avevano mai assaggiati e volevo coglierli tutti solo per loro. Alla fine, una domenica mattina, dopo una notte di pioggia, sono andato con tutta la famiglia a cogliere i funghi. Purtroppo ho avuto una brutta sorpresa perché Amadigi, lo spazzino che normalmente lavora in quella zona, aveva avuto la mia stessa idea ed aveva già cominciato a cogliere dei funghi per sé! Ero così arrabbiato che per vendetta ho fatto vedere i funghi a tutti quelli che passavano e gli ho detto di servirsi. Eravamo tantissimi! Abbiamo passato tutta la domenica a cogliere funghi in compagnia e siamo tornati tutti a casa con i cestini pieni. Quella sera, naturalmente, molte famiglie hanno cenato con i funghi. E poco dopo, durante la notte, ci siamo rivisti tutti all'ospedale. Stavamo tutti malissimo! I dottori hanno detto che era per colpa dei funghi. Ma non capisco perché si sono arrabbiati tutti con me!" *(adattato da I. Calvino "Marcovaldo")*

Marcovaldo racconta che un giorno, nella sua città, ha visto dei funghi nel prato vicino alla fermata dove...

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4 **Un giornalista sta descrivendo alla radio la conversazione fra due politici di partiti opposti. Trasforma le parti sottolineate in un dialogo diretto (usa il *tu*).**

"Buongiorno a tutti i radioascoltatori! Oggi sono presente a una discussione fra due politici molto famosi: Bruno Mattone, rappresentante della destra, e Sandro Linetti, rappresentante della sinistra.
Bruno Mattone comincia dicendo che è molto contento di avere l'opportunità di discutere con il suo vecchio amico Linetti che conosce da tanti anni, e Sandro Linetti risponde che anche lui considera Mattone un caro amico, anche se ha idee opposte alle sue.
Mattone dice che per il suo partito la cosa più importante è sempre stata, ed è ancora, il benessere della nazione; e che il loro programma si basa principalmente sullo sviluppo economico. Linetti lo interrompe dicendo che anche il suo partito si interessa al benessere della nazione e che anche loro vogliono uno sviluppo economico, ma anche il mantenimento dei diritti dei lavoratori. E aggiunge che è sicuro che anche il suo stimato collega è d'accordo.
Mattone risponde che è certamente d'accordo ma che gli sembra più importante pensare all'economia e a creare posti di lavoro, quindi i lavoratori devono essere preparati a perdere qualcosa per dare la possibilità all'economia di crescere.
Linetti risponde che non è affatto d'accordo e dice a Mattone che lui e il suo partito* parlano come servi dei padroni. A questo punto Mattone si innervosisce un po' e dice a Linetti che è un vecchio comunista retrogrado, gli dice anche che gli italiani non ne possono più di seguire la sinistra perché sicuramente nelle prossime elezioni vincerà il suo partito**, come dicono tutti i giornali. Linetti, si arrabbia, si alza e urla che i giornali italiani sono tutti servi dello stesso padrone e dello stesso partito, anche Mattone ora si alza e urla a Linetti di sedersi, poi lo spinge sulla poltrona. Linetti urla a Mattone che è un fascista e gli da' un pugno...

**lui e il suo partito:* *Mattone e il partito di Mattone.*
***il suo partito:* *il partito di Mattone.*

Bruno Mattone - ***Sono molto contento di avere l'opportunità di discutere con il mio vecchio amico Linetti che...***

Sandro Linetti -

Bruno Mattone -

Sandro Linetti -

Bruno Mattone -

Sandro Linetti -

Bruno Mattone -

Sandro Linetti -

Bruno Mattone -

Sandro Linetti -

Discorso indiretto con frase principale al passato

Quando il discorso indiretto è introdotto da una frase principale al ***passato****, cambiano anche i tempi verbali e alcune espressioni di tempo:*

discorso diretto	***discorso indiretto***	
Aldo ha detto: "**Rimango** a casa".	Aldo ha detto che **rimaneva** a casa.	*a) il presente diventa imperfetto;*
Leo ha detto: "**Sono rimasto** a casa".	Leo ha detto che **era rimasto** a casa.	*b) il passato pross. diventa trap. pross.;*
Sandro disse: "**Stavo** male".	Sandro disse che **stava** male.	*c) l'imperfetto rimane invariato;*
Dario diceva sempre: "**Amai** molto Lucia!"	Dario diceva sempre che **aveva amato** molto Lucia.	*d) il passato remoto diventa trapassato prossimo;*
Luca disse: "Sapevo che Rita **era venuta**."	Luca disse che sapeva che Rita **era venuta**.	*e) il trapassato prossimo rimane invariato;*
Lei disse: "**Cambierò** lavoro!"	Lei disse che **avrebbe cambiato** lavoro.	*f) il futuro diventa condizionale composto (futuro nel passato);*
Gli avevamo detto: "**Vorremmo** dormire!"	Gli avevamo detto che **avremmo voluto** dormire.	*g) il condizionale semplice diventa condizionale composto;*
Dissi: "Ebbi l'impressione che **fossero** piuttosto arroganti."	Dissi che avevo avuto l'impressione che **fossero** piuttosto arroganti.	*h) il congiuntivo imperfetto rimane invariato;*
Loro dissero: "Se **vincessimo** alla lotteria, faremmo il giro del mondo."	Loro dissero che se **avessero vinto** alla lotteria, avrebbero fatto il giro del mondo.	*i) il cong. imperfetto diventa cong. trapassato nel periodo ipotetico;*
Loro dissero: "Partiamo **domani**."	Loro dissero che partivano **il giorno dopo**.	*l) non usiamo più* ***domani****, ma* ***il giorno dopo*** *o* ***il giorno seguente****;*
Voi diceste: "**Oggi** siamo a casa."	Voi diceste che **quel giorno** eravate a casa.	*m) non usiamo più* ***oggi*** *ma* ***quel giorno****;*
Giorgio disse: "**Ieri** ho mangiato troppo."	Giorgio disse che **il giorno prima** aveva mangiato troppo.	*n) non usiamo più* ***ieri*** *ma* ***il giorno prima****;*
Franco disse: "Sono partito tre giorni **fa**."	Franco disse che era partito tre giorni **prima**.	*o) non usiamo più* ***fa*** *ma* ***prima****;*
Ugo ha detto: "Voglio leggere **questo** libro."	Ugo ha detto che voleva leggere **quel** libro.	*p) non usiamo più* ***questo/a/i/e*** *ma* ***quello/a/i/e****.*

	discorso diretto	**discorso indiretto** (con frase principale al passato)
verbo	presente	imperfetto
verbo	passato prossimo	trapassato prossimo
verbo	futuro/condizionale semplice	condizionale composto
verbo	congiuntivo imperfetto	congiuntivo trapassato
espressione di tempo	domani	il giorno dopo/il giorno seguente
espressione di tempo	oggi	quel giorno
espressione di tempo	ieri	il giorno prima
espressione di tempo	fa	prima
dimostrativo	questo/a/i/e	quello/a/i/e

ESERCIZI

1 **Unisci le frasi di sinistra con quelle di destra, come nell'esempio.**

discorso indiretto	discorso diretto
a) I ragazzi mi raccontarono che il loro padre aveva lavorato molti anni in Africa.	1) Oggi mi sono svegliato troppo tardi.
b) La signora Fidi disse che sarebbe partita tre ore dopo.	2) Ho traslocato 3 settimane fa.
c) Quel giorno il mio dottore mi ordinò di smettere di fumare.	**3) Nostro padre ha lavorato molti anni in Africa.**
d) Mia nonna mi ha promesso che se mi fossi sposata mi avrebbe regalato il suo anello di fidanzamento.	4) Comprerò un nuovo computer per mio figlio.
e) Marco mi raccontò che quel giorno si era svegliato troppo tardi.	5) Partirò fra tre ore.
f) Giorgio disse che avrebbe comprato un nuovo computer per suo figlio.	6) Vorremmo lavorare nel tuo negozio.
g) Mi dissero che avrebbero voluto lavorare nel mio negozio.	7) Smetta di fumare!
h) Mi raccontò che aveva traslocato 3 settimane prima.	8) Se ti sposassi ti regalerei il mio anello di fidanzamento.

2 **Queste sono le promesse che l'uomo politico Magnacci ha fatto due anni fa, prima delle elezioni. Riscrivile usando il discorso indiretto, cambiando tutte le parole sottolineate.**

Magnacci: "Sicuramente, quando sarò eletto, mi occuperò di tutti i problemi più importanti dei miei elettori. Mi preoccupa molto l'ambiente e voglio fare una legge per controllare di più i boschi e le coste. Aumenterò le pensioni e, naturalmente, farò di tutto per diminuire le tasse. Anche se c'è una disoccupazione molto alta, sono sicuro che, appena sarò al governo, le mie riforme miglioreranno la condizione economica del paese. Ci saranno più posti di lavoro e orari di lavoro più brevi. Mi piacerebbe creare un'Italia più ricca e moderna per i miei figli."

Due anni fa il Sen. Magnacci disse che, sicuramente, quando sarebbe stato eletto...

3 **Trasforma le frasi al discorso diretto, come nell'esempio.**

Es.: Il bambino ha detto che aveva perso il gatto.

"Ho perso il gatto"

1. Alberto ha detto che era partito due giorni prima.

2. La signora ha telefonato per dire che non poteva venire al lavoro perché sua figlia stava male.

3. Giovanni ha detto che sarebbe arrivato alle 6.30.

4. Mio padre diceva che se avessi studiato medicina mi avrebbe comprato la macchina.

5. Mamma mi ha detto di pulire la camera.

Discorso indiretto con i verbi *chiedere* e *domandare*

discorso diretto	*discorso indiretto*
Davide **domanda**: "Sergio è libero domani?" **Chiediamo**: "Avete visto quel film?"	Davide **domanda** se Sergio **è/sia** libero domani. **Chiediamo** se **hanno visto/abbiano visto** quel film.
Paola **chiese** al marito: "Hai mangiato?"	Paola **chiese** al marito se **avesse mangiato**.
Ho chiesto: "**Andate** in vacanza al mare?"	Ho chiesto se **andassero** in vacanza al mare.
Ho chiesto: "**Andavate** in vacanza al mare da piccoli?"	Ho chiesto se **andassero** in vacanza al mare da piccoli.
Ho chiesto: "**Siete andati** in vacanza al mare?"	Ho chiesto se **fossero andati** in vacanza al mare.

- *Nel discorso indiretto con i verbi **chiedere** e **domandare** si può usare l'indicativo o il congiuntivo.*
- *Di solito si preferisce usare il congiuntivo quando la frase principale è al passato.*
- *Quando si usa il congiuntivo con i verbi **chiedere** e **domandare** e la frase principale è al passato, i tempi verbali cambiano in questo modo:*

a) l'indicativo presente diventa congiuntivo imperfetto;

b) l'indicativo imperfetto diventa congiuntivo imperfetto;

c) l'indicativo passato (passato prossimo, trapassato prossimo, ecc.) diventa congiuntivo trapassato.

Discorso indiretto con i verbi *chiedere* e *domandare* e frase principale al passato

	discorso diretto	discorso indiretto
verbo	indicativo presente	congiuntivo imperfetto
verbo	indicativo imperfetto	congiuntivo imperfetto
verbo	indicativo passato (passato prossimo, trapassato prossimo, ecc.)	congiuntivo trapassato

ESERCIZI

1 **a) Leggi il colloquio di lavoro di Fabiola.**

Fabiola - Buongiorno. Mi chiamo Fabiola Diretti, sono qui per l'annuncio di lavoro di P.R. che avete pubblicato sul giornale della settimana scorsa.

Direttore - Buongiorno signorina. Il suo curriculum è molto interessante. Vedo che è laureata in Scienze Politiche, a Vienna. Ma Lei è italiana?

Fabiola - Sì, ma mia madre è austriaca, per questo vado spesso in Austria dai parenti. Sono anche specializzata in Risorse Umane.

Direttore - Vedo, vedo. Interessante. Ha lavorato già in questo settore?

Fabiola - Veramente no, dato che ho finito da poco l'università. È importante per voi avere una persona con esperienza?

Direttore - Sì, cerchiamo una persona esperta e con la conoscenza dell'inglese. Sa, i nostri clienti sono spesso stranieri, specialmente americani...

Fabiola - Sì, ma voi siete anche in contatto con la Germania, no? E poi io so anche l'inglese.

Direttore - Certo, ma non lo sa molto bene. Mi dispiace signorina. E poi c'è mia nipote che ha bisogno di lavorare.

Fabiola - Capisco... ArrivederLa.

b) Ora completa con i verbi il racconto di Fabiola alla sua amica.

Senti un po' che storia! Alcuni mesi fa sono andata ad un colloquio di lavoro per il posto di P.R. in una ditta del centro. Quando sono entrata il direttore mi ha detto che il mio curriculum *era* molto interessante e mi ha chiesto se _____ italiana. Io ho risposto che mia madre _____ austriaca e che per quello _____ spesso in Austria dai parenti. Poi gli ho detto che _____ anche specializza in Risorse Umane. Lui allora mi ha domandato se _____ già in quel settore. Io gli ho risposto di no, dato che _____ da poco l'università e poi gli ho chiesto se _____ importante per loro avere una persona con esperienza. Lui mi ha risposto di sì e mi ha detto che _____ una persona esperta e con la conoscenza dell'inglese perchè i loro clienti _____ spesso stranieri. Allora io gli ho domandato se loro _____ anche in contatto con la Germania e ho aggiunto che io _____ anche l'inglese. Solo che lui mi ha risposto che non lo _____ molto bene. Mi ha anche detto molto chiaramente che gli _____ ma c' _____ sua nipote che _____ bisogno di lavorare. Così me ne sono andata.

2 **Trasforma le domande al discorso indiretto usando il congiuntivo, come nell'esempio.**

discorso diretto	discorso indiretto
Es: Carlo ha chiesto a Gino: "Hai freddo?"	Carlo ha chiesto a Gino se *avesse freddo.*
1. Ugo ha chiesto a Rita: "Sei sposata?"	1. Ugo ha chiesto a Rita se _____
2. Anna ha chiesto a Dino: "Vuoi dormire?"	2. Anna ha chiesto a Dino se _____
3. Lino ha chiesto a Sara: "Hai telefonato al medico?"	3. Lino ha chiesto a Sara se _____
4. Teo ha chiesto a Fabio: "Hai già mangiato?"	4. Teo ha chiesto a Fabio se _____
5. Sandro ha chiesto Paola: "Abitavi a Roma da piccola?"	5. Sandro ha chiesto Paola se _____
6. Aldo ha chiesto a Mara: "Avevi studiato molto per quell'esame?"	6. Aldo ha chiesto a Mara se _____

Test di controllo
(Unità 29-34)

Hai fatto progressi? Controlla.
Ogni esercizio ripete uno o più argomenti grammaticali, se raggiungi più della metà del totale: BRAVO! In caso contrario ripeti l'argomento che ti dà più problemi.

1 **PASSATO REMOTO E IMPERFETTO.**
Metti i verbi al passato remoto o all'imperfetto.

Buchettino (prima parte)

C'era una volta un bambino di nome Buchettino. Un giorno Buchettino **trovò** un fico, lo *(mangiare)* _____ e *(buttare)* _____ la buccia fuori in giardino. Dopo molti mesi nello stesso posto *(nascere)* _____ un albero di fichi. Buchettino era molto contento perché finalmente *(potere)* _____ mangiare tutti i fichi che *(volere)* _____! Quando i fichi sull'albero *(essere)* _____ maturi Buchettino *(chiedere)* _____ alla mamma se *(potere)* _____ salire sul fico a mangiarli. La mamma *(rispondere)* _____ di sì, così Buchettino *(salire)* _____ sul fico ma, mentre *(mangiare)* _____, *(arrivare)* _____ l'Orco. Quando l'Orco *(vedere)* _____ Buchettino sull'albero, *(decidere)* _____ di mangiarselo per cena, ma l'albero *(essere)* _____ troppo alto, così l'Orco *(pensare)* _____ di chiedere un fico a Buchettino per poterlo catturare più facilmente. Ma Buchettino, furbo, non *(muoversi)* _____. Allora l'Orco *(insistere)* _____ così tanto che alla fine *(riuscire)* _____ a convincere il bambino. Così, mentre Buchettino gli *(dare)* _____ un fico, l'Orco lo *(prendere)* _____ per un braccio e lo *(mettere)* _____ in un sacco per portarlo a casa...

(adattato da una favola popolare toscana)

Ogni verbo corretto vale 2 punti. **Totale:___/44**

2 **PASSATO REMOTO, TRAPASSATO REMOTO E IMPERFETTO.**
Metti i verbi al passato remoto, al trapassato remoto o all'imperfetto.

Buchettino (seconda parte)

Dopo che *(catturare)* _____ Buchettino, l'Orco tornò verso casa. Intanto il povero bambino, chiuso nel sacco, pensava a come fuggire. Per fortuna *(avere)* _____ in tasca il coltello che aveva usato per tagliare i fichi, così, appena l'Orco *(fermarsi)* _____ per riposarsi, Buchettino aprì il sacco e *(uscire)* _____. Poi, mentre l'Orco *(fare)* _____ pipì, Buchettino *(riempire)* _____ il sacco con delle pietre molto pesanti. L'Orco non *(accorgersi)* _____ di niente e *(arrivare)* _____ a casa con il sacco pieno di pietre. Buchettino, che aveva seguito l'Orco, *(rimanere)* _____ fuori della casa ad osservare la scena.
Dopo che l'Orco *(salutare)* _____ la moglie, le *(dare)* _____ il sacco e le *(dire)* _____ di cucinare il bambino. La moglie *(versare)* _____ il contenuto del sacco direttamente nella pentola di acqua bollente e... SPLAFF!!... le pietre *(cadere)* _____ nell'acqua e lei *(morire)* _____ scottata. Appena *(vedere)* _____ quello che era successo, l'Orco *(arrabbiarsi)* _____ moltissimo, e *(correre)* _____ fuori a cercare Buchettino. Ma il bambino *(salire)* _____ sul tetto della casa. L'Orco allora *(prendere)* _____ pentole, piatti e bicchieri e *(costruire)* _____ una scala per salire, ma siccome *(essere)* _____ troppo pesante, *(cadere)* _____ giù e *(morire)* _____ anche lui. Buchettino, invece, *(tornare)* _____ sano e salvo dalla mamma.

Ogni verbo corretto vale 2 punti. **Totale:___/50**

3 **CONCORDANZA DEI TEMPI DELL'INDICATIVO.**
Scegli il tempo giusto dei verbi.

Un personaggio della Roma antica dell'anno 1 ci racconta come era la sua vita a quei tempi.

"Ah! Quanti ricordi! E com'era diversa la vita di allora da quella di adesso! A quel tempo noi romani **avevamo/avemmo/abbiamo avuto** alcune convinzioni molto particolari. Io **mi occuperei/mi occupavo/mi fui occupato** di politica e dovevo fare molta attenzione a come avevo **passato/passai/passavo** il tempo libero e anche a come lo **hanno passato/passavano/passarono** i miei figli. Il mio figlio maggiore Aurelio, per esempio, era un grande appassionato di teatro ma io **dovetti/devevo/ebbi dovuto** proibirgli di fare l'attore, perché i miei concittadini **considerarono/hanno considerato/consideravano** questa professione quasi come la prostituzione. So che per voi adesso **era/è/è stato** normale vedere un attore che **fa/faceva/farebbe** politica, ma ai miei tempi questo **era stato/era/è** assolutamente impossibile! Mi ricordo ancora di mio padre che mi diceva sempre che la cosa più importante **era stata/è stata/era** evitare il ridicolo e gli scandali. Proprio nell'anno 1 un importante senatore mio amico **perse/aveva perso/ebbe perso** il seggio perché una volta **aveva baciato/ha baciato/baciava** la moglie di fronte a tutti!
A parte questo, un uomo ricco e importante **ha potuto/poteva/aveva potuto** fare tutto e concedersi tutti i piaceri.
La Roma dell'anno 1 **aveva avuto/ebbe/aveva** quasi un milione di abitanti, ma l'imperatore Augusto era convinto che la popolazione in futuro **diminuirà/diminuirebbe/sarebbe diminuita**, quindi **incoraggiò/incoraggerebbe/ebbe incoraggiato** il matrimonio. In quell'anno infatti **si sposarono/si sposerebbero/si furono sposati** anche due miei figli maschi e per l'occasione **avevamo fatto/facemmo/abbiamo fatto** una grande festa, con musiche, danze e cento schiavi che servivano a tavola i migliori piatti e i migliori vini di tutto l'Impero. Insomma, era una bella vita, specialmente per le famiglie ricche e con molti schiavi come la mia. Scommetto che la vostra vita adesso non **è stata/è/fu** così piacevole."

Ogni verbo corretto vale 2 punti. **Totale: ___/36**

4 **INDEFINITI.**
Nel testo ci sono 4 errori nell'uso degli indefiniti. Trovali e correggili.

Il 26 dicembre, dopo una dura giornata di lavoro, Babbo Natale si lamenta: "Mamma mia che brutta notte che ho passato! Ogni volte diventa più difficile. Tre ore prima di partire nessuni dei miei aiutanti aveva preparato una lista completa di tutti i bambini a cui portare i regali! Ho dovuto fare tutto da solo e in pochissimo tempo! Poi ho dovuto controllare che su ciascun pacchetto ci fosse il nome giusto dei bambini e, naturalmente, qualcuno aveva confuso i regali. Per fortuna me ne sono accorto in tempo! Quando alla fine ero pronto per partire faceva troppo freddo e sono dovuto andare a cambiarmi per mettermi le mutande di lana. Lo so che fa sempre molto freddo la notte di Natale, ma questa volta era davvero un freddo eccezionale! Alla fine, per fortuna, sono riuscito a partire, ma quando sono arrivato quasi nessun bambino era già a letto! Fino a pochi anni fa tutti i bambini andavano a letto presto perché sapevano che sarei arrivato io, ora, invece, solo qualche bambini ubbidiente lo fa. Gli altri aspettano alzati perché vogliono vedermi e poi ci sono alcuni che non credono neanche alla mia esistenza! E io devo aspettare fuori al freddo finché non si sono addormentati. Sono distrutto! Voglio fare più niente per molto tempo. Per fortuna che ora ho un anno di ferie!"

Ogni correzione vale 10 punti. **Totale: ___/40**

5 **FORME IMPLICITE.**

Trasforma le frasi sottolineate nel testo nelle forme implicite indicate nella tabella, come nell'esempio.

Pettegolezzi di provincia

A Palermo un'infermiera di una casa di riposo*, poiché era apparsa nuda su una rivista locale, ha causato uno scandalo ed è stata licenziata. Alcuni anziani ospiti infatti, dopo che avevano visto le foto della signorina G. G. le avevano mostrate alle loro famiglie; i familiari poi si erano lamentati con la direzione dell'istituto. Dopo che ha ascoltato tutti i parenti, la direttrice della casa di riposo ha deciso di risolvere la situazione con il licenziamento di G. G. Nella lettera di licenziamento ha scritto che G. G. si era comportata in maniera irresponsabile e scandalosa, poiché aveva creato tensione fra gli ospiti e problemi per le altre colleghe. Dopo che ha ricevuto la lettera di licenziamento, la signorina G. G. ha contattato il sindacato e ha dichiarato che, invece, molti ospiti della casa di riposo si erano complimentati con lei e avevano apprezzato quello che aveva fatto. Mentre parlava con un giornalista locale la signorina G. G. ha promesso che non farà più foto del genere, anche se le sono arrivate molte offerte da molte altre riviste.

(adattato da trash.it)

***casa di riposo**: un luogo in cui vanno a vivere le persone anziane che non possono stare da sole.*

frase del testo	trasforma in	forma implicita
Es: poiché era apparsa	gerundio	*essendo apparsa*
1. dopo che avevano visto	participio passato	
2. Dopo che ha ascoltato	participio passato	
3. con il licenziamento di	gerundio (verbo licenziare)	
4. Dopo che ha ricevuto	dopo + infinito passato	
5. Mentre parlava	gerundio	
6. anche se le sono arrivate	pur + gerundio	

Ogni forma implicita corretta vale 10 punti. **Totale: ___/60**

test di controllo (29-34)

6 DISCORSO INDIRETTO.

a) Il detective privato Toni ha registrato la telefonata della signora Fingi con il suo amante. Leggi il testo del dialogo.

Amante - Ciao Daniela, (1) sei sola?
Signora Fingi - Sì, tesoro. (2) Stai tranquillo, (3) mio marito (4) è andato in ufficio.
Amante - (5) Sei libera (6) domani?
Signora Fingi - Sì, (7) dirò a (8) mio marito che (9) devo andare a cena dalla (10) mia amica Serena.
Amante - Perfetto! (11) Tuo marito (12) è proprio un cretino, (13) crede sempre a tutto! (14) Ti (15) voglio portare a cena nel (16) nostro ristorante preferito. (17) Ti (18) ho preparato anche una sorpresina.
Signora Fingi - Che bello! Ma che sorpresa (19) è?
Amante - Non (20) te lo (21) dirò mai! (22) Ti (23) aspetto alle sette (24) qui da (25) me, come al solito.
Signora Fingi - D'accordo, ciao tesoro.

b) Qualche settimana dopo il detective privato Toni racconta al suo capo la telefonata tra la signora Fingi e il suo amante. Completa il racconto di Toni, cambiando le parole numerate nel dialogo.

Allora capo, la conversazione che ho registrato qualche settimana fa è molto sospetta. Quel giorno un uomo ha telefonato alla signora Fingi e le ha chiesto se (1) _____ sola. La signora ha risposto di sì e gli ha detto di (2) _____ tranquillo perché (3) _____ marito (4) _____ in ufficio. Allora l'uomo le ha chiesto se (5) _____ libera il (6) _____. Lei gli ha risposto di sì e che (7) _____ a (8) _____ marito che (9) _____ andare a cena dalla (10) _____ amica Serena.
L'uomo ha detto alla signora che (11) _____ marito (12) _____ proprio un cretino, perché (13) _____ sempre a tutto. Poi le ha comunicato che (14) _____ (15) _____ portare a cena nel (16) _____ ristorante preferito. E ha aggiunto che (17) _____ (18) _____ anche una sorpresina.
La signora Fingi gli ha chiesto che sorpresa (19) _____ ma l'uomo ha risposto che non (20) _____ (21) _____ mai. Quindi ha detto che (22) _____ (23) _____ alle sette (24) _____ da (25) _____, come al solito. Infine si sono salutati.

Ogni parola corretta vale 2 punti. **Totale: ___/50**

Soluzioni degli esercizi

1. Sostantivo

Sostantivi in *o* e in *-a*/ Sostantivi in *-e*

E2 - *M:* vino, formaggio, aglio, prosciutto, gelato, olio, burro; *F:* acqua, pasta, frutta, verdura, birra, aranciata, marmellata, panna.

E3 - *Marco*: marito, ragazzo, studente, commesso, italiano, attore, segretario, uomo, dottore, insegnante, cameriere, cantante, padre; *Anna*: donna, ragazza, madre, segretaria, cameriera, italiana, commessa, studentessa, moglie, insegnante, dottoressa, attrice, cantante.

E4 - *Maschili*: **b**urro, **o**rologio, **t**avolo, **t**reno, **i**mpiegato, **c**arne, **e**rrore, **l**avoro, **l**ibro, **i**taliano. *Il nome è*: **BOTTICELLI**.

E5 - *m/s*: letto, armadio, terrazzo, comodino, bicchiere; *m/p*: libri, scaffali, uccelli, quadri; *f/s*: camera, libreria, gabbia, lampada, sveglia, bottiglia di acqua; *f/p*: porte, pareti, fotografie.

Altri sostantivi

E1 - **uomo**/uomini, città/**città**, **dentista**/dentisti, **autobus**/autobus, **cuoca**/cuoche, mano/**mani**, computer/**computer**, **università**/università, orologio/**orologi**, amica/**amiche**, **foto**/foto, greco/**greci**, **pacco**/pacchi, programma/**programmi**, **bacio**/baci, radio/**radio**, **uovo**/uova, **spiaggia**/spiagge, camicia/**camicie**, crisi/**crisi**, dito/**dita**.

E2 - sport/sport, pacco/pacchi, operaio/operai, albergo/alberghi, radio/radio, greco/greci, problema/problemi. *Il lago più grande d'Italia è il*: **Lago di Garda**.

E3 - città, mare, abitanti, turisti, tedeschi, slavi, scandinavi, spiagge, bambini, ragazzi, persone, ristoranti, discoteche, bar, notte.

E4 - **R**oma, **i**taliano, **m**are, **i**sola, **n**otte, **I**schia. *La città è* **RIMINI**.

E5 - pesci, arance, gelati, ananas, fiaschi, pacchi, asparagi, ciliegie, salsicce, yogurt, pesche.

E6 - s**pi**agge, problem**i**, p**o**eti, a**u**tobus, **f**ilm, università, mo**g**li, superfic**i**, ser**ie**, cinem**a**, f**o**to, radi**o**, **m**ani, valig**ie**, banc**he**, amic**i**, amic**he**.

2. Articolo

Articolo determinativo

E1 - *il:* vestito di Armani, disco di Madonna, computer portatile; *lo:* zaino Invicta; *l' (m):* appartamento in centro, orologio; *i:* biglietti per La Scala; *gli:* occhiali da sole, stivali di Dolce e Gabbana; *la:* macchina nuova, moto, bicicletta nuova, borsa di Gucci; *l' (f):* enciclopedia Britannica; *le:* scarpe di Ferragamo.

E2 - 1: La, il; 2: il; 3: i; 4: la; 5: la; 6: la; 7: il; 8: l'.

E3 - gli, la, l, i, il, il, la, le, la, la, La, i, le, i, la, i, le, la, la, gli.

E4 - gli, lo, l, i, gli, gli, Gli, il, i, i, gli, il, l, lo, i, il, i, gli. *Lo sport è il* **calcio**.

E5 - 1: il, vero; 2: il, falso; 3: l', falso; 4: lo, vero; 5: l', falso; 6: la, falso; 7: la, vero; 8: il, falso; 9: la, vero; 10: il, vero; 11: gli, vero; 12: il, falso.

E6 - 1: ~~i~~ (gli) italiani; 2: ~~la~~ (le) spiagge; 3: ~~i~~ (le) colline; 4: ~~gli~~ (i) laghi.

Articolo indeterminativo

E1 - *un:* elicottero, figlio, maggiordomo, personal trainer, ufficio, grattacielo, Grand Hotel, cavallo, cane di razza, conto in banca miliardario; *uno:* yacht; *una:* figlia, palestra privata, piscina; *un':* amante, isola nel Pacifico, auto sportiva, auto di rappresentanza.

E2 - a): un, un, un, un, un, una, un. *Il personaggio è* **Luciano Pavarotti.** b): un, un, un', Un, un, un, un. *Il personaggio è* **Roberto Benigni.** c): un, un, un, uno, uno, un, Un', un, una, un, un. *Il personaggio è* **Leonardo da Vinci.**

E3 - 1: un, vero; 2: un, un, vero; 3: una, falso; 4: un, vero; 5: una, falso; 6: un, falso; 7: un, vero; 8: un, falso; 9: un', vero; 10: un, vero; 11: un, falso; 12: un, vero.

E4 - *turista*: un costume, una camicia hawaiana, una maschera subacquea, un paio di occhiali da sole, un passaporto, un telo da spiaggia, un tubetto di crema solare; *tifoso*: uno striscione con scritto FORZA ROMA, un biglietto per lo stadio, un giornale sportivo, una maglietta della squadra, un paio di scarpe da calcio, un paio di pantaloncini sportivi, una sciarpa della squadra; *uomo d'affari*: un computer portatile, un'agenda, un biglietto da visita, una cartella di documenti, una cravatta, una penna, un telefonino.

Articolo determinativo e indeterminativo

E1 - L', una, uno, Gli, le, L', il, il, il, il, lo, l', la, una, il, la, uno, il, il, l', un, una, lo, la, una.

E2 - un, un, La, un', la, un, la, la, i, un, una, un. *Il nome del mare d'Italia e il titolo del film è* **Mediterraneo**.

E3 - un, un, l', Un, l', Il, Il, il, Il, un.

E4 - 1: L'; 2: Il, uno; 3: una; 4: un; 5: una; 6: Il, un; 7: Il; 8: La, un'; 9: gli, il.

3. *Essere* e *avere*

Essere e *avere*

E1 - *essere*: io sono, tu sei, voi siete, loro sono; *avere*: io ho, lui/lei/Lei ha, noi abbiamo, loro hanno.

E2 - *Maria*: è triste; *Ugo*: è contento; *Laura*: ha fame; *Paola*: ha sonno; *Carlo*: ha sete; *Sergio*: è sorpreso; *Fabio*: è arrabbiato; *Rita*: ha caldo; *Luigi*: ha freddo.

E3 - 1: sono; 2: è; 3: siamo; 4: sono; 5: sono; 6: è. 7: siete; 8: è; 9: sono, sono.

E4 - a) ha, abbiamo, hanno, Abbiamo. *Il popolo è*: **gli inglesi**. b) ha, hanno, Abbiamo, hanno, avete, abbiamo. *Il popolo è*: **i**

brasiliani. c) hai, Abbiamo, ha, hanno, abbiamo. *Il popolo è*: **i greci**.

E5 - è, Ha, è, sono, sono, ha, è, sono, hanno, sei, hanno, è, è. *La città è* **Firenze**.

E6 - È, sono, è, sei, hai, hai, sono, è, ha, È, è, Ha, sono, è, ha, è, Hai, sono, È.

E7 - 1: ci sono; 2: c'è; 3: c'è; 4: ci sono; 5: ci sono; 6: c'è; 7: c'è; 8: ci sono.

4. Aggettivo qualificativo

Aggettivo qualificativo - 1° gruppo/ Aggettivo qualificativo - 2° gruppo

E1 - *m/s*: interessante, abbondante, facile; *m/p*: distesi; *f/s*: rilassata, chiusa, spenta, comoda, ideale, forte, debole, adatta; *f/p*: allungate.

E2 - *Andrea*: anziano, basso, brutto, calvo, grasso, miope, pigro, triste. *Simona*: alta, bionda, felice, giovane, magra, riccia, sportiva.

E3 - un cane bianco, un letto grande, un gatto nero, un film americano, un lavoro stressante. *Il punto più a sud d'Italia è* **Lampedusa**.

E4 - ideale, divertente, simpatico, intelligente, affascinante, scuri, azzurri, atletico, grosso, sposata, piemontese, tranquillo, noioso, gentile, verdi, calvo, sportivo, ideale, alta, biondi, lunghi, grandi, bella, gentile, servizievole, allegra, carina, piccola, scura, triste.

E5 - 1: cald**o**, falso; 2: fredd**a**, falso; 3: estiv**i**, cald**i**, vero; 4: nazional**e**, vero; 5: abbondant**e**, falso; 6: scolastic**o**, vero; 7: festiv**o**, vero; 8: pien**e**, vero; 9: invernal**e**, vero.

E6 - italiana, complicata, indiano, gentili, furbi, rispettosi, spagnola, frettolosi, rilassati, inglese, italiani, carini, inglesi, bravi, tedesca, disorganizzati, complicato, incomprensibile, perfetti, americano, italiani, pazzi, elegante, pulite, irlandese, individualisti.

E7 - Maria, grande, brutto, molte, grande, Maria, piccolo, nuovo, vecchia, brutte, Maria, cattiva fotografa, Maria, il ragazzo, Alessandro, Alessandro, vecchio, Maria, brutto, basso, grasso, Alessandro, Maria, il modello.

5. Presente dei verbi regolari

Presente dei verbi regolari

E1 - 1/e; 2/h; 3/d; 4/m; 5/n; 6/c; 7/i; 8/f; 9/o; 10/b; 11/g; 12/l; 13/a.

E2 - *parlare*: tu parli, noi parliamo, voi parlate, loro parlano; *vedere*: io vedo, tu vedi, noi vediamo, voi vedete, loro vedono. *partire*: tu parti, lui/lei/Lei parte, voi partite, loro partono; *finire*: io finisco, lui/lei/Lei finisce, noi finiamo, loro finiscono.

E3 - 1: lavoro; 2: parla, abita; 3: giocate; 4: Penso; 5: arriva; 6: compri; 7: porta; 8: studiano; 9: Torniamo; 10: guida.

E4 - 1: Vedi; 2: Perdo; 3: chiude; 4: Vivo; 5: mettete; 6: permettono; 7: viviamo; 8: cade; 9: vende; 10: vediamo.

E5 - 1: preferisce, preferisco; 2: parte; 3: finisci; 4: Senti; 5: finisce; 6: dorme; 7: capiscono; 8: offriamo; 9: pulisco; 10: partite.

E6 - 1: vive, lavora; 2: studio, ascolto; 3: partono, Prendono; 4: pulisci, mangi; 5: lavorate; 6: preferisce; 7: gioca; 8: parla, capiscono; 9: finisce; 10: vede, passa.

E7 - a) giro, vivo, conoscono, vedono, comprano, chiamo, canto. *Il personaggio è* **ANDREA BOCELLI**.

b) Abito, Ho, viaggio, porto, aspetta, apro, parlano. *Il personaggio è* **IL PAPA**.

c) vivo, lavoro, indossano, disegno, lavorano, costano, chiamo. *Il personaggio è* **GIORGIO ARMANI**.

E8 - vende, accade, accompagna, scrive, racconta, succede, assassina, capisce, investiga, cerca, aumentano, uccide, finisce, scopre, trova. *Il titolo del libro è* **IL NOME DELLA ROSA**.

E9 - mostra, è, sono, serve, cambiano, usano, amano, ha, è, vivono, sono, Sembra.

E10 - a) Si chiama Andrea Fiorini e ha 26 anni. È di Milano e abita in centro, dove lavora in una agenzia turistica dal lunedì al venerdì. Di solito comincia a lavorare alle 9.00 e finisce alle 5.00, poi, tre volte alla settimana, gioca a tennis con un amico. Non è fidanzato perché preferisce rimanere libero e indipendente, però ha molte amiche e una vita molto attiva. La sera vede spesso gli amici per bere qualcosa o andare a ballare.

b) Si chiama Veronica Biaggi e ha 49 anni. È di Reggio Emilia ma vive a Bologna dove insegna in una scuola elementare. È sposata e ha due figli, un maschio e una femmina. Nel tempo libero legge molto, è appassionata di libri e spende molti soldi nelle librerie. Qualche volta pensa di scrivere un libro sui bambini, ma ora non ha molto tempo.

c) Si chiama Caterina Cussu, ha 28 anni, è sarda e vive a Nuoro, dove lavora in una società informatica come designer grafico. È un lavoro molto creativo e qualche volta, quando non ha idee, prende la macchina e gira lungo la costa, a pensare. Non è sposata né fidanzata. Viaggia volentieri e conosce sempre nuove persone.

Test di controllo. Unità 1-5

E1 - *maschile*: orologio, autobus, padre, salame, vino, pane, film, bar, cinema, fiore, problema. *femminile*: stazione, casa, stagione, bici, birra, mano, radio.

E2 - *plurale*: penne, amici, libri, amori, operai, infermieri, avvocati, uomini, professoresse, mani, amiche, pesche, università, foto, bar, dischi, giornali, letti, alberghi, caffè, pizzerie.

E3 - i, le, il, i, le, la, gli, il, Il, la.

E4 - una, Le, una, il, il, Il, la, l', L', Il, le, le, Le, la, la, un, Gli, l', la, I, le, la, il, la, una.

E5 - ha, ha, sono, sono, hanno, sei, sei, sei, hai, hai, sei, siamo, sono, sono, è.

E6 - arriva, aspetta, prende, è, Ho, pensa, apre, vede, decide, è, È, è, sente, aumenta, prende, comincia, È, lavora, è, gira, sono, sono, ha, entra, compra, porta, finisce, decide, ha,

pensa, Odio.
E7 - 1: Gli italiani normalmente prendono le vacanze ad agosto; 2: D'inverno le montagne italiane sono piene di sciatori; 3: La Sardegna ha un mare bellissimo; 4: La montagna più alta degli Appennini è in Abruzzo; 5: Gli sciatori estivi preferiscono il Monte Rosa; 6: Le isole Tremiti sono tre isole italiane; 7: I turisti tedeschi amano le spiagge italiane; 8: Molti turisti visitano le cascate delle Marmore in Umbria; 9: Il fiume più lungo d'Italia è il Po; 10: Il Po nasce sulle Alpi e finisce nel mare Adriatico.

6. Presente dei verbi irregolari

Verbi modali e verbo *sapere*

E1 - 1: devo; 2: vogliono; 3: possiamo; 4: vuoi, devi; 5: può; 6: devono; 7: può; 8: dovete; 9: vogliono; 10: puoi.
E2 - 1/f; 2/c; 3/h; 4/g; 5/b; 6/e; 7/a; 8/d.
E3 - 1: Sai; 2: posso; 3: sa; 4: sa; 5: Potete; 6: può, sa; 7: possono; 8: sappiamo; 9: Possiamo; 10: Sapete.
E4 - vuole, può, può, deve, sa, vuole, sanno.

Altri verbi con presente irregolare

E1 - *dire*: io dico, lui/lei/Lei dice; noi diciamo; voi dite; *rimanere*: io rimango, tu rimani, noi rimaniamo, loro rimangono; *scegliere*: io scelgo, tu scegli, voi scegliete, loro scelgono; *sedere*: tu siedi, lui/lei/Lei siede, voi sedete, loro siedono; *tenere*: io tengo, tu tieni, noi teniamo, voi tenete.
E2 - 1: Vogliamo andare in vacanza; 2: Renato rimane a casa perché deve studiare; 3: D'estate beviamo più birra; 4: La politica italiana per gli stranieri è incomprensibile; 5: Perché non dai la mancia al cameriere?; 6: Non posso venire a ballare; 7: Marco sa il tedesco; 8: Cosa fai domani?; 9: Perché non usciamo stasera?
E3 - stiamo, Siamo, andiamo, facciamo, fa, viene, facciamo, vado, preferiscono, usciamo, andiamo, vengono, vanno.
E4 - 1: sei, a: Sei, b: vai, c: Vuoi, d: Sei; 2: è; 3: dici, a: Devo, b: Va, c: Voglio, d: ha, e: È; 4: fai, vuoi, b: sei, d: hai; 5: a: Sono, c: È, d: Voglio.
E5 - 1: dicono, vero; 2: devi, vero; 3: devi, vero; 4: rimangono, falso; 5: è, vero; 6: va, falso; 7: vanno, vero; 8: facciamo, falso; 9: diamo, diciamo, vero; 10: dai, vero.
E6 - 1: posso; 2: vuoi; 3: sa; 4: diciamo; 5: bevete; 6: stanno; 7: fanno; 8: vengono; 9: riesco.
E7 - molti italiani ~~fa~~ (fanno) colazione; ~~usciamo~~ (escono) e vanno a prendere il caffè.

7. Forma di cortesia

Forma di cortesia

E1 - 1/c; 2/a; 3/b.
E2 - f, e, c, b, a, d, g.
E3 - Buongiorno signor Andrea!/Buongiorno signorina Federica, come sta?/Non male, e Lei?/Bene grazie, ha tempo?/Sì, perché?/Prende un caffè con me?/Ottima idea, signor Andrea!
E4 - *Prof.*: sai, hai; *Luca*: fa; *Prof.*: hai; *Luca*: sa; *Prof.*: pensi; *Luca*: ha, deve, ascolta, capisce; *Prof.*: puoi, hai, fai.
E5 - a) lavori, devi, prendi, vuoi, puoi; b) pensa, crede, Va, Scherza, mangia, è.

8. Verbo *stare*

Presente progressivo (*stare* + *gerundio*)

E1 - 1/c; 2/f; 3/a; 4/h; 5/e; 6/g; 7/d; 8/b.
E2 - sta, stanno, sta, sto, sto.
E3 - 2: intervistando una persona; 3: preparando il pane; 4: pettinando una cliente; 5: scrivendo alla lavagna; 6: facendo una multa; 7: ballando; 8: seguendo la partita; 9: vendendo un mazzo di fiori; 10: tagliando la carne.
E4 - stanno aumentando, stanno diminuendo, stanno facendo, stanno consumando, stanno comprando, stanno scendendo, sta diventando, sta salendo.

Stare per

E1 - 1/d; 2/b; 3/e; 4/a; 5/c.
E2 - 1: Il treno sta per partire; 2: Il film sta per cominciare; 3: L'anno sta per finire; 4: I miei genitori stanno per arrivare; 5: Mi sento male, sto per svenire; 6: Mancano solo due km, stiamo per arrivare; 7: Prendiamo l'ombrello, sta per piovere; 8: Non uscire, sta per nevicare; 9: Sono stanco, sto per andare a letto; 10: La gatta sta per fare i gattini.
E3 - 2: sta per aprire la finestra; 3: sta per uscire di casa; 4: sta per mangiare; 5: sta per bere; 6: sta per fare una doccia; 7: sta per mettere lo zucchero nel caffè; 8: sta per entrare in casa.

9. Possessivi

Possessivi

E1 - La mia, il mio, La sua, la sua, il mio, i miei, la loro, i miei, la mia, il mio.
E2 - b/7: mi**e**; c/2: tu**o**; d/6: vostr**a**; e/1: nostr**i**; f/5: tu**e**; g/8: mi**e**; h/3: mi**ei**.
E3 - 1: Il suo, Pisa; 2: La loro, austriaci; 3: la tua, passaporto; 4: i nostri, banca; 5: La sua, Bologna; 6: I suoi, Bolzano; 7: i tuoi, armadio.
E4 - loro, loro, sua, suo, suo, mia, miei, nostra, nostra, loro, nostra, nostro, loro.

Possessivi e articoli

E1 - a) Il padre di Paolo è americano; b) Le sue sorelline si chiamano Anna e Grazia; c) Christian ha 17 anni.
E2 - 2: La sua, Anna; 3: Sua, Vincenza; 4: Suo; 5: I suoi, Alberto, Serena, Pietro; 6: I suoi, Oreste, Milena; 7: Sua, Cristina; 8: Le sue, Franca, Giovanna, Ada; 9: Suo, Domenico; 10: Suo,

Gennaro.
E3 - a: tua, il mio; b: mio; tuo.
E4 - suo, La sua, suo, il suo, il suo, suo, la sua, la sua, la sua, la sua, il suo, Il suo, il suo.
E5 - 1. **B**; 4. **O**; 6. **R**; 7. **G**; 9. **I**; 11. **A**. *Il cognome di Lucrezia è* **BORGIA**.

10. Verbi riflessivi e reciproci

Verbi riflessivi e reciproci

E1 - 1: si mette, **v**iola; 2: si riposano, **e**state; 3: ti svegli, **s**veglia; 4: si divertono, **t**ombola; 5: si scontrano, **I**nter; 6: si trovano, **r**ane; 7: ci sentiamo, **S**occorso; 8: si trova, **I**schia. *Il verbo riflessivo è* **vestirsi**.
E2 - a: ci divertiamo, ci troviamo, si travestono, si conoscono, si salutano, si divertono. *Il luogo misterioso è* **Venezia**. b: si offrono, si trova, ti preoccupi, mi innamoro. *Il luogo misterioso è* **la Sicilia**. c: si trova, si diverte, si sforza, si impegna, vi telefonate. *Il luogo misterioso è* **Londra**.
E3 - si trova, si svolge, si interessano, si alzano, si divertono, si fanno, si annoiano, si intristiscono, si vergogna, si fanno, si sposa, si sentono, si chiama. *Il titolo del film è* **I vitelloni**.
E4 - mi devo sfogare, sa controllarsi, devo sposarmi, mi devo trasferire, può sentirsi, mi voglio fidanzare, mi so fare, mi devo pagare, ti cominci (ad) abituare.
E5 - 1: si vedono; 2: vedono; 3: alza; 4: Mi alzo; 5: annoiare; 6: mi annoio; 7: incontrano; 8: si sposano; 9: chiama; 10: si chiama.

Test di controllo. Unità 6-10

E1 - tengono, si verificano, possono, fanno, allevano, sono, arriva, fanno, sono, muoiono, vuole, deve, devono, rimangono, sono, può, è, dicono, si svolge, può, è, rimangono, muoiono, vuole.
E2 - se ~~ha~~ (hai) tempo; la notte ~~dormi~~ (dorme) bene; cosa ~~pensi~~ (pensa) dottore; mentre ~~scrivi~~ (scrive); ~~devi~~ (deve) smettere.
E3 - 1: mangiamo; 2: andate; 3: Sto facendo; 4: gioca; 5: vado; 6: andiamo; 7: ascolti; 8: sto uscendo; 9: Sto studiando; 10: abitate.
E4 - tolgo = sto per togliere; verso = sto per versare; alzo = sto per alzare; mangio = sto per mangiare.
E5 - 1: sua nonna; 2: sua sorella; 3: suo zio; 4: sua nipote; 5: le sue nipoti; 6: i suoi nonni; 7: i suoi genitori; 8: suo cognato; 9: i suoi cugini; 10: sua zia.
E6 - a) mi lavo, mi vesto, mi preparo la colazione; b) alle 8.00 esco per andare al lavoro, prendo l'autobus; c) alle 8.30 mi prendo un caffè al bar; d) alle 9.00 entro al lavoro; e) alle 13.00 mi prendo un panino al bar, mi fumo una sigaretta; f:) alle 14.00 finisco la pausa, ricomincio a lavorare; g) alle 18.00 esco dall'ufficio; h) alle 19.00 arrivo a casa, mi rilasso, mi bevo un bicchiere di prosecco; i) alle 20.00 mi preparo la cena, ceno; l) alle 21.00 mi faccio la doccia, mi preparo per uscire con gli amici; m) la notte torno a casa stanca ma contenta.
E7 - 1: Mia madre si chiama Anna; 2: Quando Paolo si alza presto è sempre nervoso; 3: Giorgio va a casa domani; 4: Veniamo al mare con i nostri genitori; 5: Paolo dice che sua nonna è tedesca; 6: Quando bevi troppo sei insopportabile; 7: Se ci dimentichiamo di telefonare a nostro padre lui non viene alla stazione; 8: Scusi signora Franchi, può tornare domani? 9: Come si chiama tua figlia? 10: Quando arrivano i tuoi genitori? 11: Perché tua sorella non dice mai la verità? 12: Lavoro al quinto piano e normalmente salgo a piedi; 13: Se non mangiamo qualcosa moriamo di fame! 14: Esci con i tuoi amici stasera?

11. Forma impersonale

Forma impersonale

E1 - 1: si va; 2: beviamo; 3: si vede; 4: mangia; 5: si sta; 6: si lavora; 7: vanno; 8: si ingrassa; 9: si prega.
E2 - 1: si parla a voce alta, si balla, si beve: in discoteca; 2: si fatica, si diventa forti, si suda: in palestra; 3: si dorme, si riposa, si sogna: a letto; 4: si gioca, si scommette, si vince, si perde: all'ippodromo; 5: si cammina, si passeggia, si porta il cane: al parco; 6: si scia, si cammina, si gioca con la neve: in montagna; 7: si studia, si impara, si legge: a scuola; 8: si tifa per la squadra preferita, si urla, si va con gli amici: allo stadio.
E3 - *primavera*: si comincia a uscire per fare delle passeggiate, si va in campagna a fare un pic-nic, si cucina per il pranzo di Pasqua; *estate*: si va al mare, si finisce di andare a scuola, si fugge dal caldo della città; *autunno*: si cucina con i funghi, si comincia ad andare a scuola, si va nei boschi a cogliere le castagne; *inverno*: si va a sciare, si sta in casa con il riscaldamento acceso, si va alle feste di Carnevale, si sta insieme per festeggiare il Natale, si va alle feste di Capodanno.

Forma impersonale dei verbi riflessivi

E1 - 2: divertirsi/se si guarda un film comico, ci si diverte; 3: sentirsi male/se si beve troppo, ci si sente male; 4: vestirsi eleganti/se si è invitati ad una festa formale, ci si veste eleganti; 5: allenarsi molto/se si vuole vincere in uno sport, ci si allena molto; 6: lavarsi/se si è sporchi, ci si lava.
E2 - 2: tagliare la carta/si taglia la carta; 3: mangiare/si mangia; 4: scrivere/si scrive; 5: ripararsi dalla pioggia/ci si ripara dalla pioggia; 6: comunicare/si comunica; 7: vedere meglio/si vede meglio; 8: tenersi aggiornati/ci si tiene aggiornati; 9: entrare a teatro/si entra a teatro; 10: viaggiare/si viaggia; 11: tenersi svegli/ci si tiene svegli.
E3 - 1: esce; 2: si esce, si va; 3: vanno; 4: mi alzo; 5: ci si alza; 6: ci annoiamo; 7: ci si annoia; 8: ci si stanca; 9: si stanca.

12. Passato prossimo

Passato prossimo

E1 - 2/b; 3/e; 4/f; 5/a; 6/d.
E2 - ho, ho, sono, sono, è, sono, ho, Sono, hanno, sono, ho, è,

siamo, siamo.
E3 - diventato, studiato, inventato, andato, sposato, partito, continuato, ricevuto, nominato.
E4 - 2: è diventata, **A**; 3: ha comprato, **R**; 4: sono partiti, **C**; 5: ha passato, **O**; 6: è caduto, **N**; 7: ho ricevuto, **I**. *Il personaggio è Guglielmo* **MARCONI**.

Avere o *essere*?

E1 - *avere*: ho fatto/fare; abbiamo incontrato/incontrare; abbiamo dormito/dormire; abbiamo conosciuto/conoscere; Abbiamo passato/passare; hai capito/capire; ho cominciato/cominciare; ho trovato/trovare; ho fatto/fare. *essere*: Mi sono laureata/laurearsi; sono partita/partire; Siamo andate/ andare; siamo arrivate/arrivare; siamo tornate/tornare; È stata/essere; Ci siamo divertite/divertirsi; è successa/succedere; mi sono innamorata/innamorarsi; sono venuta/venire; sono tornata/tornare; mi sono trasferita/trasferirsi; È stata/essere; è stato/essere.
E2 - 1: Carolina non ha scritto a Marcella perché ha avuto molto da fare e da organizzare; 2: Prima di partire per le vacanze Carolina si è laureata; 3: Carolina e le sue amiche sono andate in Austria, Germania, Danimarca e Norvegia, sono arrivate fino a Capo Nord e poi sono tornate verso sud, passando dalla Svezia; 4: In un ostello a Stoccolma Carolina e le sue amiche hanno conosciuto un gruppetto di italiani; 5: Ha cercato lavoro a Milano e si è trasferita là; 6: Salvo è siciliano e Carolina è di Perugia.
E3 - hanno divorziato, si sono messi, hanno organizzato, siamo andati, sono arrivati, è durata, hanno ballato, hanno mangiato, si sono divertiti, sono tornati.
E4 - Durante i primi anni '90 **è scoppiato** un grave scandalo nella vita politica italiana. La polizia e i magistrati **hanno cominciato** a controllare gli affari di personaggi politici e imprenditori e **hanno trovato** le prove delle relazioni illegali tra politica, mondo degli affari e mafia. Molti uomini di governo corrotti **sono diventati** ricchissimi grazie ai soldi della mafia. Dopo questo periodo di continui scandali i maggiori partiti **sono spariti**. Alcuni **hanno fondato** nuove organizzazioni politiche e altri **hanno cercato** di rifondare i vecchi partiti con nuovi nomi. Da allora **è iniziata** quella che **è chiamata** (si chiama) la Seconda Repubblica.
E5 - ha passato, ha ottenuto, è uscito, è ritornato, ha cercato, ha trovato, ha saputo, è andato, hanno controllato, è entrato, hanno riconosciuto, hanno arrestato, hanno riportato.

Alcuni verbi con participio passato irregolare

E1 - 1: È corso, ha detto; 2: Hanno acceso, hanno chiamato; 3: Ha deciso, è stata; 4: Hanno perso, hanno chiesto; 5: È morto; 6: sono uscito/a, ho spento, è scoppiato; 7: Ha scelto, ha offerto, ha fatto; 8: Ha scritto, ha letto; 9: È andata, ha avuto, ha preso, ha perso; 10: Sono rimasti, hanno vissuto, hanno aperto, hanno fatto, sono venuti, hanno comprato.
E2 - 2: ha rotto un bicchiere; 3: ha chiuso la porta; 4: ha vinto alla lotteria; 5: ha fatto il bagno; 6: è morto; 7: ha preso l'autobus; 8: è nato; 9: ha sceso le scale.
E3 - 2: ha preso l'autobus e è uscita per andare al lavoro; 3: ha avuto un appuntamento con alcuni avvocati; 4: ha studiato un caso importante; 5: ha fatto una pausa pranzo con i colleghi; 6: si è occupata di un omicidio nella città; 7: ha parlato con i giornalisti; 8: ha preso un caffè con un giudice; 9: ha dato gli ordini per il lavoro notturno; 10: è andata al corso di judo; 11: è tornata a casa stanchissima; 12: è andata a letto e ha letto un giallo. *Il lavoro della signora X è* **commissario di polizia**.

13. Pronomi diretti

Pronomi diretti

E1 - 2/h; 3/b; 4/e; 5/f; 6/i; 7/g; 8/l; 9/a; 10/c.
E2 - 2/c; 3/a; 4/e; 5/f; 6/g; 7/h; 8/i; 9/b.
E3 - **la**: l'immagine di San Cristoforo; **lo**: questo volo; **li**: i problemi; **mi**: me; **la**: la religione; **li**: sacrifici; **li**: gli dei; **Mi**: me; **la**: la bottiglia; **la**: la bottiglia.
E4 - a) lo, lo, lo, lo, lo, li, li. *La ricetta è* **spaghetti aglio, olio e peperoncino.** b) li, li, la, li, li, lo. *Il dolce è il* **tiramisù**.
E5 - 1: lo, Roma; 2: lo, Venezia; 3: li, Benigni; 4: la, Fellini; 5: le, "Il postino"; 6: li, spaghetti western; 7: lo, Pasolini.

Pronomi diretti con participio passato

E1 - 2/c; 3/f; 4/g; 5/a; 6/d; 7/b.
E2 - l'hanno organizzata, l'hanno portato, spedirlo, l'hanno dato, l'ha aperta, li ha minacciati, lo hanno raggiunto.
E3 - 1: **l'**ha chiamat**a**, salutar**la**, Marta la timida; 2: **li** ho spaventat**i**, Gioia e Pino i paurosi; 3: **l'**ho portat**a**, aiutar**la**, Sandra l'imbranata; 4: **l'**ha lasciat**o**, Vincenzo il ritardatario; 5: **L'**ho vist**a**, **la** trovi, Stefania la sportiva; 6: **le** vediamo, **le** abbiamo chiamat**e**, Carla e Sonia le pigre; 7: **l'**ha mangiat**a**, **lo** fa, Bruno il goloso; 8: **li** trovano, **li** ho mai capit**i**, Ursula l'artista; 9: **Le** ho incontrat**e**, **le** ho potut**e**, Maria e Barbara; 10: **li** ho mai sopportat**i**, Marco e Roberto i viziati.

14. Preposizioni

Preposizioni di luogo

E1 - a) di, in, in. *Il nome della famiglia è* **I Medici**. b) di, in, in, in, a, da, in. *Il personaggio è* **Casanova**. c) in, da, in, in, da. *Il dolce è il* **panettone**.
E2 - 1: in, in; 2: In, a/ad; 3: A; 4: A, in; 5: a; 6: in, in; 7: in, in.
E3 - 2: da, da, falso; 3: da, vero; 4: da, falso; 5: di, falso; 6: di, vero; 7: da, vero; 8: di, falso.
E4 - a: a, da, da, da. b: a, in, a, da.
E5 - a, da, a, da, da, di, di, da.
E6 - ~~a~~ (in) Germania; ~~in~~ (a) Roma; ~~a~~ (da) noi; ~~a~~ (in) Africa.

Preposizioni di tempo

E1 - da, fa, per, da, a, da, fra.
E2 - da, per, fa, fra, da.
E3 - da, per, fa, dal, al, fra.
E4 - da, fa, fa, per, per, fra.

Altre preposizioni

E1 - 2/f; 3/g; 4/h; 5/l; 6/i; 7/b; 8/a; 9/e; 10/c.
E2 - da, di, da, da, in, di, in, in.

Preposizioni articolate

E1 - 1: della; 2: dalle, all'; 3: nella; 4: con la; 5: Sul; 6: per gli; 7: fra le; 8: Tra la; 9: degli.
E2 - alla, negli, dalla, dalle, dei, nella, del.
E3 - 3, **L**; 4, **I**; 7, **G**; 8, **U**; 10, **R**; 11, **I**; 14, **A**. *Il nome della regione è* **LIGURIA**. *frasi sbagliate:* 1: ~~di università~~/dell'università; 2: ~~in Stati Uniti~~/negli Stati Uniti; 5: ~~in auto di~~/nell'auto di; 6: ~~su prati~~/sui prati; 9: ~~a miei genitori~~/ai miei genitori; 12: ~~in Paesi Bassi~~/nei Paesi Bassi; 13: ~~a teatro di~~/al teatro di.
E4 - 1: sul, vero; 2: Agli, degli, falso; 3: dell', vero; 4: della, falso; 5: all', falso; 6: alla, falso; 7: sul, vero.
E5 - sull', della, nel, degli, con gli, della, dei, degli, dell', dell', dell', del.
E6 - Nell', di, tra le, In, in, di, nell', dei, di, delle.

15. Pronomi indiretti

Pronomi indiretti

E1 - *Dialogo a:* 2, 4, 1, 3; mi = a me, lasciargli = al dottor Rossetti, gli = al dottor Rossetti. *Dialogo b:* 3, 5, 2, 4, 6, 1, 7; Le = a Lei, Le = a Lei, gli = a lui (mio marito), mi = a me. *Dialogo c:* 3, 2, 4, 1; v i = a voi, le = a lei (Carla), ci = a noi.
E2 - al tecnico = gli, al tecnico = gli, a noi = ci, al tecnico = gli, a noi = ci, a noi = ci, alla signora Ferranti = le, a me = mi, alla signora Ferranti = le, a me = mi, a me = mi.
E3 - 1: Le, il ladro; 2: ti, il professore; 3: mi, il postino; 4: vi, la mamma; 5: mi, l'uomo d'affari; 6: mi, mi, mi, il bambino; 7: Le, la commessa; 8: Mi, l'italiano all'estero; 9: Le, il controllore.
E4 - *gatto*: gli, gli; *piante*: gli, gli, gli; *vicina*: ti, -le; *Serena*: le.
E5 - 1: le, le, compleanno; 2: gli, Epifania; 3: ci, Pasqua; 4: Ci, gli, matrimonio; 5: Ti, Capodanno; 6: Le, Carnevale.
E6 - *Mamma*: -le, le; *Papà*: -gli; *La fidanzata*: le, le, le, le; *I futuri suoceri*: gli, gli.

Test di controllo. Unità 11-15

E1 - si diventa presentabili, si può, Si va, si va, ci si fa bionde, ci si fa more, ci si fa rosse, ci si reca, si soffre, si suda, si saltella, ci si tira, si fa, si può, si ingrassa.
E2 - si va, ci si rilassa, ci si alza, si cammina, si mangia, si beve, ci si diverte, si va, si è, sono andata, Abbiamo dormito, abbiamo viaggiato, abbiamo cucinato, siamo dimagriti, è stata.
E3 - è tornato, ha messo, ha detto, ha guardato, ha precisato, ha avvicinato, ha sentito, è successo, ha chiesto, Ho visto/veduto; ha risposto, è venuto, sono uscite, è cominciata, ha detto, ha proposto, è salito, è rimasta, Ha cercato, ha riempito, ha guardato, ha chiuso, è restata, ha sentito, è andata, ha visto, ha capito.
E4 - a, a, a, a, a, in, in, a, in, per, a, da, da, in, in, a, a, da.
E5 - 1: nei; 2: con la; 3: a; 4: di, negli, da; 5: in da; 6: da, al; 7: di; 8: da, a; 9: in; 10: in; 11: di/d'; 12: Nelle; 13: a; 14: fa; 15: di; 16: da; 17: da, in; 18: per; 19: fra/tra.
E6 - 1: dir.; 2: indir.; 3: indir.; 4: indir.; 5: indir.; 6: dir.; 7: indir.; 8: dir.; 9: indir.; 10: indir.
E7 - **l'**ho riempit**a**, mi, la, mi, mi, le, la, sentir**la**, versar**lo**, ber**lo**.

16. Imperfetto

Forme dell'imperfetto

E1 - 1: era, vero; 2: parlavano, falso (parlavano latino); 3: avevano, vero; 4: c'erano, vero; 5: si chiamavano, falso (si chiamavano Romolo e Remo); 6: rappresentava, vero; 7: si trovava, falso (i colli erano 7); 8: erano, vero; 9: veniva, falso (veniva da Firenze).
E2 - a) ero, dicevano, ero, era, piaceva, Era, voleva, faceva, rideva, andavi. b) era, viveva, era, mangiavano, erano, era, dovevano, potevano, vivevano.
E3 - *Liguria*: vivevano, si ritrovavano, mettevano, avevano, andavano, tornavano. *Lombardia (Valtellina):* trovavano, chiedevano. *Calabria*: vivevano, volevano, erano, poteva, Era, portava, lavoravano, parlava, andava, erano, volevano, cercava.

Uso dell'imperfetto

E1 - *Passato prossimo:* ha voluto, volere; ha tenuto, tenere; è arrivata, arrivare; si è alzato, alzarsi; ha smesso, smettere; è uscito, uscire; si è fermato, fermarsi; è arrivato, arrivare; ha salito, salire; è entrato, entrare; si è accorto, accorgersi; è andato, andare; ha visto, vedere; si è scusato, scusarsi; è uscito, uscire; ha pianto, piangere. *Imperfetto:* c'era, esserci; sembrava, sembrare; era, essere; aveva, avere; era, essere; piangeva, piangere; si trovava, trovarsi; era, essere; aspettava, aspettare; stava, stare; era, essere; era, essere; era, essere; si trovava, trovarsi; era, essere; rideva, ridere; era, essere; vedeva, vedere.
E2 - vedi testo esercizio 1.
E3 - c'era, faceva, si sentiva, ha deciso, era, ha dovuto, ha risposto, poteva, doveva, ha risposto, sapeva, era, ha pensato, era, Si è fatta, ha messo, ha passato.
E4 - ha fatto, Ho avuto, ero, lavoravo, ho incontrato, hanno aiutato, mi sono fatto, ha costruito, bastava, è entrato, Avevo, hanno consigliato, aveva, ho risolto, Ho trovato, ho comprato.

Passato prossimo o imperfetto di alcuni verbi

E1 - 1: Ho saputo; 2: ha voluto; 3: conosceva; 4: ha saputo; 5:

dovevi; 6: potevo; 7: ho potuto; 8: hanno conosciuto; 9: Volevo; 10: sono dovuto; 11: dovevano; 12: sapevo; 13: Ho saputo.
E2 - era, chiamavano, è stata, ha aperto, è diventata è stata/era.
E3 - 2, **T**; 3, **O**; 5, **R**; 8, **I**; 9, **N**; 11, **O**. *La città è* **TORINO**.

17. Pronomi combinati

Pronomi indiretti con pronomi diretti

E1 - glielo, glielo, me lo, glielo.
E2 - 1: me lo; 2: -glieli; 3: ve le; 4: Te lo; 5: Ce lo; 6: ve li; 7: -gliela; 8: Me li; 9:-glielo.
E3 - 1: Il prete **gliel'**ha prestat**a**; 2: Il barbiere me **li** ha tagliat**i**; 3: A Ferragosto ce **li** hanno tirat**i**; 4: **Gliel'**hanno raccontat**a** subito; 5: Le ragazze **gliel'**hanno dett**o**; 6: Te **l'**hanno mai raccontat**a**?; 7: Ve **li** hanno portat**i**?; 8: Ieri me **l'**hanno rott**o** con una pallonata; 9: Ce **li** hanno rott**i** tutto il giorno con...; 10: Finalmente Silvia glie**l'**ha comprat**o**; 11: Signor Bianchi, **Gliel'**hanno recapitat**o**?; 12: **Gliel'**ho dett**o**; 13: Perché **gliel'**hai dett**o**? Non lo sapevano!
E4 - 1: glieli guardo io; 2: te li taglio io; 3: ve la spiego io; 4: Glielo compro io; 5: glielo pago io; 6: te lo cucino io; 7: ve li presto io; 8: te lo presto io; 9: Gliela porto io.
E5 - ce ~~lo~~ (la) hanno; glieli ha mandat~~e~~ (mandati); ce ~~li~~ (le) hanno ancora confermate.

Pronomi riflessivi con pronomi diretti

E1 - se le; se le; se la; me le; se le; me lo; se lo.
E2 - 1: Lucia se li trucca sempre di blu; 2: Stasera ce la beviamo tutta; 3: Piero se lo gioca sempre al casinò; 4: Io me li risciacquo sempre con l'aceto; 5: Me lo sono fatto a La Scala; 6: Me lo porto sempre al lavoro, così...; 7: Perché non te li metti? Vedresti meglio; 8: I miei se lo comprano direttamente dal contadino; 9: Te li lavi prima di andare a letto?
E3 - b: me la faccio; c: me lo metto; d: me la metto; e: me lo compro; f: me li mangio; g: me lo ricordo; h: me la preparo; i: me le stiro.

18. Condizionale

Condizionale semplice

E1 - 1/e; 2/a; 3/f; 4/c; 5/b; 6/d.
E2 - a) Vorrei, Potrei; b) dispiacerebbe, sarei, farebbe.
E3 - 1/e, Potrebbe; 2/a, Dovresti; 3/b, direste; 4/h, Dovresti; 5/f, Sembrerebbe; 6/g, Dovreste; 7/d, piacerebbe; 8/c, Potresti.
E4 - 1: chiederei un prestito in banca; 2: entrerei in un club di cuori solitari; 3: prenderei un'aspirina; 4: telefonerei a un'amica e organizzerei la serata; 5: manderei il curriculum ad altre aziende; 6: farei una dieta; 7: chiamerei il tecnico; 8: accenderei il riscaldamento; 9: andrei a mangiare da mamma.
E5 - vorrei, farei, organizzerei, sarebbe, sarebbero, potrebbe, metterei, comprerei, investirei, farei, piacerebbe, farei.
E6 - a) dovrebbero; c) dovrebbero; d) vorrebbe; e) bisognerebbe; g: sarebbe; i: dovrebbe; l: sarebbe; m) dovrebbero.
E7 - ho, vado, vorrei, piacerebbe, mangio, ho, vieni, farebbero.

Condizionale composto

E1 - b/4; c/9; d/7; e/3; f/8; g/2; h/6; i/1.
E2 - sarebbe dovuta; sarebbe diventata; avrebbe aiutato; avrebbe vinto.
E3 - 2, **M**; 3, **U**; 4, **S**; 7, **S**; 9, **O**; 10, **L**; 12, **I**; 13, **N**; 14, **I**. *Il personaggio è* **MUSSOLINI**.
E4 - 1: non si sarebbe mai sposata; 5: avrebbe mai fatto; 6: sarei tornato/a; 9: mi sarebbe tanto piaciuto; 11: mi avrebbe amato.
E5 - b: sarebbero andate in pensione tante macchine; c: sarebbero scomparsi; d: sarebbe stata più ricca e democratica e avremmo lavorato di meno; e: avrebbe viaggiato sempre più a marce diverse; f: avrebbero fornito servizi, cultura, simboli e valori; g: avrebbero prodotto beni materiali per il consumo dei primi; h: non avrebbero prodotto niente ma sarebbero stati un serbatoio di mano d'opera a basso prezzo e basi militari.
E6 - potrei, avrei potuto.
E7 - aspetto, è successo, ha telefonato, sarebbe passato, avrei mangiato, sono andata, avrei pranzato, Sarei voluta.

19. Particelle *ci* e *ne*

Particella *ci* con significato locativo

E1 - b/7; c/9; d/6; e/8; f/2; g/4; h/1; i/10; l/5.
E2 - 2: in vacanza; 3: in biblioteca; 4: da mia madre; 5: a ballare; 6: in Sardegna; 7: alla partita; 8: da Anna; 9: a casa; 10: al supermercato.
E3 - Normalmente ci va; ha deciso di andarci; non ci è mai stato; ci sarebbe andata volentieri.

Altri significati della particella *ci*

E1 - *ci locativo:* ci andavo, ci rimanevo; *a:* ci ho creduto, Ci tengo, ci penso; *in:* / ; *su:* posso sempre contarci; *con:* /.
E2 - b/4, ci; c/5, ci; d/2, ci; e/6, ci; f/3, ci, ci; g/1, ci.
E3 - 2: al cinema Odeon; 3a/3b: con Carla; 4: alla vita in città; 5: alla vita extraterrestre; 6: con la famiglia di mio marito.
E4 - non ci ero mai stata; mi ci sono davvero divertita; non ci avevo pensato; ho deciso di provarci; ci siamo arrivati; ci ho scommesso; ci ho scommesso; ritornarci.

Particella locativa *ci* con i pronomi diretti

E1 - a: ti ci, ce li, mi ci; b: vi ci, mi ci.
E2 - a: **ti ci**: ti = te, ci = al circo; **ce li**: ce = al circo, li = gli animali; **mi ci**: mi = me, ci = al circo. b: **vi ci**: vi = voi, ci = al parco; **mi ci**: mi = me, ci = sul trenino.
E3 - ce la, mi ci, Ce le.
E4 - 2: ce le; 3: ce lo; 4: Ce li; 5: mi ci; 6: ce la; 7: vi ci; 8: -celi; 9: ci.

Particella *ne* con significato partitivo

E1 - Ne ho provato = (un po') di pane di Altamura; Ne vuole = (un po') di pane di Altamura; ne prendo = (un pezzo) di pane di Altamura; non ne ho = (più) di prosciutto; ne prendo = (un etto) di prosciutto di Parma; ne ho = (tanta) di ricotta; ne prendo = (un po') di ricotta.

E2 - lei ne ha solo 20; lui ne ha 50; Ne vendeva tantissimi; ne allevava un po' lui; ne compro almeno due; Più ne hanno; più ne vogliono; ne aspetta un altro; ne ha già più di 40; ne dimostra almeno 45.

E3 - ci, ne, -ci, ci, ne, ci, ne, ne, -ci, ci, -ci.

Altri significati della particella *ne*

E1 - b/7, -ne; c/6, Ne; d/1, ne; e/4, ne; f/3, ne; g/2, ne.

E2 - 2: ne = delle amiche di Silvia; 3: ne = di Piero; 4: ne = di sigarette; 5: ne = dall'ospedale; 6: ne = di aver cambiato lavoro; 7: - ne = dalla brutta situazione.

E3 - ne ho 30; non ne volevamo nessuno; non ne vuole sentir parlare/non vuole sentirne parlare; non ne sente il bisogno; ne sarebbe subito innamorato.

Particella *ci* con particella *ne*

E1 - b/5; c/3; d/2; e/1; f/7; g/6.

E2 - 2: ci = metterci, ne = (20) di minuti; 3: ci = alla festa, ne = (una trentina) di persone; 4: ci = volerci, ne = (7 bottiglie) di vino; 5: ci = nel Martini; ne = (una) di olive; 6: ci = al museo, ne = (due) di classi; 7: ci = nel caffè, ne = (cucchiaini) di zucchero.

E3 - 1: Ce ne ho messo poco; 2: Ce ne ho passati due; 3: Ce ne sono molti; 4: Ce ne ho messe tre; 5: Ce ne vogliono 4.

Particella *ne* con pronomi indiretti e riflessivi

E1 - b/4; c/6; d/5; e/2; f/1.

E2 - 2: ce = a noi, ne = (25) di anni; 3: ce = a noi, ne = della loro nipotina; 4: te = per/a te, ne = (una decina di bottiglie) di vino; 5: me = mi (riflessivo), ne = di invitare Carla; 6: ce = a noi, ne = (troppa) di cioccolata.

E3 - a) Ce ne, Gliene, ce ne, me ne. b) me ne, te ne, se ne, me ne.

Test di controllo. Unità 16-19

E1 - a): era, doveva, seguiva, controllava, si amavano, volevano, organizzavano, fuggivano, rimanevano, erano. b): erano, andavano, avevano, funzionavano, rimaneva, si chiamava, passava, aveva, entrava, aveva.

E2 - erano, hanno preso, è stato, ha cominciato, ha avuto, frequentavano, amavano, è nato (nasceva), era, è stato, cantava, ha composto.

E3 - ho avuto, hai lasciata/o, dovevo, Avevo, sono andata, mi sono avviata, doveva, era, ero, è arrivato, ha detto, erano, dovevamo, sono scesi, siamo andati, era, sono arrivata, ero, avevo, Stavamo, ha detto, andava, sapeva, era, ha cominciato, si sono messi, sono andati, mi sono seduta, ho aspettato, abbiamo sentito, annunciava, stava, Siamo corsi, siamo arrivati, abbiamo visto, lasciava, è successo, erano, avevo, ha annunciato, partiva, è andato, sono tornati, ci siamo accorti, era.

E4 - potrei, dovrei, farebbe, sarebbe, dovrebbe, avrei.

E5 - 1: Vorrei; 2: Verresti; 3: sarei voluto/a; 4: avreste dovuto; 5: faresti; 6: sarebbe diventato; 7: sarebbero scappati; 8: Saremmo arrivati.

E6 - te lo, me lo, glielo, me li, gliela, -telo.

E7 - ci, ci, Ne, ci, Ci, ne, ne, ne.

E8 - ce le, ce n', gliene, ce n', -ci, -ne, mi ci, mi ci.

20. Futuro

Futuro semplice

E1 - *essere*: io sarò, tu sarai, lui/lei/Lei sarà, voi sarete, loro saranno; *potere*: io potrò, lui/lei/Lei potrà, noi potremo, voi potrete, loro potranno; *vivere*: io vivrò, tu vivrai, lui/lei/Lei vivrà, noi vivremo, loro vivranno; *venire*: tu verrai, lui/lei/Lei verrà, noi verremo, voi verrete, loro verranno; *fare*: io farò, tu farai, noi faremo, voi farete, loro faranno; *avere*: io avrò, lui/lei/Lei avrà, noi avremo, voi avrete, loro avranno; *andare*: io andrò, tu andrai, noi andremo, voi andrete, loro andranno; *volere*: io vorrò, tu vorrai, lui/lei/Lei vorrà, voi vorrete, loro vorranno; *rimanere*: tu rimarrai, lui/lei/Lei rimarrà, noi rimarremo, voi rimarrete, loro rimarranno; *stare*: io starò, tu starai, lui/lei/Lei starà, noi staremo, voi starete.

E2 - andrà, Incontrerai, vorrà, avrai, comprerete, vivrete, dovrai, saranno, lasceranno, avrai, dedicherai.

E3 - saranno, avrà, permetterà, sarà, trasmetterà, potremo.

E4 - 2/d; 3/g; 4/h; 5/c; 6/l; 7/i; 8/b; 9/f; 10/a.

Futuro anteriore

E1 - avranno finito, telefoneranno, avrò firmato, dovrò, andrà, avrò ricevuto, farò.

E2 - 2/b; 3/e; 4/a; 5/g; 6/c; 7/f.

E3 - 1: avremo pagato, potremo; 2: si taglierà, avrà passato; 3: parlerò, avrà chiesto; 4: avrò guadagnato, prenderò; 5: si saranno sposati, smetterà; 6: avranno perso, capiranno; 7: darò, sarò arrivato/a; 8: Andrete, avrete fatto.

E4 - 2: litigare con la moglie/Avrà litigato con la moglie; 3: svegliarsi due minuti fa/Si sarà svegliato due minuti fa; 4: sapere che suo padre non sta bene/Avrà saputo che suo padre non sta bene; 5: vincere al lotto/Avrà vinto al lotto; 6: lavorare tutto il giorno/Avrà lavorato tutto il giorno; 7: non fare niente tutto il giorno /Non avrà fatto niente tutto il giorno; 8: cadere dalla bicicletta/Sarà caduta dalla bicicletta.

21. Comparativo e superlativo

Comparativo di maggioranza e minoranza

E1 - 1: che; 2: che; 3: che; 4: dei; 5: delle; 6: delle; 7: che; 8: che.

E2 - dell', che, di, di, che, che.

Superlativo relativo e superlativo assoluto

E1 - b/5: il... più superficiale; c/6: il più pazzo; d/8; e/1: confusissimi; f/2: interessantissimo; g/3: divertentissimi; h/7: stupidissimi; i/10: moltissimo; l/9: deprimentissimo.
E2 - 1: più famoso; 2: famosissimo; 3: Il più interessante; 4: le più disperate; 5: I più bravi; 6: Fra i; 7: più importanti; 8: famosissime.

Comparativi e superlativi particolari

E1 - 1: Questo hotel è migliore di quello; 2: Stefano è il maggiore dei fratelli; 3: È un ristorante ottimo; 4: Quell'uomo è una pessima persona; 5: Fra tutti i fratelli Amelia è la minore; 6: È il peggiore film di Visconti; 7: Il mio lavoro è peggiore del tuo; 8: È davvero il vino migliore della zona del Chianti; 9: Noi abitiamo al piano inferiore; 10: Devo salire al piano superiore.
E2 - bellissime, che, la migliore, più fedele, più tranquillo, il migliore, socievolissimo, più deciso, il più originale.
E3 - il più bravo, inferiore, massimo, superiore, pessime.

22. Pronomi relativi

Pronomi relativi *che* e *cui*/Pronome relativo *chi*

E1 - con cui = con Amundsen; che = la spedizione; con cui = con il dirigibile; di cui = del dirigibile Italia; che = Amundsen; che = l'aereo.
E2 - 1: che; 2: che; 3: da cui; 4: che; 5: che, che; 6: che, che; 7: in cui.
E3 - b/5; c/6; d/9; e/8; f/2; g/10; h/7; i/4; l/1.
E4 - che, con cui, che, con cui, di cui, che, che.
E5 - 1: che; 2: Chi; 3: chi; 4: che; 5: chi; 6: che; 7: che; 8: chi.

Pronome relativo "possessivo"

E1 - la cui, la cui, il cui.
E2 - 1: Mio cugino, della cui ragazza abbiamo parlato prima, è partito oggi. 2: Quel ragazzo, il cui padre è spagnolo, mi piace molto; 3: Anna, i cui genitori abbiamo incontrato poco fa, è una mia amica di infanzia; 4: Mio fratello, nel cui letto hai dormito stanotte, è in vacanza; 5: Una ditta americana, i cui affari vanno benissimo, ha comprato la mia azienda; 6: Una ragazza, alla cui madre ho fatto la corte più di 20 anni fa, mi ha proposto di sposarla; 7: Quel guru, i cui insegnamenti seguo ormai da anni, è il mio maestro; 8: Aldo, il cui padre hai visto alla conferenza, è molto bravo; 9: Lo studente, con la cui madre il professore ha appena parlato, ha problemi in matematica.

Pronome relativo *il quale*

E1 - il quale, nella quale, con il quale, la quale, dei quali, alla quale.
E2 - chi, quale, chi, chi, che, quale, che, che, quale, che, che, quali.

23. Trapassato prossimo

Trapassato prossimo

E1 - b/7, avevamo lavorato; c/6, erano andati; d/2, avevo mangiato; e/3, aveva fatto; f/8, avevo comprato; g/5, ero stato/a; h/1, era andato.
E2 - si era dimenticata, era tornato, aveva lavato, aveva portato, avevano organizzato, avevano ballato, avevano giocato, avevano guardato, si era rifiutata, Aveva detto.
E3 - a: aveva visto, aveva fatto, era rimasto, ho avuto, era andato. b: aveva detto, era stata, aveva raccontato, ho chiesto, aveva avuto, aveva avuto. c: mi sono innamorata, faceva, aveva visto, ha detto, avevano messo, avevano cercato.
E4 - Voleva, aveva pensato, si era ricordato, erano andati, erano conosciuti, facevano, si chiamava, era, si muovevano, avevano preso, sono usciti, avevano visto.

24. Imperativo diretto

Imperativo diretto (tu-noi-voi)/Verbi con imperativo irregolare/Imperativo diretto negativo

E1 - 2: prenotiamo il ristorante; 3: facciamo spese; 4: decidiamo chi sono i testimoni, 5: scegliamo il vestito, 6: organizziamo la lista di nozze; 7: andiamo all'agenzia di viaggi.
E2 - b/5; c/7; d/10; e/8; f/9; g/2; h/4; i/1; l/6.
E3 - 3: Non portate; 4: Offrite; 5: Non togliete; 6: Non ruttate; 7: Evitate.
E4 - 3: Non portare; 4: Offri; 5: Non togliere; 6: Non ruttare; 7: Evita.
E5 - 3: Dormi; 4: fare; 5: usare, Chiedi; 6: lavare; 7: Usa; 8: Controlla; 9: Rilassati; 10: Mangia, bevi, cerca.
E6 - ricorda, accendi, tieni, spingi, dare, dare, usa, fare.
E7 - abbiate, Sappiate, cercate, vi preoccupate/preoccupatevi, piangere, dare, approfittate, Uscite, vedete, dite, siate.
E8 - 3: Fa'/Fai; 4: Fate; 5: Sta'/Stai; 6: State; 7: Da'/Dai; 8: Date; 9: Di'; 10: Dite.

Imperativo diretto e pronomi

E1 - Ascoltami, Fa'/Fai, dimenticarti/ti dimenticare; Guarda, mettiti, Rimani, Telefonami, farmi, mettile, Stammi, portala, fa'/fai, cominciare, fammi, fare, Dammi.
E2 - **dare una mano**: *a lui*, dagli una mano; *a lei*, dalle una mano; *a noi*, dacci una mano; *a loro*, dagli (da' loro) una mano. **fare un favore**: *a me*, fammi un favore; *a lui*, fagli un favore; *a noi*, facci un favore; *a loro*, fagli (fa' loro) un favore. **dire la verità**: *a me*, dimmi la verità; *a lui*, digli la verità; *a lei*, dille la verità; *a noi*, dicci la verità.
E3 - 1: Vacci; 2: Dimmi; 3: Stammi; 4: Dategli; 5: Fagli, invitalo; 6: Vallo; 7: andiamoci; 8: Prestamene; 9: Diglielo.

Test di controllo. Unità 20-24

E1 - succederà, saremo, potremo, avremo premuto, apparirà, saranno, diventerà, sarà, potremo, saremo svegliati, segnalerà, avremo lette, vedremo, sarà.
E2 - sarà andato, sarebbe venuto, parteciperemo, Sarà, farò.
E3 - migliore, che, che, degli, che alla, delle, la più dolce, la più stressante, esaurite, calme, superiore, migliori.
E4 - in cui, in cui, chi, che, che, che, in cui, che, di cui, a cui.
E5 - 1: ho trovata, era uscita; 2: hanno mangiato, avevano cenato; 3: è rimasta, aveva visto; 4: dormiva; 5: ha salutato; 6: avevo visto; 7: ero stato.
E6 - 1: Affronta, nasconderti/ti nascondere, cerca; 2: chiediti; 3: Impara, semplificati; 4: Dillo; 5: dedicagli, fa'/fai; 6: Parla; 7: falle; 8: avere; 9: Scegli; 10: Impara.

25. Congiuntivo

Forme del congiuntivo presente/ Forme del congiuntivo passato

E1 - *a) verbi regolari - parlare:* io parli, lui/lei/Lei parli, voi parliate, loro parlino. *scrivere*: io scriva, tu scriva, noi scriviamo, voi scriviate. *partire*: tu parta, lui/lei/Lei parta, noi partiamo, loro partano. *capire*: tu capisca, lui/lei/Lei capisca, noi capiamo, voi capiate. *b) verbi irregolari - essere:* io sia, lui/lei/Lei sia, noi siamo, voi siate, loro siano. *stare*: io stia, tu stia, lui/lei/Lei stia, noi stiamo, voi stiate. *pagare*: io paghi, tu paghi, lui/lei/Lei paghi, voi paghiate, loro paghino. *fare*: io faccia, tu faccia, noi facciamo, voi facciate, loro facciano. *rimanere*: io rimanga, tu rimanga, lui/lei/Lei rimanga, noi rimaniamo, loro rimangano. *andare*: tu vada, lui/lei/Lei vada, noi andiamo, voi andiate, loro vadano.
E2 - sia, deva, succeda, vada, sia, finisca, fermi.
E3 - faccia, sia, sia, cerchi, sia, decida, parli.
E4 - 2: sia partito; 3: sia tornata; 4: abbiano pensato; 5: abbia nevicato; 6: abbia lasciato; 7: abbia spento; 8: si siano sposati.

Concordanza del congiuntivo presente e passato

E1 - si sia innamorata, abbia, faccia, abbia ereditato, abbia deciso, si trasferisca/vada, vada/si trasferisca, possa, si allontani.
E2 - 1: voglia; 2: sia tornato; 3: abbia trovato; 4: abbia preso, abbia buttato; 5: sia; 6: sia piaciuta; 7: possa.
E3 - sia successo, abbia... avuto, abbia... conosciuto, abbia lasciato, considerino, abbia tradita, abbia detto, sia, mi sbrighi, vedano, ammirino, risponda, ascolti.

Forme del congiuntivo imperfetto/Forme del congiuntivo trapassato

E1 - *parlare*: io parlassi, tu parlassi, lui/lei/Lei parlasse, noi parlassimo, loro parlassero. *scrivere*: io scrivessi, tu scrivessi, noi scrivessimo, voi scriveste, loro scrivessero. *partire*: io partissi, lui/lei/Lei partisse, noi partissimo, voi partiste, loro partissero. *capire*: io capissi, tu capissi, noi capissimo, voi capiste, loro capissero. *essere*: io fossi, tu fossi, lui/lei/Lei fosse, voi foste, loro fossero. *stare*: io stessi, lui/lei/Lei stesse, noi stessimo, voi steste, loro stessero. *dare*: io dessi, tu dessi, lui/lei/Lei desse, noi dessimo, loro dessero.
E2 - fosse, si accontentasse, dovesse, andasse, prendesse, decidesse, facesse.
E3 - fosse, trattasse, comprasse, portasse, lavasse, facesse, compresse.
E4 - 1: avessi chiamato; 2: fosse... partito; 3: avessimo bevuto; 4: avesse nevicato; 5: avessi fatto; 6: avessero vinto; 7: fosse stato; 8: fossi... andato; 9: aveste avuto.

Concordanza del congiuntivo imperfetto e trapassato

E1 - 1: facesse; 2: facessi; 3: fossi venuto; 4: studiasse; 5: potessero; 6: avesse lasciata; 7: sarebbe arrivato; 8: dica; 9: dicessi; 10: avesse ucciso.
E2 - avesse rimesso, avessi, fossi, fosse, venisse, avesse lasciato, fosse, entrassero, rientrasse, fosse entrato.

Uso del congiuntivo

E1 - siano, rispettino, preferiscono, sembri, hanno, sono, guidano, di essere, conoscano, rispettino, abbiano, decidano, dipenda, stare, essere, di essere, hanno, sono, sono.
E2 - 2: Sebbene; 3: a condizione che; 4: è meglio che; 5: ho creduto; 6: Mi dispiace; 7: È giusto; 8: Vorrei; 9: Si dice; 10: Sono contenta che; 11: prima che.
E3 - 2: **A**; 4: **R**; 5: **G**; 6: **E**; 8: **N**; 9: **T**; 11: **I**; 12: **N**; 13: **A**. *Il paese è l'***ARGENTINA**.
E4 - 1: ~~abbiano chiesto~~/hanno chiesto; 3: ~~che siano~~/di essere; 7: ~~che loro vadano~~/andare; 10: ~~parlano~~/parlino.
E5 - sia stato, siamo, arrivasse, abbia perso, sia, è arrivato, presenterà/presenta, abbiano capito, hanno visto, sia, siano, stia, ha lavorato, hanno fatto, è arrivato, sia.

26. Imperativo indiretto

Imperativo indiretto (forma di cortesia)

E1 - b/5; c/7; d/10; e/8; f/2; g/9; h/4; i/1; l/6.
E2 - dica, segua, Venga, si sieda, Guardi, guardi, Si faccia, provi, dica, faccia.
E3 - 1: Non vada troppo veloce! Avrà un incidente; 2: Ascoltino con attenzione...; 3: Dove ha messo le chiavi? Me lo dica subito che ho fretta; 4: Si metta quel vestito rosso, Le sta benissimo; 5: Non facciano rumore, gli ospiti...; 6: Metta un po' di sale...; 7: Chiuda la porta, per favore; 8: Si siedano qui; 9: Aspettino, torno subito; 10: Non telefoni a quest'ora. Costa troppo.
E4 - entri, si accomodi, Faccia, Guardi, Senta, si preoccupi, dica, si tenga, Prepari.
E5 - Vieni, Smetti, datti, porti, Senti, Aspetta, fare, dica, va'/vai, farti.

27. Periodo ipotetico

Periodo ipotetico

E1 - b/6; c/5; d/9; e/2; f/7; g/3; h/4; i/1; l/8.

E2 - esistesse, dovesse, si organizzerebbe; 1: portasse, dovrebbe; 2: facesse, percorrerebbe; 3: dovesse, dovrebbe; 4: volessimo, scopriremmo.

E3 - 1: vedessi, a: andresti, b: aiuteresti, c: faresti finta; 2: cercasse, a: grideresti, b: reagiresti, c: parleresti; 3: offrissero, a: lascerestì, b: accetteresti, c: chiederesti; 4: facesse, a: avvertiresti, b: offenderesti, c: cercheresti; 5: offrisse, a: avresti, b: rimarresti, c: partiresti.

E4 - 1: Se avessimo avuto... saremmo andati...; 2: Se qualcuno mi avesse insegnato... sarei venuto/a...; 3: Se Luca avesse bevuto... non sarebbe stato...; 4: Se fossi stata... avrei avuto...; 5: Se Lauro fosse andato... avrebbe avuto...; 6: Se avessi giocato... avrei vinto...; 7: Se non foste andati... avreste conosciuto...; 8: Se avessi preso... saresti arrivato...

E5 - 1: cantasse, sarebbe; 2: riuscissi, potremmo; 3: avesse tradita, avrebbe lasciato; 4: parlassi, troveresti; 5: fosse, farebbe; 6: avesse studiato, avrebbe passato; 7: fossimo, sarebbero; 8: fossi andato, starei; 9: avessi visto, avrei salutato.

E6 - 1: Se non avessi avuto paura di arrivare tardi in ufficio, non avrei saltato la colazione; 2: Se ci fosse stato parcheggio, non avrei messo la macchina in seconda fila; 3: Se il vigile non fosse passato di lì, non avrebbe visto la mia macchina; 4: Se non fossi corsa fuori per fermarlo, non sarei scivolata e non mi sarei slogata la caviglia; 5: Se non fossi stata così confusa, avrei saputo cosa dire; 6: Se non lo avessi visto scritto sulla mia agenda, non ci avrei creduto.

28. Forma passiva

Forma passiva/Forma passiva con il verbo *essere*

E1 - il ristorante è stato prenotato, i fiori sono stati ordinati, gli inviti sono stati spediti, gli zii d'America non sono stati dimenticati, le bomboniere sono state preparate, le fedi sono state scelte, la musica per la chiesa è stata decisa, il vestito è stato comprato.

E2 - 1: Tutta la nazione ha ascoltato il Presidente in TV; 2: Il terremoto ha distrutto molte case; 3: Il Rettore ha inaugurato il nuovo anno accademico; 4: Il consiglio di amministrazione approvò il bilancio del 1996; 5: Probabilmente in futuro nessuno userà più le TV; 6: In quel periodo molti pensieri turbavano Anna; 7: Il Po attraversa Torino; 8: L'esercito nemico circondò la città; 9: Fonti autorevoli hanno confermato la notizia.

E3 - 1: Dopo che la Sardegna è stata invasa dai Romani; 2: la vita e cultura sarda non è stata mai influenzata profondamente dalle invasioni; 3: la lingua sarda è ancora parlata da molti sardi; 4: gran parte della popolazione è mantenuta dalle entrate del turismo; 5: la costruzione di industrie petrolchimiche, chimiche e metallurgiche è stata favorita dallo Stato italiano.

Forma passiva con il verbo *venire*

E1 - a): viene considerata, viene bagnata, vengono organizzati. *La regione è l'***Umbria**; b): viene chiamata, viene visitata, vengono coltivati. *La regione è la* **Calabria**; c): vengono bevuti, viene prodotto, viene coltivata. *La regione è il* **Piemonte**.

E2 - 1: XXXXXXXX; 2: viene organizzata; 3: venisse preparato; 4: venivano mandati; 5: XXXXXXXX; 6: XXXXXXXX; 7: venne invasa; 8: verrà usato; 9: viene considerata; 10: viene parlato.

Si passivante

E1 - si nomina, si considerano, si trovano, si cantano, si ballano, si trovano, si possono, si può.

E2 - 1: XXXXXXXX; 2: si userà; 3: si sono utilizzate; 4: XXXXXXXX; 5: si sono fatti; 6: si usa; 7: XXXXXXXX; 8: si canta; 9: si spendono; 10: si conservano.

Forma passiva con il verbo *andare*

E1 - 1: Va comprato; 2: Va prenotato; 3: Vanno comprati; 4: Va portato; 5: Va timbrato; 6: Vanno tenuti; 7: Va preso.

E2 - 2: Vanno messe in ordine...; 3: Vanno contattati tutti i clienti per...; 4: Andrebbero comprati dei nuovi computer; 5: Vanno aggiornati i file degli ordini; 6: Andrebbe fatto un corso di...

E3 - 1: va; 2: vanno; 3: vengono; 4: va; 5: viene; 6: va; 7: va; 8: vengono; 9: va; 10: viene (venga).

Test di controllo. Unità 25-28

E1 - c: lo paghino gli uomini; d: fosse, ha preso; e: loro escano; f: l'abbia spedita; g: voi stiate; h: tu avessi; i: vengano gli amici; l: il bambino non beva; m: lo studente studi; n: voi mi portiate; o: noi sapessimo; p: fossi partito.

E2 - 1: porti; 2: sia venuto; 3: fossi venuto; 4: sposassi; 5: possa; 6: sia; 7: scriva; 8: studiassero; 9: si sia tagliato; 10: foste partiti; 11: venisse; 12: perda; 13: perdesse.

E3 - 1: ha conosciuto; 2: abbia conosciuto; 3: parta; 4: preferisca; 5: stia; 6: sta; 7: fosse; 8: fossimo; 9: eravamo; 10: avevo sbagliato.

E4 - 1: Apra; 2: Stia, chiuda; 3: Telefoni; 4: Mi dia; 5: mi dia; 6: Mi faccia; 7: mi faccia; 8: La smetta; 9: Mi porti, ci metta; 10: si accomodino.

E5 - 1: venisse, potremmo; 2: mi fossi sposato/a; 3: riusciremmo; 4: avessero avuto, sarebbe finita; 5: dispiacerebbe, venissi; 6: avesse giocato, avrebbe perso; 7: si fosse arrabbiata, avrebbe; 8: vi foste fermati; 9: sarebbe, avessi.

E6 - 1: L'impiegato è rimproverato dal capoufficio; 2: L'impiegato viene rimproverato dal capoufficio; 3: Secondo i giornali l'assassino sarebbe stato visto da un testimone; 4: Nel 218 a.C. le Alpi furono passate da Annibale; 5: Nel 218 a.C. le Alpi vennero passate da Annibale; 6: L'aria è stata cantata dal tenore Ugoletti; 7: Trenta anni fa si passava meno tempo davanti alla tv; 8: D'estate si mangiano molti gelati; 9: Prima di prendere il

sole va messa la crema protettiva; 10: Vanno pagate le tasse.

29. Passato remoto

Passato remoto

E1 - *a) verbi regolari - parlare*: io parlai, lui/lei/Lei parlò, noi parlammo, voi parlaste, loro parlarono; *potere*: tu potesti, lui/lei/Lei poté, noi potemmo, voi poteste, loro poterono; *partire*: io partii, tu partisti, lui/lei/Lei partì, voi partiste, loro partirono; *andare*: io andai, tu andasti, noi andammo, voi andaste, loro andarono. *b) verbi irregolari - essere*: io fui, lui/lei/Lei fu, noi fummo, voi foste, loro furono; *scrivere*: io scrissi, tu scrivesti, lui/lei/Lei scrisse, noi scrivemmo, voi scriveste; *prendere*: io presi, tu prendesti, noi prendemmo, voi prendeste, loro presero; *chiedere*: tu chiedesti, lui/lei/Lei chiese, noi chiedemmo, voi chiedeste, loro chiesero.

E2 - morì/morire, fecero/fare, videro/vedere, cominciarono/cominciare, prese/prendere, raccolse/raccogliere, pensarono/pensare, chiamarono/chiamare, pregò/pregare, cambiò/cambiare, disse/dire, continuarono/continuare, morirono/morire.

E3 - cominciarono, si spostarono, fondarono, diedero, diventarono, ebbero, entrarono, estesero, Fu. *Il nome della civiltà è* **Magna Grecia**.

E4 - venne, diventò, prese, Fu, prese, arrivò, si trasformò, continuò, fuggì, costrinsero, lasciò, si ritirò, rimase, votarono, dové/dovette.

E5 - 1: **S**; 4: **A**; 5: **V**; 7: **O**; 10: **I**; 11: **A**. *Il nome è* **SAVOIA**.

E6 - 2: mossi; 3: piacqui; 6: bevvi; 8: amai; 9: vidi.

E7 - 1: ero; 2: scoppiò; 3: aveva; 4: si sono sposati; 5: morì; 6: vinse; 7: ha fatto; 8: era; 9: emigrarono; 10: si sviluppò.

E8: **Si conobbero** in un locale di Roma dove lei faceva la cameriera. Appena Fred (l'americano) la **vide**, la **volle** conoscere e la **invitò** al suo tavolo. I due **fecero** amicizia, **continuarono** a frequentarsi per tutto il tempo in cui Fred **rimase** a Roma e, dopo la sua partenza, **cominciarono** le telefonate, le lettere e i viaggi intercontinentali. Fred **pagò** tutti i suoi viaggi, le **fece** regali meravigliosi, insomma... come poteva lei dirgli di no quando lui le **chiese** di sposarlo? I due poi **andarono** a vivere in un enorme ranch in Texas, dove lei **imparò** ad andare a cavallo e **cominciò** a vestirsi come una vera e propria cow-girl. Questo si chiama: trovare l'America!.

30. Trapassato remoto

Trapassato remoto

E1 - parlò, ebbero risposto, continuò, ebbe finito, vide, consigliò, fu, se ne fu andata, ebbe, disse, chiese, fermò, ebbe ucciso, portò, lasciò.

31. Concordanza dei tempi dell'indicativo

Concordanza dei tempi dell'indicativo (1)

E1 - 1: sta venendo; 2: è venuto; 3: verrà; 4: volevi; 5: avete fatto; 6: vuole; 7: arriva; 8: c'è stato; 9: c'è; 10: era; 11: vorrei; 12: sta scrivendo; 13: ha scritto; 14: comincerà; 15: s'innamorò; 16: farebbe; 17: ha visto; 18: è stato; 19: andranno; 20: ho.

Concordanza dei tempi dell'indicativo (2)

E1 - 1: avevano fatto; 2: era, girava; 3: si sarebbero sposati; 4: aveva divorziato; 5: avevo visto; 6: partì; 7: aveva conosciuto; 8: aveva; 9: aveva avuto; 10: era; 11: era stato; 12: si sarebbe sposato; 13: si era sposato; 14: erano; 15: avrebbe lasciato; 16: si innamorava.

32. Indefiniti

Aggettivi indefiniti/Pronomi indefiniti/Aggettivi pronomi avverbi indefiniti

E1 - *Titolo:* tutt**i** quell**i**; *Prima mossa:* molt**e** cos**e**, qualsiasi situazion**e**; *Seconda mossa:* Alcun**i**, diretti altri, timidi, nessun**a**, risposta, nient**e**; *Terza mossa:* alcun**i**, sguardi, quell**a**, certa, persona, qualch**e**, parola, troppo, poco; *Quarta mossa:* qualcos**a**; *Quinta mossa:* tutt**o**.

E2 - *aggettivi:* molte cose; qualsiasi situazione; nessuna risposta; alcuni sguardi; quella certa persona; qualche parola. *pronomi*: tutti; quelli; qualcuno; Alcuni; altri; altro; niente; qualcosa; tutto. *avverbi:* poco, troppo; troppo; troppo; poco.

E3 – 1): Ogni, qualche, troppo, tutti, altro; 2): tutti, nessuno, niente, certi, niente; 3): troppo, altro, Ogni, nessuno, qualsiasi; 4): altro, ogni, qualcuno, nessuno, tutti.

E4 - *Diario di Maria*: poche, niente, pochi, poca, nessuna, nessuno.

33. Forme implicite

Gerundio presente e gerundio passato

E1 - 1: guardando; 2: ascoltando; 3: cantando; 4: prendendo; 5: andando; 6: leggendo.

E2 - 1: Facendo una dieta rigorosa; 2: Seguendo un corso di canto lirico; 3: Chiedendo un prestito alla banca; 4: Passando le vacanze in Gran Bretagna; 5: Facendolo seguire da un investigatore privato; 6: Scrivendole molte lettere d'amore.

E3 - 1: Lavorando; 2: Avendo lavorato; 3: Parlando; 4: Avendo; 5: avendo giocato; 6: avendo cantato; 7: Essendo; 8: avendo speso; 9: Essendo, potendola.

E4 - 1: Studiando; 2: Non uscendo; 3: Non vestendoti; 4: Facendo; 5: Ascoltandomi.

E5 - 1: Pur essendo; 2: Pur avendo; 3: Pur avendo; 4: pur essendo; 5: Pur avendo fatto; 6: Pur essendosi lasciati.

E6 - Uscendo, piangendo, guardandomi, essendo andato, Essendo, essendo, essendo, essendo, Continuando.

Infinito passato

E1 - 1: dopo essere usciti; 2: dopo aver passato; 3: dopo aver mangiato; 4: dopo aver finito; 5: Dopo averlo salutato.
E2 - 1: per essere arrivata; 2: per non aver studiato; 3: per non aver pagato; 4: per essere uscita; 5: per avermi accompagnato.

Participio passato

E1 - 1: Ascoltato; 2: Arrivati; 3: Accompagnato; 4: Finito; 5: Partito.
E2 - 1: Vist**o**; 2: vist**e**; 3: Tornat**a**; 4: cantat**a**; 5: Studiat**e**; 6: Partit**i**; 7: Affittat**i**; 8: Ascoltat**e**.

34. Discorso indiretto

Discorso indiretto con frase principale al presente

E1 - b/5; c/4; d/3; e/2; f/1.
E2 - b): lì/là, è, ha, dorme, divide, le, si sente, Vorrebbe, può, ha, -si, torna, sua.
E3 - ... dove prende il tram ogni mattina e ha deciso di aspettare che crescessero per coglierne un po' per la sua famiglia. Nei giorni seguenti ha osservato i funghi e ha aspettato. Naturalmente non ha detto niente a nessuno, perché non voleva dividere i funghi con altre persone. I suoi bambini non li avevano mai assaggiati e voleva coglierli tutti solo per loro. Alla fine, una domenica mattina, dopo una notte di pioggia, è andato con tutta la famiglia a cogliere i funghi. Purtroppo ha avuto una brutta sorpresa perché Amadigi, lo spazzino che normalmente lavora in quella zona, aveva avuto la sua stessa idea ed aveva già cominciato a cogliere dei funghi per sé! Era così arrabbiato che per vendetta ha fatto vedere i funghi a tutti quelli che passavano e gli ha detto di servirsi. Erano tantissimi! Hanno passato tutta la domenica a cogliere funghi in compagnia e sono tornati tutti a casa con i cestini pieni. Quella sera, naturalmente, molte famiglie hanno cenato con i funghi. E poco dopo, durante la notte, si sono rivisti tutti all'ospedale. Stavano tutti malissimo! I dottori hanno detto che era per colpa dei funghi. Ma non capisce perché si sono arrabbiati tutti con lui.
E4 - *B. M.*: ... che conosco da tanti anni; *S. L.*: Anche io considero Mattone un caro amico, anche se ha idee opposte alle mie; *B. M.*: Per il mio partito la cosa più importante è sempre stata, ed è ancora, il benessere della nazione; il nostro programma si basa principalmente sullo sviluppo economico; *S. L.*: Anche il mio partito si interessa al benessere della nazione e anche noi vogliamo uno sviluppo economico, ma anche il mantenimento dei diritti dei lavoratori. Sono sicuro che anche il mio stimato collega è d'accordo; *B. M.*: Certamente sono d'accordo, ma mi sembra più importante pensare all'economia e a creare posti di lavoro, quindi i lavoratori devono essere preparati a perdere qualcosa per dare la possibilità all'economia di crescere; *S. L.*: Non sono affatto d'accordo. Tu e il tuo partito parlate come servi dei padroni; *B. M.*: Sei un vecchio comunista retrogrado, gli italiani non ne possono più di seguire la sinistra perché sicuramente nelle prossime elezioni vincerà il mio partito, come dicono tutti i giornali; *S. L.*: I giornali italiani sono tutti servi dello stesso padrone e dello stesso partito! *B. M.*: Siediti! *S. L.*: Sei un fascista!

Discorso indiretto con frase principale al passato

E1 - b/5; c/7; d/8; e/1; f/4; g/6; h/2.
E2 - si sarebbe occupato, suoi, Lo preoccupava, voleva, Avrebbe aumentato, avrebbe fatto, c'era, era, sarebbe stato/fosse stato, sue, avrebbero migliorato, Ci sarebbero stati, Gli sarebbe piaciuto, suoi.
E3 - 1: "Sono partito due giorni fa"; 2: "Non posso venire al lavoro perché *mia figlia sta male*"; 3: "Arrivo/Arriverò alle 6.30"; 4: "Se studi/studiassi/avessi studiato medicina, ti compro/comprerei/avrei comprato la macchina"; 5: "Pulisci la camera!".

Discorso indiretto con i verbi *chiedere* e *domandare*

E1 - fossi/ero, era, andavo, ero, avessi lavorato/avevo lavorato; avevo finito, fosse/era; cercavano, erano, fossero/erano, sapevo, sapevo, dispiaceva, era, aveva.
E2 - 1: fosse sposata; 2: volesse dormire; 3: avesse telefonato al medico; 4: avesse già mangiato; 5: abitasse a Roma da piccola; 6: avesse studiato molto per quell'esame.

Test di controllo. Unità 29-34

E1 - mangiò, buttò, nacque, poteva, voleva, furono, chiese, poteva, rispose, salì, mangiava, arrivò, vide, decise, era, pensò, si mosse, insisté/insistette, riuscì, dava, prese, mise.
E2 - ebbe catturato, aveva, si fermò, uscì, faceva, riempì, si accorse, arrivò, rimase, ebbe salutato, diede/dette, disse, versò, caddero, morì, ebbe visto, si arrabbiò, corse, salì, prese, costruì, era, cadde, morì, tornò.
E3 - avevamo, mi occupavo, passavo, passavano, dovetti, consideravano è, fa, era, era, perse, aveva baciato, poteva, aveva, sarebbe diminuita, incoraggiò, si sposarono, facemmo, è.
E4 - 1: ~~Ogni volte~~/Ogni volta; 2: ~~nessuni~~/nessuno; 3: ~~qualche bambini~~/qualche bambino; 4: ~~Voglio fare più niente~~/Non voglio fare più niente.
E5 - 1: viste; 2: Ascoltati; 3: licenziando; 4: Dopo aver ricevuto; 5: Parlando; 6: pur essendole arrivate.
E6 - 1: fosse/era; 2: stare tranquillo; 3: suo; 4: era andato; 5: fosse/era; 6: giorno dopo; 7: avrebbe detto; 8: suo; 9: doveva; 10: sua; 11: suo; 12: era; 13: credeva; 14: la; 15: voleva; 16: loro; 17: le; 18: aveva preparato; 19: fosse/era; 20: glielo; 21: avrebbe detto; 22: la; 23: avrebbe aspettata/aspettava; 24: lì/là; 25: lui.

Indice analitico

Aggettivo
Aggettivo qualificativo - 1° gruppo 24
Aggettivo qualificativo - 2° gruppo 24
Aggettivi indefiniti 216, 217

Alcuno 216
Alto 148
Altro 216
Andare 38, 200

Articolo
Articolo determinativo 12
(il, lo/l', la/l', i, gli, le)
Articolo indeterminativo 15
(un, uno, una/un')

Aver 224
Avere 20, 70
Avverbi indefiniti 216, 217

Basso 148
Braccio/Braccia 9
Buono 148
Cattivo 148
Certo 216
C'è/Ci sono 20
Che (pronome relativo) 150
Chi (pronome relativo) 150
Chiedere 233
Chiunque 216
Ciascuno 217
Cui (pronome relativo) 150, 152

Ci (particella ci)
Particella ci con significato locativo 120
Particella ci (altri significati) 122
Particella locativa ci con i pronomi diretti 126
Particella ci con particella ne 130

Comparativo
Comparativo di maggioranza e minoranza 144
Comparativi e superlativi particolari 148

Concordanza
Concordanza del congiuntivo presente e passato 174
Concordanza del congiuntivo imperfetto e trapassato 178
Concordanza dei tempi dell'indicativo 214,215

Condizionale
Condizionale semplice 112
Condizionale composto 116

Congiuntivo
Forme del congiuntivo presente 170
Forme del congiuntivo passato 171
Concordanza del congiuntivo presente e passato 174
Forme del congiuntivo imperfetto 176
Forme del congiuntivo trapassato 176
Concordanza del congiuntivo imperfetto e trapassato 178
Uso del congiuntivo 180

Conoscere 104
Da (agente) 194, 196, 200
Dito/Dita 9

Discorso indiretto
Discorso indiretto con frase principale al presente 226
Discorso indiretto con frase principale al passato 230
Discorso indiretto con i verbi chiedere e domandare 233

Domandare 233
Dovere 36, 104
Essere 20, 70, 194

Forma di cortesia
Forma di cortesia 42
Imperativo indiretto (forma di cortesia) 184

Forma impersonale
Forma impersonale 64
Forma impersonale dei verbi riflessivi 66

Forma passiva
Forma passiva 194
Forma passiva con il verbo essere 194
Forma passiva con il verbo venire 196
Il si passivante 198
Forma passiva con il verbo andare 200

Forme implicite
Gerundio presente e gerundio passato 220
Infinito passato 224
Participio passato 225

Frase
Frase principale 174, 178, 214, 215, 226, 230, 233
Frase secondaria 174, 178, 214, 215
Frasi ipotetiche 188

Futuro
Futuro semplice 138
Futuro anteriore 141

Gerundio
Stare + gerundio 46
Gerundio presente e gerundio passato 220

Ginocchio/ginocchia 9
Grande 148

Imperativo
Imperativo diretto (tu-noi-voi) 160
Verbi con imperativo irregolare 160
Imperativo diretto negativo 161
Imperativo diretto e pronomi 164
Imperativo indiretto (forma di cortesia) 184

Imperfetto
Forme dell'imperfetto 100
Uso dell'imperfetto 102
Passato prossimo o imperfetto di alcuni verbi 104

Indefiniti
Aggettivi indefiniti 216
Pronomi indefiniti 216
Aggettivi/pronomi/avverbi indefiniti 216, 217

Indicativo
Indicativo presente dei verbi regolari 28
Indicativo presente dei verbi irregolari 36, 38
(andare, dare, dire, stare, venire, ecc.)
Concordanza dei tempi dell'indicativo 214, 215

Inferiore 148
Infimo 148
Infinito passato 224
Ipotesi 188
Labbro/Labbra 9
Maggiore 148
Mano/Mani 9
Massimo 148
Meno 144, 146
Migliore 148
Minimo 148
Minore 148
Molto 217

Ne (particella ne)
Particella ne con significato partitivo 126
Particella ne (altri significati) 128
Particella ci con particella ne 130
Particella ne con pronomi diretti e riflessivi 132
Nessuno 217
Niente/Nulla 216
Ogni 216
Ognuno 216
Ottimo 148
Parecchio 217
Pur 220

Participio passato
Participio passato 68, 225
Verbi con participio passato irregolare 73
Pronomi diretti con participio passato 80

Partitivo (particella ne con significato) 126

Passato prossimo
Passato prossimo 68
Participio passato 68
Ausiliari avere o essere 70
Verbi con participio passato irregolare 73
Passato prossimo o imperfetto di alcuni verbi 104

Passato remoto 206
Peggiore 148
Pessimo 148
Periodo ipotetico 188
Piccolo 148
Più 144, 146
Poco 217

Possessivi
Possessivi 50
Possessivi e articoli 52

Potere 36, 104

Preposizioni
Preposizioni di luogo 82
Preposizioni di tempo 85
Preposizioni (altre) 87
Preposizioni articolate 88

Presente
Presente dei verbi regolari 28
Presente dei verbi irregolari 36, 38
Presente progressivo (stare + gerundio) 46

Pronomi
Pronomi diretti 76
Pronomi diretti con participio passato 80
Pronomi indiretti 92
Pronomi combinati 106, 109, 124, 130, 132
Pronomi indiretti con pronomi diretti 106
Pronomi riflessivi con pronomi diretti 109

Particella locativa ci con i pronomi diretti 124
Particella ci con particella ne 130
Particella ne con pronomi diretti e riflessivi 132
Pronomi relativi che e cui 150
Pronome relativo chi 150
Pronome relativo "possessivo" 152
(il cui, la cui, i cui, le cui)
Pronome relativo il quale 154
Imperativo diretto e pronomi 164
Pronomi indefiniti 216, 217

Qualche 216
Qualcosa 216
Qualcuno 216

Quale
Pronome relativo il quale 154
Indefinito 216

Qualunque/Qualsiasi 216
Sapere 36, 104
Se 188
Si 64, 66, 198

Sostantivo
Sostantivi in -e 6
Sostantivi in -o e in -a 6
Sostantivi in -ore 6
Sostantivi in -zione, -sione, -gione 6
Sostantivi in -ca e -ga 9
Sostantivi in -cia e -gia 9
Sostantivi in -co e -go 9
Sostantivi in -io 9
Sostantivi in -ista 9
Sostantivi in -si 9
Sostantivi stranieri 9
Sostantivi in -tà e -tù 9
Sostantivi maschili in -a 9

Stare
Presente progressivo (stare + gerundio) 46
Stare per 48

Superlativo
Superlativo relativo e superlativo assoluto 146
Comparativi e superlativi particolari 148

Superiore 148
Supremo 148
Tanto 217
Trapassato prossimo 156
Trapassato remoto 212
Troppo 217
Tutto 146, 217

Uno 216
Uomo/uomini 9
Uovo/Uova 9

Verbi
Verbi in -are, -ere, -ire, -isco 28
Verbi regolari 28
Verbi irregolari 36, 38
Verbi modali 36, 104
Verbi riflessivi e reciproci 56

Venire 38, 196
Volere 36, 104